

**Establecimiento y recuperación de
cultivos tradicionales
de plantas aromáticas,
condimentarias y medicinales**



Comunidad Buena Vista y el Chanul, Tumaco, Nariño

En busca de los saberes ancestrales

**Establecimiento y
recuperación de cultivos
tradicionales de plantas
aromáticas, condimentarias
y medicinales en la
comunidad Buena Vista
y El Chanul**

**Formación en gestión ambiental y
cadenas productivas sostenibles
Convenio SENA-Tropenbos**

Formación en gestión ambiental y cadenas productivas sostenibles
Convenio SENA-Tropenbos

Fotografías
© Comunidad de El Charco

Coordinación Convenio SENA-Tropenbos
Luis Carlos Roncancio B.

Equipo de trabajo Convenio SENA-Tropenbos
María Clara van der Hammen
Sandra Frieri
María Patricia Navarrete
Norma Zamora
Mauricio García
Javier Fernández
Daniela Pinilla

Coordinación editorial
Catalina Vargas Tovar

Diseño
Oscar Sanabria

Corrección de estilo
Catalina Hernández

Ilustraciones
Álvaro David Gil

Diagramación
Alejandro Mancera Obando

Impresión
Lorena Martínez

Bogotá D.C., 2012

Instructora encargada:
Mabel Jackeline Hernández

Instructora SENA

Establecimiento y recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales en la comunidad Buena Vista y El Chanul, municipio de Barbacoas, Nariño

Los integrantes de la UFPI somos:

Lucelly Velásquez

Angélica Goyes

Mónica Díaz

Carolina Goyes

Johana Delgado

Lusmila Pai

Liester Delgado

Centro Regional y Pesquero de la
Costa Pacífica SENA, Regional Nariño

Tabla de contenido

Presentación	6	2. Autodiagnóstico: aplicación de herramientas	16	5. Unificación de ideas del proyecto con la comunidad	24	7. Sistematización	33
Introducción	7	2.1 Espacios de uso	16	6. Nuestro proyecto	25	7.1 Árbol de preguntas	35
1. Caracterización del lugar	9	2.2 Lo que comemos y nuestra salud	18	6.1 Duración	25	7.3 Mapa de actores	44
1.1 Ubicación	9	2.3 Economía familiar	19	6.2 Información básica	25	7.4 Lecciones aprendidas	45
Municipio de Barbacoas, Nariño		3. Resultados esperados	21	6.3 Antecedentes	26	7.5 Conclusiones	46
1.2 Aspectos poblacionales	10	4. Problemas, causas y consecuencias	22	6.4 Justificación	27		
1.3 Servicios básicos	12			6.5 Beneficiarios	28		
1.4 Comunicación y transporte	12			6.6 Objetivo General	28		
1.5 Organización	12			6.7 Objetivos específicos	28		
1.6 Aspectos culturales	13			6.8 Plan operativo	29		
1.7 Salud	13			6.9 Recursos necesarios	31		
1.8 Educación	13			6.10 Resultados esperados	31		
1.9 Recursos naturales	14			6.11 Cronograma	32		
1.10 Economía familiar	14			6.12 Presupuesto	32		

Presentación

El presente documento contiene el autodiagnóstico y caracterización, realizados por un grupo de aprendices del Programa Jóvenes Rurales Emprendedores. El trabajo tenía como objetivo principal caracterizar a la población de la vereda Buena Vista, en el Municipio de Barbacoas (Nariño) y conocer los aspectos sociales, ambientales, geográficos, económicos y culturales de los habitantes. De igual forma, este documento contiene la narrativa de todo el proceso, las experiencias y lecciones aprendidas por parte de la instructora que implementó la UFPI y la experiencia vivida por la comunidad beneficiaria.

Introducción

En el marco del convenio SENA–Tropenbos, se abre una puerta para los habitantes de la vereda de Buena Vista, en el Municipio de Barbacoas, a través de la implementación de una Unidad de formación y producción intercultural (UFPI), denominada “Establecimiento y recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales en la comunidad Buena Vista y El Chanul, Municipio de Barbacoas, Nariño”, que se ejecutó en el año de 2011. Esta UFPI se constituyó como una alternativa de seguridad y soberanía alimentaria para todos los beneficiarios del proyecto, que permitió, además, recuperar saberes ancestrales, y lograr un intercambio intercultural de conocimientos entre las comunidades del proyecto y los instructores técnicos del SENA (actores involucrados en su implementación y desarrollo).

El presente documento contiene información detallada de todo el proceso de implementación de la UFPI: caracterización, autodiagnóstico, ejecución e implementación de la misma. Se cuenta con relatos y narraciones que le permiten al lector ubicarse en el contexto y momento en que se realizó cada actividad. Aquí se recogen las experiencias vividas y los aprendizajes de la comunidad que ejecutó el proyecto. De igual forma, se describe la importancia de la apropiación y puesta en escena de las metodologías participativas, y el uso de herramientas y metodologías para trabajar con comunidades rurales apartadas. Lo anterior a partir de los

I. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR

propios autodiagnósticos y caracterizaciones de la comunidad (que nos permitieron recoger información desde su visión y conocimiento de la colectividad), hasta la ejecución final del proyecto con cada uno de los beneficiarios —para que la experiencia de la formación–producción surtiera sus efectos y mostrara resultados verificables.

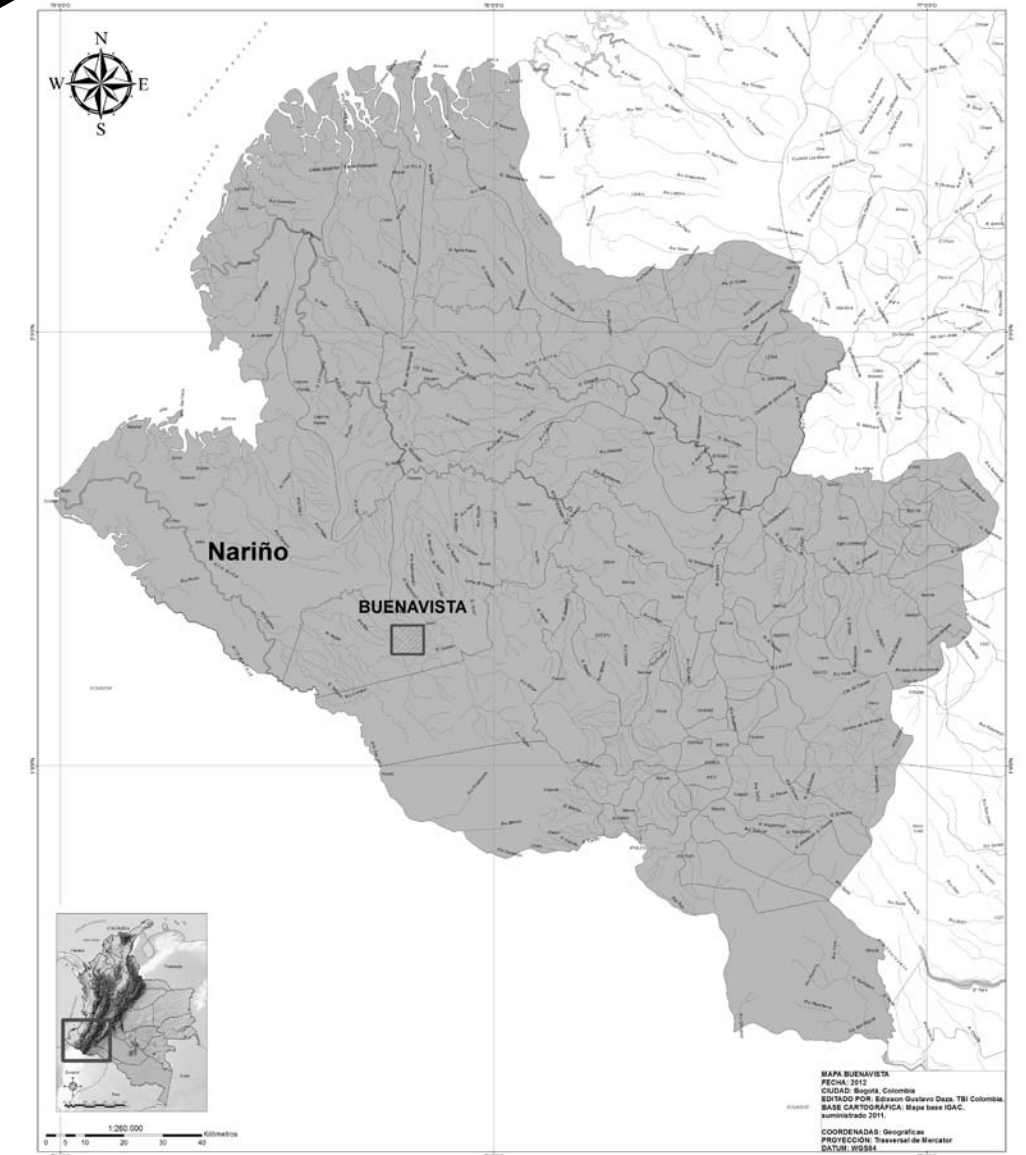
I.1

Ubicación

Barbacoas limita al norte con Magüí; al este, con Magüí, Cumbitara, Los Andes, La Llanada, Samaniego y Ricaurte; al sur, con Ricaurte y, al oeste, con Tumaco y Roberto Payán. Su altura es de 160 metros sobre el nivel del mar, su temperatura media es de 25.8°C y presenta una precipitación media anual de 6.512 mm.

El área municipal es de 1.875 kilómetros cuadrados y su territorio se caracteriza por tener dos regiones diferentes: la llanura del Pacífico y el terreno montañoso en las estribaciones occidentales del Nudo de los Pastos, donde se destacan los cerros Cuesbí, Frío y Nambí.

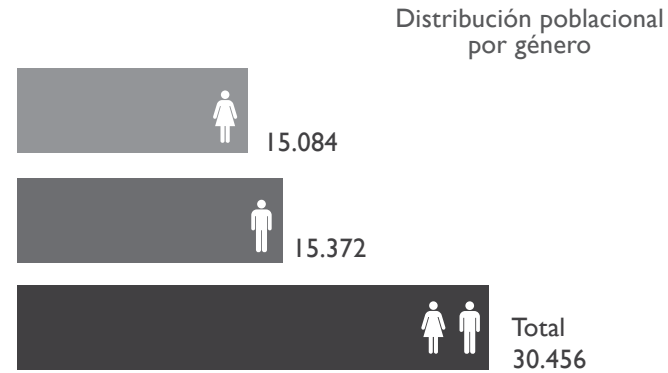
Municipio de Barbacoas, Nariño



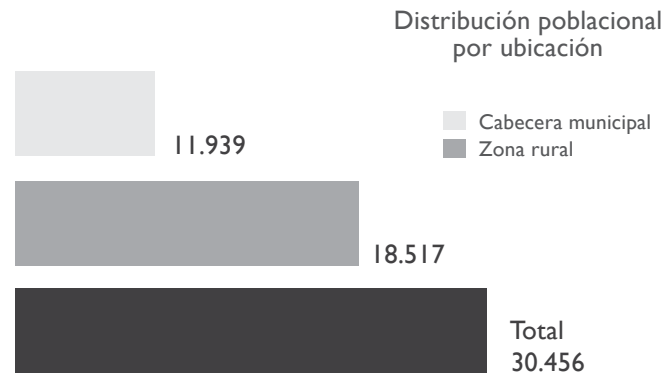
1.2

Aspectos poblacionales

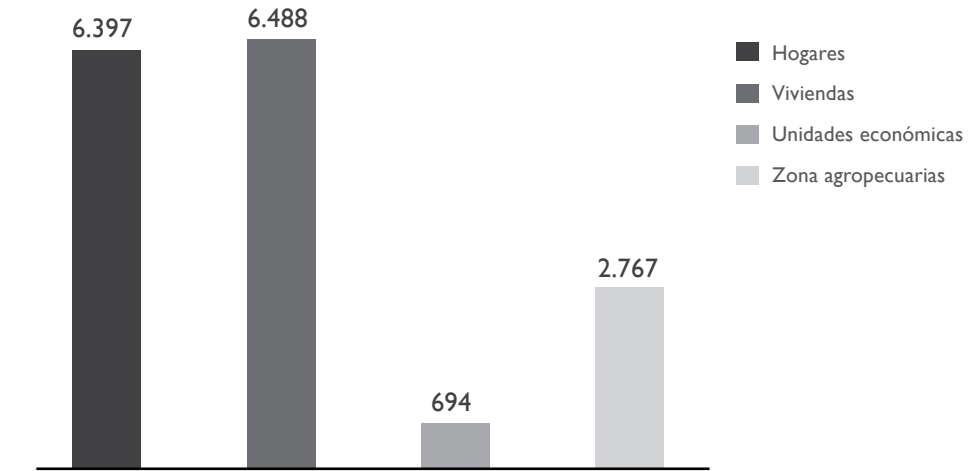
La población total del municipio asciende a 30.456 habitantes, con una distribución poblacional por género cercana a la igualdad.



En cuanto a la distribución de la población, de acuerdo a la ubicación en el territorio, tenemos el siguiente comportamiento para el área rural y urbana:



En cuanto a los aspectos poblacionales relacionados con hogares, viviendas y unidades económicas y agropecuarias el municipio muestra las siguientes cifras:



I. Según el DANE

La cabecera municipal de este municipio es la ciudad de Barbacoas, de esta hacen parte los corregimientos de Las Cruces, Luis Avelino Pérez, Olaya Herrera y Sucre, y las inspecciones de policía Altaquer, Buenavista, Chalambí, Charchal, Chapira, Dianguillo, Guayaypí, Junín, El Diviso, Justo Ortiz, Los Brazos, Mongón, Pambana, San Miguel, Soledad Yacual.

En el municipio de Barbacoas existieron varias tribus entre las cuales encontramos: Barbacoas, Telembies e Iscuandes, propietarias de grandes riquezas auríferas. Era tan abundante la riqueza, que sus utensilios, armas y hasta clavos eran de oro.

Barbacoas tiene una gran cantidad de ríos que lo bañan, como el Alcabí, Cuembí, Guelmambí, Guiza, Iguambí, Juganombí, Mayasquer, Naipí y Yaguapí, además de algunas corrientes menores. Su territorio se divide en pisos térmicos cálidos y templados. Este municipio se encuentra en el resguardo indígena Guelnambí Carano, perteneciente a la familia *awna*. Los habitantes de este municipio presentan como actividades económicas de mayor importancia la agricultura, ganadería, minería y comercio, siendo su principal producto agrícola el plátano.

1.3

Servicios básicos

En el municipio de Barbacoas hay tres tipos de vivienda, entre los que encontramos 85,5% de casas indígenas, 5,9% apartamentos y un 8,6% de cuartos. Tan solo un 5,2% tiene actividad económica en su vivienda. Un 51,7% de la población tiene servicio eléctrico, 17,5% alcantarillado, 26,5% acueducto y 10% teléfono. Ninguna vivienda presenta gas natural.

1.4

Comunicación y transporte

El acceso desde Pasto se hace por la troncal Pasto-Tumaco hasta Junín (180 kilómetros), desde allí por una carretera secundaria pavimentada (10 kilómetros) y por una carretera sin pavimentar en malas condiciones (45 kilómetros). Además, hay muelles y saltaderos en la zona urbana que son utilizados para navegar por el río Telembí.

Organización

El municipio de Barbacoas registra:

Cabecera Municipal	11 barrios
Zona Rural	136 veredas
Zonas	11 zonas
Resguardos	13 resguardos indígenas
Concejos comunitarios	9 concejos

Fuente: <http://barbacoas-narino.gov.co>

1.5

Aspectos culturales

1.6

Barbacoas es un municipio de gran diversidad étnica, tiene la particularidad de integrar procesos de desarrollo sociocultural desde la condición afro, indígena y mestiza.

Salud

1.7

Respecto al sector de la salud, en el municipio encontramos al Hospital San Antonio de Barbacoas, dirigido a la población urbana, rural y desplazada, prestando servicios de hospitalización, sala de pediatría, consulta externa, laboratorio clínico, urgencias, odontología, sala de partos, ecografías y farmacia.

Educación

1.8

En Barbacoas el 29,7% no presenta ningún tipo de educación, el 0,5% presenta algún tipo de especialización, maestría o doctorado, el 1,3% presenta nivel profesional, el 0,7% presenta nivel tecnológico, el 1,6% es normalista, el 1,5% presenta estudios de media técnica, un 14,8% estudios secundarios, el 44,8% presenta estudios de básica primaria y el 5,1% de nivel preescolar.

Recursos naturales

1.9

Barbacoas es considerado como un territorio con gran variedad de ecosistemas. En él se encuentran los bosques tropicales húmedos, ubicados en la llanura del Pacífico y pie de monte de la Cordillera Occidental (sobre la cuenca de los ríos Telembí y Cuembí), grandes fuentes de agua y variedad de fauna y flora. Adicionalmente, este territorio es parte de la llanura de la costa pacífica de Nariño, bañado por las microcuencas de los ríos Guanguí, Telpí, Nambí, Yácula, Guelambí, entre otros. Cabe resaltar que la reserva de Nambí es un recurso natural que debe ser valorado como patrimonio natural del municipio.

1.10

Economía familiar

Sector primario: agricultura

Barbacoas se caracteriza por la producción transitoria de arroz y permanente de aguacate, plátano y de frutales (banano, cítricos y chiro). Es el segundo municipio productor de arroz del departamento, sin embargo, solo el 20% de la producción es comercializada. La extensión de los cultivos permanentes no es tan significativa y se dedica en su gran parte al autoconsumo, con excepción del aguacate que se comercializa en un 90%. Existen asociaciones de comunidades negras que se dedican a la producción de cultivos frutales como el ciruelo, guayaba, papaya, piña, guanábana, borojó, guayabilla, lulo, anón, guaba, maracuyá, guayaba brasilera, zapallo y coco. Entre otro tipo de productos se tiene la papachina, cun (arracacha), camote, ñame, achote, chillangua, tomate, ají, palmito, chillarán, orégano, pan del norte, etc.

Ecoturismo

La baja comercialización de los productos del municipio es causada por la escasez o el mal estado de las vías de comunicación existentes, lo cual desmotiva la producción, reduciendo una oferta sostenible en el mercado local.

Finalmente, por la baja rentabilidad del sector y la poca presencia del estado, los cultivos ilícitos (coca) han ido reemplazando los tradicionales.

Minería

Tradicionalmente, Barbacoas es conocido a nivel nacional como un territorio con gran explotación minera, actividad que sustenta el desarrollo social y económico de la región. Los últimos años, se ha reactivado la explotación minera, con novedosas técnicas de explotación de subsuelo. Dentro de la nueva propuesta para el mejoramiento del aspecto económico está, principalmente, la organización de mineros mediante formas asociativas que aumenten la seguridad en los procesos de extracción y fortalezcan la actividad de orfebrería.

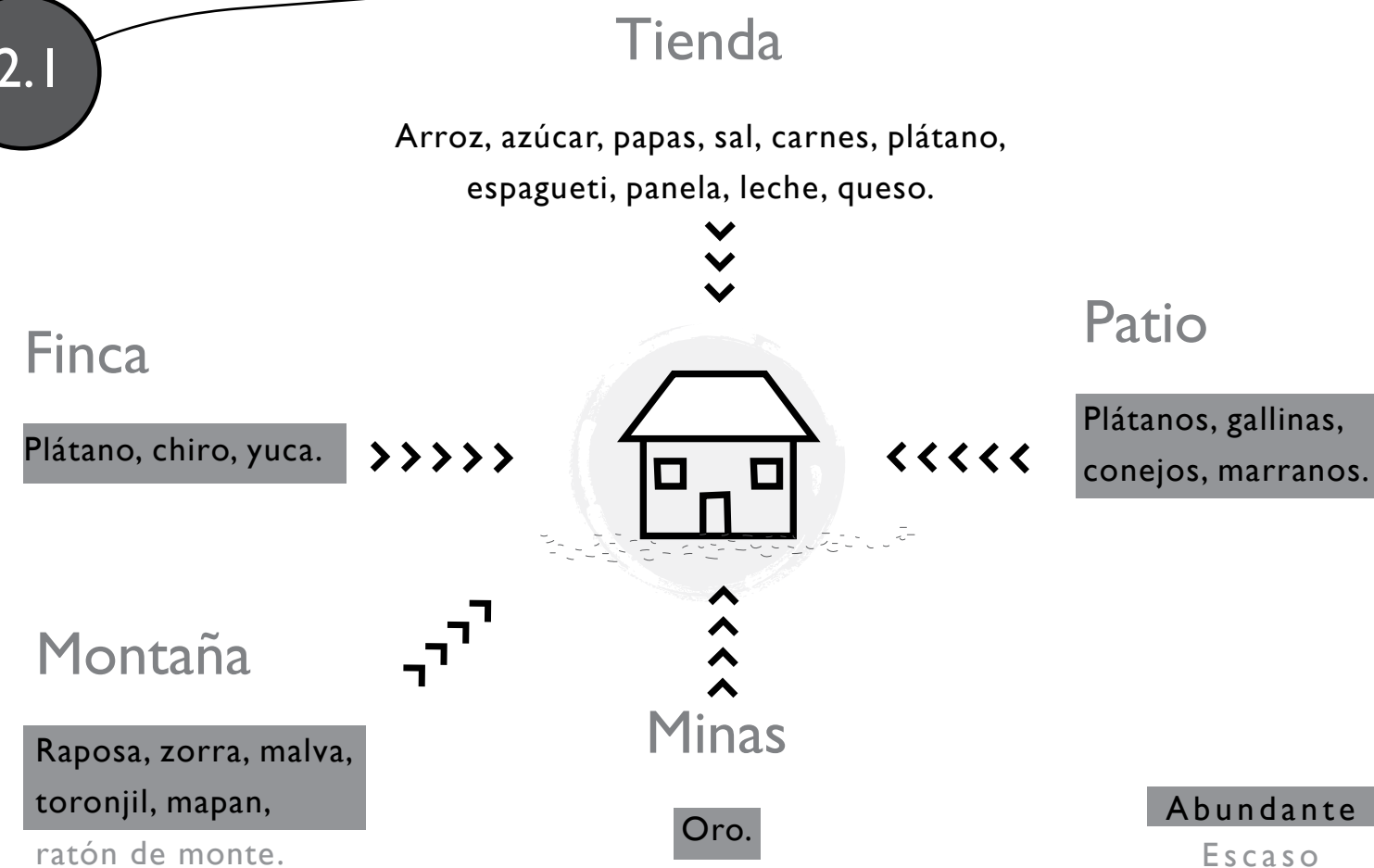
La Reserva Natural Río Nambí está localizada entre los poblados de Altaquer y Junín sobre la carretera Pasto-Tumaco, Municipio de Barbacoas, a 265 kilómetros de Pasto y a 130 kilómetros de Tumaco. Este espacio funciona como estrategia frente a las necesidades de mantener y conservar la riqueza natural del país, crear conciencia ecológica e investigar sobre la alta biodiversidad de la zona. El trayecto de 2,5 kilómetros de recorrido se hace en un tiempo aproximado de hora y media, caminando a través del bosque. La reserva, situada entre los 1.100 y los 1.600 metros sobre el nivel del mar, tiene una extensión de 1.000 hectáreas. Su clima es templado y muy lluvioso, con una marcada época de verano entre los meses de julio y agosto. La temperatura promedio es de 20 grados centígrados y su precipitación anual es cercana a los 7.000 milímetros.

En la Reserva Natural Río Nambí se encuentra un centro de visitantes, que brinda facilidades para la realización de investigaciones científicas, talleres y encuentros dirigidos a técnicos, campesinos, estudiantes y público en general. En la reserva es posible observar numerosos elementos naturales y procesos ecológicos sobresalientes de los bosques lluviosos tropicales. Además, existe una gran variedad de fauna, donde predominan insectos, aves y mamíferos. En las proximidades de la reserva habitan los indígenas awá, con gran riqueza cultural, dedicados a la agricultura itineraria.

2. AUTODIAGNÓSTICO: APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS

2.1

Espacios de uso



El mapeo social o caracterización fue un trabajo arduo y algo complejo, donde se contó con la colaboración de algunos habitantes de la región quienes, en una conversación informal, empezaron a contar sus vivencias en esta parte del territorio colombiano donde predomina la actividad minera a menor escala. Después de un tiempo, la gente del lugar se veía más interesada en el proyecto y empezaron a darle la importancia que tenía. Gracias a esta relación de amistad, fue posible visitar algunas de las viviendas del lugar y elaborar dibujos como el de La Casita, el mapa del pueblo y el mapa de las vías de acceso.

Este punto de la organización es fundamental. Por tal razón, se realiza un autodiagnóstico participativo, herramienta fundamental para que la comunidad tomara decisiones sobre las acciones a emprender, para garantizar su propia alimentación y la conservación de sus recursos y sus saberes.

Llama la atención que la mayoría de los productos de la canasta familiar, consumidos por los habitantes de las veredas Buena Vista y El Chanul, deben ser adquiridos en la tienda a precios astronómicos. Esto indica que la mayoría de ingresos deben destinarse a la alimentación. Se destaca también que muchos de los lugareños se adentran una o dos horas en la montaña con el fin de conseguir otros sustentos como raposas, zorras y, en su gran mayoría, ratones de montaña. En uno de esos trayectos nos pudimos dar cuenta de que existen algunas hiervas aromáticas como malva, toronjil, y mapán, muy utilizadas en la comunidad para curar distintas dolencias (entre ellas dolor de cabeza, dolor de estómago, dolor de garganta); en las propias palabras de los habitantes del lugar, esta hiervas son benditas para lo que usted quiera.

En relación con el patio de la casa, lo más común es encontrar gallinas y marranos, que garantizan a las familias por lo menos una fuente de proteína dentro de su escaso menú cotidiano. Un aspecto negativo, percibido a simple vista, es que estas especies menores deambulan por toda la casa. No se encuentran linderos ni cercas que les impidan el paso, ni un lugar adecuado para su crianza, alimentación y reproducción.

En una de las conversaciones sostenidas con los habitantes del sector, nos comentaron que dentro de su dieta no puede faltar el plátano, el chiro y la yuca. Desafortunadamente, estos alimentos son de producción escasa en la región, debido a las malas condiciones que presenta el suelo (la esterilidad). La falta de nutrientes hacen que cultivar estos productos sea muy difícil, aunque si recorremos uno o dos kilómetros montaña adentro podemos encontrar una que otra plantación, y esta es la opción más viable y concreta para las familias que, por motivos económicos, no pueden comprar estos alimentos.

2.2

La dieta de los habitantes de las veredas Buena vista y El Chanul es limitada. Esto debido a los múltiples factores externos que impiden el acceso a los productos de primera necesidad, como se observa en la gráfica. A través de la convivencia diaria, es posible notar que el menú repetido en la gran mayoría de los hogares consiste en una porción de proteína, entre ellas carnes (res, pollo, pescado y cerdo) y una porción de arroz —presente en las tres comidas: desayuno, almuerzo y cena. Este menú siempre se acompaña de plátano, ya sea cocinado o frito. En algunas ocasiones, se prepara un principio de pasta, más utilizada para hacer sopas y cremas.

Según los habitantes de las veredas, el plátano les proporciona la fuerza necesaria para el desarrollo de las actividades diarias, especialmente, las labores de trabajo fuera del hogar. Como es bien sabido por todos, el plátano provee gran aporte de vitamina A, vitamina C y ácido fólico. Además, contiene fibra soluble, ideal para reducir los niveles de colesterol sanguíneo, regular el tránsito intestinal, prevenir el cáncer de colon y demás formaciones tumorales en el tracto gastrointestinal. Destacamos, también, la facilidad de digestión que tiene esta fruta, por lo cual forma parte de todas aquellas dietas de protección gástrica, por no ser irritante de la mucosa intestinal. De igual manera, las porciones diarias de arroz son justificadas apelado a que sus vitaminas son especiales para las personas que tienen un desgaste especial de energía. Por eso, la ración más grande de arroz y otros alimentos se entrega al padre de familia, quien trabaja en la mina y necesita más nutrientes para desarrollar esta onerosa actividad.

Como dato de interés, las mujeres contaron que acostumbran darles a sus hijos banano maduro y huevo criollo para el desarrollo de su cerebro y su rendimiento escolar.

Finalmente, en aspectos de la salud, la gente de estas veredas, afortunadamente, no se enferma demasiado y cuando se presentan dolores ocasionales los curan con las plantas propias del medio. Lo más importante es que existe un pequeño puesto de salud, al cual acuden cuando la emergencia lo amerite.

2.3

Ejercicio con la familia de Luz Mila Pai

Gastos familiares	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept	Oct.	Nov.	Dic.
Servicios	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000
Alimentación	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000
Vestido												250000
Recreación	50000	50.000	50000	50000	50000		50000	50000	50000	50000	50000	50000
Salud	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Transporte	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000
Total	330.000	330.000	330.000	330.000	330.000	280.000	330.000	330.000	330.000	330.000	330.000	580.000

Egresos familiares: 4'430.000

Ingresos familiares	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept	Oct.	Nov.	Dic.
Minería y jornales	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000
Total	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000	175.000

Ingresos familiares: 2'100.000

3. RESULTADOS ESPERADOS

Lo más destacable de los cuadros anteriores es que la mayor inversión realizada por las familias (pues es una situación generalizada) es en alimentación. Esto debido a que la región no es de agricultores, y no porque estas familias así lo deseen, sino por las condiciones del medio, lo árido del suelo y, principalmente, la carencia de espacios para realizar las plantaciones. Una de las razones para la falta de espacio es que la vereda está en la carretera, y a cada lado lo único que hay son laderas y precipicios, donde las lluvias han erosionado el suelo (haciéndolo no apto para el cultivo de ninguna variedad de planta).

Para abastecerse de alimentos, las familias deben esperar a que un camión vaya a vender todo lo que necesitan (claro está, a un precio muy alto). Precisamente en estos momentos, las familias desarrollan la actividad del transporte de alimentos —actividad de los cargueros que cargan en la espalda. Todos los miembros de la familia participan, incluidos los niños, a quienes se les adecua una especie de maletín donde cargan lo que pueden, generando así ingresos que ayudan a suplir las necesidades básicas.

Resumen de la propuesta	¿Qué pasos vamos a dar?	¿Qué queremos lograr?
<p>Nuestra propuesta Establecimiento y recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales en la comunidad de Buena Vista y El Chanul, municipio de Barbacoas, Nariño.</p> <p>¿Cuántos somos? 18 beneficiarias directas.</p> <p>Duración del proyecto: 6 meses.</p> <p>¿Dónde estamos? Comunidad de Buena Vista y El Chanul, municipio de Barbacoas, Nariño.</p> <p>¿Qué queremos hacer y para qué? Cultivar y comercializar plantas aromáticas, condimentarias y medicinales de la comunidad indígena, negra y mestiza de Buena Vista y El Chanul, con el fin de incrementar y recuperar la producción agrícola, mejorando la calidad de vida de los beneficiarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Capacitar a los beneficiarios del proyecto en producción y comercialización de especias dentro y fuera de su comunidad. > Establecer una parcela de producción en especias aromáticas, condimentarias y medicinales. > Diseñar y desarrollar un proceso de capacitación para los habitantes, en materia de producción y comercialización de la especie cultivada, así como en la sostenibilidad de la UFPI. > Implementar una estrategia de comercialización competitiva para la producción esperada. > Generar una estrategia de trabajo asociativo entre las familias de la comunidad, acorde con su plan de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> > Sistema productivo agrícola con especias aromáticas y condimentarias, desarrollado en la comunidad de Buena Vista. > Suelo recuperado mediante la producción agrícola. > Actividad agrícola implementada como alternativa rentable lícita, generando ingresos y bienestar económico. > Semillas de especias nativas recuperadas. > Beneficiarios debidamente organizados. > Impacto social, económico y ambiental generado en la comunidad y en las entidades que lideran el proyecto. > Trabajo mancomunado entre entidades ejecutoras del proyecto, beneficiarios y comunidad en general.

4. PROBLEMAS, CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Las herramientas que se aplicaron fueron las más adecuadas para la situación de las comunidades (porque los otros elementos, claramente, no era pertinente desarrollarlos). Después de un análisis, priorizamos los siguientes problemas y consecuencias, como los más importantes a ser atendidos.

Problema: escasez de productos como el plátano, el banano y la yuca

Causas:

- > Suelos inapropiados para el cultivo de productos.
- > Lejanía de los sitios apropiados para su cultivo dos o tres horas montaña adentro.
- > Exceso de lluvias lo que impide a la gente salir de sus hogares.

Consecuencias:

- > Disminución de ingresos en la economía familiar.
- > Pérdida de especies tradicionales en parcelas.
- > Necesidad de comprar los alimentos al precio que sea.
- > Disminución en la calidad alimenticia.
- > Dependencia alimentaria de la tienda.

Problema: falta de acceso a los productos de primera necesidad

Causas:

- > La vereda está ubicada muy lejos.
- > Las carreteras de acceso no son las adecuadas.
- > El transporte de los productos es muy costoso.
- > Falta apoyo del estado.

Consecuencias:

- > Los precios de los productos son muy altos.
- > Gran parte de los ingresos familiares se gasta en alimentos.

Problema: escases en las especias de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales

Causas:

- > Pérdida de las costumbres culturales.
- > Falta de conocimientos en la producción de huertas caseras.

Consecuencias:

- > Disminución en la calidad alimenticia.
- > Reducción en los ingresos familiares.
- > Demasiada dependencia de la tienda.

5. UNIFICACIÓN DE IDEAS DEL PROYECTO CON LA COMUNIDAD

Las ideas recogidas sobre acciones necesarias fueron:

- > Búsqueda y adecuación de un lugar donde se puedan empezar a cultivar algunos productos
- > Adecuación de galpones para la cría de especies menores (gallinas)
- > Rescatar las costumbres ancestrales del uso de especias y plantas aromáticas
- > Tratar de incrementar los ingresos de las familias que hacen parte de la vereda.

Teniendo en cuenta las limitaciones que se presentan en el área que se ha escogido para el desarrollo de la UFPI, se decide con la comunidad hacer una prueba piloto en cuanto al establecimiento y recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales.

Las responsables de este proyecto fueron:

Lucelly Velásquez
Angélica Goyes
Mónica Díaz
Carolina Goyes
Johana Delgado
Lusmila Pai
Liester Delgado

6. NUESTRO PROYECTO

El nombre del proyecto es: *Establecimiento y recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales en la comunidad de Buena Vista y El Chanul, municipio de Barbaças, Nariño.*

6.1

Duración

El proyecto tuvo una duración inicial de seis meses, en los cuales se proporcionó una serie de capacitaciones en las siguientes modalidades:

- > Manejo adecuado de cultivos tradicionales.
- > Emprendimiento y empresarismo.
- > Básico en administración de empresas.
- > Básico en contabilidad financiera.

6.2

Información básica

Entidades

Las entidades que participaron fueron:

- > Centro Agroindustrial y Pesquero de la Costa Pacífica Nariñense (con el Programa Especiales Jóvenes Rurales Emprendedores).
- > Convenio SENA-Tropenbos.

Población beneficiada

Se vieron beneficiados la vereda de Buena Vista y El Chanul.

Localización

El proyecto se localiza a mitad de camino entre el corregimiento de Junín y la cabecera municipal de Barbaças (km. 28), por carretera con tramos pavimentados y el resto en muy mal estado. Esta zona agroecológica es de terrenos quebrados, caracterizada por un clima frío húmedo. La rudeza del clima, sumada a la pobreza del suelo, hacen a este terreno no apto para la mayoría de cultivos transitorios. Las actividades económicas predominantes en los alrededores de la vereda Buena Vista son la minería y los cultivos ilícitos en pequeñas cantidades (comparado con otras épocas). Lo anterior, sumando a la no disponibilidad de tierra por parte de los participantes, se convierte en el principal obstáculo para el crecimiento económico y social de la zona.

Características del sector

El sector que comprende la vereda Buena vista presenta las siguientes características:

- > *Vías de transporte:* Carretera destapada en mal estado.
- > *Servicios públicos:* el único servicio presente es la energía eléctrica, el agua de consumo diario es de la lluvia (tampoco tienen alcantarillado).
- > *Salud:* la vereda cuenta con un centro de salud.

- > *Educación:* la principal institución es la Institución Educativa Buena Vista, donde acuden jóvenes de veredas como El Chanul, Carcuel, Yacula, entre otras.
- > *Problemática a solucionar:* en las comunidades de Buena vista y El Chanul no hay una cultura agrícola arraigada, debido a las malas condiciones del suelo. Por tal razón, lo que se pretende es recuperar los cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales.

Antecedentes

6.3

En la vereda Buena Vista existen factores diferenciales de la población, como el bajo nivel de ingresos asociado a la improductividad de los suelos (desde el punto de vista agropecuario), lo que ha contribuido a la deforestación del bosque primario y secundario. Esta situación se ve agravada por la escasa conciencia ambiental de la comunidad, el bajo nivel de escolaridad y la limitada capacidad de gestión de las organizaciones comunitarias existentes, debido a un manejo inadecuado de los conflictos, limitada visión empresarial y desmotivación personal. Se identificaron los siguientes problemas:

- > Bajo nivel de ingresos de la población.
- > Baja fertilidad de los suelos.
- > Deforestación.
- > Baja capacidad de gestión de las organizaciones existentes.
- > No se aprovecha el potencial hídrico.
- > La comunidad no posee conciencia ambiental.

Estos problemas no han permitido el aprovechamiento del potencial que ofrece el ambiente, razón por la cual se hace necesario plantear una alternativa que contribuya a disminuir los niveles de pobreza y a crear un mayor nivel de conciencia en el adecuado uso, manejo y conservación de los recursos naturales, permitiendo el aprovechamiento sostenible. En este sentido, se planteó la agricultura como una estrategia adecuada.

Justificación

6.4

En los últimos años, las comunidades indígenas y afro de esta zona han experimentado cambios en sus costumbres y modos de vida, puesto que los productos sustitutos en las dietas alimenticias han traído consigo el descuido de plantas medicinales y cultivos tradicionales. Todo esto potenciado con la llegada de los cultivos ilícitos y la explotación de minas de oro de manera irresponsable. De esta forma, para colonos y nativos es más fácil comprar alimentos y medicinas que producir su propia comida, dejando atrás una sabiduría ancestral en cuanto a plantas medicinales y nutricionales se refiere. Además, los habitantes del sector creen que las condiciones biofísicas y químicas del suelo no permiten desarrollar ningún tipo de cultivo. Por tal razón, lo que se

buscaba era derrotar estos paradigmas y mostrarle a la comunidad que con un poco de trabajo se podían implementar varios cultivos con especias propias de la región como toronjil, achote, poleo, paico, malva, mapán, Santa María de anís y yuyo. Esta última especie se encuentra en sitios con temperaturas de 18°C y 30°C y se cultiva en prácticamente todos los departamentos del país —su gran aceptación se debe a que es resistente a bajas concentraciones de oxígeno, enfermedades y parásitos. Adicionalmente, esta especie presenta buen crecimiento y de ella se obtienen tallas uniformes, buena conversión alimenticia y crecimiento. El manejo del yuyo es sencillo y tiene buena aceptación en el mercado.

6.5

Beneficiarios

Los beneficiarios directos son aprendices del curso Jóvenes Rurales Emprendedores, en el marco del convenio SENA-Tropenbos en la comunidad de Buena Vista. La población general beneficiada pertenece a la comunidad de Buena Vista y El Chanul, conformada por varias etnias (entre ellas indígenas, negras y mestizas) para un total de 600 personas, distribuidas en 60 familias independientes. En esta comunidad existe una formación complementaria en agricultura, con un total de 40 aprendices bajo el programa Jóvenes Rurales Emprendedores.

Objetivo General

6.6

El objetivo general es cultivar y comercializar plantas aromáticas, condimentarias y medicinales de la comunidad indígena, negra y mestiza de Buena Vista y El Chanul, con el fin de incrementar y recuperar la producción agrícola, mejorando la calidad de vida de los beneficiarios.

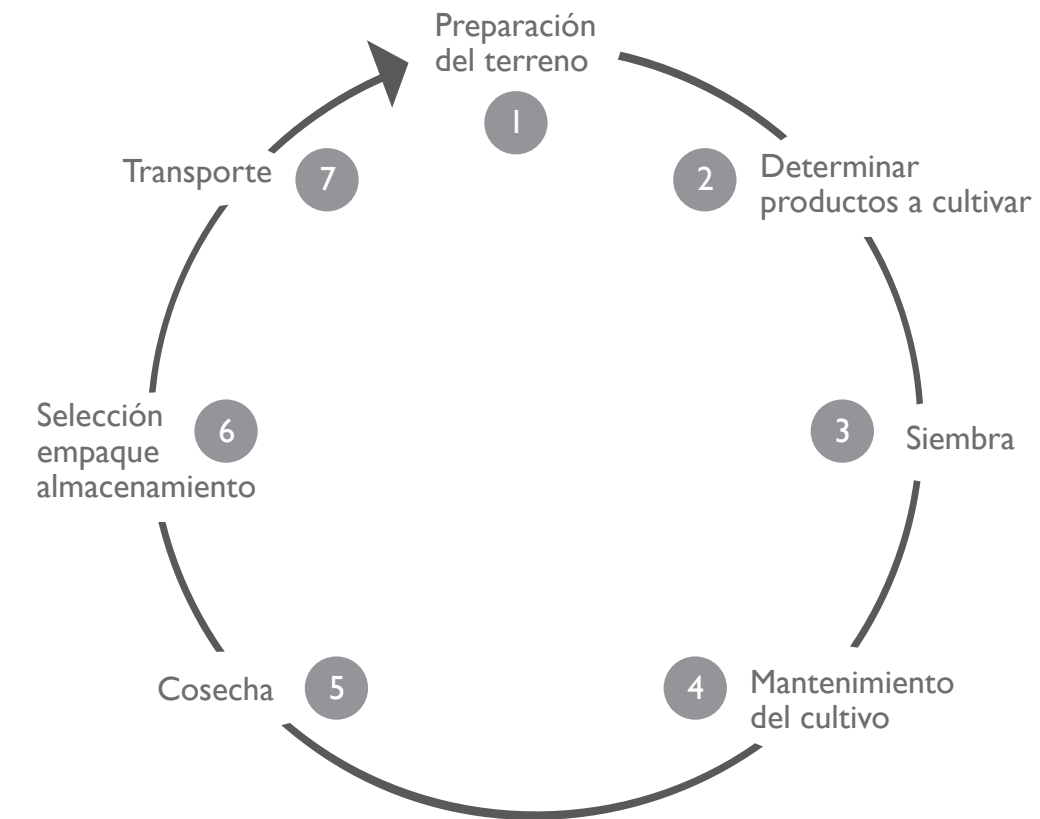
6.7

Objetivos específicos

- > Capacitar a los beneficiarios del proyecto en producción y comercialización de especias dentro y fuera de su comunidad.
- > Establecer una parcela de producción en especias aromáticas, condimentarias y medicinales.
- > Diseñar y desarrollar un proceso de capacitación para los habitantes, en materia de producción y comercialización de la especie cultivada, así como en la sostenibilidad de la UFPI.
- > Implementar una estrategia de comercialización competitiva para la producción esperada.
- > Generar una estrategia de trabajo asociativo entre las familias de la comunidad, acorde con su plan de vida.

Plan operativo

6.8



A continuación se hará la descripción de las fases o etapas para la producción del cultivo de plantas aromáticas, medicinales y condimentarias de la regional:

- > *Análisis de suelo:* para determinar la calidad del suelo en cuanto al contenido de nutrientes.
- > *Preparación del terreno:* tareas pendientes para dejar el terreno en condiciones óptimas para regar la semilla o trasplantar las plántulas desde los semilleros.
- > *Determinación de variedades a cultivar:* de acuerdo con la exigencia de los consumidores, el clima y las condiciones del suelo, se escogen las variedades más aptas para desarrollarse en la zona.
- > *Siembra:* de acuerdo con la variedad, se determinan las distancias de siembra, ubicando el sitio donde va a ir colocada la plántula o la semilla. Si es de tamaño grande, el material a trasplantar se debe ahoyar y se procede a la siembra, que es colocar el material en el sitio que define la técnica según el tamaño de la especie.

- > *Mantenimiento del cultivo:* son todas las labores que se deben ejecutar a través de todo el período vegetativo para obtener un cultivo sano y productivo. Las llamamos labores culturales y son:
 - **Eliminación de malezas:** aplicación de matamalezas para eliminar las plantas que no son competencia para el cultivo.
 - **Fertilización:** aplicación de fertilizantes y abonos para suplir las deficiencias de nutrientes que presenta el terreno o para copar la exigencia del cultivo.
 - **Control de plagas y enfermedades:** determinación de las enfermedades e insectos que atacan al cultivo y que tienen importancia económica en la producción y definición de los fitosanitarios que deben aplicarse para controlar estos ataques, en dosis y época recomendados.
 - **Riego:** aplicación de agua en tiempos secos para mantener el cultivo con el requerimiento necesario para su normal desarrollo.
 - **Aporque:** es la tarea de animar tierra a cada planta para que sus raíces estén protegidas y para darle anclaje.
- > *Cosecha:* recolección de los frutos cuando estén maduros, término del período vegetativo, o de acuerdo al gusto de los consumidores.
- > *Selección:* una vez cosechados los frutos, se someten a un proceso de escogencia según el tamaño, color, daños por cosecha, etc. para definir los frutos que irán al mercado.
- > *Empaque.*
- > *Almacenamiento.*
- > *Transporte:* el producto se transportará para su comercialización por vía terrestre.
- > *Comercialización:* la comercialización será en la cabecera municipal de Barbacoas y en las veredas aledañas.

Recursos necesarios

6.9

Los recursos que se necesitan para llevar a cabo el proyecto son:

- > *Técnicos:* capacitación en el área de agricultura, empresarismo y contabilidad
- > *Físicos:* todo lo relacionado con el establecimiento de una parcela o finca agrícola
- > *Humanos:* profesionales para las capacitaciones

Resultados esperados

6.10

Resultado esperado	Cantidad	Estrategias
Sistema productivo agrícola con especies aromáticas y condimentarias, desarrollado en la comunidad de Buena Vista	1	Apoyo a las iniciativas de las personas que habitan el sector
Suelo recuperado mediante la producción agrícola	1	Recuperar los saberes ancestrales y combinarlos con los conocimientos técnicos del instructor SENA
Actividad agrícola implementada como alternativa rentable lícita, generando ingresos y bienestar económico	1	Capacitación en diversas áreas del conocimiento, donde aprendices e instructores puedan interactuar con el medio ambiente en que se desarrollara la UFPI
Semillas de especias nativas recuperadas	4	Conocer las semillas propias del sector
Beneficiarios debidamente organizados	12	Convocar a las personas interesadas en el proyecto. Asignar tereas específicas a cada participante del proyecto
Impacto social, económico y ambiental generado en la comunidad y en las entidades que lideran el proyecto	1	Convocar a las entidades para desarrollar proyectos en el área que tengan relación con la actividad a desarrollar
Trabajo mancomunado entre entidades ejecutoras del proyecto, beneficiarios y comunidad en general		

6.11

Cronograma

Actividad	1° mes	2° mes	3° mes	4° mes	5° mes	6° mes
Análisis del suelo	X					
Preparación de terrenos	X					
Construcción infraestructura		X	X			
Siembra				X		
Mantenimiento del cultivo				X		
Cosecha					X	
Selección - empaque					X	
Almacenamiento - transporte					X	
Comercialización						X

6.12

Presupuesto

Materia prima e insumos	Cantidad utilizada	Valor unitario	Valor total
Semillas	2.500	\$ 100	\$ 250.000
Abono orgánico	8 bultos (50 kg.)	\$ 60.000	\$ 480.000
Insecticidas orgánicos	6 litros	\$ 60.000	\$ 360.000
Fungicidas orgánicos	6 litros	\$ 60.000	\$ 360.000
Biofertilizantes	10 litros	\$ 35.000	\$ 350.000
Total			\$ 1.800.000

Valor del proyecto:

5.785.500 Convenio SENA-Tropenbos
5.000.000 SENA (contrato de instructor)

En este capítulo se presenta el desarrollo de una serie de herramientas de sistematización que han sido aplicadas tanto por el instructor como por el grupo beneficiario de la Unidad de formación y producción intercultural (UFPI). El propósito de estas herramientas consiste en facilitar la recopilación de información y análisis de la experiencia de implementación de la UFPI *Establecimiento y recuperación de cultivos tradicionales de plantas aromáticas, condimentarias y medicinales de la comunidad Buena Vista y El Chanul, Municipio de Barbacoas, Nariño.*

El presente trabajo de sistematización busca compartir la experiencia de acompañamiento, como instructora del SENA, a un grupo de mujeres y hombres beneficiarios de una experiencia de formación y producción en contextos interculturales, promovida por el convenio

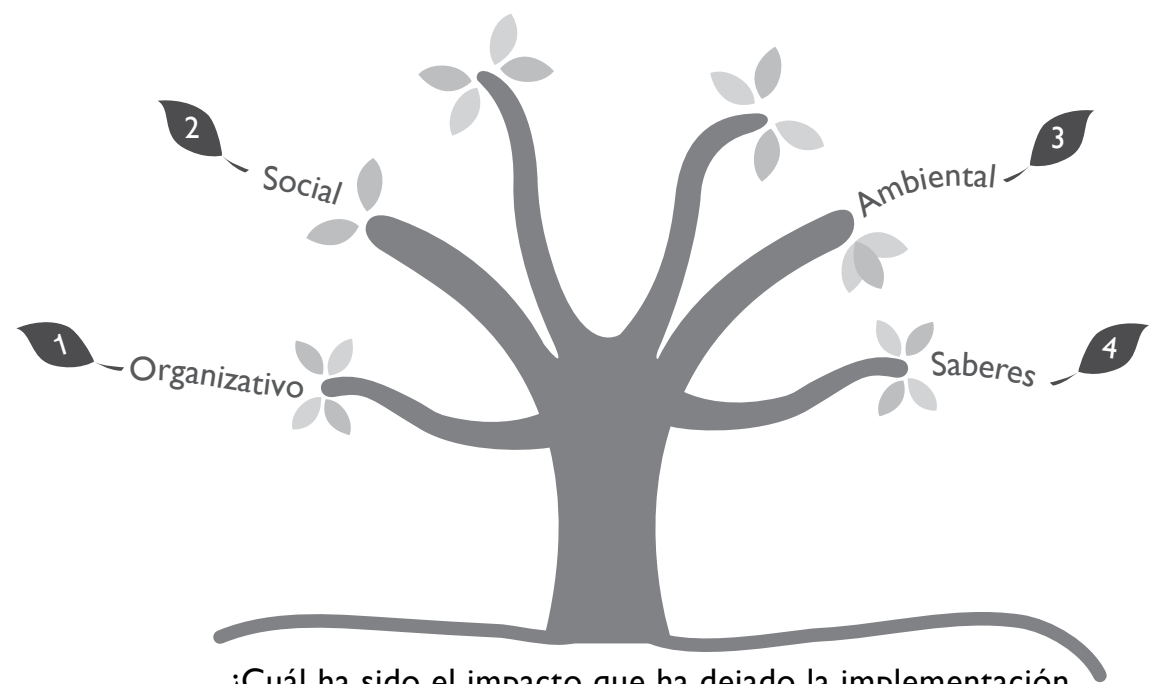
SENA-Tropenbos. Se busca trabajar directamente con comunidades negras e indígenas para que, desde su propia vivencia y experiencias, identifiquen un proyecto acorde con su identidad cultural. En este marco nace el proyecto para la UFPI.

Queremos compartir nuestro encuentro con este grupo de mujeres y hombres negros que sufren hasta hoy las consecuencias de la discriminación, exclusión y marginalidad, porque no han tenido la oportunidad de completar su proceso de inclusión social —desarrollando los ritos y costumbres a través de los cuales reafirman su identidad cultural. Esto implica hacerse a los medios de vida superando la falta de oportunidades, la exclusión y marginalidad histórica que han padecido por falta de presencia real y efectiva del Estado. Muchos de ellos sienten y manifiestan la pérdida de recursos, costumbres,

prácticas, cultivos y tradiciones que los hacían reencontrarse con su identidad de pueblo negro. Ellos manifiestan mucha vergüenza, porque se dejaron seducir por otras formas de vida que les trajeron muerte y tragedia, como el cultivo y la comercialización de hoja de coca y pasta de coca. Hoy, con este proyecto, reencontran valor a sus costumbres, cultivos y todo lo que significa el saber local y sus tradiciones como hombres del Pacífico.

Para entender el proceso indagamos sobre los siguientes aspectos o dimensiones:

- > Cómo se han dado los procesos de cambio actitudinal en las mujeres y hombres que participaron en estos espacios comunitarios.
- > Cómo se ha dado el encuentro intercultural entre el instructor del SENA, y las mujeres, hombres y, en general, la comunidad de Buena Vista.



¿Cuál ha sido el impacto que ha dejado la implementación de la UFPI en la comunidad?

<p>1</p> <p>¿Cómo se organizaron los miembros de la UFPI para realizar el seguimiento de las acciones?</p> <p>¿Cuáles fueron los factores decisivos para el éxito o fracaso de la UFPI?</p>	<p>2</p> <p>¿Cómo ha incidido la comunidad en el desarrollo de las actividades para la implementación de la UFPI?</p> <p>¿Cuál fue el compromiso de la comunidad con el proyecto?</p>	<p>3</p> <p>¿Cómo afectó la ola invernal el buen desarrollo de la UFPI?</p> <p>¿De qué manera la mala calidad del suelo afectó la implementación?</p>	<p>4</p> <p>¿Cuál es la importancia del saber local en la UFPI?</p> <p>¿Cuál fue el aporte de la UFPI para recuperar los saberes ancestrales de esta comunidad?</p>
---	---	---	---

> Entender cómo se han desarrollado los enfoques o miradas con las que se ha abordado la experiencia.

A continuación se presenta el desarrollo de una serie de herramientas de sistematización que han sido utilizadas.

El proceso de sistematización inició con el planteamiento de una pregunta eje que permitió interrogar la experiencia a sistematizar. Cada una de las herramientas de sistematización, en su desarrollo, buscará responder la pregunta eje, con lo cual esta pregunta se convierte en la compañera de viaje para la aplicación de todas las herramientas que a continuación se presentan.

La pregunta eje de la sistematización es: ¿cuál ha sido el impacto que ha dejado la implementación de UFPI en la comunidad?

La herramienta conocida como árbol de preguntas permitió interrogar la experiencia de implementación de la UFPI. Elaboramos una lista de preguntas pertinentes asociadas a la experiencia, para profundizar en sus principales aspectos, y luego colocamos estos últimos en un árbol, como se ve en la gráfica de abajo. Estas preguntas se desprenden de la pregunta eje antes mencionada. A continuación se presenta la narrativa derivada del árbol de preguntas.

Como se mencionó al principio del proyecto, la caracterización se llevó a cabo a partir de un proceso de autodiagnóstico participativo, donde los miembros de la comunidad fueron los protagonistas principales.

La falta de oportunidades y de una verdadera cultura agrícola fue lo que inspiró el desarrollo de esta UFPI. El compromiso de la comunidad con la implementación y el desarrollo de la UFPI fue de vital importancia, debido a que el éxito o el fracaso de un proceso como éste dependen, en su gran mayoría, del interés que los beneficiarios le pongan al proyecto. Al principio, como todo proceso, el primer contacto fue difícil, puesto que en estas regiones apartadas no es común que las instituciones hagan presencia (y menos con programas que beneficien en un cien por ciento a la comunidad).

Dentro de este punto es importante destacar que la falta de un lugar apropiado para la implementación del cultivo de especias y plantas aromáticas fue una gran limitante. Como se tenía estipulado en una primera etapa, el terreno para el cultivo se buscaría en la vereda Buena Vista; desafortunadamente, la búsqueda fue infructuosa y no produjo resultados. Además, se había previsto trabajar con los alumnos de los grados décimo y once de la institución educativa de Buena Vista, quienes al principio se mostraron muy interesados en la propuesta (ya que se trabajaría dentro de su horario de clases). Tiempo después, las

directivas docentes nos informaron que no era conveniente que el alumnado combinara las dos actividades. Para dar solución a este impase se intentó trabajar en doble jornada y ahí surgieron las verdaderas limitaciones, porque a los estudiantes se les dificultaba mucho trasladarse desde su hogar al colegio o al sitio donde se implementaba el proyecto —estamos hablando de una o dos horas a pie por caminos veredales o trochas, además y por lo general, en horas de la tarde la lluvia es inclemente y salir a esa hora era exponer la salud de los beneficiarios.

Todo lo anterior nos llevó a buscar otra alternativa para solucionar estos imprevistos. Con ayuda de la comunidad y en una reunión general, se decide buscar un sitio apropiado en la vereda El Chanul. Gracias al compromiso de la comunidad, los habitantes de la vereda Buena Vista deciden compartir los beneficios de la UFPI con los habitantes de la vereda El Chanul y de esta manera se todos saldrían beneficiados.

El saber ancestral fue de gran importancia para la puesta en marcha de este proyecto, porque a través de la multiplicación de saberes, que hicieron los miembros de las familias, nos pudimos dar cuenta de cuáles especias eran propias de la región y podrían ser cultivadas. También, gracias al apoyo de la comunidad, pudimos encontrar un lugar apropiado para la puesta en marcha del proyecto. En este punto, debemos agradecer a un habitante del sector quien, muy amablemente, nos cedió parte de su terreno en pro del bienestar de su comunidad. Lo complicado era que el lugar de siembra quedaba a dos horas del caserío, lo que hacía la tarea aún más complicada.

La UFPI generó un gran impacto en la comunidad y logró unir a dos pueblos vecinos, pero se vio afectada por la ola invernal, donde la gran mayoría de los recursos se perdieron. Esto obligó a los beneficiarios a empezar el proyecto desde cero.

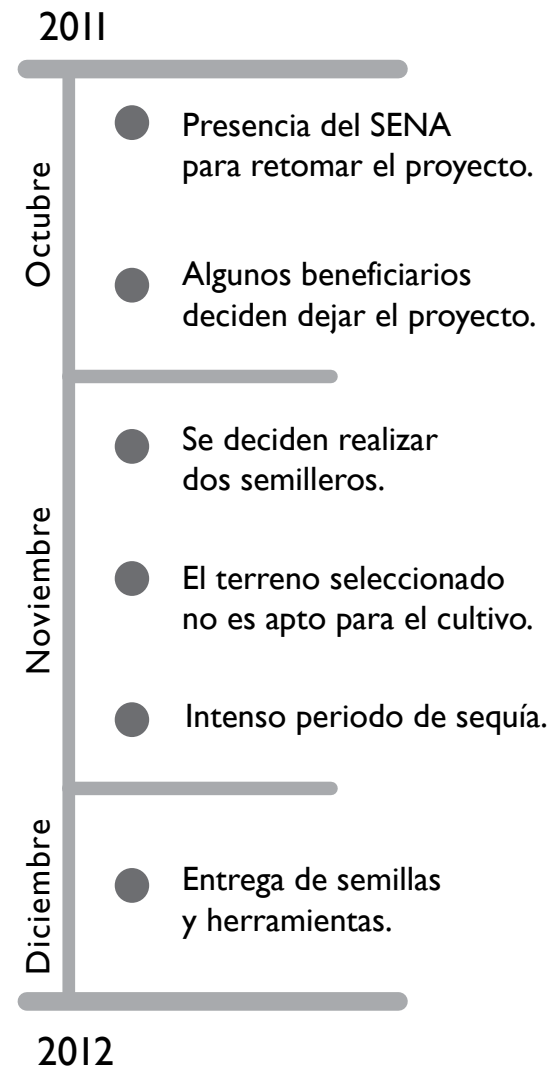
A pesar de todos los inconvenientes, la participación de la comunidad fue positiva, debido a que se cumplió con la ejecución del proyecto y se presentó interés en el proceso, realizando labores culturales (limpieza, plateo, resiembra, deshije, deshoje y control fitosanitario), para mantener el área del cultivo limpia y obtener el máximo rendimiento del suelo.

Finalmente, podemos concluir que la UFPI aporta a la tradición y cultura de la comunidad de Buena Vista y El Chanul, rescatando especias que se encontraban abandonadas y que presentan un valor económico, cultural y espiritual. Además, con la UFPI se reviven las creencias tradicionales (para que hagan parte del desarrollo del proyecto) y, con ello, se rescata información valiosa que puede transmitirse a las futuras generaciones, con el fin de que no olviden su identidad ancestral.



7.2

Línea de tiempo y lectura de contexto



La siguiente herramienta que llamamos línea de tiempo permitió identificar los principales hitos o acontecimientos impactantes ocurridos en la experiencia de implementación de la UFPI. Para esto definimos claramente el momento de inicio y de finalización de la experiencia que queríamos reconstruir e hicimos un listado de los hitos. Esta información luego fue colocada en una gráfica, obteniendo como resultado una línea de tiempo. Posteriormente, tomamos algunos de los hitos identificados y los colocamos en el centro de una

estrella, con el propósito de explorar aquellos aspectos del contexto que rodean y explican el hito, observando las dinámicas de lo sucedido y explorando aspectos relacionados con la experiencia que, probablemente, no se habían tenido en cuenta. Para hacer esta lectura de contexto, establecimos unas dimensiones o variables que nos permitieron acercarnos a la realidad y obtener aprendizajes, teniendo en cuenta que los actores y sus relaciones son diferentes y cambiantes entre un hito y otro.

Listado de hitos:

- > Hito 1: presencia del SENA para retomar el proyecto.
- > Hito 2: la mayoría de beneficiarios del proyecto decide no seguir con la ejecución del mismo.
- > Hito 3: el terreno facilitado para la siembra en Buena Vista no reúne las condiciones óptimas para el establecimiento de cultivos.
- > Hito 4: se deciden hacer dos semilleros, uno en la vereda Buena Vista y el otro en la vereda El Chanul, a 1,5 km de la primera.
- > Hito 5: se presentó una pequeña temporada seca que afectó las plántulas trasplantadas.
- > Hito 6: entrega de semillas y herramientas a beneficiarios del proyecto. Despedida del instructor

Algunos de los hitos identificados se han analizado a partir de la estrella, que nos permite conocer el contexto en el que hito, en particular, tomó lugar. Los aspectos que se mencionan en la estrella facilitan la profundización en los distintos sucesos y acontecimientos de la experiencia.

Cuando se trata de implementar un proyecto con esta envergadura, hay un sinnúmero de factores externos que no pueden manejarse. Algunos de ellos son las inclemencias del clima, y la falta de espacios adecuados y apropiados para el cultivo. Esto hace que el proyecto se estanque. En este punto sucede algo que nadie se esperaba: los beneficiarios deciden abandonar el proyecto. La razón fue

trabajar en un horario distinto al previsto en el inicio de la capacitación. Esto significaba que los estudiantes debían ir a su casa y regresar en la tarde a la institución educativa para desarrollar el proyecto. La solución es un poco fácil, vista desde afuera, pero se debe tener en cuenta que el trayecto de los estudiantes es hasta de dos horas para llegar a la escuela, trayecto un tanto complicado para hacerse ida y vuelta ida y vuelta (sin contar con que en horas de la tarde la presencia de lluvias es abundante).

Estrella hito: Presencia del SENA

Aspecto organizativo

Organización de los beneficiarios para poner en marcha el proyecto.

Aspecto económico

Posibilidad de generar ingresos.

Aspecto social

Trabajo mancomunado y en equipo.

Presencia del SENA para retomar el proyecto.

Aspecto ambiental

Aprovechamiento de los recursos propios de la región.

Aspecto histórico

Calidad y experiencia en el desarrollo de proyectos productivos.

Una vez organizada la comunidad, el paso a seguir fue encontrar el lugar adecuado para la implementación del cultivo. Desafortunadamente, las condiciones del suelo no eran las mejores y no se podía arriesgar una plantación, cuando con antelación se conocían los resultados. Todo esto es decepcionante (no solo para la comunidad, sino también para nosotros como responsables del proyecto), pero son aspectos que se salen de las manos. En este momento vienen a la memoria las palabras de uno de los habitantes del lugar, quien expresaba que los suelos son tan áridos, que nunca se ha podido cultivar nada.

Estrella hito: Los beneficiarios se retiran

Aspecto organizativo

Falta de coordinación con los directivos de la escuela y los padres de familia.

Aspecto económico

No existen recursos necesarios para transportarse de la vereda a la UFPI.

Aspecto social

Falta de motivación, falta de trabajo en equipo.

La mayoría de beneficiarios decidieron no seguir con el proyecto

Aspecto ambiental

Abundantes lluvias, no hay el espacio apropiado para el desarrollo del proyecto.

Aspecto histórico

Ningún proyecto se ha podido desarrollar por las condiciones tan inhóspitas del terreno.

Después de varios días buscando un lugar adecuado para la implementación del cultivo en la vereda Buena Vista y con el fin de no perder más tiempo, se decide hacer un semillero en la vereda El Chanul, mientras se consigue un lugar apropiado en la otra vereda. Todo este proceso fue avalado por la comunidad, quien demuestra un verdadero interés por tratar de aprovechar los recursos propios de su región, para que a la postre pudieran ser una fuente de ingresos en estas comunidades que, en realidad, lo necesitan.

Estrella hito: Dificultades del terreno

Aspecto organizativo

Ninguno de los habitantes pudo prever este hito.

Aspecto social

La comunidad esta muy decepcionada.

El terreno facilitado para la siembra en Buena Vista no cumple con las condiciones óptimas para el establecimiento de cultivos

Aspecto económico

Falta de los recursos necesarios para prever un lugar.

Aspecto ambiental

Mala calidad de los suelos.

Aspecto histórico

La agricultura no es una tradición en esta comunidad.

El clima es uno de los factores más impredecibles que puede haber. Una vez se trasplantaron las plántulas, lo esperado, como es cotidiano en esta región, eran muchas lluvias que fortalecieran el desarrollo de la plántula, pero en vez de eso se presentó una corta temporada de sequía que afectó de manera directa al cultivo. Lo anterior, sumado a la falta de riego manual, produjo que se secan las matas, llevándonos a un esfuerzo doble para poder recuperar lo poco salvable y volver a retomar el proceso, gracias al apoyo de toda la comunidad en general.

Estrella hito: Los semilleros de Buena Vista y El Chanul

Aspecto organizativo

Organización de las familias en torno a las actividades a desarrollarse.

Aspecto social

Trabajo mancomunado y en equipo.

Se decide hacer dos semilleros, uno en la vereda Buena Vista y el otro en la vereda El Chanul a 1,5 km de la primera

Aspecto económico

Posibilidad de generar ingresos a las personas de las dos veredas.

Aspecto ambiental

Aprovechamiento de los recursos propios de la región, rescate de plántulas.

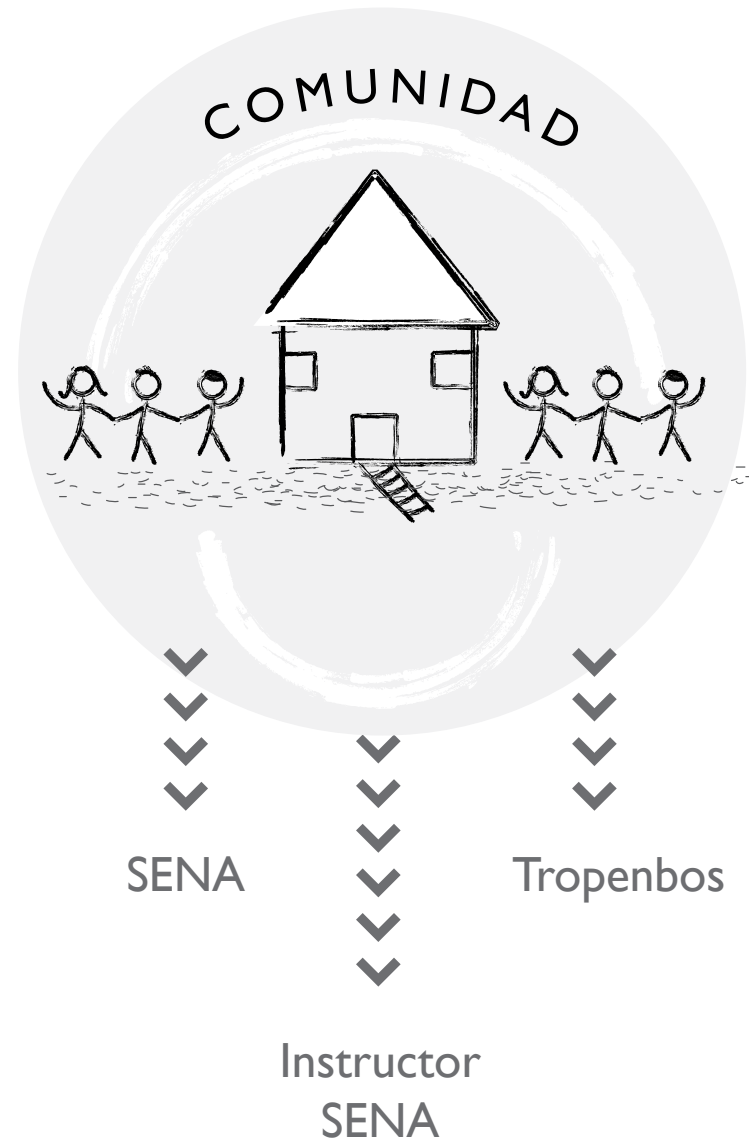
Aspecto sociocultural

Recuperación de saberes asociados a la actividad agrícola.

7.3

Mapa de actores

La herramienta “mapa de actores” nos permitió identificar los principales actores relacionados de manera directa e indirecta con la UFPI y valorar el tipo de relación establecida entre dichos actores y la unidad productiva. En su desarrollo, iniciamos elaborando un listado de los actores y sus características. Los actores que estaban directamente relacionados con la unidad de formación productiva jugaron un papel muy importante al compartir sus experiencias, su tiempo y su mano de obra, con el fin de fortalecer esta estrategia que es vital para la recuperación de las especias y plantas medicinales propias de estas veredas.



- > Actor “comunidad”: generó motivación en el proceso, rescatando toda una tradición, expresándola en las actividades a desarrollar, suministrando, en el proceso, conocimientos vitales (selección de suelos aptos para las especies que se establecieron, y reconocimiento de especies vigorosas para que hubiera una buena plantación, minimizando el impacto ambiental) para ejecución de la UFPI.
- > Actor “técnico”: importante en el proceso, debido a que se relacionó con la comunidad. Hubo un intercambio de conocimientos, se implementaron estrategias (diseños, selección de especies, siembra, labores culturales, entre otros) para desarrollar la UFPI, generando buenos resultados y un empoderamiento de la comunidad ante este proyecto, por los contenidos de desarrollo, bienestar, sostenibilidad, rescate tradicional y calidad vida.

7.4

Lecciones aprendidas

- > Actor “SENA-Tropenbos”: entidad que avaló el proyecto, contribuyendo con toda la logística e indicaciones esenciales para una buena aplicación de las estrategias en la UFPI.

Desde la labor del SENA, las lecciones aprendidas fueron las siguientes:

La interacción con la comunidad se logra después de un proceso largo, donde instructor y comunidad puedan llegar a acuerdos que beneficien a las dos partes y sobre todo al proceso.

Antes de implementar una UFPI se deben tener en cuenta aspectos externos como: clima, distancia que existe entre el lugar donde se implementara la UFPI y las viviendas de los beneficiarios, calidad de los suelos, entre otras.

El terreno donde se va a sembrar debe ser estudiado a profundidad.

Sería interesante hacer una visita a las UFPI y una socialización de sus avances, logros y dificultades encontradas, ya sea a nivel regional o nacional, donde se tengan en cuenta, no solo las experiencias exitosas, sino también aquellas que no arrojaron los resultados esperados.

Es necesario que, a un proceso como el desarrollo de una UFPI, para obtener buenos resultados, se de continuidad. El que empieza el proyecto debe terminarlo y así se podrá dar veracidad y crédito a un proyecto.

Al final del proceso de caracterización, y gracias a las herramientas utilizadas con la comunidad, se pudo conocer de primera mano la dura realidad que viven los habitantes de las veredas Buena Vista y El Chanul. Gracias a la interacción con la comunidad, se pudo reflexionar y profundizar en el conocimiento de sus costumbres, pero también de sus necesidades reales y complejas, dando origen al porqué de la implementación de una Unidad de formación y producción intercultural (UFPI). Esta unidad involucró todo el contexto de esta comunidad, en especial los actores directos del proyecto. El acompañamiento permanente del instructor en las etapas de desarrollo fue eficaz y de vital importancia, porque se lograron combinar los conocimientos ancestrales locales con los conocimientos técnicos.

Conocer las vivencias de la colectividad en su cotidianidad permite, de manera conjunta, buscar soluciones económicas y ambientales apropiadas, que surjan desde el interior de la comunidad hacia los organismos encargados del acompañamiento a los procesos. Lo más destacable es que una vez la comunidad cae en cuenta de la necesidad de cuidar sus saberes ancestrales, las especies propias de su región y ante todo lo importante del trabajo colectivo, empieza un proceso de protección y autocuidado de su territorio.

Es de vital importancia que los procesos de formación del SENA no se interrumpan de manera abrupta y que haya continuidad para que los instructores puedan terminar su trabajo, con mayor razón cuando se trata de implementar una UFPI. Si el proceso se hubiera desarrollado con un solo encargado, no se habrían presentado tantos inconvenientes.

El proceso de desarrollo e implementación de la UFPI debe ser un trabajo paulatino, que debería empezar primero formando a los instructores para que después se pueda realizar una multiplicación de saberes a la comunidad en general y de esta manera generar un efecto cascada de conocimientos.

Debe ser la propia comunidad quien identifique, proponga y ejecute los proyectos, claro está, con el acompañamiento técnico y científico del instructor SENA.

Es fundamental que, para la aprobación y puesta en marcha de una UFPI, se haga un estudio claro y profundo, no solo de las necesidades de la comunidad, sino también de los recursos con que ella cuenta. Es difícil comprender cómo se acepta la implementación de una UFPI en un clima tan hostil, donde al llegar lo primero que se advierte es que no existen lugares propios para la agricultura, debido a la pobreza de sus suelos. Habría sido mejor encaminar la UFPI hacia otra actividad.

La metodología y la estructura curricular debe ir acorde con los requerimientos del curso que se va a dictar. Debe prevalecer el lenguaje incluyente y el respeto por la autonomía de la persona. Para tal fin, se

deben buscar instructores comprometidos con su trabajo que logren interactuar con la comunidad y que se conviertan en facilitadores de los procesos y no en un obstáculo.

Por último, podemos decir que aún no es posible evaluar totalmente los resultados a largo plazo de la UFPI, pero al menos va por buen camino. Las lecciones aprendidas nos muestran que este tipo de propuestas de inclusión comunitaria es el camino para que las comunidades reconozcan que ellas tienen las capacidades de jalonar sus propios procesos de desarrollo local. La gente se compromete y se entusiasma con el desarrollo de este tipo de proyectos y tanto ellos como el SENA esperan convencidos que todos los objetivos propuestos se lograrán de manera sostenible.

Este ha sido un proceso de largo aliento, especialmente para los beneficiarios que, desde hace más de un año, estaban esperando los resultados de la ejecución del mismo. Hoy podemos decir que el deber está cumplido, pero faltan caminos por recorrer, así como avanzar hacia el último peldaño. Esperamos que puedan haber muchos más proyectos. Estamos, los involucrados, convencidos de que este tipo de iniciativas desarrolladas con la misma gente y para ellos mismos es el camino que se debe trazar el SENA, para que la formación impartida sea de mayor duración e impacto en comunidades rurales. Este aprendizaje tiene resultados exitosos (verificables en la UFPI), en contextos de comunidades negras e indígenas, donde se busca trabajar desde su propia cosmovisión y relación con la naturaleza, para los usos y costumbres, en un mundo cada vez más globalizado. Las comunidades locales cada día tienen mayor vigencia y pertinencia a la hora de luchar por la diferenciación y producción desde lo local, a partir de sus prácticas tradicionales que les ha permitido persistir y vivir bien en condiciones extremas.

No queda sino agradecer a estos hombres y mujeres de piel entintada, de corazón grande e inmenso como sus territorios ancestrales, que viven en medio de la mayor riqueza y biodiversidad del país, pero con la mayor ausencia del Estado para complementar acciones y proyectos que contribuyan a mejorar su calidad de vida sin afectar su cultura. La experiencia nos muestra que hoy es posible vivir de modos diferentes y en condiciones diferentes, solo se requiere de las condiciones necesarias para desarrollar el buen vivir, para habitar en un territorio sin conflictos (pues éstos fueron traídos de otras tierras y culturas de la intolerancia y exclusión del otro).

Hoy estamos dando los pasos para reconstruir el tejido roto, acabar con la indiferencia y volver a nuestros ancestros, para recuperar el territorio con autonomía y soberanía alimentaria. La UFPI volvió a dar la posibilidad de soñar. Esperamos, de todo corazón, que éste sea el génesis de muchos procesos de recuperación de identidad y saberes tradicionales, desde las mismas comunidades negras e indígenas del Pacífico nariñense. Esto para que los rostros oscuros y bronceados de blancas sonrisas de la vereda Buena Vista vuelvan a creer en ellos mismos. Un mejor Pacífico es posible hoy.

*Formación en gestión ambiental
y cadenas productivas sostenibles*



Organização
dos Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

