

**Rescatando semillas  
revivimos  
nuestra historia**

Comunidad de Inda Sabaleta, Tumaco, Nariño



En busca de los saberes ancestrales

**Rescatando semillas  
revivimos nuestra  
historia**

**Formación en gestión ambiental y  
cadenas productivas sostenibles  
Convenio SENA-Tropenbos**

**Formación en gestión ambiental y cadenas productivas sostenibles**  
Convenio SENA-Tropenbos

*Fotografías*

© Comunidad de El Charco

*Coordinación Convenio SENA-Tropenbos*

Luis Carlos Roncancio B.

*Equipo de trabajo Convenio SENA-Tropenbos*

María Clara van der Hammen

Sandra Frieri

María Patricia Navarrete

Norma Zamora

Mauricio García

Javier Fernández

Daniela Pinilla

*Coordinación editorial*

Catalina Vargas Tovar

*Diseño*

Oscar Sanabria

*Corrección de estilo*

María del Pilar Hernández

*Ilustraciones*

Álvaro David Gil

*Diagramación*

Alejandro Mancera Obando

*Impresión*

Lorena Martínez

Bogotá D.C., 2012

Instructora encargada:  
**Sandra María Cárdenas Salazar**

Instructora Agropecuaria

Equipo de trabajo de la caracterización  
y autodiagnóstico:

Teresa de Jesús Vásquez

Guillermo Nastacuaz

Rodrigo de Jesús Nastacuaz

Nemesio Nastacuaz Pérez

**Rescate y fomento del cultivo  
de arroz tradicional para la  
sustitución de cultivos ilícitos  
mediante la recolección y  
siembra de arroz; incentivando  
a los moradores de esta región  
a tener sentido de pertenencia  
y a la protección de sus  
semillas en la comunidad  
indígena awá Inda Sabaleta  
del municipio de San Andrés  
de Tumaco**

**Centro Regional y Pesquero de la  
Costa Pacífica SENA, Regional Nariño**

*Los integrantes de la UFPI somos:*

Clara Moreno García

Luis Alberto Rodríguez Bastidas

Guillermo Nastacuaz

Guillermo Guanga

Teresa de Jesús Vásquez

Gloria Estela Narváez

Alberto Marín Bolaños

Mélida Bisbicuz Guanga

Henry Marín Arteaga

Rodrigo de Jesús Nastacuaz

## Tabla de contenido

<b>Presentación</b>	<b>7</b>	<b>2. Autodiagnóstico</b>	<b>20</b>	<b>3. Inventario de productos</b>	<b>38</b>	<b>5. Aprendizajes de nuestra UFPI</b>	<b>50</b>
<b>I. Caracterización</b>	<b>9</b>	Historia de vida del señor Guillermo Nastacuaz		3.1 Calendario productivo	38	5.1 Árbol de preguntas	50
1.1 Ubicación	9	2.1 Cartografía social de Inda Sabaleta	21	3.2 Inventario de animales y época de cacería	39	5.2 Línea de tiempo	56
Comunidad indígena awá Inda Sabaleta		2.2 Espacios de uso del territorio	22	3.3 Alimentación y salud	41	5.3 Mapa de actores	61
1.2 Aspectos poblacionales	11	Historia del lugar		Alimentación		5.4 Conclusiones	63
Población		2.3 Inda Sabaleta en el pasado	29	Dieta alimentaria		5.5 Recomendaciones	64
1.3 Organización	12	2.4 Inda Sabaleta en el presente	30	3.4 Economía familiar	43		
1.4 Servicios básicos	13	2.5 Inda Sabaleta en el futuro		3.5 Conclusión del autodiagnóstico	45		
1.5 Comunicación y transporte	14	2.6 Diagrama de entrada y salida de productos	32	<b>4. UFPI seleccionada</b>	<b>46</b>		
Sistema vial rural		2.7 De dónde traemos lo que necesitamos para vivir	33	4.1 Nuestro proyecto	47		
1.6 Aspectos culturales	15	2.8 Problemas identificados en el diagrama de entradas y salidas	37	4.2 Nuestros avances	48		
Sitios turísticos							
1.7 Salud	15						
1.8 Educación	17						
La institución educativa							
1.9 Economía familiar	17						
Los sistemas tradicionales de producción							
1.10 Condiciones ambientales	19						

## Presentación

La caracterización y el autodiagnóstico fueron posibles gracias a la intervención directa de líderes sobresalientes de la comunidad indígena awá Inda Sabaleta, para identificar aspectos sociales, ambientales, geográficos, productivos y culturales, que permitieran la conformación de una Unidad de Formación Producción Intercultural (UFPI) para implementar y hacer réplicas con familias de la zona rural del municipio de San Andrés de Tumaco (Nariño).

# I. CARACTERIZACIÓN

Comunidad indígena awá Inda Sabaleta

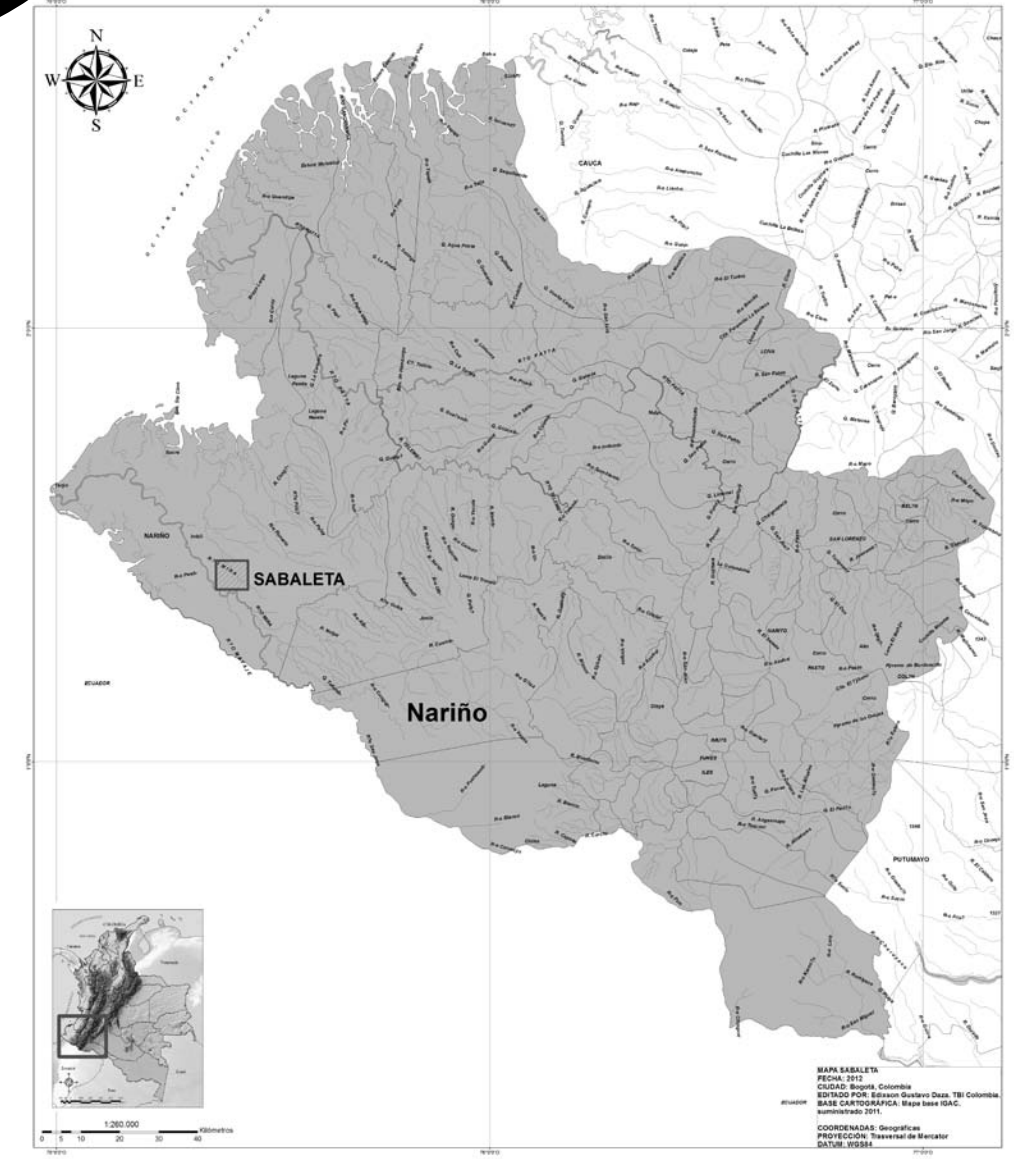


## Ubicación

La Perla del Pacífico Nariñense, como es conocido el Municipio de San Andrés de Tumaco, está localizada al suroccidente de Colombia y del departamento de Nariño. Tiene una extensión total de 360.172 hectáreas.

Los límites del municipio son: al Norte limita con los municipios de Francisco Pizarro, Roberto Payán y Mosquera sobre la zona de San Juan de la Costa; al Sur con la República de Ecuador; al Occidente con el océano Pacífico; al Oriente con el municipio de Barbacoas.

De acuerdo con las proyecciones del DANE en materia poblacional en 2010, el municipio de Tumaco contaba con 179.005 personas de las cuales el 51% son hombres y el 49% son mujeres y en el casco urbano vive el 53% de la población, como lo muestra la figura:

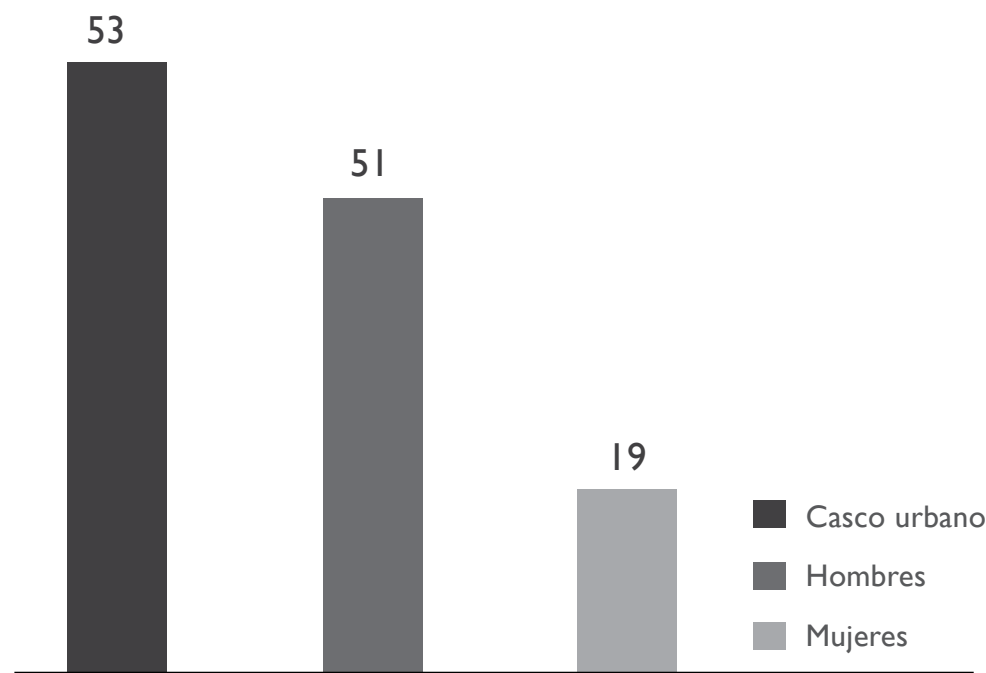


La comunidad indígena awá Inda Sabaleta está ubicada en la parte noroccidental del municipio de San Andrés de Tumaco y forma parte del corregimiento de Llorente. Desde su creación ha sido un territorio netamente selvático y tiene los siguientes límites:

- > Norte: Resguardo La Brava
- > Oriente: Río Pulgande y Campo Alegre
- > Occidente: Resguardo Gran Rosario y el Chachajo
- > Sur: Resguardo Inda Guacaray

Tiene una extensión aproximada de 7.000 hectáreas.

**Proyecciones del censo poblacional en San Andrés de Tumaco**



Se puede afirmar que hace 50 años esta región estaba habitada por un número de personas muy pequeño que se convirtieron prácticamente en los fundadores. Ellos fueron:

Gonzalo Nastacuaz García y su esposa María Fidelina Pérez

Ramón Bisbicuz y su esposa Zoila Pai

Demetrio Guanga y su esposa Margarita Pai

Abelardo Pai y su esposa Juana Nastacuaz

Melquisedec Pai y su esposa Pastora García

Benito Bisbicuz y su esposa Luisa Pai

Segundo Marín y su esposa Teresa Nastacuaz

Tomás Rodríguez y su esposa Alicia Marín Nastacuaz

Gil Cortez y su esposa Petronila Marín

Víctor Sevillano y su esposa Laura Casanova

Alejandro Mojano y su esposa Rosario Guanga

Estos fueron los únicos habitantes de esa época, pero ellos y sus descendientes fueron poblando cada vez más el territorio y sus nuevas generaciones han colaborado para que esta comunidad tenga hoy cerca de 1.047 habitantes. La población también aumentó en virtud de los colonos que llegaron procedentes del Putumayo y de otros municipios de Nariño en busca de mejores oportunidades, dicen ellos, como la implementación de cultivos de coca.



1.2

Aspectos poblacionales

La cabecera municipal es la población de San Andrés de Tumaco y de ella hacen parte los corregimientos de Albania, Alberto Lleras Camargo, Alfonso López, Almirante Padilla, Alto Agua Clara, Alta Pañambí, Alto San Agustín, Alto Santo Domingo, Ángel María, Caldas Torres, Arturo Llorente Ortiz, Bajo Caunapí, Bajo Chilvi, Bajo Pusbí, Vaquerías, Carretera, Barro Colorado, Benítez Cacagual, Caleta, Viento Libre, Carlosama, Cristóbal Colón, Chapul, Chilvisito, Efraín Llorente, El Carmen, El Guadual, Imbilpi del Carmen, Inguapí

del Carmen, Iscuandé, Jorge Eliécer Gaitán, José Llorente Cortés, La Cordialidad, La Honda, La Junta, La Loma, La Sirena, Pácora, Palambí, Palay, Pianulpí, Pital Piragua, Santander, Sergio Pérez, Soledad Sucre, Tabacal, Tangareal del Mira, Terán, Tiestería, Vuelta Larga y las inspecciones de policía de Alto Buenos Aires, Ambulpi Bajo, Buenos Aires Tablón, Bajo Jagua, Candelo, Colorado, El Coco, El Estero, El Guabal, El Papayal, El Pinde, Espriella, Guayabo, Herrera, La Guayacana, Milagros, Mira Palma, Pueblo Nuevo y Sabaleta.

La división política la integran: Tumaco cabecera municipal, 50 corregimientos y 21 inspecciones de policía. Tumaco cuenta con playas de excepcional belleza y numerosos atractivos turísticos.

## Población

La vereda Inda Sabaleta está ubicada dentro del corregimiento de Llorente, orientada hacia el Occidente. La población la constituyen indígenas de la comunidad awá y tienen conformado su resguardo que lleva como nombre Resguardo Indígena awá Inda Sabaleta. Igualmente se encuentran algunos afrodescendientes y colonos llegados hace 18 años en busca de mejores oportunidades. Esto dio pie a que se sembraran solamente cultivos ilícitos, que se convirtieron en una forma de vida de todos sus habitantes hasta tal punto que no existe familia que no cultive y produzca hoja de coca, de donde derivan su sustento. Esta situación ha originado violencia, destrucción, desplazamiento y pérdidas de vidas humanas.

## Organización

1.3

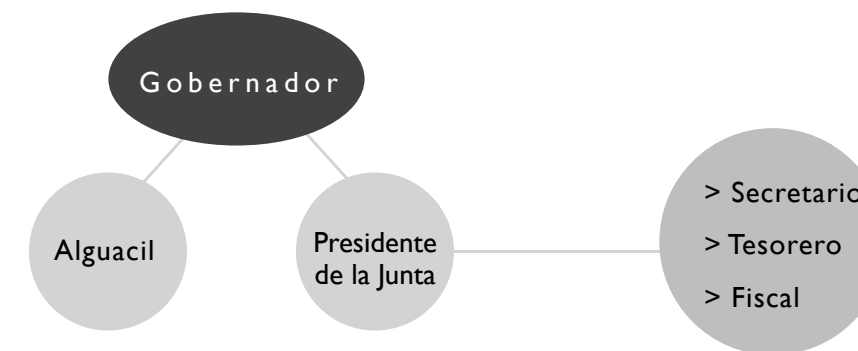
Este municipio está dividido en 177 corregimientos y cinco comunas. Mediante la Ley 48 de 1947 el Estado declaró Área Urbana de Tumaco los terrenos de la Isla de Tumaco, Viciosa y Morro; y mediante el Acuerdo municipal No.1 de mayo de 1966 se estableció que las localidades distantes a 15 km, desde el Puente de El Pindo hasta la localidad de Bucheli, también eran urbanas.



Vista panorámica de San Andrés de Tumaco

Tumaco fue elevado a la categoría de “Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Ecoturístico”, por el Congreso Nacional de Colombia mediante el Acto Legislativo número 02 de 2007, pero esta determinación fue declarada inexecutable (inválida) por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-033/09.

## Organigrama del Cabildo Inda Sabaleta



En la antigüedad Inda Sabaleta era una comunidad sin ningún tipo de organización y las pocas familias que vivían en esta zona eran muy unidas y cualquier obra la realizaban en comunidad con las famosas mingas comunales. Incluso para los trabajos de finca utilizaban este sistema de trabajo. Cuando la comunidad fue creciendo se vio la necesidad de organizarse y se creó el resguardo indígena como lo muestra la figura.

Las actividades laborales las realizan desde las siete (7:00) de la mañana hasta las cuatro (4:00) de la tarde en jornada continua. Además del trabajo rutinario organizan reuniones y asambleas que las

programan periódicamente con el fin de definir jornadas de trabajo para realizar mejoras comunales.

Las autoridades indígenas vigilan el buen funcionamiento de la comunidad en todo sentido y están pendientes de que se cumplan las prohibiciones. Como indígenas tienen su autonomía y sus propias leyes. Desafortunadamente a la población colona no la tienen en cuenta para nada, ni para la realización de trabajos comunales.

En la comunidad de Sabaleta no se requiere de ninguna formación para mejorar los aspectos organizativos, solo se necesita estar inmerso en la comunidad durante mucho tiempo.

## Servicios básicos

1.4

Pese a los esfuerzos de la administración municipal, las condiciones de vida de las comunidades son precarias: solamente el 5,7 % de la población tiene acceso a alcantarillado y 29 % a acueducto. Ninguna de las poblaciones de la zona rural cuenta con acceso a este tipo de servicios y la comunidad indígena de Inda Sabaleta no es la excepción.



La población de Tumaco cuenta para su movilidad con los siguientes medios: un aeropuerto, un puerto pesquero y la carretera a Pasto que atraviesa el municipio en una longitud de 92 km.

La infraestructura vial está conformada por aproximadamente 82 km de longitud de vías entre secundarias, terciarias, caminos y puentes palafíticos en concreto y madera, de los cuales 30 km pertenecen a la Isla de Tumaco, 19 km a El Morro y 33 km a la Zona Continental. También, como parte de la infraestructura terrestre, existen los Puentes El Pindo, El Morro y Agua clara que permiten el acceso en doble sentido de Tumaco a la Zona Continental, de El Morro a Tumaco y de Tumaco a Pasto, respectivamente.

*Marítima:* está representada por nueve muelles públicos de concreto reforzado ubicados a lo largo de la Calle del Comercio en la Isla de Tumaco (Muelles Panamá, Plan Internacional Padrinos, El Bucanero, Malaria, Babaría–Gabarra ECOPETROL, Las Lilianas, la Tagüera, la Aduana y el Turístico), utilizados para el transporte de carga y pasajeros hacia otros municipios del litoral en embarcaciones como canoas y lanchas con motores fuera de borda.

#### Sistema vial rural

El sistema vial de Tumaco está representado por cuatro tipos de vías:

- > *Sistema vial primario:* conformado por la vía principal Pasto-Tumaco, que atraviesa a Tumaco en 97 km y pasa por los poblados de Llorente y La Guayacana.
- > *Sistema vial secundario:* son los ramales a partir de la carretera Tumaco-Pasto que comunican con poblaciones localizadas en las orillas de los ríos Mira y Caunapí. Tienen una calzada promedio de 7,2 m, berma a ambos

lados de 10 m y anchos adicionales que oscilan entre 2,50 y 8,0 metros cúbicos. Generalmente, estas vías reciben mantenimiento periódico del Estado y tienen una buena base y afirmado con balastro.

- > *Sistema vial terciario:* se refiere a los ramales terciarios que llevan a los caseríos distantes. Usualmente estas vías se circunscriben a la zona comprendida entre los ríos Mira y Caunapí. No obstante, en cercanías de Llorente se desprende un ramal que avanza hacia el costado norte del río Caunapí y existen algunas vías entre el Mira y el Mataje. Ante la ausencia de puentes, los vehículos deben cruzar el río en botes. En su gran mayoría no tienen pavimento. La alta pluviosidad dificulta el mantenimiento.
- > *Transportes fluvial y marítimo:* Este tipo de navegabilidad se encuentra representado principalmente por el océano Pacífico, los ríos Mira, Mataje, Chagüí, Mejicano y esteros presentes.



Tumaco es considerado como uno de los principales centros de carácter arqueológico, sus muestras se conservan en las más importantes entidades culturales del país como el Museo del Oro del Banco de la República. Ellas denotan que el arte de Tumaco sobresale por su gran realismo, buen gusto y habilidad en el contexto estético precolombino. El 15 de febrero de cada año toda la población de la costa de Nariño se regocija danzando y disfrutando de los Carnavales del Fuego, evento característico de la cultura tumaqueña que merece el reconocimiento y la invitación a disfrutarlo.

#### Sitios turísticos

Playas del Morro; Playas de Boca grande; Playas de Punta Cascajal; Parque Natural de Sanquianga; riberas y desembocaduras del río Mira; Faro del Morro, desde donde se aprecia una hermosa panorámica de la ciudad; Fuerte marítimo y pesquero, el sitio donde se realizan los negocios internacionales; el Arco y el Quesillo, Arco Natural frente a la playa y muchos otros sitios turísticos con servicio de hotelería, restaurantes y la comida típica de mar como uno de los atractivos especiales para sus visitantes.

En Tumaco se encuentra el Hospital San Andrés de Tumaco, que posee los servicios de urgencias, ginecobstetricia, unidad de cuidados intermedios, rayos X, pensión y medicina legal. Igualmente, el Nuevo Hospital, que será trasladado a una zona segura ubicado en Chilvi y el Centro Hospital Divino Niño (CHDN). En el perímetro urbano existe adicionalmente un centro de control de vectores del Instituto Departamental de Salud y seis centros de salud de carácter público. Así mismo, existen puestos, centros de salud, clínicas y laboratorios de carácter privado, que en total ascienden a 23 empresas anexas al sector. La oficina del Instituto de Medicina Legal del municipio está localizada junto al Hospital San Andrés.

La crisis de la economía de subsistencia entre los awá, que viven en la selva es dramática y se ve reflejada en la emergencia alimentaria. Según el Centro de Salud de la UNIPA, el 80% de los niños sufre alguna forma de desnutrición. Los productos tradicionales como el plátano, la yuca, el maíz y el chiro no son valorados

en el mercado. Hemos visto muchas veces, cómo después de cargar por varias horas sus productos por caminos casi intransitables, en la carretera los mestizos pagan el precio que quieren, así que los awá no pueden regresar a sus casas con la remesa indispensable: sal, azúcar, aceite, panela, arroz, herramientas, botas, vestuario, etc.

Con su nivel de madurez y visión crítica el pueblo awá resiste en medio de un contexto sociopolítico adverso que no se identifica con su plan de vida y que más bien intenta desde diferentes estrategias materializadas en discursos desarrollistas, instituciones públicas e intereses comerciales y de explotación, utilizar su territorio con objetivos distintos de los que durante siglos han permanecido en el espíritu de los habitantes originarios.

Una de las principales enfermedades que se presentan en esta comunidad es la gripe, atribuida a los cambios climáticos en la zona. Allí también son frecuentes el paludismo, la fiebre amarilla, el dengue, las enfermedades parasitarias, la anemia, la diarrea, y las lesiones de la piel.

A pesar de que ellos manejan su propia medicina y sus métodos tradicionales curativos con diferentes plantas y riegos, sí es necesaria y conveniente la intervención de profesionales de la salud que les colaboren más en la prevención de enfermedades. El centro de salud más cercano está en Llorente, por consiguiente no hay una atención primaria en esta vereda.

Hay mucha contaminación en la zona tanto en los productos de cosecha como en el agua ya que son afectados con las fumigaciones aéreas de glifosato y abundan los derrames de crudo provocados por los grupos armados ilegales.



## Educación

1.8

La cobertura en educación es bastante limitada: el 18% de la población no tiene acceso a ninguna clase de educación y solo el 3% cursa estudios universitarios o técnicos.

El 43.5% de la población residente en Tumaco ha alcanzado el nivel de básica primaria y el 26.1% básica secundaria, el 2.5% media técnica o profesional y el 0.5% ha realizado estudios de especialización, maestría o doctorado.

1.9

## Economía familiar

### La institución educativa

El resguardo Inda Sabaleta tiene una Institución Educativa media vocacional. En la comunidad principal se están haciendo gestiones para convertirla a bachillerato. Hay en total 216 estudiantes y en todas las sedes se totalizan 518. Cada vereda o sede tiene una pequeña escuela. Todos los grados cuentan con un profesor de etnoeducación para que no se pierdan la lengua ni las tradiciones de esta comunidad indígena. Además, existen escuelas en los diferentes sectores como: El Portal y Pilbicito. En total en Sabaleta están laborando ocho docentes que cubren las necesidades de cerca de 300 estudiantes, todos de la comunidad indígena.

El apoyo brindado por el convenio SENA-Tropenbos en esta zona es muy importante porque contribuye al desarrollo social productivo y sostenible de esta comunidad.

La economía de la región costera pacífica nariñense se basa principalmente en la agricultura, la agroindustria, la pesca, la actividad forestal y el auge del sector turístico, que concentra una buena oferta hotelera.

La economía de sus 166.030 habitantes ha girado básicamente en torno a actividades como la agricultura, la ganadería, la minería, la pesca, el comercio y las actividades del puerto. Sus principales productos son: la palma africana, el cacao y el plátano; en el campo ganadero, el ganado bovino y en la minería la explotación de oro.

Tumaco es también el principal puerto petrolero colombiano sobre el océano Pacífico y el segundo en el país, después de Coveñas. En años recientes el oleoducto y el puerto han servido para transportar y exportar petróleo ecuatoriano, situación que se ve reflejada en el movimiento de su comercio exterior. Sin embargo, el territorio presenta indicadores económicos y sociodemográficos adversos en relación al resto del país.

La costa pacífica posee una serie de recursos naturales (oro, madera y carbón), agrarios (palma aceitera, cacao y coco) marinos (camarón, peces, etc.), en los cuales se ha basado la economía extractiva, que ha motivado en algunos casos la expoliación de los grupos étnicos de sus territorios ancestrales, para proyectos de gran escala, contrarios en muchas ocasiones a las prácticas tradicionales de dichas comunidades.

Dentro de las actividades productivas más recientes se encuentran el turismo y su cadena productiva. Este sector debe desarrollarse en su conjunto con servicios complementarios como las agencias de viajes, los transportes marítimo, terrestre y aéreo; así como informadores turísticos, artesanos y folcloristas, entre otros.

Empleo: en la zona de Tumaco persiste un alto índice de desempleo que llega al 20% y al subempleo del 35%. Esta situación influye negativamente en la población porque cuando se presentan opciones viables de trabajo la gente recurre a la economía ilegal.



### Los sistemas tradicionales de producción

La economía tradicional se sustenta en la tenencia y propiedad colectiva de la tierra. Las comunidades producen para su propia subsistencia, porque si bien poseen productos para la venta, estos no son suficientes para lograr una acumulación de capital (salvo casos aislados) y se utiliza la mano de obra familiar. Existe una participación en el mercado local mediante la venta de productos del campo y la extracción de madera

y a la vez una articulación con la economía nacional en una doble condición: oferentes y demandantes de bienes y servicios. En este tipo de sistemas de producción es fundamental el trabajo asociativo y el funcionamiento de redes para la realización de actividades como faenas de pesca y mingas (pueblo awá), en una relación armónica y respetuosa con el medio ambiente.

## 1.10

### Condiciones ambientales

En esta comunidad encontramos un territorio lleno de selva espesa donde se encuentran árboles maderables, arbustos y todo tipo de plantas propias de una selva tropical húmeda. En cuanto a la fauna y a los animales salvajes abundaban tigres, saínos, tatabra, venado, armadillo, conejo, guatín y muchas especies animales más. Con respecto a los recursos hídricos esta vereda es favorecida por la presencia de muchos afluentes como: río Pulgande, Inda, Pilvi, Rosario y Chachajo y sus caños pequeños con especies acuáticas abundantes entre las que se encuentran la sabaleta, el barbudo y el camarón.

A pesar de tanta riqueza natural, y por la necesidad alimentaria han desaparecido la mayoría de especies salvajes o animales de monte como los armadillos, los venados, los conejos y las zarigüeyas.

Las condiciones de saneamiento ambiental son muy débiles porque no poseen acueducto ni alcantarillado, y cada familia se adecúa de acuerdo con las circunstancias buscando la mejor solución a este problema. En su mayoría recoge agua lluvia y como sanitarios utilizan unas letrinas improvisadas que originan problemas ambientales.

Existe un problema de basuras muy grave debido a que en la parte donde están ubicadas las viviendas de los colonos y donde funcionan negocios como billares, cantinas, discotecas y tiendas no tienen la mayor precaución ni conciencia ecológica para cuidar el ambiente; por tal motivo las basuras son arrojadas en cualquier sitio lo que provoca una contaminación visible del lugar.

Por lo anterior, se requiere asistencia técnica para el manejo de residuos sólidos y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. También se necesita apoyo del estado para la construcción de letrinas o pozos sépticos, acueductos o dotación a la comunidad de tanques para almacenamiento de agua potable.

## 2. AUTODIAGNÓSTICO



### Historia de vida del señor Guillermo Nastacuaz

Esta es la historia de vida de don Guillermo, que reflexiona de manera profunda sobre las bendiciones que recibimos de Dios cuando respetamos la naturaleza. Y sobre los quebrantos que padecemos cuando la irrespetamos, lo que nos ha hecho comprender que es necesario cambiar la forma de producción de alimentos en esta comunidad.

Líder de la comunidad Inda Sabaleta, hombre de 56 años de edad. Uno de los hijos del fundador de esta vereda y miembro de la UFPI- *Rescate y fomento del cultivo de arroz tradicional para la sustitución de cultivos ilícitos*.

Soy hijo de don Gonzalo Nastacuaz, fundador de esta vereda y hace cuarenta años se sembraba arroz y chontaduro, teníamos más de una hectárea y mi papá regalaba las cosechas porque eso brotaba de la tierra, porque la naturaleza estaba a favor de nosotros. Cuando nosotros quedamos huérfanos mi hermano Gonzalo me dijo que fuéramos a la finca a escoger un racimo de chontaduro, que escogiera un bajo

para nosotros comprar panela. Yo andaba a pata limpia, era tanta la abundancia de chontaduro en ese tiempo que uno se daba el gusto de escoger los más maduros. El chontaduro era tan abundante que para que no se pudriera lo sacaban al sol y demoraba tiempos sin dañarse. Una vez llegó un vecino que cogía solo los chontaduros maduros y los verdes los botaba y no pasaron más de 10 años y se terminó el chontaduro y de allí vino el castigo ya que uno nunca se debe aprovechar de la naturaleza porque la naturaleza se la cobra.

Antes se iban a vender los productos a Llorente, se intercambiaban los productos por sal, harina y los cambios se hacían con la naturaleza, nada de sardina ni atún. Nos atendía un médico en Llorente sin necesidad de plata, uno llevaba el medicamento y después pagaba. Conocían a mi papa y había esa confianza. Existía comunicación con la selva, era una montaña alta y propia. Entre más adentro uno estaba de la selva y del río mejor se vivía, teníamos su trapiche, hacíamos miel y panela, sacábamos guarapo, todos los sembrados se hacían por el amor que se tenía a la tierra. Teníamos plátano de lo mejor, un racimo de plátano pasaba de los 100 plátanos y el plátano se vendía en lío (tres racimos) y para venderlos se recorrían 7 kilómetros a pie hasta Llorente. La naturaleza daba todo, comíamos conejo, guatín, poníamos su trampa y cogíamos sus diez ratones; no había plata ni la necesitábamos, hasta que llegaron los colonos a arrasar con todo lo que había y mire ¡cómo estamos!, sin comida, sin plata, enfermos y sin esperanzas. Solo con la ayuda de mi Diosito por el irrespeto a la naturaleza.

### Cartografía social de Inda Sabaleta

## 2.1

Para identificar los espacios de uso en la comunidad indígena awá vereda Inda Sabaleta municipio de San Andrés de Tumaco, primero reconocemos el conjunto de actividades que estos realizan y el manejo que le dan a los recursos naturales. Me concentré en las personas de mayor experiencia del grupo dentro de las que se destacan los señores Guillermo Nastacuaz, Nemesio Nastacuaz Pérez (hermanos), Rodrigo Nastacuaz y Teresa de Jesús Vásquez. Les solicité apoyo y orientación para realizar este autodiagnóstico, para el que estuvieron prestos.

La información suministrada por los hermanos era segura y confiable ya que además de ser nativos de esta comunidad ejercían cierto liderazgo en la región, más aún cuando don Nemesio Nastacuaz Pérez nunca había salido de esta zona ya que él considera que su vida está en el lugar donde nació y no hay mejor vivero que Inda Sabaleta.

## Espacios de uso del territorio

El resguardo indígena awá Inda Sabaleta se encuentra ubicado entre el litoral y la meseta andina, lo cual ha influido significativamente en la conformación de su territorio, pero también se ha visto afectado por los auges mineros, las guerras civiles, los procesos de colonización ganadera, maderera y de cultivos ilícitos, además de las grandes obras de infraestructura como la carretera Tumaco-Pasto. A partir de los años sesenta, cuando se intensificó la llegada de colonos, mineros y extractores de aceites de palma, muchos indígenas tuvieron que reiniciar los procesos migratorios.



Las once (11) familias que conforman Sabaleta (producto del primer fundador don Gonzalo) tenían más de cien (100) hectáreas para trabajar porque el resto del monte era sagrado. De allí que cada familia posee sus predios donde realiza actividades agropecuarias. La mayoría, por lo general, se ubica cerca al río o cerca al cauce de una quebrada. Estos predios son rastrojos que se dejan descansar para posteriormente cultivarlos. Existen sitios poco empleados para la agricultura debido a las condiciones del terreno. Por ello son ideales para la cacería y para la explotación maderera que, por lo general, se emplea en la construcción de viviendas.

La problemática ambiental también afecta a esta comunidad e incide directamente en la calidad de vida de los campesinos e indígenas que habitan esta región con ecosistemas degradados. Los terrenos han sido afectados por las fumigaciones aéreas (para erradicar los cultivos ilícitos), los derrames de crudo y la tala indiscriminada de árboles. Pero aquí hay una gran ventaja porque tienen la costumbre de hacer descansar los terrenos que cultivan hasta llenarlos de rastrojo.

Los ríos y quebradas están sin quienes las habiten porque los hombres acabaron con los peces y hoy los indígenas tienen que comprar pescado de mar criado en cautiverio y alimentado con productos que contienen químicos.

Destacamos que a pesar de existir un paisaje exuberante y paradisiaco, no existen planes municipales ni de otras instancias para explotación del ecoturismo.

## Historia del lugar

La mayoría de los miembros de la comunidad coincide en que fue don Gonzalo Nastacuaz, el primer poblador de Inda Sabaleta, quien llegó con su esposa hace más de cien años. En ese entonces todo era natural había chontaduro, caña, animales y se practicaba la caza. Después en la década de los setenta llegó el señor Luis Arévalo y se empezó a hablar de hacer una carretera, se pasó petición al gobierno y les construyeron la vía. Había grandes producciones de frutales, maderables, animales y mucha comida. Hasta que llegaron los colonos a hablar del cultivo de la coca y luego los grupos al margen de la ley a obligarlos a sembrar coca y a despojarlos de su tierra. Hoy se acabó la coca, les fumigaron las tierras, los cultivos lícitos e ilícitos y ahora se dedican a la siembra de la yuca, cría de gallinas, peces en estanque y se está rescatando el cultivo de arroz en la zona.

El origen de la etnia es incierto y confuso, pues los estudios arqueológicos demuestran que el litoral, tanto colombiano como ecuatoriano, estaba habitado por la cultura Tumaco. A la llegada de los españoles en 1525, las crónicas dan cuenta de grupos indígenas seminómadas con un grado de desarrollo muy bajo en relación con las otras etnias de la región andina.

Durante la colonia, los grupos de la región denominados genéricamente como Barbacoas, fueron agrupados en “pueblos de indios”, de acuerdo con el modelo hispánico de poblamiento. La presión colonizadora de la región aumentó significativamente en razón a que la zona se convirtió en uno de los principales yacimientos auríferos y centros portuarios –en el caso de Barbacoas–, situación que obligó a los indígenas a desplazarse fuera de su territorio tradicional.

La mayor concentración indígena se encuentra en el municipio de Ricaurte, debido en parte a las condiciones climáticas que permiten una mayor actividad agrícola. Estos mismos factores han favorecido la colonización de estas tierras y otras áreas en detrimento de los asentamientos indígenas, principalmente en las zonas cercanas a la carretera y centros de mercadeo, como es el caso de Talambí, Numbí, Puente Piedra, Pialapí, San Pablo, Cuayquer Viejo, Vegas y El Diviso.

### La finca

Con el establecimiento de las 11 familias en Sabaleta, se dio inicio a la colonización de la selva y con el transcurso de los años se fue cambiando la forma de vida y la implementación de nuevos cultivos, convirtiendo los terrenos en lugares aptos para sembrar cualquier producto. Anteriormente se daban el plátano, el chirario, el arroz, el maíz, el chontaduro, la caña, la yuca, el tomate, la papaya, el zapallo, la chilma (bejuco que en su interior tiene un tubérculo comestible). Esta producción servía para el sustento familiar. Los excedentes se vendían y de esta forma se obtenían los recursos económicos necesarios para los demás gastos familiares.

Los productos que no existían se conseguían en otras partes por intermedio del señor Alberto Bombora, un comerciante que traía productos de Tumaco o Pasto para sembrar y hacerse a la semilla y otros productos nativos se siguieron cultivando de la forma como se hace en esta zona. Los animales también se trajeron de afuera como las gallinas, los cerdos, los pavos, los patos, los cuyes y las palomas.

Para tumbar la selva se hacían mingas y se invitaba a los vecinos a quienes se les ofrecía guarapo, chicha y buena comida. Y se trabajaba todo el día.

En vista de que los suelos de Sabaleta no han perdido su capacidad productiva, debido a que hasta el momento no utilizan grandes labores culturales y los suelos no se desgastan fácilmente, estos se mantienen y los productos son de buena calidad y cantidad. Las labores culturales que se utilizan son mínimas para cualquier cultivo. Desafortunadamente esto no pasa con los suelos cultivados con coca ya que para ello se utilizan demasiados químicos como herbicidas, fungicidas, insecticidas y fertilizantes con el propósito de agilizar la cosecha de hoja. Cada dos meses y medio a tres meses se aplican estos productos, con cierta frecuencia, lo que provoca desgaste del suelo y una alta contaminación de la zona.

La mayoría de los indígenas se han visto inmersos en esto y también encontraron en este cultivo una alternativa de vida que les ha significado una forma de conseguir recursos económicos que les ayudan a solventar sus inmensas necesidades alimentarias y de sustento familiar.

Anteriormente, debido a que eran bosques espesos se utilizaba las prácticas de sócala, repique y quema. Estos métodos se siguen utilizando para despejar montaña, aunque ya es a menor escala, porque lo que se pretende es preservar los bosques naturales existentes. En cuanto a las prácticas culturales se realizaba primero la sócala, luego el estaquillado y posteriormente la siembra. Una vez hecho esto se procedía a derribar la montaña para que el cultivo aclarara y creciera. Después de cosechar se quemaban las derribas y se siembra otro producto como el arroz, que luego desaparece y se sustituye con cultivos ilícitos, en los que también había plagas como tórtola, chango, y trueno.

En cuanto a las prácticas culturales dentro de la chagra se utiliza: tumba y pudre y las herramientas que se emplean para este caso son: machetes, picas, palas, palenbras, cete y azadones.

Para la siembra de los cultivos se tenían en cuenta dos factores según las creencias de los ancestros: el cambio de Luna influía mucho en la siembra y algunos productos se sembraban en merma y en otros se escogían los meses.

El sitio escogido para sembrar eran las respectivas chagras, preparadas con anterioridad, para dejar el suelo apto para el producto. Para la preparación de la tierra, después de haber cosechado un producto anterior, se paleaba el suelo, se abonaba con estiércol de ganado y luego se sembraba la semilla.

Se aclara que no había ninguna restricción para la siembra de productos agrícolas.

Las labores agrícolas las realizaba toda la familia capaz de hacer este trabajo, excluyendo a los niños. En casa solo se quedaba una mujer preparando los alimentos para los trabajadores, o en su defecto se llevaban los ingredientes del almuerzo y se cocinaba en el sitio de trabajo.

La duración de las sementeras dependía del producto sembrado. En el caso del maíz duraba siete meses al cabo de los cuales se cosechaba, oreaba y desgranaba para llevar al mercado o para almacenar para el consumo familiar. En el caso del plátano, por ejemplo, no hay necesidad de volver a sembrar porque él solo se renueva; es un producto que se da cada cuatro meses. Los demás son anuales.



El terreno se deja descansar un año, cuando está muy gastado, o máximo dos años.

Las cosechas obtenidas de sus cultivos eran destinadas para el consumo familiar y los sobrantes se vendían en las plazas de mercado más cercanas, como Llorente.

Las semillas para la próxima siembra se guardaban sin ningún tratamiento y pare ello se utilizaban ollas de barro o cajones de madera, muy efectivos para evitar que se dañaran o les cayera el gorgojo. También se colgaban cerca del humo para evitar su deterioro o daño.

## El monte

Por tratarse de un sector selvático abundaban las diferentes especies de montaña como tigres, conejos, venados, armadillos, borugas, zorras, pavas, perdices y muchos otros animales, que se incluían en la dieta alimenticia familiar. Para la cacería colonos e indígenas utilizaban escopetas y bodoqueras (un tubo que dispara dardos envenenados).

La cacería indiscriminada de animales de monte provocó la extinción de muchas especies que predominaban en la zona. Fácilmente, en cualquier lugar de la selva se podía cazar porque había animales por todos lados: no había una época específica para hacerlo. Se cazaba cualquier día y en cualquier lugar cuando la familia tenía la necesidad de consumir carne.

Los más indicados para realizar esta labor eran los hombres adultos, porque ellos podían manejar con precaución las escopetas y los dardos venenosos. No había ningún tipo de restricción para la caza.

## Río

Al igual que la caza, la pesca era indiscriminada y apetecida por los habitantes debido a la abundancia de especies acuáticas.

Para realizar esta actividad se utilizaban diferentes métodos como: arpones, machetes, canastas y las manos o simplemente machacaban el barbasco y extraían la sustancia de la raíz y la tiraban al agua. El agua se ponía picante y los peces saltaban. DE esta forma se agilizaba y facilitaba la labor de la pesca.

Las especies que más abundaban eran la sabaleta y el barbudo, sábalo, saña, cubo, sandía, guaña, camarón y cangrejo.

Se pescaba aproximadamente una arroba o dos en época de subienda (tiempo en que las hembras desovan a las orillas de las quebradas). Habitualmente se pescaba en las quebradas ya que estos peces necesitaban poco caudal, lo cual los hacía vulnerables y eran de fácil pesca.

En la antigüedad los peces que más abundaban en la zona eran: sabaleta y barbudo, sábalo, dentón, mojarra, camarón, guaña o cucha.

En los ríos, quebradas y caños había grandes producciones de pescados, porque no estaban contaminados: todo era puro, natural.

No existía ningún tipo de restricción para esta actividad.

En la actualidad la pesca ha desaparecido debido a la contaminación del río Sabaleta por los constantes derrames de crudo y las fumigaciones aéreas con glifosato.

## Patio

En épocas pasadas se criaban cerdos, gallinas, patos, chumbos (pavos) y cuyes. Predominaban las razas criollas debido a que en esos tiempos los campesinos no tenían conocimiento sobre mejoramiento animal.

Estos animales los conseguían con los vecinos o en los municipios aledaños. Esto permitía criarlos y, posteriormente, reproducirlos de forma casera. Por ejemplo, los huevos de las gallinas criollas eran abarcados por la misma gallina y a los 21 días se obtenían los pollitos.

Para la alimentación de estos animales se utilizaban todos los desperdicios de la cocina, alimento sobrante y residuos de las chagras.

Estos animales se criaban para venderlos y solventar los gastos de casa para remesa y pólvora para cazar. Los chumbos y los patos se destinaban al consumo familiar, y los demás para el comercio.

Aparte criaban perros que eran utilizados para la cacería.

Para la obtención de las crías se hacían cruces con animales de la misma casa sin importar la consanguinidad. De las aves se utilizaban los huevos para incubarlos y sacar nuevas aves.

Las aves eran sanas y no se enfermaban. Morían de viejas o cuando el dueño quería degustar de ellas.

No hacían ninguna curación para los perros porque no tenían conocimiento de las enfermedades y simplemente los dejaban morir o los mataban para evitar algún tipo de contagio de los humanos.

Casi todos estos animales dormían debajo de las casas, otros en los árboles o en las chagras.

Los nidos de las aves las construían con pajas obtenidas en el monte o de un material llamado taindil.

## Viviendas

Las casas se construyen sobre pilotes de madera con paredes altas y techos de cuatro aguas. Para subir ponen una tabla o tronco con muescas en forma de escalera.

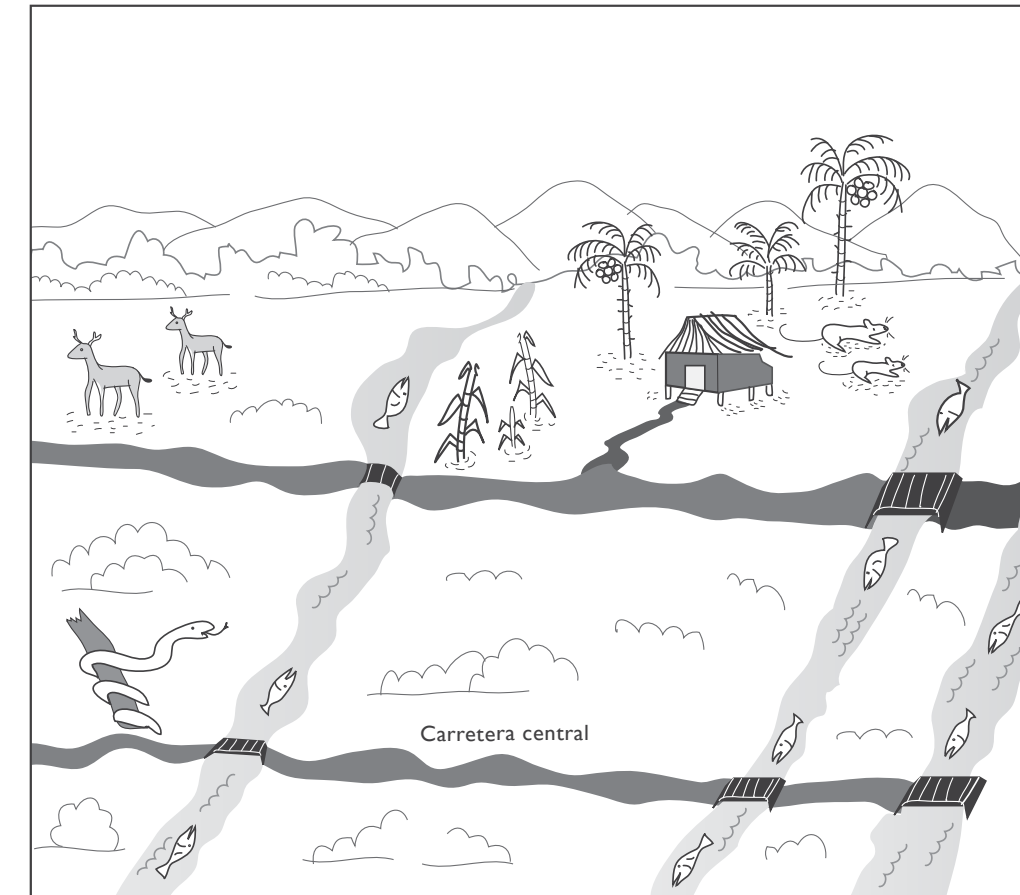
Para su construcción lo primero que se tiene en cuenta es la presencia de agua. Por eso se fabrican cerca a los caños o quebradas; se emplean maderas duras como el chanul, el cedro, el pulgande. Para el piso cortaban pambil (se hacía un tratamiento sacándole el corazón, se picaba y quedaba una tabla) y para las paredes cortaban la chonta y los techos eran de hoja de palma. La madera se cortaba en menguante porque así el material prolongaba su duración de 10 a 15 años.

En la identificación del sitio de las casas por construir tenían que ir todos los integrantes de la familia.



## Inda Sabaleta en el pasado

2.3



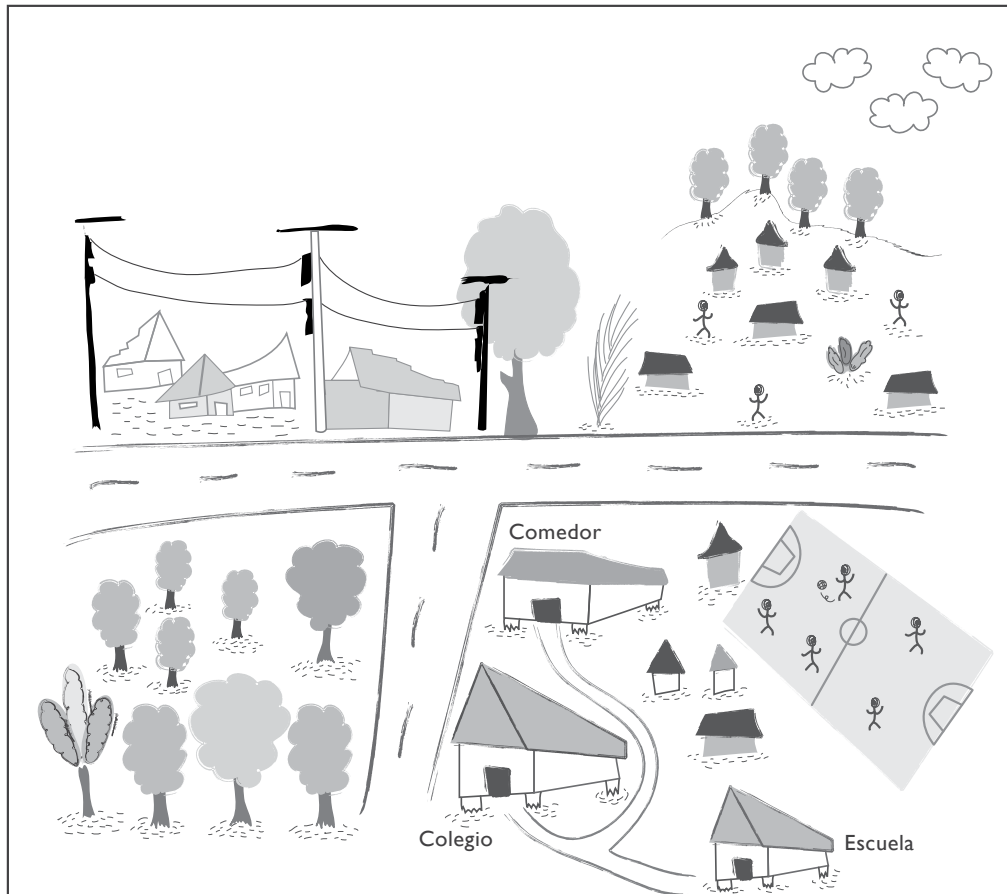
Como se aprecia en la figura, en la antigüedad los ríos y quebradas eran abundantes en peces, había bastante comida, que satisfacía las necesidades de los pobladores. Hoy, en cambio, no se consigue nada, porque las quebradas y los ríos están contaminados.



## 2.4

### Inda Sabaleta en el presente

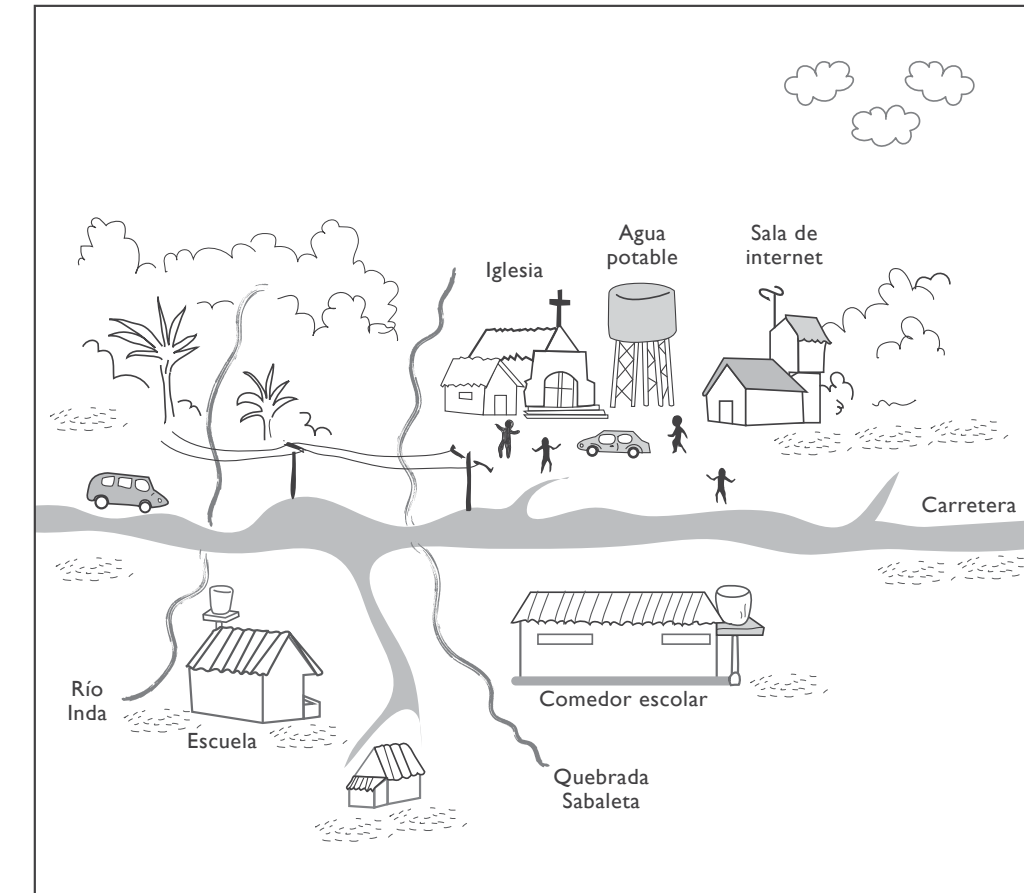
La figura muestra que el alumbrado eléctrico solo llega a una parte de la comunidad. Además, no es continuo. Se han construido un colegio, una escuela y una cancha de baloncesto. La carretera está destapada, lo cual impide el traslado oportuno de sus cosechas para la comercialización. También se aprecia el mejoramiento de algunas viviendas, construidas en concreto y más modernas.



### Inda Sabaleta en el futuro

## 2.5

Los awá del resguardo indígena Inda Sabaleta anhelan tener carreteras pavimentadas para sacar los productos de las fincas sin ninguna dificultad y obtener mejores ingresos familiares; igualmente aspiran a tener energía eléctrica permanente en todo el resguardo; recuperar las quebradas y los ríos y las costumbres ancestrales de siembra y protección de la naturaleza; sueñan también con tener salas de Internet, acueducto e iglesia y que abunde el comercio.





Plantas medicinales. En el monte existen una variedad de plantas medicinales que se usan principalmente para curar el mal de aire. Entre estas tenemos: matico, para las hinchazones, los resfríos y como bebida caliente. Usma, para curar el mal del aire. Chutún es, al mismo tiempo, el nombre de la enfermedad y de la planta y cura contra el espíritu del duende. Sangre de drago, la utilizan para la gastritis. El romerillo, también para curar el mal del aire.

**Tabla 1. Comparativo de especies de la montaña**

Productos	Abundante	Escaso	Desaparecido
Guabo		X	
Yare			X
Juan quereme		X	
Guadua tierna	X		
Cáscara tierna de chillalde		X	
<b>Construcción</b>			
Chanul		X	
Cedro		X	
Pandala			X
Piaste			X
Amarillo			X
Pulgande	X		
Tachuelo	X		
Guadua	X		
Chonta de pambil			X
Chaquiro			X
Chonta de gualte		X	
<b>Frutos silvestres</b>			
Guayaba brasileña	X		
Guayaba nativa	X		
Pepepán		X	
Chirimoya		X	
<b>Plantas medicinales</b>			
Matico		X	
Usma		X	
Chutún		X	
Sangre de dragón		X	

Actualmente se está deforestando el bosque primario tropical para la expansión de cultivos ilícitos.

En esta zona no existen sitios sagrados en el monte, pero sí hay una reserva natural llamada la Junta Grande que abarca 1.600 has.

#### La finca

Es el sitio para establecer cultivos que proporcionan alimentos e ingresos a las familias de este lugar, desafortunadamente se han visto inmersos en el cultivo de productos ilícitos que han reemplazado muchos de los cultivos ancestrales. Y como la mayoría de este pie de monte costero se ha visto invadido por otras personas que vinieron a inducir a los habitantes de esta región a sembrar coca, que aparentemente les produce más rentabilidad que no es compensada por los problemas de inseguridad y la presencia de grupos insurgentes. Aquí abunda la yuca, el borojón, maíz, chiro, cacao y hoy se está recuperando la siembra de arroz en grandes proporciones, aunque hay cultivos que están escasos o en el peor de los casos desaparecidos como lo muestra la gráfica.

**Tabla 2. Comparativo de productos que proporciona la finca**

Productos	Abundante	Escaso	Desaparecido
Plátano		X	
Chiro	X		
Maíz	X		
Yuca	X		
Borojón	X		
Cacao	X		
Papaya		X	
Pepepán		X	
Chirimoya			X
Granadilla del monte			X
Tara			X
Peinemono	X		
Tachuelo	X		
Chonta de pambil			X
Chaquiro			X
Pepepán		X	
Zorra		X	
Tatabra		X	
Goma	X		
Venado		X	
Zaíno		X	
Arroz	X		

### La tienda

Los productos que se generan en la chagra y que no se compran en la tienda o en el supermercado son los huevos, los tomates, las cebollas larga y cabezona y el frijol.

La producción de comida en esta zona es baja toda vez que la mayoría de productos esenciales para la canasta familiar se compran en la tienda, teniendo todo para la explotación de cultivos (tierra). Lo que se compra es las tiendas es: arroz, azúcar, sal, huevos, enlatados y pan. Además, lenteja, frijoles, garbanzo, sardina panela, ropa, medicina, jabón, aceite, crema dental y fósforos. La comunidad consume muy pocas hortalizas.

También compran carne y pescado de criaderos. Algunos vecinos tienen estanques o piscinas familiares para el pancoger y los excedentes para la venta. Las especies que se cultivan en la zona son la tilapia, la mojarra, la cachama, que se alimentan con concentrados.

### El comercio

Inda sabaleta es reconocida en el pie de monte costero, por ser productora de yuca amarilla, que se cultiva con poca aplicación de químicos. Antes de la cosecha ya tienen compradores. El cacao, que sacan a vender a la cabecera municipal de San Andrés de Tumaco, abunda; el borojó lo llevan para el Ecuador. Igualmente, venden maíz, cerdos, gallinas y caña, tal como lo muestra la cartografía.



### El río

Todas las especies de río están escasas debido a que se pesca en épocas de subienda, en plena etapa de reproducción lo que impide el aumento de estos peces en el río. A esta escasez se agregan factores como la fumigación, los derrames de crudo y la forma indiscriminada de arrojar los recipientes de los productos químicos en sus aguas.

Las prácticas de pesca ya no son frecuentes y se hacen solo cuando se planea un paseo familiar a orillas de los ríos o quebradas y se realiza la pesca deportiva. Cabe destacar que según experiencias de algunos moradores de la comunidad cuando se han ido de pesca los pescados se ven grandes y apetitosos, pero cuando los abren están llenos de gusanos. ¿Hasta dónde hemos llegado?

2.8

Problemas identificados en el diagrama de entradas y salidas en los espacios de usos

Tabla 3. Principales problemas

Problemas	Causas	Soluciones
Pérdida de semillas nativas	Introducción de semillas foráneas por instituciones gubernamentales y ONG	Establecer bancos de semillas
Escasez de los materiales que sirven para elaborar artesanías	Falta de sentido de identidad y de cultura	Sensibilizar a la comunidad de la importancia de mantener su autenticidad.
Dependencia de la tienda para suplir los productos básicos de la canasta familiar	Pérdida de interés por la agricultura	Recuperar la siembra y cría de animales en patios
Paternalismo institucional	Dependencia del Estado	Llevar programas autosostenibles
Monocultivo	Falta de oferentes de productos	Implementación sistemas agroforestales
Pérdida de fuentes de ingresos	Fumigación de los cultivos lícitos e ilícitos	Reconversión de cultivos ilícitos, con proyectos de desarrollo local
Plagas en los cultivos	Utilización indiscriminada de productos químicos	Recurrir a la asistencia técnica
Vertimiento de residuos domésticos y tóxicos a las quebradas	Pérdida de las cuencas y quebradas. Desaparición de la fauna nativa	Implementar proyectos de recuperación de cuencas

### 3. INVENTARIO DE PRODUCTOS

3.1

#### Calendario productivo

Productos	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
<b>Siembra</b>												
Caña												
Maíz												
Limón												
Borojó												
Chiro												
Yuca												
Arroz												
Cacao												
<b>Cosecha</b>												
Caña												
Maíz												
Limón												
Borojó												
Chiro												
Yuca												
Arroz												
Cacao												

Mostramos de manera detallada los productos que generan mayores ingresos a las familias de la comunidad indígena de Inda Sabaleta

En este calendario se identifican los tiempos de siembra y cosecha de los productos que se comercializan y sirven para el consumo diario en Inda Sabaleta.

También muestra que productos como el maíz, el limón, el arroz, el cacao y el borojó tienen unos meses específicos para su siembra; mientras que el chirario, la yuca y la caña se pueden sembrar durante todo el año. La caña tiene meses definidos para la cosecha, aunque solamente se entresaca el producto maduro y se deja la tierna para que siga produciendo. El maíz se cosecha a los siete meses y el chirario durante todo el año.

3.2

#### Inventario de animales y época de cacería

Tabla 4. Animales y época de cacería

Especie	Abundante	Escaso	Época de cacería
Guagua	X	X	Junio, agosto y septiembre
Cuzumbí	X		Todo el tiempo
Tatabra		X	Enero a mayo
Armadillo	X		Enero, febrero- junio y julio
Zorra	X		Enero a octubre
Ratón	X		Enero - octubre
Zaino		X	Diciembre
Venado		X	Septiembre - enero
Perdiz	X		Enero a diciembre
Oso		X	Enero a diciembre
Tigre venadero		X	Septiembre
Tigre lobo		X	Junio a diciembre
Iguana		X	Abril
Paletón	X		Todo el tiempo
Tortuga		X	Todo el tiempo
Ardilla	X		Todo el tiempo
Perico grande		X	Enero- diciembre
Perico perezoso		X	Mayo - junio
Loro	X		Marzo - diciembre
Panchana	X		Marzo - diciembre
Gavilán		X	Todo el tiempo

**Tabla 5. Inventario de árboles**

Especie	Escaso	Desaparecido	Abundante	Muy Abundante Reserva Natural
Chanul			X	X
Chaquiroy			X	X
Guayacán			X	X
Guayabillo	X			X
Peinemono			X	X
Cuángare		X	X	X
Cedro	X			X
Laurel	X			X
Vainillo			X	X
Balso			X	X
Cucharillo	X			X
Sangre de drago	X			X
Chonta de pambil			X	X
Tachuelo			X	X
Chonta de gualte			X	X
Chonta de guinul			X	X
Tara	X			X
Amarillo Tainde	X			X
Míspero				X
Goma			X	X
Caimitillo			X	X
Chiparo	X		X	X
Caraño	X			X
Mare Quendo				X
Ceiba	X			X
Jagua	X			X
Márcebo			X	X
Caucho		X	X	X
Naguare	X			X

A raíz de las fumigaciones para erradicar los cultivos ilícitos el márcebo y el cuángare fueron enormemente afectados al punto de desaparecer. El aspecto positivo de todo esto es que organizaciones gubernamentales y ONG, tomaron cartas en el asunto y ya se empezaron a arborizar más de 100 hectáreas en el resguardo. Por fortuna Inda Sabaleta cuenta con reserva natural, donde abundan todas las especies maderables presentadas en el inventario.

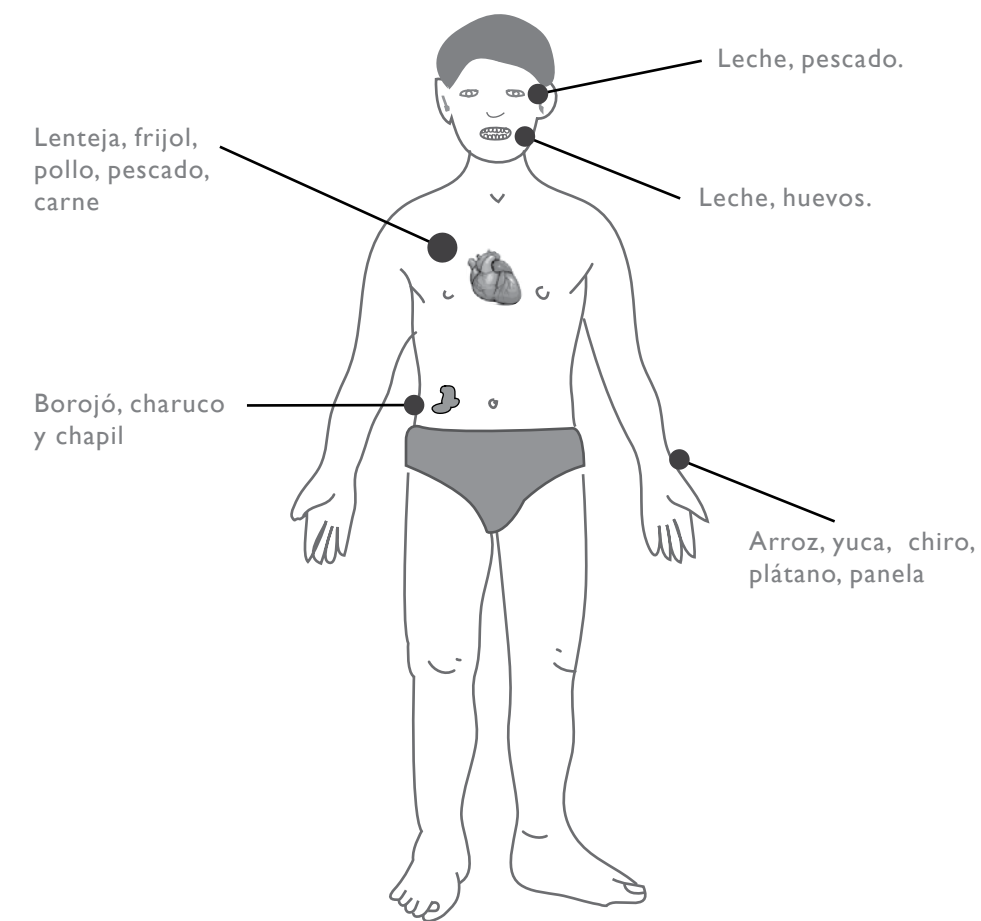
### 3.3

#### Alimentación y salud

##### Alimentación

Normalmente ingerimos alimentos como sopa de frijol, arroz, carne, chicha de maíz, guarapo de caña, tapado de plátano y carne. Se utilizan aliños como chiraran, chillangua y achiote. La población indígena produce el chapil, un licor que sirve para la celebración de sus festividades o rituales indígenas.

El chapil o charuco es el proceso de destilación de la caña de azúcar por medio de calentamiento a altas temperaturas del guarapo verde, que se filtra varias veces y por medio del calor se transforma y se obtiene el alcohol.



### Dieta alimentaria

Un desayuno normal consiste en arroz, huevo, bala (chiro molido), café y pan.

El almuerzo: sopa de fideo, sancocho, sopa de maíz de avena y cebada. Y la bandeja: arroz, presa (pollo, carne o pescado) y plátano. Agua de panela o chicha.

Merienda: arroz, un enlatado (atún o sardina), plátano, yuca y agua de panela.

A pesar de que la región cuenta con las condiciones agroecológicas óptimas para la producción de distintos cultivos, la alimentación es deficiente debido a los monocultivos, a los altos costos de los alimentos básicos, a la inadecuada y desbalanceada dieta, especialmente por el déficit de proteína, vitaminas y minerales de origen vegetal, lo que hace que el nivel de desnutrición de la población sea

muy alto. En efecto, esta es la segunda causa de consulta en los centros de salud de la región.

Economía familiar

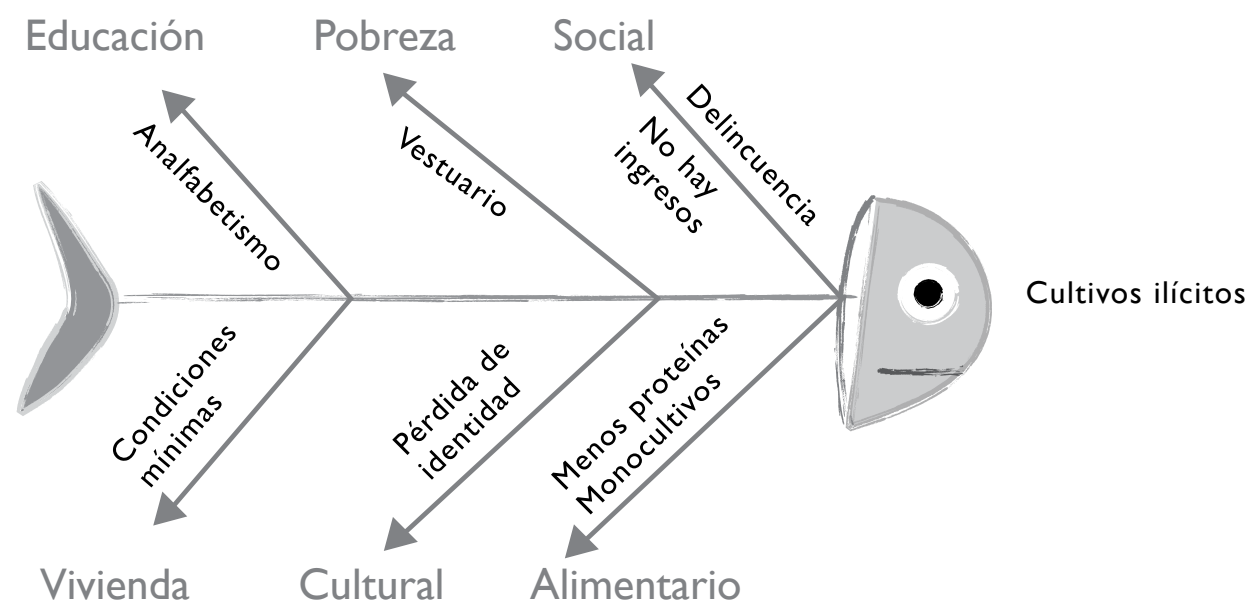
3.4

**Tabla 6. Ingresos y egresos de las familias del resguardo indígena awá comunidad Inda Sabaleta**

	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Total	
<b>Gastos familiares</b>														
Remesa	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	260.000	3'120.000
Ropa													300.000	300.000
Útiles esc.														100.000
Herramientas													50.000	50.000
<b>Total</b>														<b>3'570.000</b>
<b>Ingresos familiares</b>														
Jornaleo	200.000		200.000		200.000				200.000	200.000				1'000.000
Adicionales		500.000			400.000			500.000			500.000			1'900.000
<b>Total</b>														<b>2'900.000</b>

Se tomó como referencia, la familia Pai Moran. Se concluyó que el mayor gasto lo representa la alimentación y que el dinero que devengan los hombres, producto de los jornales en la agricultura y de oficios de la construcción, no alcanza para suplir esta necesidad básica y fundamental en cualquier núcleo. Por esta razón se plantea una alternativa que contribuya a mejorar este aspecto, que reduzca los gastos de algunos elementos de la canasta familiar y que produzca ingresos adicionales para ayudar a este fin.

### Problemas más relevantes de la comunidad Inda Sabaleta



## 3.5

### Conclusión del autodiagnóstico

Para determinar cuáles de los problemas presentes en esta comunidad tienen más relevancia, se utilizó como herramienta la espina de pescado y se identificó la dificultad más visible en este resguardo. La conclusión es la siguiente:

La comunidad de Sabaleta se ha visto afectada por la presencia de grupos armados ilegales, el cultivo de cocaína y la delincuencia común, que han perjudicado la conservación de su cultura y pese a todos sus esfuerzos esa identidad cultural se ha visto menoscabada en razón a la presencia de colonos provenientes de otras regiones de Colombia.

La parte alimentaria también está golpeada ya que los cultivos agrícolas fueron y son muy pocos y no hay la tendencia a la diversificación. Lo mismo podemos concluir en los demás renglones productivos que hacen notorio el desbalance nutricional y la consecución de productos únicamente para la alimentación familiar.

Debido a la problemática alimentaria, social y cultural de Sabaleta surge la necesidad de promover en la comunidad una serie de actividades que conlleven a un mejoramiento total en cuanto a cambio social, reactivación de su cultura, alimentación, educación y salud. Que la erradicación de cultivos no sea solamente eso, sino que traiga consigo solución a la problemática en general.



## 4. UFPI SELECCIONADA

De acuerdo con la reflexión de la comunidad, el análisis de la espina de pescado y las diferentes herramientas utilizadas, se encontró que la pérdida de semillas y el auge de los cultivos ilícitos han generado una merma de la soberanía alimentaria en la comunidad de Inda Sabaleta. En este sentido, se llegó al consenso de Crear una UFPI desde la que se elaboren proyectos que busquen fomentar la recuperación de semillas de variedades de arroz criollo como el garrapato, dian tres meses, chino blanco, el calilla y el fortuna que se producían en esta zona. Se recomienda sembrar el grano y aprovechar, además, la existencia de la Asociación productora y comercializadora agrícola Buena Esperanza, constituida por habitantes de la región que cuentan con una piladora que favorece la producción comercialización del producto.

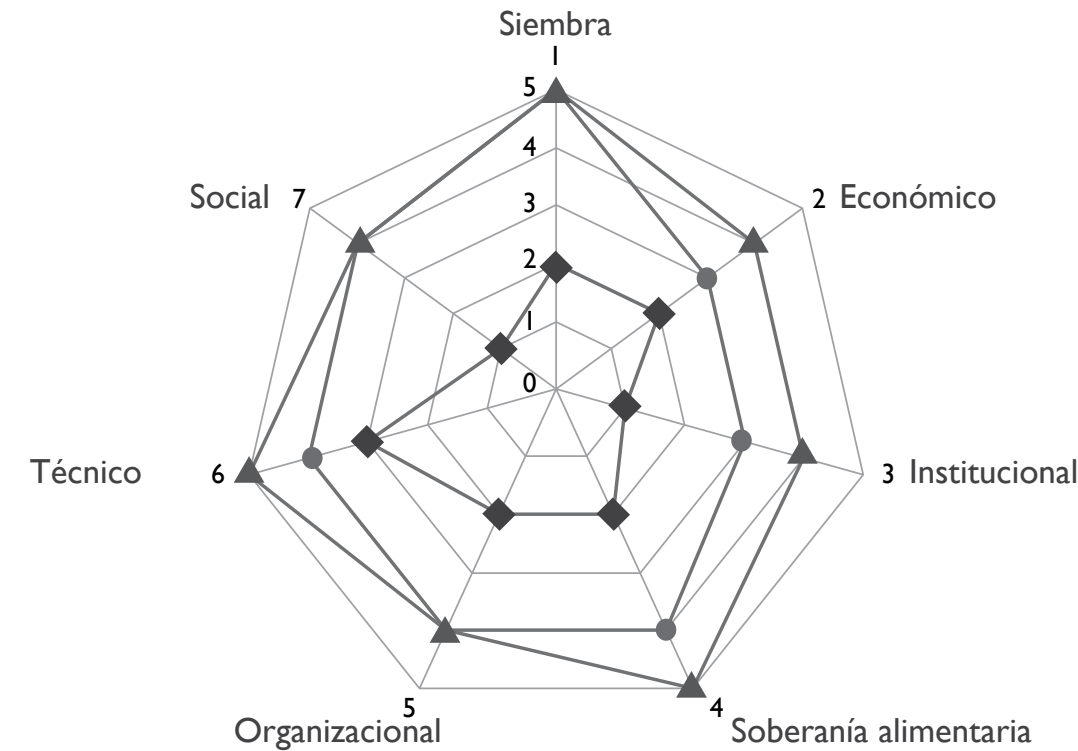
La UFPI se denomina *Rescate y fomento del cultivo de arroz tradicional para la sustitución de cultivos ilícitos mediante la recolección y siembra de arroz; incentivando a los moradores de esta región a tener sentido de pertenencia y a la protección de sus semillas en la comunidad indígena awá Inda Sabaleta Municipio de San Andrés de Tumaco.*

### 4.1

#### Nuestro proyecto

Resumen de la propuesta	¿Qué pasos vamos a dar?	¿Qué queremos lograr?
<p><b>Nuestra propuesta</b></p> <p>Rescate y fomento del cultivo de arroz tradicional para la sustitución de cultivos ilícitos en la comunidad indígena awá Inda Sabaleta.</p> <p><b>¿Cuántos somos?</b> Diez familias, que junto con su grupo familiar, suman 150 personas más.</p> <p><b>Duración del proyecto:</b> un año.</p> <p><b>¿Dónde nos encontramos?</b> Comunidad Inda Sabaleta del resguardo indígena awá Inda Sabaleta del municipio de San Andrés de Tumaco (Nariño).</p> <p><b>¿Qué queremos hacer y para qué?</b> Sustituir cultivos ilícitos con la siembra de arroz tradicional, para solventar necesidades de la canasta familiar en la comunidad indígena awá Inda Sabaleta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sembrar diez hectáreas de arroz tradicional y de alta calidad que pueda competir en el mercado regional.</li> <li>&gt; Influir en la recuperación de las semillas nativas de arroz (garrapato, chino blanco, dian tres meses, calilla, fortuna) perdidas debido a la presencia de plagas desde hace cuarenta (40) años.</li> <li>&gt; Articular el proyecto productivo con la asociación productora y comercializadora agrícola Buena esperanza para garantizar la comercialización del producto.</li> <li>&gt; Fomentar el trabajo en equipo y la visión de crear empresas para generar ingresos en el núcleo familiar sin recurrir a cultivos ilícitos y sensibilizando a la comunidad para que se alejen de ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siembra de diez hectáreas de arroz establecidas.</li> <li>&gt; Recuperación de cinco especies de semillas nativas.</li> <li>&gt; Sensibilización del 30% de los productores.</li> <li>&gt; Fortalecimiento de 160 personas en soberanía alimentaria</li> </ul>

**El proyecto de comienzo a fin**



**Agrobiodiversidad**

Siembras biodiversas en diferentes fincas para que los productores que conformaron la UFPI aprovechen mejor el terreno.

Se establecieron diez (10) hectáreas de arroz sembradas con borjón, chocolate, plátano, chapil, chontaduro, yuca, maíz y chiro.

**Económico**

Aprovechamiento del arroz y de los excedentes de la cosecha para mejorar los ingresos familiares, mediante la comercialización de más de novecientos (900) kilos de arroz por valor de \$ 1.800.000. Esto permite reducir la dependencia del consumo de arroz en las tiendas.

**Institucional**

Hubo cierto grado de desconfianza en el inicio, pero finalmente el convenio SENA-Tropenbos obtuvo una gran calificación y llegó a conquistar el corazón de la comunidad.

**Soberanía alimentaria**

Recuperación de la siembra y apropiación de las semillas de la zona, mediante el rescate de las semillas tradicionales, para generar una producción más limpia.

**Organizacional**

Creación de una junta directiva para manejar siembras en mingas o colectivas, préstamos de herramientas y excedentes de cosechas.

**Técnico**

Acuerdo de voluntades para la utilización de insumos químicos y agroquímicos, intercambio de saberes locales y técnicos en cuanto a trazado de cultivo, distancias y formas de siembra.

**Social**

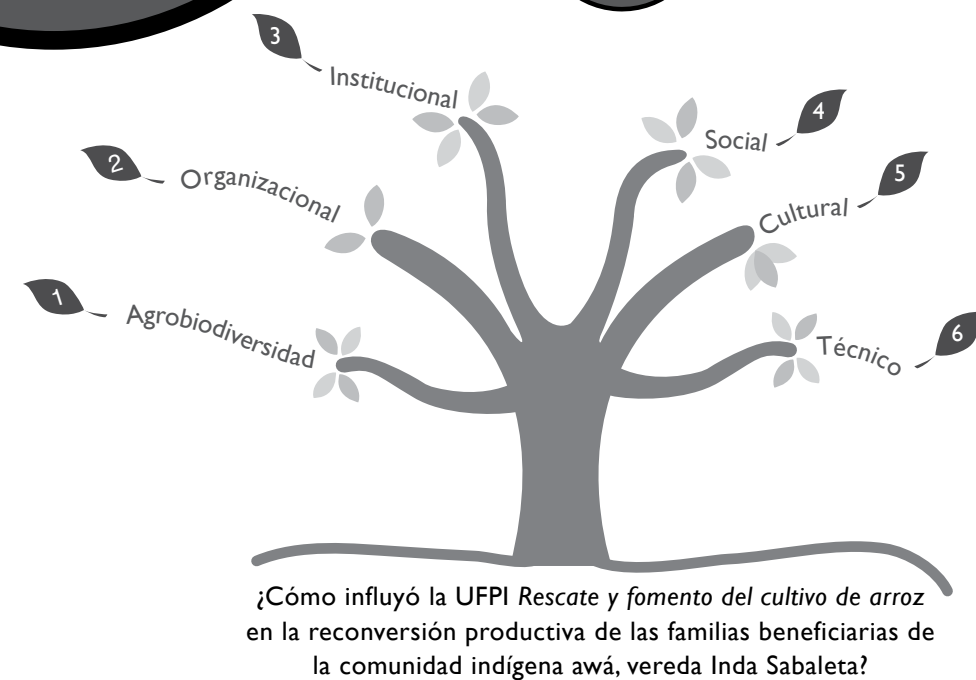
Se lograron otras alternativas de obtención de recursos económicos en los hogares de las familias de los participantes de la Unidad de Formación Producción Intercultural, repercutiendo en el resto de la comunidad.



## 5. APRENDIZAJES DE NUESTRA UFPI

### 5.1

#### Árbol de preguntas



1  
¿De qué manera la implementación de la UFPI influyó en el mejoramiento de la agrobiodiversidad asociada al cultivo de arroz?  
  
¿Cómo influyó la implementación de la UFPI en el rescate de semillas de arroz?

2  
¿Cómo se organizaron los beneficiarios de la UFPI para reconvertir de cultivos ilícitos al sistema productivo de arroz?  
  
3  
¿Cómo influyó la implementación de la UFPI en las relaciones del SENA con la comunidad?

4  
¿Cómo fueron los efectos en las comunidades cultivadoras de ilícitos del entorno al implementar la UFPI?  
  
5  
¿De qué manera se incorporaron las prácticas culturales locales en el desarrollo de la UFPI?

6  
¿Cómo se logró el acuerdo de gestión técnica intercultural para la implementación del sistema de producción?

Aquí damos a conocer todas las herramientas utilizadas por el instructor, por los líderes mayores de la comunidad y por los beneficiarios de este programa para la sistematización. Estos instrumentos facilitaron la recopilación de información y el análisis detallado de la experiencia en el consolidación de la UFPI Rescate y fomento del cultivo de arroz tradicional para la sustitución de cultivos ilícitos.

Se inició con una pregunta eje que permitió interrogar la experiencia por sistematizar; las herramientas permitirán responder la pregunta eje que se constituye en la carta de navegación de las herramientas que presentamos.

#### Pregunta eje de sistematización

¿Cómo influyó el desarrollo de la UFPI Rescate y fomento del cultivo de arroz tradicional para la sustitución de cultivos ilícitos en la reconversión productiva de las familias beneficiarias del resguardo indígena awá Inda Sabaleta comunidad Inda Sabaleta?

A raíz de esta pregunta se desataron una serie de interrogantes que arrojaron la conformación del árbol de preguntas.

Elaboramos una serie de preguntas relacionadas con la experiencia e indagamos sobre los principales aspectos de la experiencia y las ubicamos en el árbol, claro está que estas preguntas surgieron del eje.

Para formular el proyecto de la UFPI *Rescate y fomento del cultivo de arroz tradicional para la sustitución de cultivos ilícitos en el resguardo indígena awá Inda Sabaleta Comunidad Inda Sabaleta municipio de San Andrés de Tumaco*, en junio de 2010 iniciaron labores dos instructores que hicieron la caracterización y el autodiagnóstico productivo de la comunidad. A mediados de marzo de 2011 otro instructor hizo los ajustes a la caracterización y al autodiagnóstico e implementó la UFPI. Cabe destacar que el grupo estaba expectante y tenía información de que el SENA había aprobado un proyecto de arroz sin tener en cuenta a los verdaderos miembros del resguardo indígena awá para quien estaba dirigido, ya que según ellos el proyecto lo realizaron sin su consentimiento y para beneficio de algunos colonos que viven en la zona. Este fue el primer problema; llegaron al punto de rechazar el proyecto porque no reunía sus expectativas y no había concertación con la comunidad.

Se logró un acuerdo de voluntades. Les manifesté que me habían contratado, para que trabajáramos de manera concertada, de acuerdo con su forma de trabajo, que yo no venía a imponer nada, sino más bien a intercambiar saberes y a trabajar guiado por sus costumbres. Se calmaron, les mostré el proyecto y lo que más les interesaba era el presupuesto y los materiales

que el programa les traía. Se realizaron modificaciones por solicitud del grupo beneficiario en cuanto a materia prima, insumos y herramientas, así: biofertilizantes y bioinsecticidas por fertilizantes e insecticidas que estaban acostumbrados a utilizar, ya que según ellos “los químicos hacían rendir el trabajo”.



En la misma semana nos volvimos a reunir en la casa de don Guillermo Nastacuaz y ya se había cambiado todo y don Guillermo Nastacuaz aspiraba a que el SENA, además de llevarles los materiales de formación producción, les llevara comida, porque ¿cómo iban a trabajar sin comida? Allí me desarticulaban y no entendía... y me preguntaba ¿cómo es que a uno le dan un capital semilla para que trabaje y además hay que darles comida para que se mantengan mientras producen? Para mí era demasiado pedir, entonces les dije: «Si ustedes ven que el proyecto no les sirve voy a pasar el reporte al coordinador del programa para que no haya continuidad». Acto seguido intervino la señora Teresa de Jesús Vásquez y le dijo a don Guillermo: «No señor, si usted no quiere trabajar no trabaje, porque a nosotros sí nos sirve y ¿cómo lo que nos traen se lo van a llevar?... Si cualquier cosa que a uno le regalen es bueno y con semejante crisis que estamos pasando –añadió la señora– así es que yo me quedo– y pregunto: ¿Quiénes más quieren quedarse?». Y los otros miembros del grupo alzaron la mano e hicieron un gesto de respaldo. Luego tomó la palabra don Rodrigo Bisbicuz, que apoyó a doña Teresa de Jesús.

No todo quedó allí. Siguió con la misma duda por cerca de quince días. Cuando ya estaba todo bien, se reunían nuevamente, y don Guillermo insistía en que el SENA siendo una institución del Estado (y el Estado tiene recursos) y ahora con un convenio internacional el proyecto debía ser completo (con comida) y era reiterativo. Entonces le pregunté: «¿Don Guillermo y para qué comida si ustedes han venido comiendo sin el proyecto? Además están produciendo yuca, venden gallinas y se les ve bienestar. ¿O qué esperan del SENA? Recuerden que esta es una institución que imparte conocimiento, que es lo principal, y ahora dentro de sus políticas se han realizado convenios interinstitucionales como en el caso del Convenio con Tropenbos que propone la creación de las UFPI, para la recuperación de saberes ancestrales».

Tomó la palabra el señor Luis Alberto Rodríguez y manifestó: «Como este es un grupo asociado entonces el trabajo también se debe hacer de manera asociada». «Claro, –dijo doña Teresa de Jesús, es que hay que trabajar en minga y cada día que trabajemos en la finca de uno de los vecinos del grupo estaremos dejando de trabajar y como vivimos del diario no entraría dinero a nuestras familias ¿cómo uno come?», preguntó. En ese momento les sugerí que cada uno llevara su avío, y en este mes (ya estábamos en abril) sembráramos las tres primeras hectáreas de arroz. «Sí, –apoyó doña Teresa de Jesús– socalemos, limpiemos y fumiguemos porque podemos sembrar hasta el treinta (30) de abril antes de que nos coja la sequía (mayo y junio) y aprovechemos la naturaleza, ya que según los sabedores ancestralmente se trabajaba de acuerdo con el tiempo de lluvias porque no se utilizaban sistemas de riego».

### Incorporación de las prácticas locales

Para la siembra de las primeras tres hectáreas de arroz empezamos desde el 20 al 30 de abril, antes de llegar a las épocas de sequía por costumbres ancestrales. Durante la cosecha, después de cinco meses, había plagas (pájaro). El trabajo de sócala, limpia, fumigación y siembra se hizo en minga con todos los participantes del grupo. Los tres primeros que estuvieron en disposición de realizar el trabajo en la UFPI fueron los señores Rodrigo Bisbicuz, doña teresa Vázquez y doña Clara Moreno.

### Organización de los integrantes de la UFPI

Entramos en confianza y conformamos un grupo de trabajo asociativo para generar mayor compromiso y responsabilidad con el proyecto y le dieron un nombre a este grupo de Asociación Arroceras AWA Inda Sabaleta, quedando como miembros directivos y con sus respectivos cargos, obviamente haciendo énfasis en cada una

de las funciones y compromisos los señores:

Luis Alberto Rodríguez	Presidente
Guillermo Guanga	Vicepresidente
Alberto Marín	Tesorero
Guillermo Nastacuaz	Fiscal
Rodrigo Bisbicuz Nastacuaz	Secretario
Emilio Nastacuz	Vocal
Teresa Vásquez	Vocal
Clara Moreno	Vocal

Una vez conformado el grupo de trabajo iniciamos las actividades previas a la siembra (sócala, limpia, fumigación) y se trabajó en minga.

### En el Acuerdo de Gestión Técnica Intercultural

Se inició con la aplicación de químicos en la mitad de cada una de las hectáreas para sembrar y la otra mitad la sembramos a la usanza ancestral, aplicando abonos orgánicos, sin químicos y en otros casos lo hicimos tal como la “tierra recibiera la semilla”.

Se realizaron trazados de terreno, se sembró con distancias de siembra y también al voleo se hizo el comparativo de la cosecha con y sin químicos, indudablemente tuvo mayor producción los terrenos no fumigados con químicos y la siembra con distancias.

Se sembraron semillas de arroz chino blanco y garrapato que duran cinco (5) meses en producir. Las semillas las consiguió don Rodrigo Bisbicuz que le trajeron desde Llorente.

### Mejoramiento agrobiodiverso

Se diseñaron parcelas con cultivos asociados al arroz, logrando un buen aprovechamiento de los terrenos y generando un gran impacto ambiental. Asociamos arroz con maíz, plátano, borojó, yuca, chiro, chontaduro y cacao.

Se recuperaron semillas que se dejaron de producir por más de 40 años, como el dian tres meses, chino blanco, el tapa pula, garrapato y el fortuna. La mayoría de estas semillas se consiguieron en las veredas vecinas de esta localidad y otras como el dian tres meses se trajeron de la hermana República del Ecuador.

A finales de abril se sembraron las tres primeras hectáreas de arroz para luego continuar con el proceso de siembra que quedó en manos de los demás participantes de la UFPI, a partir del mes de julio. Infortunadamente no se cumplió lo planeado por inconvenientes presentados en la consecución de las semillas. A comienzos de septiembre de 2011 se empezó con la siembra en minga de las parcelas faltantes. Es importante anotar que los participantes de la UFPI han

incrementado la cantidad de áreas de siembra de arroz en sus parcelas y están muy motivados en avanzar como grupo productor de arroz en la zona.

### Finalmente se logró el propósito de la UFPI

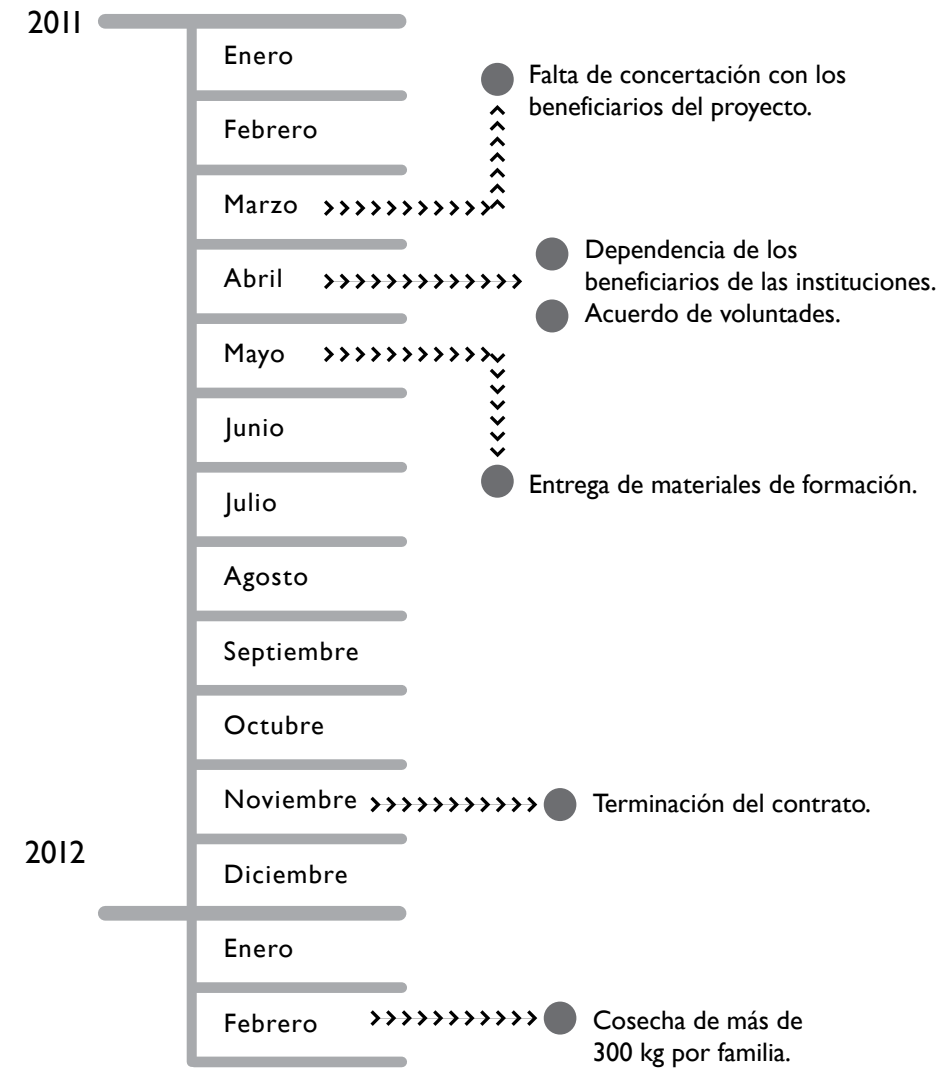
Se sembraron diez (10) hectáreas de arroz y se recuperaron cinco (5) semillas de la zona. Hoy siguen sembrando, vendiendo, y comiendo arroz de sus parcelas y despertando el interés en los demás agricultores de la región.



5.2

Línea de tiempo

Así evolucionó el proyecto



Esta herramienta nos muestra los acontecimientos o hitos de mayor impacto en la implementación de la UFPI. Hay que determinar el tiempo de inicio y finalización de la experiencia que se quiere reconstruir y hacer un listado de los hitos.

**Falta de concertación**  
 La no concertación con la comunidad trajo como consecuencia la falta de compromiso social e institucional de los instructores que dieron inicio al convenio SENA-Tropenbos. A su vez, la comunidad no le dio la importancia suficiente al proyecto porque no quería entender su significado y el legado histórico que se dejaría en la zona y en la región al recuperar sus semillas y la soberanía alimentaria.

El proyecto no partió de una concertación con los directos beneficiarios del programa (la comunidad indígena awá Inda Sabaleta), sino que tuvieron en cuenta “a unos colonos llegados a esta localidad”, según testimonios de los awá.

Aspecto organizacional

Trabajo participativo con los miembros de la UFPI.

Aspecto productivo

Minimización de costos en la producción (trabajo en minga).



Aspecto técnico

Intercambio de experiencias interculturales.

Aspecto institucional

Buenas relaciones SENA - Tropenbos con la comunidad.

Aspecto cultural

Recuperación de semillas ancestrales y modo de siembras.

### Acuerdo de voluntades

El acuerdo de voluntades inició con un ajuste del proyecto en la caracterización, autodiagnóstico productivo e implementación junto con los líderes y mayores de la comunidad awá de Inda Sabaleta, y la cosa cambió; estos participaron en todas las actividades para implementar la UFPI y la sistematización de esta experiencia. Hoy tienen alta motivación para seguir adelante.

### Agrobiodiversidad

Siembra de arroz asociados con diversos cultivos.

### Aspecto ambiental

Recuperación del suelo y armonía en el entorno.

### Aspecto económico

Mayor rendimiento en la producción y minimización de recursos.

### Aspecto cultural

Preservación del conocimiento local.

### Aspecto experimental

Comparativo de siembras con productos químicos y ancestrales.

**Hito**  
Acuerdo de voluntades

Se logró un acuerdo intercultural en el manejo técnico y ancestral de los cultivos en cuanto a la época de siembra, trazado de fincas, distancias de siembra y, lo más importante, la experimentación de las siembras haciendo uso de insumos químicos y sin ellos. Siempre buscando un equilibrio entre lo técnico y lo ancestral, buscando soluciones para la comunidad y generando confianza en el trabajo agrícola ancestral (sin utilización de insumos químicos) y como dicen ellos: “Como quiere la madre naturaleza”.

### Entrega materiales de formación

Este es un hito relevante en la recopilación de experiencias. Existía la duda de que el programa no llevara lo acordado, y en abril entregamos la primera parte de los materiales de formación para alistar los terrenos para la siembra. En julio adjudicamos las semillas y el resto de materiales pendientes.

Los beneficiarios asumieron mayor compromiso y más motivación de continuar, porque lo prometido había llegado.

Terminación de contrato: la contratación interrumpida de los instructores también causó traumas en la implementación de este programa y de muchos otros programas institucionales, programados para un tiempo determinado. Lo bueno es empezar y terminar. La salida de un instructor en un programa genera en los aprendices pérdida de interés, a veces disgregación del grupo y, sobre todo, desconfianza institucional.

Dependencia institucional: en la implementación de esta UFPI fue notoria y hasta fuerte la alta dependencia de los participantes, ya que en un comienzo se decía que el programa no estaba completo porque hacía falta la comida, y que debía incluirse en el presupuesto para que ellos se pudieran dedicar a trabajar en el programa, pensado estrictamente en su propio beneficio. Lo importante es que se logró motivarlos a buscar su mejoramiento económico y no depender del Estado; al punto de que las primeras semillas conseguidas no fueron entregadas por el convenio SENA-Tropenbos, sino por integrantes del grupo beneficiario.



### Dependencia institucional

Cosecha del cultivo de arroz: la cosecha de las tres (3) primeras hectáreas de arroz, cada una con una producción de más de trescientos (300) kilos, que representaron comida e ingresos familiares con los excedentes, motivó al grupo y a los vecinos a sembrar y a cogerle amor a este cultivo que tenían más de cuarenta años de haber abandonado.

### Aspecto institucional

Proyectos autosostenibles.

### Aspecto cultural

Recuperación del suelo y armonía en el entorno.



### Aspecto educativo

Sentido de pertenencia y apropiación del proyecto.

### Aspecto social

Motivación grupal y de la comunidad en general.

### Aspecto económico

Mayores ingresos familiares.

### Mapa de actores

5.3

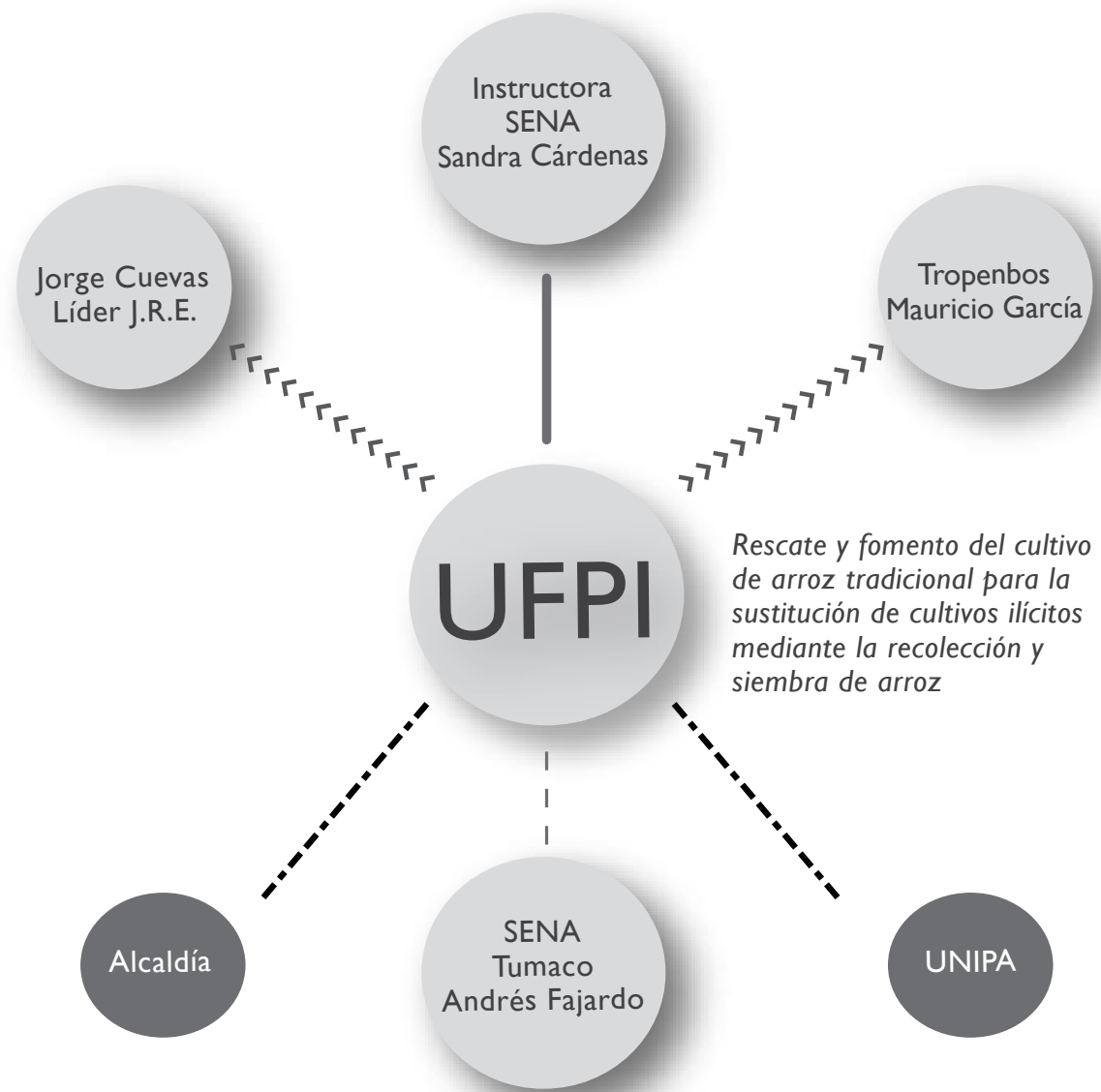
Esta herramienta nos permite identificar los actores que estuvieron de manera directa e indirecta en la implementación de la UFPI, como también el grado de participación.

En el desarrollo de esta UFPI encontramos un grupo de actores que jugaron un papel significativo como también otros que generaron conflictos. Entre los que crearon conflictos tenemos dos participantes que no permitían el avance del programa, argumentando que al proyecto en el presupuesto debían incrementar un rubro para comida y que solo así estaría completo. También es importante resaltar el apoyo invaluable y permanente del gestor y líder del programa de Jóvenes Rurales Emprendedores del Centro Agroindustrial y Pesquero de la Costa Pacífica Nariñense SENA, como facilitador de las herramientas en el proceso de implementación de la esta UFPI.

Además de aportar la logística del proyecto es importante resaltar al profesional a cargo de la zona pacífica de Nariño, Mauricio García, que jugó un destacado papel en el acompañamiento permanente y puesta en marcha de la UFPI, siempre motivando y dando ese grado de confianza institucional al llegar a la comunidad beneficiaria.

Y la gestora, emprendedora y comprometida instructora del SENA que involucró a la comunidad e hizo partícipe a los beneficiarios directos mostrando una actitud de confianza, amigabilidad y fuerza para lograr que este proyecto supliera una necesidad real y sentida por la comunidad.





Tipos de participación	
Fuerte	—————
Solidaridad	>>>>>>
Tenue	- - - - -
Inestable	—————

## 5.4

### Conclusiones

- > La instructora logró sortear todos los inconvenientes presentados con el grupo beneficiario al iniciar la implementación de la UFPI.
- > Se lograron gran parte de los objetivos planeados por el proyecto: siembra de diez (10) hectáreas de arroz, para la sustitución de cultivos ilícitos y seguridad alimentaria.
- > En las comunidades deprimidas no se deben implementar proyectos que creen dependencias con los insumos que sean difíciles y costosos de conseguir en la ejecución del proyecto.
- > El trabajo con los recursos locales facilita su manejo, en razón a que la comunidad los conoce y utiliza con frecuencia y de tiempo atrás.
- > La comunidad aprendió a confiar en las instituciones como el SENA y en los convenios como el ejecutado con Tropenbos, porque fueron ejemplo de responsabilidad, puntualidad y compromiso.
- > En el desarrollo del proyecto se fomentó la participación social de la población, se contribuyó al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto y de todo el resguardo Indígena awá Inda Sabaleta.
- > La reconversión de cultivos ilícitos permitió al grupo de participantes y a la comunidad en general ver formas distintas de obtener recursos económicos y bienestar para las familias.



- > Para la ejecución de los proyectos se debe contar con instructores comprometidos, conocedores de la dinámica local y que sepan manejar los conflictos que se presentan en todas las comunidades por las relaciones de poder.
- > Realizar contratos del personal técnico desde el inicio hasta el final de los programas, lo cual permite su identificación, formulación y ejecución, sin limitaciones de tiempo.
- > Llegar con proyectos autosostenibles a las comunidades para no crear dependencia institucional.

*Formación en gestión ambiental  
y cadenas productivas sostenibles*



Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos  
  
Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

