

Producción, recolección  
y comercialización de semillas  
y plántulas maderables



Municipio de Riosucio, Chocó

Construir territorios productivos y seguros: Aquí todos aportamos



NV: ABARCO  
NG: ...  
EIA: LECYTHIDACEAE

TECNOLOGIA  
EN  
SILVICULTURA Y AF

# **Producción, recolección y comercialización de semillas y plántulas maderables**

Formación en gestión ambiental y  
cadenas productivas sostenibles  
Convenio SENA-Tropenbos

Formación en gestión ambiental y cadenas productivas  
sostenibles  
Convenio SENA-Tropenbos

*Autor*

© Emiliano Mena Moreno

*Fotografías*

© Familias del municipio de Riosucio, Chocó

*Coordinación Convenio SENA-Tropenbos*

Luis Carlos Roncancio B.

*Equipo de trabajo Convenio SENA-Tropenbos*

María Clara Van der Hammen

Sandra Frieri

María Patricia Navarrete

Norma Zamora

Mauricio García

Daniela Pinilla

Javier Fernández

*Coordinación editorial*

Catalina Vargas Tovar

*Correctora de estilo*

Andrea Cristina Rozo

*Diagramación*

Álvaro David Gil Sánchez

Juan Fernando Vega

*Impresión*

Lorena Martínez

*Bogotá D.C., 2012*

*Instructor*

Emiliano Mena Moreno

Instructor SENA, Regional Chocó

*Directora Sena Regional Chocó*

María Luisa Parra Murillo

*Líder Programa Jóvenes Rurales Emprendedores*

Rosendo Valoyes Mena

*Coordinadora de Formación*

Martha Sofía Valoyes Aguilar

*Coordinadora Académica*

Juana Quejada

# Producción, recolección y comercialización de semillas y plántulas maderables, en el municipio de Rio Sucio Chocó.

**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**  
**SENA, Regional Chocó**

*Los integrantes de la UFPI somos:*

Donata Ramona Moreno Cuesta  
Pablo Antonio López Moreno  
Pedro Perea  
Leonardo Ramos Ángulo  
Emperatriz Moreno Cuesta  
Olean Valencia Chala  
Hernando Arce Quejada  
Ludys Baldrich Borja  
Fernelix Blandón Rovira  
Félix Nerys Caicedo Quejada  
Silvia María Córdoba Mena  
Manuel Correa Iburguen  
Luz Marina Iburguen Ramírez  
Israel Liscano Beltrán  
Pastor Lloreda Prado  
Abimeleth López Moreno  
José Gil Martínez Moreno  
Luz Dary Matute Romaña  
Orfalina Bravo Alcaraz  
Mario Mena Arroyo  
Román Mena Martínez  
Libis Mena Mosquera  
Jesús Arley Mosquera Murillo  
César Moya Martínez  
César Ospina Serna  
Ana Julia Palacios Mena  
Lorena Palacios Mosquera  
Yulis Palacios Murillo  
Eyda Mabel Perea Rengifo  
Yesenia Pestaña Andrades  
Elvia María Ramírez Cabrera  
Milka Rentería Córdoba  
Edilson Jadith Salas Martínez  
Linett Lesty Salas Zúñiga.

# Tabla de contenido

<b>1. Nuestro municipio</b>	<b>8</b>	2.2. Espacios y usos del territorio	
1.1. Caracterización de la comunidad de Venecia		El monte	
1.2. Condiciones ambientales		Análisis coyuntural del inventario forestal	
1.3. El territorio		Los ríos, los caños, las quebradas y las lagunas	
1.4. Organización		La sementera-finca	
1.5. Salud		<b>3. Inventario de especies sembradas en fincas y patios</b>	<b>25</b>
1.6. Educación		3.1. Inventario de los animales domésticos en los patios	
<b>2. Cómo nos encontramos</b>	<b>11</b>	3.2. La tienda	
2.1. Historia de lugar donde vivimos		<b>4. Calendarios productivos</b>	<b>27</b>
La agricultura		4.1. Calendario de cacería y pesca	
La cacería		4.2. Calendario de comida	
La pesca			
Crianza de animales			
Las comidas preparadas			
Las viviendas			
Población			

<b>5.</b>	<b>Lo que comemos y nuestra salud</b>	<b>29</b>	<b>11.</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>57</b>
<b>6.</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>30</b>	<b>12.</b>	<b>Recomendaciones</b>	<b>58</b>
<b>7.</b>	<b>UFPI seleccionada</b>	<b>30</b>	<b>13.</b>	<b>Testimonio</b>	<b>59</b>
<b>8.</b>	<b>Nuestra propuesta</b>	<b>31</b>			
<b>9.</b>	<b>Nuestros resultados</b>	<b>32</b>			
<b>10.</b>	<b>Los aprendizajes de nuestra Unidad de formación producción intercultural</b>	<b>34</b>			
10.1.	Árbol de preguntas				
10.2.	Línea de tiempo				
10.3.	Mapa de actores				





## Presentación

La caracterización y el autodiagnóstico que se presentan a continuación corresponden al trabajo realizado por el instructor Emiliano Mena y los aprendices de la titulada Silvicultura y aprovechamiento forestal realizado en la vereda Venecia con el fin de identificar con la comunidad una Unidad de Formación Producción Intercultural, (UFPI), y desarrollarla durante el transcurso de la titulada. De manera tal que los aprendices inicien su práctica profesional a partir de un proyecto real identificado con la comunidad y a su vez generen un proyecto productivo que pueda ser continuado una vez terminen la formación.

En el primer capítulo se presenta la caracterización del territorio, la cual incluye los distintos aspectos que configuran el contexto particular en el que se desarrolló el proceso; en el segundo, se presenta un autodiagnóstico en el que, de manera participativa, se aplican unas herramientas que permiten identificar necesidades y/o potencialidades de donde surgen las ideas de proyectos; en el tercer capítulo, se sintetiza el proyecto formulado por la comunidad; en el cuarto capítulo, se detallan los resultados obtenidos en el proceso y sus respectivos indicadores; en el quinto capítulo se narra la experiencia y los aprendizajes de la UFPI y en los capítulos finales se presentan las conclusiones y las recomendaciones.

# I. Nuestro municipio

## I.1

### Caracterización de la comunidad de Venecia

Iniciamos nuestro trabajo de descripción de la comunidad cuando salimos de la cabecera municipal (Riosucio) hacia el corregimiento de Venecia. La comunidad nos contó cosas maravillosas del pueblo. El día 22 de noviembre del 2009 salí de Quibdó rumbo a Riosucio, Chocó, en un motor fuera borda Yamaha de 200 caballos de fuerza, impulsando un casco de fibra de vidrio (panga) donde navegamos ocho horas desde las siete de la mañana hasta las dos de la tarde del mismo día cuando arribé al casco urbano de Riosucio.

El 23 de noviembre, salimos de la cabecera municipal con un grupo de aprendices del Sena, regional Chocó hacia el corregimiento de Venecia en la cuenca del río La Larga,

encontrando diferencias entre lo que hemos leído y nos han dicho de este corregimiento y lo que observábamos. Allí evidenciamos algunas cosas que hacen parte de este diagnóstico. Una vez ubicados, comenzamos a analizar las problemáticas de esta comunidad.

## I.2

### Condiciones ambientales

La parte forestal escasea, pérdida ocasionada por la tala indiscriminada y la economía extractiva ejecutada por empresas concepcionistas que tienen permiso, el cual fue otorgado en su momento por el INCORA (Instituto Colombiano de la Reforma Agraria) para explotar la madera. Los problemas de saneamiento básico son: falta de agua potable para el consumo humano, falta de pozos sépticos, manejo inadecuado de las basuras y, sobre todo, la falta de sensibilidad de la población frente a estos temas. Para resolver problemas ambientales, los profesionales de silvicultura del SENA con la entidad que financió este proyecto y otras instituciones deben realizar charlas sociales y técnicas.

### 1.3

#### El territorio

El corregimiento de Venecia pertenece al concejo comunitario de la cuenca del río La Larga y Tumaradocito, cuyo representante legal es el señor Borlín Valencia, que tiene una resolución representando a 27 concejos comunitarios locales. Esta comunidad tiene una junta directiva del concejo comunitario de la comunidad negra de Venecia. En este momento, el concejo comunitario de Venecia adelanta procesos comunitarios como la recuperación del territorio de poseedores de mala fe, procesos de linderos por núcleos familiares y retorno de los habitantes que fueron desplazados por el conflicto armado. Se requieren saberes técnicos para asegurar la efectiva recuperación y delimitación del territorio, lo cual garantiza la tenencia del mismo y conservación de los derechos económicos, políticos, sociales y culturales de dicha comunidad negra.

### 1.4

#### Organización

La comunidad negra de Venecia posee un concejo comunitario. En esta comunidad encontramos las siguientes autoridades: un representante legal del concejo menor quien es vocero del concejo; una junta directiva conformada por presidente, secretario, tesorero y fiscal; y la asamblea general, como máximo organismo decisorio, regida por la ley 70 de 1993 y sus decretos reglamentarios en especial el 1745 de 1995 y el reglamento interno. Se requiere capacitación en la Ley 70 de 1993 y sus decretos reglamentarios para empoderar a todos los pobladores de los derechos y deberes que tienen los miembros del concejo comunitario.

Las reuniones y los rituales son momentos en los cuales se refleja la mano cambiada y la minga para rendir en los trabajos, que pueden ser usadas bien por el ente ejecutor del proyecto.

## 1.5

### Salud

Las enfermedades más comunes son la diarrea, gripa, fiebre, tos, neumonía, dolor de cabeza, el abrazo del pato, varicela, papera, sarampión, culebrilla; a los niños sapito, la lombriz, el mal de ojo, hepatitis, paludismo, anemia, cólera y viruela. Los sistemas de producción (actividades de riesgo y/o contaminación) están directamente relacionadas por la contaminación del medio la disposición final de los residuos sólidos así como usos inadecuados en el consumo de los alimentos.

Son importantes los saberes técnicos para atender los problemas de salud porque deben ser tratados por un profesional de la rama pero también se deben utilizar los médicos tradicionales, las parteras y, en general, los saberes ancestrales.

## 1.6

### Educación

En promedio el nivel de escolaridad de la población en su mayoría es cuarto de primaria. Cuenta con un centro educativo pero en el momento no hay docente. La orientación del PEI es Técnico agropecuario, bajo la metodología constructivista.

## 2. Cómo nos encontramos

### 2.1

#### Historia de lugar donde vivimos

El corregimiento de Venecia se encuentra localizado en la parte oriental del Municipio de Riosucio del departamento del Chocó, en la margen izquierda, aguas abajo del río La Larga. Limita al norte con el caño de Larga Boba; al sur con la comunidad de los Coquitos; al oriente con el cerro de los Cuchillos; y al occidente con el Municipio de Riosucio, Chocó.

Las primeras personas que llegaron a ese lugar fueron Manuel López, Alejo Salas, Evaristo Mena y Abrahán Palacios. Estos señores eran músicos. Realizaban bundes y tocaban en las comunidades vecinas.

Ellos venían del San Juan y de nuestra capital Quibdó, junto con sus familias. Al pasar los días, empezaron a realizar trabajos por el lugar, cazaron animales y descubrieron el territorio donde hoy es el caserío. Establecieron ranchos en el sitio, labraban la tierra, cultivaron productos agrícolas para su sustento diario y aprovechaban el bosque. Esto ocurrió en los años setenta.

Al pasar el tiempo, el territorio fue abandonado y quedó solo por muchos años. En 1975, el territorio fue nuevamente poblado por unos mestizos que llegaron del

municipio de Necoclí, departamento de Antioquia, quienes empezaron a explotar el bosque. Los trabajos los realizaban a través del intercambio de mano para ayudarse y así todo salía de la mejor forma. Estas personas trabajaban muy animadas y pareciera que nunca se cansaban porque los trabajos los realizaban en mingas y, cuando estaban trabajando, empezaban a decir décimas, versos, chistes, trovas, cuentos o relatos de otros lugares, por ejemplo: el más divertido empezaba con la primera trova y decía:

*El hombre para ser hombre, cuatro cosas debe tener, su escopeta, su atarraya, su piragua y su mujer.*

*Vuelve el pato a la porfía, y el cuervo a la pendejada, las mujeres a parir y el hombre a no dar nada.*

*Hay muchacha tan bonita, si su padre me la diera...Pa' quebrarle los pechitos, en la boca de la escalera.*

Así continuaban y, en el menor tiempo posible, terminaban el trabajo.

Las especies forestales fueron explotadas con herramientas manuales como machetes, utilizados para hacer las zocolas, picas y limpiar las tucas, y como hachas, utilizadas para tumbar los árboles y para labrar los polines por todos los cuatro lados que tiene la troza. Para labrar estas tucas necesitaban hilo y tinta que la sacaban del ácido de la batería Varta o Everready que usaban para marcar la tuca y poderle labrar con precisión; las macanas, utilizadas para voltear y rodar las tucas al anegado para luego empujarlo al río principal, así los sacaban con más facilidad al pueblo para su comercialización.

Con el tiempo, aparecieron los serruchos troseros utilizados para tumbar y mochar los árboles con una mayor facilidad y en un menor tiempo posible. Esta herramienta le permitió a los campesinos adelantar un poco sus trabajos a realizar con menos desgaste físico. En esta misma época, aparecieron los llamados perros que ayudaron o facilitaron el trabajo que antes hacían con la macana, ya que con esta herramienta podíamos voltear las tucas con una mayor facilidad y los trabajadores hacían menos fuerza.

También aparece en esta misma etapa el serrucho rompe pecho el cual reemplazó el hacha para labrar el polín. Con esta herramienta se podía rajar la madera más rápidamente y con una mejor calidad para llevarla al comercio.

Para trabajar con esta herramienta se necesitaba hacer unos entables para montar las tucas, y se subía uno y el otro se quedaba abajo. Luego, unos empezaban a rajar la madera. El de arriba se llamaba cabezal y el de abajo recibía el nombre de colero.

Años después, con el avance de la tecnología, aparecieron otras herramientas más sofisticadas que permitieron el máximo rendimiento para realizar las actividades que se hacían con aquellas herramientas antes mencionadas. Aparece la llamada motosierra que fue llevada por los grandes compradores de madera de la zona y se la entregaban a los campesinos para que la pagaran con madera.

*Esta máquina trajo muchos beneficios; sin embargo, su llegada aceleró la deforestación,* produjo accidentes y redujo el número de personas necesarias para la extracción de maderas, lo cual trajo desempleo y obligó a muchas personas a salir de la zona a buscar otras formas de vida en otros lugares. También causó demanda de muchas especies, pues muchas personas aprovechaban para llevarse las especies sin ningún control.

*Así como apareció la motosierra, fueron apareciendo muchas más que facilitaron el* trabajo al campesino pero continuaban con los mismos problemas ambientales antes mencionados y quizás peores. Estos bosques en su mayoría fueron totalmente destruidos y aquellas personas o habitantes no aplicaron técnicas silviculturales para fortalecer el bosque y no dejar que las especies se acabaran.

### La agricultura

*Las prácticas utilizadas para desarrollar las* actividades o cosechas agrícolas eran tumba, quema y siembra al voleo. Las herramientas se utilizaron de acuerdo con los cambios que se presentaron, como lo narramos anteriormente, y estas fueron: hachas, macanas, perros, tintas de batería, hilos, machetes, serruchos troseros, serruchos rompepecho, motosierra.

Lo primero que estas personas sembraban en sus parcelas era: plátano, yuca, arroz, maíz, ñame, cepa, coco, caña, aguacate, papaya, ñanpi y limón. Los sitios para desarrollar dichas actividades lo escogían de acuerdo a lo que fueran a sembrar, pero cerca al rancho. Ellos miraban el terreno y se daban cuenta si estaba apto para sembrar dicho producto, luego procedían a realizar la actividad. Se miraba si el terreno era alto o bajo y si era competente para dicho cultivo que le fueran a plantar.

Tenían sus restricciones para la agricultura. Las personas de más experiencia no dejaban trabajar a los muchachos a ciertas horas del día o en los tiempos sagrados para ellos. Como, por ejemplo, en los días de la semana santa, los domingos, el día de La Candelaria, de San Valentín, San Ramón, la cruz de mayo, San Pedro, San Pablo, entre otros. También cuando las mujeres estaban embarazadas, no permitían que tocaran alguna herramienta que para ellos era un delito o un atraso.

*La tierra se preparaba sin ningún tipo de químicos y la hacían rozándola, quitando las malezas que se presentaban para tener el terreno adecuado y luego proceder a cosechar. Eran muy importantes las épocas para sembrar y se establecían por los cambios de la luna. Por medio de la luna, se daban cuenta si podían proceder a sembrar las diferentes semillas para tener el máximo rendimiento en sus cosechas plantadas. Las semillas que sembraban eran: plátano, yuca, arroz, maíz, coco, ñame, papaya, guayaba, zapote, mango, aguacate, caña, batata, ñampi, cepa, naranja, mandarina, limón, toronja, caimito de casa, bacao, marañón, chocolate, frijol, guama, borojó, piña, mamoncillo, tomate, chontaduro, lulo, carambolo, banano, popocho, primitivo, entre otras.*

*Estos habitantes tenían mucha experiencia para sembrar cualquier tipo de producto agrícola y, dependiendo para lo que quisieran su cultivo, así mismo lo sembraban. Si era para que alcanzara mucha altura, lo hacían cuando la luna estaba en creciente y en la menguante para que no alcanzara mucha altura. Todo esto dependiendo del producto. En la siembra participaba toda la familia y cada uno trabajaba de acuerdo a su capacidad. Las personas adultas realizaban los trabajos más pesados y los niños o las mujeres los más livianos pero, sólo en algunos casos, porque*

había tiempo que algunas mujeres trabajaban como cualquier hombre. El trabajo rendía porque todos aportaban su granito de arena y no había tantas personas tan atenuadas como vemos hoy en día.

El terreno se dejaba secar de acuerdo al cultivo que iban a plantar. Se miraba un tiempo prudente esperando que ya estuviera listo para proceder a realizar la actividad. Las cosechas eran aprovechadas al máximo y, por lo general, rendía porque aquellas personas se dedicaban a ellas para poder tener buenos resultados. Estos productos eran utilizados para la alimentación de aquellas personas y para la comercialización. Las cosechas eran llevadas a la cabecera municipal de Riosucio, Chocó para venderlas y así seguir cubriendo los gastos que ellos tenían. También eran intercambiadas con muchos comerciantes del Municipio y así todos ganaban y se ayudaban uno al otro. Las semillas eran guardadas de diferentes maneras: debajo de la casa, en nichos encima de la casa, envueltas en hojas secas de iraca, hoja blanca y hoja de plátano que era la más efectiva.



## La cacería

La cacería era muy buena y se cazaban muchos animales que servían como sustento a las familias. En esa época, no había necesidad de ir tan lejos para cazar algún animal porque estos permanecían muy cercanos al lugar y se facilitaba mucho atraparlos. Todo esto debido a que ellos tenían mucho bosque y, por lo tanto, permanecían en el territorio constantemente. Se cazaba con escopetas, trampas hechizas, por medio de perros cazadores, chuzos, arpones, flechas, machetes, arcos y lazo. Se cazaba guagua, pato de monte, venado, pavón, armadillo, pisinga, paletón, gurre, chigüiro, tigre, pava, sajino, ñeque, puerco manao, tórtola, bagará, loro, paloma, entre otros.

Se cazaba un número prudente que sustentara a la familia por un día o dos o, como máximo, tres días. Esto con el fin de no malgastar las cosas ya que sabían donde las podían conseguir con mucha facilidad. Se cazaba en los bosques cercanos al lugar y, en ocasiones, en otros bosques que no pertenecían a la comunidad. Se cazaba, por lo general, en la época del verano y el invierno. Pero en el verano se facilitaba más realizar

la cacería porque podían transportarse por el lugar o el área con más facilidad. También se fijaban en la época que la luna no estaba llena para que los animales no los vieran de lejos y poderlos capturar con mucha facilidad.

Cazaban las personas adultas o los adolescentes que estuvieran en la capacidad de hacerlo. También algunas mujeres se iban a cazar con sus maridos y arreglaban el animal en el mismo bosque. Los adultos mantenían muy pendientes en la captura de estos animales, se miraba si realmente estaban en condiciones de ser cazados y la cantidad que se cazaba. También tenían en cuenta las épocas para cazar. Ellos tenían sus creencias, no eran como nosotros que vamos al monte en cualquier momento.

## La pesca

La pesca era muy buena, las aguas del río La Larguita tenían muchos peces ya que no se presentaban tantos impactos ecológicos en el río, quebradas y canales. Por lo tanto, los peces permanecían en las orillas del río y se facilitaba la pesca. Se pescaba en los ríos, charcos, quebradas, pozos y ciénagas. Se pescaba con anzuelos, chinchorro, arpones, flecha tres patas, lentes, corral, copón, atarraya, botellas de vidrio y catanga. Se pescaba barbudo, pema, doncella, boquiancha, quicharo, mojarra, sardina, nicuro, guaraqueta, agujeta, pichimarra, charre, cocoa, rabicolorada, pecho con pecho, rojizo, guacuco, jumpe, pancho, bocachico, jojorro, retete, michua, guacuco palo, guacuco manteca, bagre pintado, dentón, veringo, tacua, entre otros.

Se pescaba de acuerdo al número de personas que fuera a consumir los pescados para que no se fueran a dañar. De acuerdo al uso que le fueran a dar a esos peces, porque cuando tenían fiestas en el caserío, pescaban bastante para hacer fritangas en la noche y recrearse comiendo pescado con yuca, plátano y cepa. Se puede decir que se pescaba en todas las épocas

porque los peces abundaban en el lugar, aunque en épocas de verano se cogían algunos pescados en especial. Por ejemplo, en los veranos se pescaba mucho el cucharo, lo encontraban en los pozos, quebradas y en los huecos que quedaban en los barrancones. El guacuco lo conseguía en las raíces de los palos, pegados en las balsas que utilizan para lavar, en palizadas y así sucesivamente.

Pescaban todos los que estuvieran en la capacidad de hacerlo y tuvieran la disponibilidad para realizar aquella actividad. Los niños comían los pescados que no tenían tantas espinas para evitar cualquier desgracia. Los pescados apropiados para ellos eran: barbudo, mojarra, nicuro, doncella, charre, pema negra y boca chico.

Tenían sus restricciones para conservar los peces más pequeños para que no se fueran a acabar o a desaparecer del río y después ellos mismos tendrían que asumir las consecuencias.

También en la cantidad que deberían pescar para no malgastar los peces y evitar pudres en ellos.

## Crianza de animales

Los animales que antes se criaban eran los siguientes: gallina, pato, cerdo, carnero, pavo, gallineta, gato, perro, cocadas, loro, periquitos, caballos, mulas, vacas y palomas. Estos animales los conseguían en las comunidades cercanas al caserío y también eran traídos de Antioquia, los cambiaban por trabajo y otros los compraban. Eran alimentados con los mismos productos agrícolas que cosechaban como plátano, yuca, cepa, arroz, ñame, popocho, cañas; también se les cocinaban peces o les daban los sobrados que quedaban de las comidas preparadas en la casa.

Algunos de estos animales eran criados para la alimentación. También para la comercialización, lo cual les permitía entradas económicas y con ello suplir algunas necesidades. Otros de estos eran especialmente conservados para crías, por lo tanto, todo el tiempo podían tener animales. Las crías se sacaban por medio de la unión de los animales, el que tenía el macho se lo prestaba al vecino que tenía la hembra y podían obtener sus crías.

Así se multiplicaron los animales hasta que todos tenían hembras y machos para seguir sacando crías.

Los animales se enfermaban de pestes que llegaban de un momento a otro, de picaduras de insectos y animales venenosos como: culebras, alacranes, hormigas, pulgas, entre otros. Los curaban con plantas medicinales que abundan en la región ya que no se contaban con algunos tratamientos que vemos hoy en día para estos animales cuando padecen pestes o son atacados por animales venenosos. Las gallinas eran curadas de búas (pepitas) con ceniza del fogón, limón y bijas.

Algunos de estos dormitorios eran estilo de casetas, casas, ranchos. Los hacían de palos redondos, caña flechas, guaduas, hojas de nolí, hoja blanca, de cantoneras, hoja de cortadera, hoja de platanillo, entre otros. Los nidos eran de champas viejas, otros de poncheras rotas o viejas que tenían y se les echaba aserrín, hojas secas de plátano, esto más que todo para los nidos de las gallinas y de los patos. También les echaban trapos viejos y montes para que no rascaran, entre otros.

## Las comidas preparadas

*Las comidas que antes se preparaban son* las siguientes: atollado, chucula de maduro, arroz de coco, caldo de piedra, pescado ahumado, tapado, jujú, café de maíz, chicha de maíz, carne ahumada, birimbí de maíz, arepa de maíz, sopa de arroz, plátano asado, entre otras. Se preparaban de diferentes formas de acuerdo a lo que fueran a comer, por ejemplo, para preparar el atollado se le echaba arroz, carne, queso, coco, cilantro, ají, albahaca, bija y agua. Para el caldo de piedra se le echaba patacón de plátano, verduras de la cementera, sal y agua.

## Las viviendas

*Por lo general, las viviendas las hacían muy cercanas al río de La Larguita.* Los materiales que se utilizaban eran: truntago, cabezinegro, caña flecha, guayacán, palma gira, balso, guerregue, hoja blanca, iraca, hoja de nolí, cortadera, hoja de vijao, cucharo y tira tete. No tenían restricciones para las viviendas, ya que los habitantes tenían suficiente espacio para construirlas y las hacían del tamaño que querían y con el modelo que ellos vieran a bien.

## Población

Hay 40 mujeres amas de casa. Trabajan todo el día. Algunas son parteras y otras se dedican a curar con plantas del bosque. Hay 40 hombres en la comunidad y se dedican a la agricultura y a cortar madera. Hay diez ancianos en la comunidad y algunos se dedican a cuidar los nietos. Otros se dedican a labrar bateas, manos para pilones, manducos, también a tejer pepenas de la vena de la iraca, bolsos, chiles de potré y escobas de escobilla. Hay 30 jóvenes en la comunidad y algunos se dedican a estudiar, cuando mandan profesores. También ayudan a sus padres a trabajar. En los ratos libres juegan balón, quemado, bate, la lleva; en las noches de luna llena salen a los patios más amplios y realizan fritangas, hacen rondas y se divierten al máximo. Hay 150 niños en la comunidad y se dedican a estudiar y, en sus tiempos libres, a jugar.

Las principales actividades de la comunidad son: trabajar la agricultura y en el tiempo libre realizar limpiezas, reuniones, jornadas recreativas, fiestas, reinados, fogatas, entre otras. Los jóvenes con mayores niveles de preparación escolar estudian en diferentes partes del departamento para poner en práctica los conocimientos obtenidos en la población y servir como ejemplo para aquellos que vienen en camino.

## 2.2

### Espacios y usos del territorio

Los siguientes son los espacios identificados para la realización del autodiagnóstico: el monte, los ríos, los caños, las lagunas y las quebradas; las sementeras (huertos), el patio.

Las familias que tienen tierra, a medida que sus hijos van creciendo y van teniendo su propia familia, les asignan un lote para que hagan su propia finca.

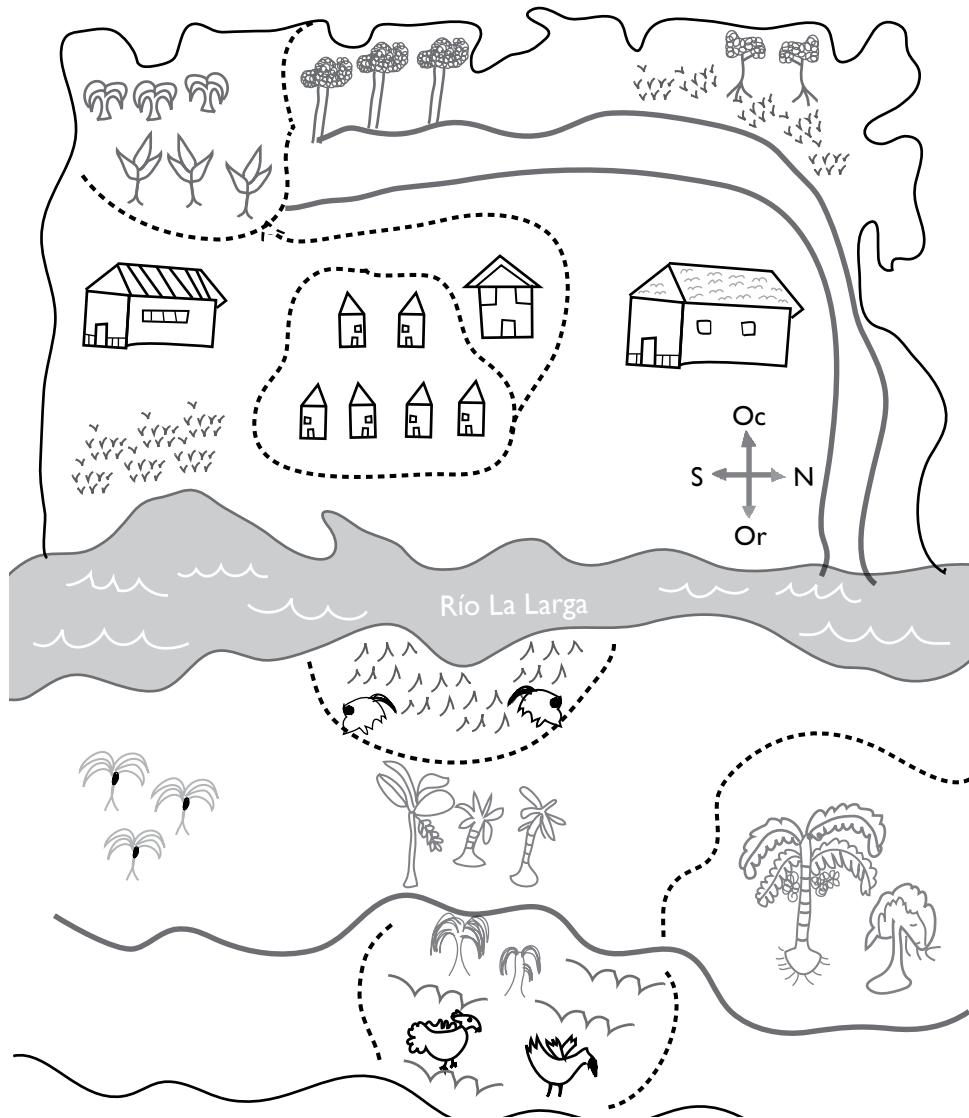
La comunidad de Venecia cuenta con más de 2500 hectáreas de monte las cuales son aprovechadas en cultivos de pancoger, en ganadería y en extracción de madera, principalmente. Estos bosques han sido muy intervenidos, tanto por las mismas familias de la comunidad, como por empresas que entraron con permisos otorgados por el INCORA.

Los rastrojos están ubicados en diferentes sitios, pero los más abundantes están en la parte occidental del caserío. En nuestra comunidad no se practica el turismo, por lo tanto no existen senderos ecológicos.

Principalmente las viviendas están ubicadas en diferentes puntos de la comunidad, el centro de salud en la parte norte del caserío, pero se encuentra en pésimas condiciones por el problema de salud que tenemos en nuestro departamento. La cancha está ubicada donde termina el caserío. Por lo general, la sementera la vamos a conseguir muy cerca de nuestras casas para que se nos facilite el acceso a ellas y no tener que ir al monte cada rato que vamos a utilizar un producto. Los potreros para la cría de animales se encuentran ubicados, en su mayoría, en las orillas de los ríos.

## Comunidad de Venecia

### Espacios de usos del territorio



## El monte

El monte proporciona diferentes clases de animales entre los cuales podemos mencionar los siguientes: guagua, pato de monte, venado, pavón, armadillo, pisinga, paletón, gurre chigüiro, tigre, pava, zaino, ñeque, puerco manao, tórtola, bagará, loro, paloma, entre otros.

Estos montes brindan materiales para la artesanía como: iraca, escobilla, guadua, hobo, potre, matamba, caña flecha, cabecinegro, damagua, elechoja blanca, pipigua, chibuga, ramo, hoja de coco, estopa, concha de coco y totumo. Los materiales para construcciones que da el monte son: caracolí, abarco, truntago, oyeto, cedro, roble, hoja de palma, hiraca, vende aguja, chacarra, hoja blanca, platanilla, caña flecha y guadua.

Los frutos silvestres que suministra el monte son: nolí, caimito de monte, cacaguillo, níspero, algarrobo, zapote de monte, corozo, miel quemado, hobo, granadilla, palmito, trupa, guayaba, varea y churima.

Las plantas medicinales que provee el monte son: Santa María boba y la de anís, siempreviva morada, flor de muerto, escoba bosa, galve, sueldaconsuelda, escobilla, celedonia, chicoria, siete albahaca, anamú, descancel, eucalipto, sábila, cilantro, orégano, limoncillo, caña agria, guasimo blanco y colorado, bonguito, yarumo blanco, debaratadora, cruceto, cedrón, y hombre grande.

Los sitios sagrados que existen en el monte son los sitios encantados, las aguas termales y los nacimientos de los ríos.

Especies	Escasas	
Cativo	X	
Guino	X	
Caracolí	X	
Ovo	X	
Cedro	X	
Roble	X	
Nuanamo	X	
Caoba		X
Caidita		X
Abarco		X
Chingale		X

Desaparecidas

Especies	Medicinal	Artesanales	Forestal
Cativo	X	X	X
Guino	X		X
Caracolí		X	X
Ovo	X	X	X
Cedro			X
Roble			X
Nuanamo		X	X
Caoba			X
Caidita		X	X
Abarco			X
Chingale		X	X

Especies	Abundancia	Usos	Época de semilla
Cativo	-	Artesanal	Frecuente
Huino	-	Construcción	Frecuente
Roble	+	Artesanal	Enero
Cedro	-	Construcción	Febrero
Bonga	-	Construcción	Frecuente
Caracolí	+	Constr. y artesanal	Frecuente
Hoyéto	-	Construcción	Frecuente
Pino Amarillo	+	Artesanal	Frecuente
Guayaquil	+	Artesanal	Frecuente
Canime	+	Construcción	Marzo
Melina	+	Artesanal	Marzo
Tolúa	+	Artesanal	Marzo

Tiempo de Corte:  
Luna Llena

## **Análisis coyuntural del inventario forestal**

Algunas de estas especies forestales han desaparecido y otras se encuentran escasas en la región por el mal uso que los habitantes de las diferentes comunidades les han dado; especialmente en el río La Larga, comunidad de Venecia. Los responsables de la deforestación han sido las compañías madereras: Madera Atrato, Maduraba, Madures, Maderas del Darién S.A, Punta riel, (actualmente sólo llega la empresa Maderas del Darién ya que la madera se acabó) que llegaban a la comunidad haciendo explotaciones sin tener un control con aquellos bosques primarios y secundarios. Esto causó mucho impacto ecológico que permitió el desequilibrio ecológico de las especies nativas del lugar. Por esta razón, se requirieron tratamientos silviculturales en los bosques del corregimiento de Venecia para solucionar parte de este problema y hacer que sean productivos sus suelos con las técnicas silviculturales de barbecho mejorado por plantaciones.

Es muy importante el desarrollo de esta actividad por lo que puede generar muchos ingresos económicos a los habitantes de la comunidad, también para la recuperación de las cuencas hidrográficas pertenecientes al lugar y porque nos facilita el uso de algunos implementos necesarios para nuestra vida.

## **Los ríos, los caños, las quebradas y las lagunas**

El agua para la alimentación de la familia la obtenemos del río La Larga. Llega hasta la vivienda a través de baldes, galones, panas y totumas. La almacenan en galones, baldes, tinajas, tanques y panas. El agua para los animales se obtiene del río, pozos, canales y bebederos construidos en madera o plástico. Se sabe si el agua es de buena calidad cuando es transparente y no presenta lamas. Se pueden identificar las siguientes fuentes de contaminación: animales muertos, insumos de combustibles derramados por la utilización de maquinaria, taponamiento de los ríos, contaminación del aire y ruidos.



Las restricciones culturales y costumbres existentes sobre el uso del agua son: no tirar animales muertos al río, trozos de árboles, basuras, árboles enteros, químicos y/o combustibles.

En el río se pescan barbudo, pema, doncella, boquiancha, cucharo, mojarra, sardina, nicuro, guaraqueta, doncella, agujeta, pichimarra, charre, cocoa, rabi colorada, pecho con pecho, rojizo, guacuco, jumpe, pancho, bocachico, jojorro, retete, michua, guacuco palo, guacuco manteca, bagre pintado, dentón, boquiancha, veringo, tauca, entre otros.

Están escasos la doncella, boquiancha, sardina rabicolorada, dentón, roizo, la charua y la mojarranegra. Las principales causas de esta desaparición son el uso no sostenible de los recursos pesqueros; la pesca con redes de maya por debajo de los estándares de aprovechamiento; el uso de sustancias venenosas como barbasco; el recalentamiento global; la sedimentación de los ríos; el derramamiento de químicos y combustibles; la contaminación del agua por medio de residuos sólidos; entre otros.

Las épocas de mayor pesca son los meses de verano. (diciembre, enero, febrero y marzo). Los lugares de mayor pesca son los ríos, ciénagas, raiceros y charcos. Los peces que prefiere la gente son: bocachico, cucharo, guacuco, bagre, doncella, mojarra negra, dentón, bagre pintado y cocó.

Los peces comen barro, lama, hojas y fruta de guarumo, po, fruta sábalo, hormigas, lombrices, cucaracha, gusanos, chapul, pescado y restos de comida.

La forma de pesca es por la orilla del río. Los instrumentos utilizados son: anzuelo, trasmallo, tolas, trinchá, corral, catangüero, ahorro, chinchorro, atarraya y copón. Los peces desovan en las cuevas, palos, huecos, debajo del agua, en las orillas de las playas. Esta información es completamente ignorada en la planificación de la actividad de pesca. Tienen restricciones para la conservación de los peces que están en vía de extinción, para que no se agoten o desaparezcan del río, y después ellos mismos tengan que asumir las consecuencias. Los que más saben de pesca son las personas más adultas que hay en la comunidad, por la experiencia que han tenido.

### La sementera-finca

No tenemos las mismas sementeras a causa de los desplazamientos que se presentaron tiempo atrás, los cuales ocasionaron pérdidas y desequilibrio en la población. No se siembra

de la misma manera, se han perdido aquellas tradiciones que antes se tenían para realizar estas actividades, ya que nos cuentan que antes sembraban cantando coplas, canciones, refiriendo chistes, entre otros.

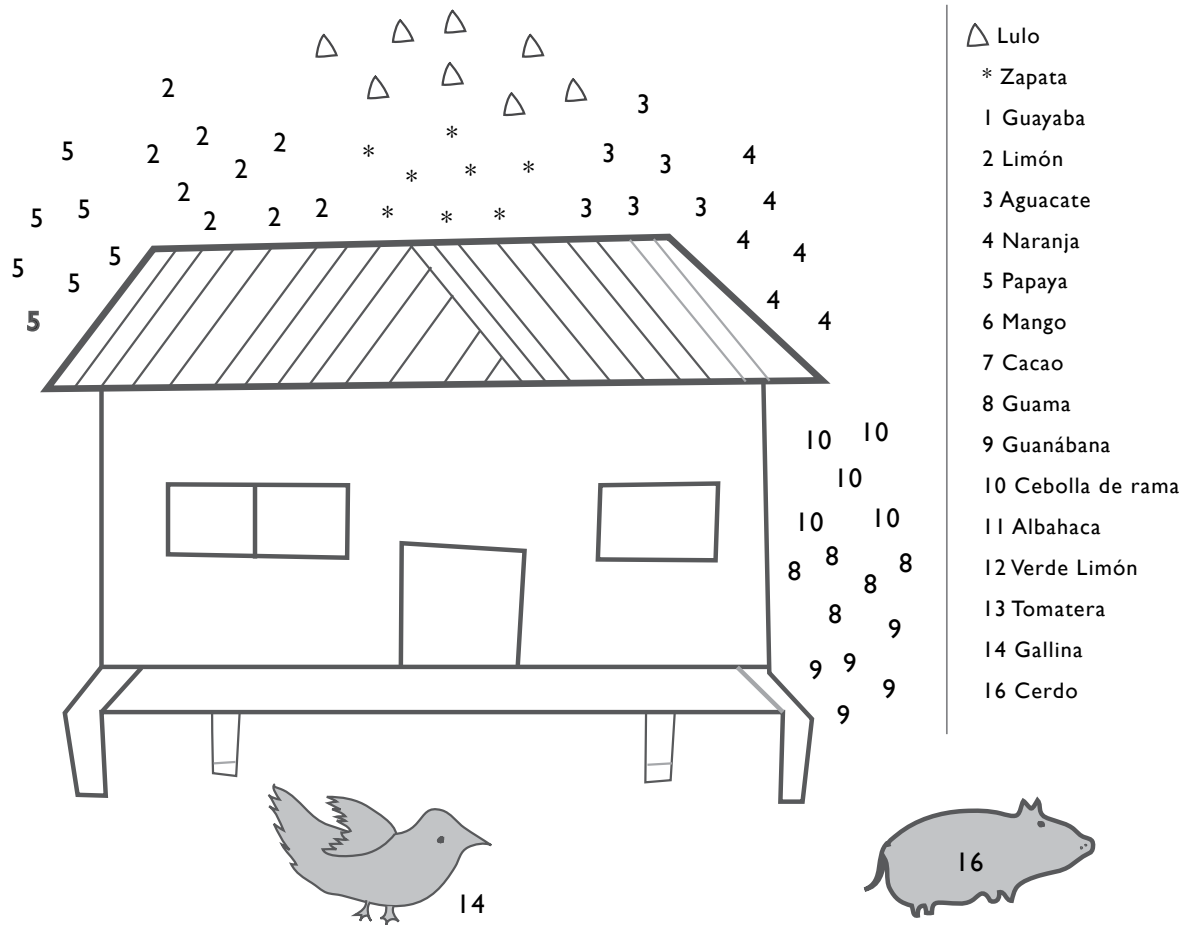
En algunos casos se conservan las mismas prácticas, en otras no, ya que se han tenido en cuenta algunos métodos técnicos para el desarrollo de la actividad forestal y agrícola; por ejemplo, para sembrar una palma de coco, se montaba un niño en los hombros del sembrador para que la palma tuviera los

No se pueden sembrar las mismas semillas de antes ya que algunas han desaparecido y otras se encuentran escasas. Estos cambios se deben a la poca capacidad germinativa y a la poca producción de ésta. Lo que implicará la implementación de semillas certificadas, las cuales involucran pérdidas en las tradiciones.

productos rápido y no creciera tanto y así sucesivamente.

# 3. Inventario de especies

Inventario de patios



Este inventario muestra las diferentes plantaciones que podemos hacer junto a las casas, para no tener que desplazarnos a la finca cada vez que vamos a utilizar alguno de estos productos. Hay momentos en que se necesitan urgentemente y es allí donde cumplen un papel fundamental en las familias.

### 3.1

#### Inventario de los animales domésticos en los patios

Animales	Raza	Cantidad	Comida de forraje	Producción (P)	Enfermedades	Remedio	Cura
Cerdo	Yersy	3	Maíz	P	Peste Picadura de Murcielago	Baterina	Echándola en la picadura Dándole en agua
			Yuca	P		Ambramisina	
			Caña	P			
			Marañón	P			
			Plátano	P			
			Cepa	P			
			Popocho	P			
Gallina	Criolla	15	Maíz	P	Búa Pepita Moquillo	Ceniza	Hinchándole en el lugar afectado
			Arroz	P		Limón	
			Chapul	P		Ambramisina	
			Lombriz	P		Mejoral	
			Pasto	P		Agua	
						Violeta	
		Bija					

### 3.2

#### La tienda

Nosotros podemos producir Grasa, arroz, frijol, chocolate, café, tomate, habichuela, panela, melaza y no comprarlos en la tienda. La comida que compramos no es tan nutritiva ya que contiene mucho químico.

# 4. Calendarios productivos

## 4.1

### Calendario de cacería y pesca

Este calendario muestra los meses en los cuales se pueden capturar peces y animales con mayor facilidad.

Calendario de cacería

Animales	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Tigre												
León												
Mico												
Zaino												
Venado												
Peces												
Bocachico												
Sábalo												
Bagre												
Quicharo												
Sardina												

# 4.1

## Calendario de comida

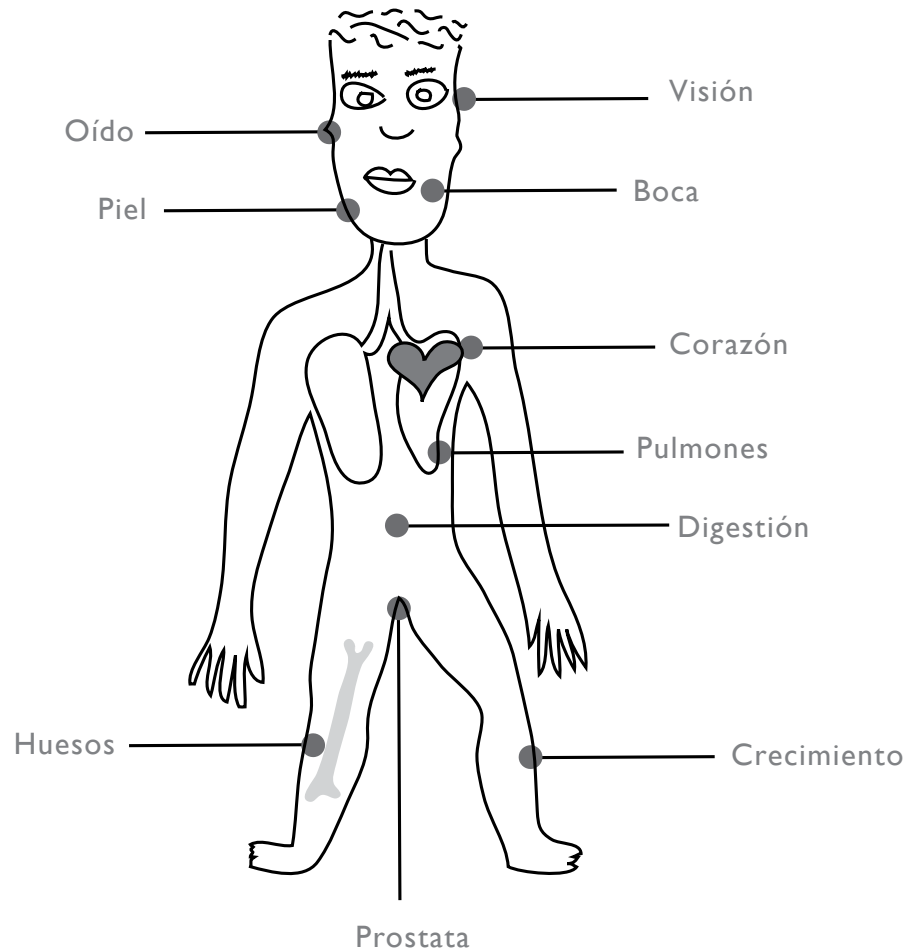
En este cuadro de siembra, podemos observar los productos agrícolas que más se ven en las parcelas de los habitantes de Venecia y nos muestra los meses adecuados para sembrar aquellos productos para alcanzar una mejor producción en el tiempo de la cosecha. Como se puede ver en el calendario de siembra y cosecha, algunos productos agrícolas se pueden sembrar en todos los meses del año, debido al relieve que presentan estos bosques. Es el caso del plátano, que en la comunidad de Venecia se puede sembrar todos los meses, ya que lo siembran en las partes más altas del territorio en los inviernos y, en tiempos que se aproxima el verano, en las más bajas. Pero el mes más rentable para este producto es agosto para sacarlo al comercio en meses de invierno.

Calendario de comida

Siembra	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Yuca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Maíz			X	X	X					X	X	X
Mango					X	X	X					
Papaya	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Caña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Plátano	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortaliza	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Piña	X				X					X		
Borojó						X	X	X				
Guanábana					X	X	X	X	X	X		
Coco	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Guama	X										X	X
Aguacate			X	X								
Zapote							X	X				

## 5. Lo que comemos y nuestra salud

### Alimentos benéficos para la salud



Este dibujo muestra las diferentes enfermedades que atacan al cuerpo humano pero que pueden ser curadas con plantas medicinales y al consumir productos naturales.

Enfermedades	Plantas medicinales y productos agrícolas
Cerebro	Savila, palma de Cristo, ajonjolí, malva, bonche
Visión	Limón, caledonia, flor de muerto
Infección bucal	Tomate
Amígdalas	Limón, sábila
Pulmones	Naranja, borjón, sábila, mango, riñonera
Corazón	Toronjil, manzanilla, yerbabuena, lulo, carpintero
Digestión	Naranja, limón
Riñón	Riñonera, llantén, desbaratadora, cola de caballo
Huesos	Suelda con suelda, gallinita
Próstata	Caña agria
Piel	Ajonjolí, pepino, malva, hoja de yurumo
Dolor de oído	Orégano, llantén, albahaca

## 6. Conclusiones

La realización de los autodiagnósticos integrales en la parte agrícola, pecuaria y forestal permitió tener una visión más amplia de la realidad que viven las comunidades y ver el trabajo de manera más integral. En este caso, que se trata de estudiantes de silvicultura y aprovechamiento forestal, se indagó más sobre la parte forestal, donde se ven muchas especies valiosas pérdidas y otras muy escasas.

También se indagó sobre las causas de la pérdida de muchas especies maderables que fueron explotadas por empresas madereras. Lo que hace necesario recuperar especies y trabajar con otras especies introducidas para generar alternativas económicas a través de un proyecto que, a la vez es de conservación de especies maderables, también es productivo, ya que la explotación maderera es muy grande en esta región y se requiere de viveros que produzcan el material para el establecimiento de plantaciones forestales como se ha venido haciendo.

## 7. UFPI seleccionada

Por lo tanto, el proyecto acordado entre los aprendices y la comunidad de la vereda Venecia es Producción, recolección y comercialización de semillas y plántulas maderables nativas e introducidas, corregimiento de Venecia, municipio de Riosucio, Chocó.



## 8. Nuestra propuesta

### Resumen de la propuesta

#### Nuestra propuesta

Producción, recolección y comercialización de semillas y plántulas maderables nativas e introducidas en el corregimiento de Venecia, municipio de Riosucio, Chocó.

**¿Cuántos somos?** 28 familias pertenecientes a los aprendices de silvicultura y aprovechamiento forestal.

**¿Cuánto tiempo?** un año.

**¿Dónde estamos?** Municipio de Riosucio, departamento del Chocó.

#### ¿Qué queremos hacer y para qué?

Producción, recolección y comercialización de semillas y plántulas maderables nativas e introducidas, para la recuperación y sostenibilidad de áreas productoras, protectoras y productoras-protectoras de la región, en la población de Riosucio Chocó.

### ¿Qué pasos vamos a dar?

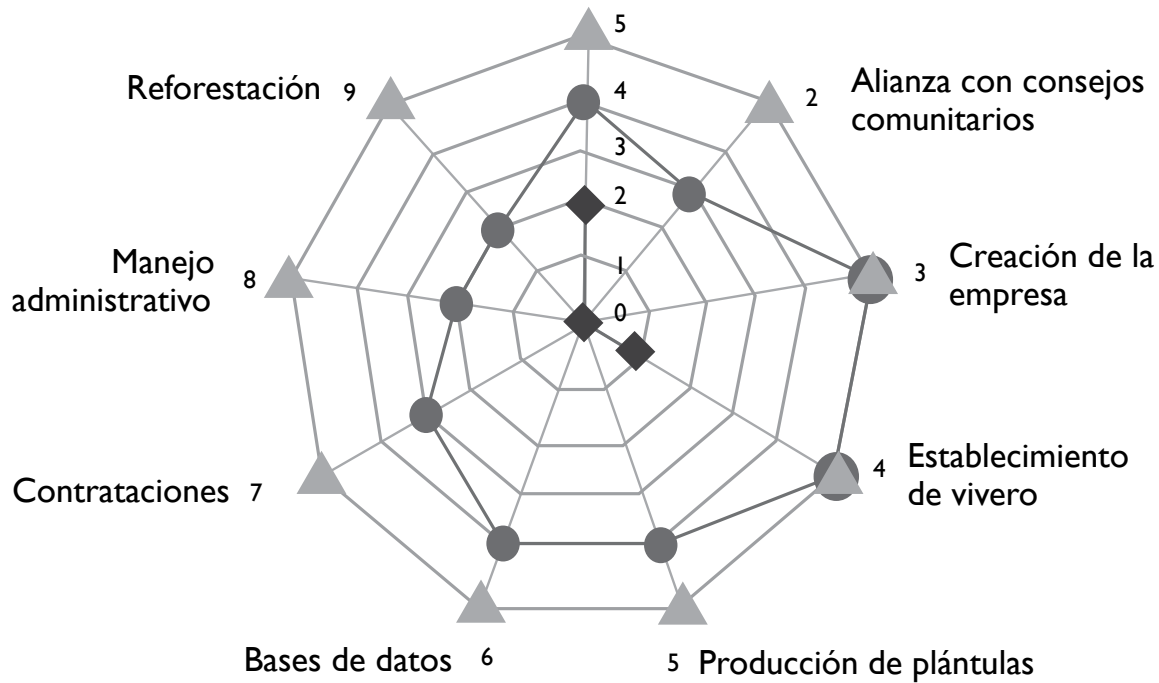
- \* Crear una organización que continúe la implementación de la UFPI y genere un negocio a partir de la venta de plántulas.
- \* Construir un vivero permanente en Riosucio.
- \* Recolectar semillas y plántulas de árboles maderables locales.
- \* Producir y comercializar plántulas de árboles maderables.
- \* Realizar alianzas con consejos comunitarios.
- \* Llevar registros de la producción del vivero.
- \* Realizar asistencia técnica a viveros y plantaciones de la región.
- \* Brindar espacio para las prácticas silviculturales de los aprendices de silvicultura y aprovechamiento forestal.

### ¿Qué queremos lograr?

- \* Una empresa en capacidad de manejar el vivero y brindar asistencia técnica.
- \* 10.000 semillas / plántulas de árboles maderables locales recolectadas y sembradas
- \* Producir y comercializar 20.000 plántulas de árboles maderables.
- \* Alianzas con el Concejo comunitario mayor del Bajo Atrato para la implementación de planes de manejo y reforestación.
- \* Base de datos de la información producida a través de los registros de siembra y producción de plántulas.
- \* Prestar asistencia técnica a consejos comunitarios, empresas y particulares.
- \* 15 aprendices de silvicultura y aprovechamiento forestal con prácticas cumplidas en el manejo del vivero y el establecimiento de plantaciones.

# 9. Nuestros resultados

## 1 Capacidad técnica en silvicultura



- ◆ Inicio de la UFPI
- Estado actual de la UFPI
- ▲ Donde se espera llegar con la UFPI

### Capacidad técnica en silvicultura

Teniendo en cuenta que para la implementación de la UFPI se realizó una caracterización y un autodiagnóstico para identificar el proyecto; se formuló e implementó el proyecto. Los 28 participantes de la UFPI han adquirido este tipo de capacidades y, durante el desarrollo de las actividades del proyecto, han adquirido capacidades técnicas en silvicultura.

### Alianzas con concejos comunitarios

Se ha realizado una alianza con el concejo comunitario mayor del Bajo Atrato, al que pertenecen los concejos comunitarios menores de la región, con los que se espera trabajar en planes de manejo y reforestación de las cuencas.

### **Creación de la empresa**

Se creó la Corporación de servicios técnicos agroforestales, como una organización legalmente constituida, conformada por una junta directiva con representante legal, presidente, vicepresidente, secretaria, tesorero, vocales y fiscal.

### **Establecimiento del vivero**

A pesar de las inundaciones constantes en la cabecera municipal de Riosucio y, teniendo en cuenta que no se encuentran terrenos libres de inundación cerca a la cabera, se ha logrado construir un vivero de manera alzada donde se ha logrado la producción de más de 30.000 plántulas de árboles maderables.

### **Producción de plántulas**

En el vivero se han producido 7.000 plántulas de roble recolectadas en las selvas cercanas. Se produjeron a partir de siembra de semillas

en el vivero: 150 plántulas de abarco, 1.200 plántulas de melina, 8.000 plántulas de teca, 10.000 plántulas de cedro. También se han producido plántulas frutales como zapote, cacao, mandarina y naranja. Actualmente el vivero cuenta con 12.000 plántulas de abarco, melina, teca, cedro y roble, que serán plantadas en proyectos de reforestación y comerciales en la zona.

### **Base datos**

Se están llevando registros de siembra, germinación, producción y plantaciones establecidas.

### **Contrataciones**

A la fecha se han realizado contrataciones con el municipio y personas particulares que están realizando plantaciones de árboles maderables en la región. Se tienen pendientes contrataciones con concejos comunitarios.

### **Manejo administrativo**

Los beneficiarios de la UFPI, a través del desarrollo de la misma (tanto en la ejecución del proyecto, la venta de plántulas, la compra de insumos para el funcionamiento del vivero) han desarrollado habilidades administrativas, sin embargo se requiere fortalecer este aspecto en la medida en que el negocio del vivero se incremente.

### **Reforestación**

Esta es una de las actividades principales de la empresa y, a la fecha, se han reforestado cuatro hectáreas en predios particulares con las siguientes áreas: una hectárea con 1.111 plántulas de ceiba roja, una hectárea con 1.111 plántulas de roble, una hectárea con 1.111 plántulas de cerdo y una hectárea con 1.300 plántulas de teca. Igualmente se establecieron 300 metros de barreras rompe vientos en cultivos de plátano y pasto con 100 plántulas de cedro, 100 plántulas de teca y 100 plántulas de roble.

# 10. Los aprendizajes de nuestra UFPI

En este capítulo se presenta el desarrollo de una serie de herramientas de sistematización que han sido aplicadas por el instructor y por el grupo beneficiario de la UFPI. El propósito de estas herramientas consiste en facilitar la recopilación de información y análisis de la experiencia de implementación de la UFPI Producción, recolección y comercialización de semillas y plántulas maderables nativas e introducidas en el municipio de Riosucio, Chocó.

El proceso de sistematización inició con el planteamiento de una pregunta eje que nos permitió interrogar la experiencia. Cada una de las herramientas de sistematización buscó responder la pregunta eje. Así, esta pregunta se constituyó en la compañera de viaje en la aplicación de todas las herramientas que a continuación se presentan.

La pregunta eje de sistematización fue ¿qué aspectos se tuvieron en cuenta para el desarrollo del proyecto Producción, recolección y comercialización de semillas y plántulas maderables nativas e introducidas en Riosucio, Chocó?

## Árbol de preguntas

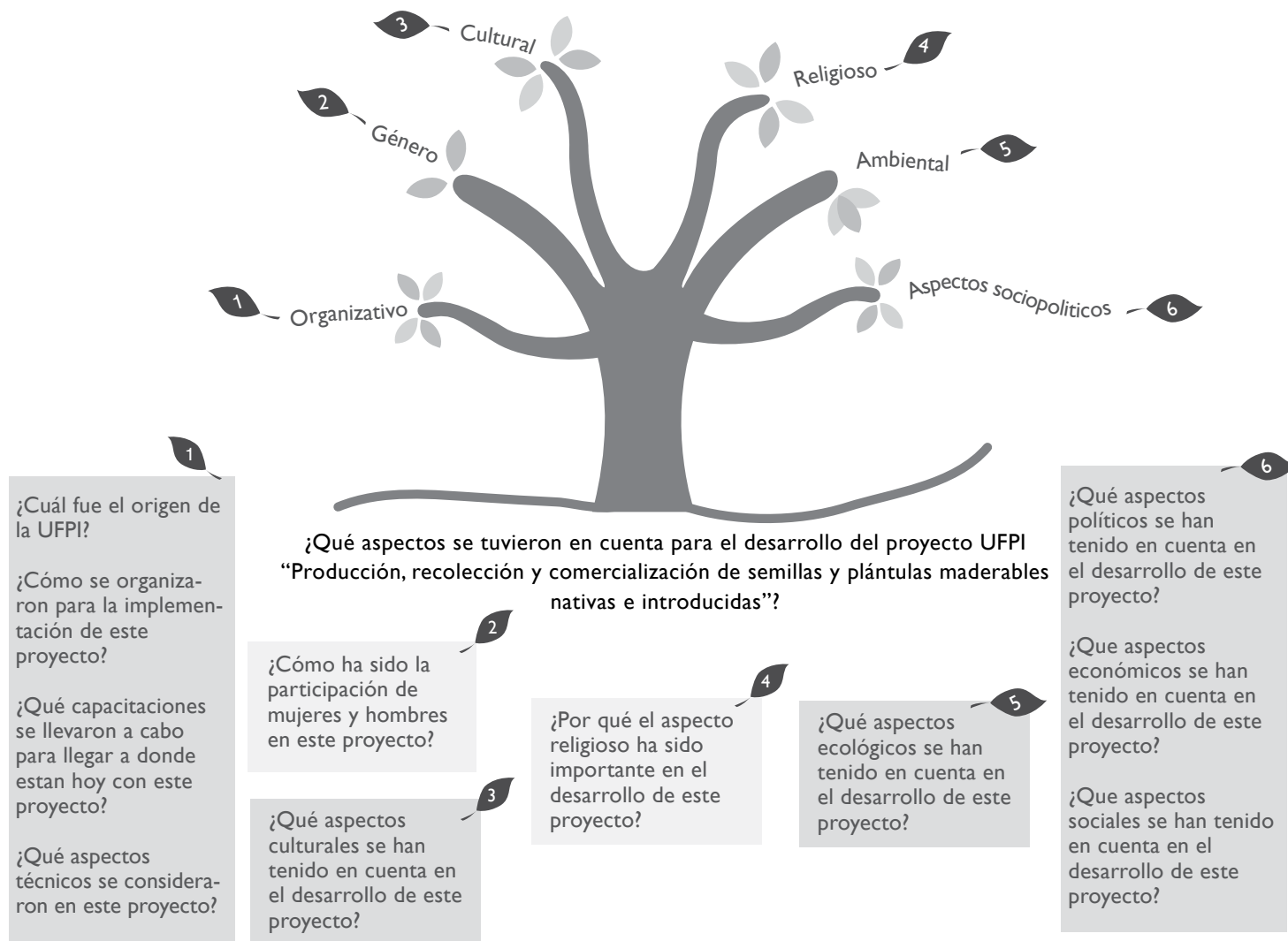
10.1

Esta herramienta nos permitió interrogar la experiencia de implementación de la UFPI. Elaboramos una lista de preguntas pertinentes para profundizar en sus principales aspectos y, luego, las colocamos en un árbol que dibujamos previamente. A continuación se presenta la narrativa derivada del árbol de preguntas.

### ¿Cuál fue el origen de la UFPI?

El origen de este proyecto de UFPI partió de realizar una caracterización y un autodiagnóstico en la vereda Venecia. Allí nos dimos cuenta, a través de inventarios y conversaciones con la gente, de que había muchas especies maderables que ya no se encuentran.





También muchos ancianos nos contaron historias de cómo fue el proceso de la extracción de la madera, que paso de ser de hacha a moto sierra, y cómo se fueron desapareciendo todas esas especies. Entonces, nos invitaron a participar en una

convocatoria de proyectos apoyados por el convenio SENA – Tropenbos. Formulamos un proyecto que presentamos en compañía del profesor Emiliano Mena a las directivas del SENA Chocó, donde había personas del convenio SENA– Tropenbos y nos ganamos

un proyecto con el que arrancamos la producción de plántulas en el vivero. A partir de este proyecto, también participamos en una capacitación sobre viveros dictada por un experto en el tema, que nos fortaleció mucho.

### ¿De qué manera se organizaron para la implementación de este proyecto?

Entre los aprendices surgió la propuesta de que la tecnología en silvicultura y aprovechamiento forestal no se quedara solo en el aula sino que, terminada la formación, tuviéramos una organización que permitiera aplicar el conocimiento que habíamos recibido. Así se le propuso a todo el curso que creáramos una Esagro (empresa de servicios agropecuarios). Se crearon los estatutos y se eligió la junta directiva pero, como era un grupo grande, no funcionó, se quedó quieto por dos o tres meses. No funcionaba porque había compañeros que decían que como el representante legal de la Esagro trabajaba con la administración del municipio de Riosucio, no se podría contratar con la administración.

Después hablamos con el profesor Emiliano y le dijimos que debíamos insistir en la empresa porque venía un proyecto de pago por servicios ambientales y podíamos tener un papel importante a través del conocimiento de nosotros. Pensamos en crear una empresa ya no como ESAGRO porque esa pertenecía a todo el curso, sino como una corporación de servicios técnicos agroforestales conformada por un grupo reducido que estuviera dispuesto a organizarse y a trabajar para aplicar el conocimiento que estábamos recibiendo de la tecnología que era el manejo general de las plantaciones forestales y fue así como comenzamos a llamar a los compañeros que mostraban más ganas de trabajar. Primero, llamamos a Ferneli, hablamos con Jesús, llamamos a Edinson, y fuimos llamando a los compañeros y les fuimos planteando el tema y estuvieron de acuerdo y logramos crear los estatutos, organizar el acta de constitución, las cartas de aceptación y toda la documentación pertinente.



Comenzamos a decir: «bueno necesitamos platica para legalizarnos y cada quien aporta una cuotica»; enviamos la documentación a Quibdó y no la devolvieron como cuatro veces, pero lo logramos finalmente, con la ayuda del profe Emiliano que se encontraba en Quibdó apoyando las gestiones de enviar y recibir documentos. Esto fue muy difícil y finalmente el representante legal, Manuel Correa, se desplazó a Quibdó aprovechando la panga del SENA que se encontraba en Riosucio y permaneció allí haciendo las gestiones ante la DIAN y el banco, donde recibió todo el apoyo del profesor Emiliano. Así se logró finalizar el proceso de la creación de la Corporación de servicios técnicos agroforestales que, actualmente, está conformada por nueve personas, de las cuales hay dos mujeres y siete hombres.

### ¿Qué aspectos técnicos se han considerado en este proyecto?

Un aspecto técnico importante fue la construcción de un vivero con buena capacidad y buena durabilidad. La construcción de las eras fue difícil y muy costosa porque tuvimos que hacerlas

levantadas por las inundaciones permanentes que afectan a la población urbana. Eso ha hecho que la era sea más costosa, que haya que tener más cuidado para que no se caigan, para que no se vaya a romper un árbol, para que no se rompan las bolsas y para que realmente resista. Son costosas porque un metro de madera vale 3.000 pesos un solo metro y tenemos eras de 21 y 22 metros. Hay que colocarle a eso los parales, las soleras, los trazos, los travesaños y sobre esos travesaños van las tablas, en los lados van las varetas y a los lados van otras varetticas hacia arriba donde va la polisombra que es la que protege el material vegetal. En el momento tenemos seis eras, dos de enraizamientos y cuatro de germinación.



*Miembros de la corporación embalando plántulas para llevar a reforestaciones*



*Aspectos de la eras levantadas cubiertas con polisombra para la germinación y producción de plántulas*

Otro aspecto técnico que se tuvo en cuenta fue la recolección de semillas nativas de los bosques de la región, debido a que muchas de las semillas traídas de Bogotá no germinaron. Gracias a que hemos recolectado muchas semillas de la región y a otras traídas de otras partes, hoy el vivero lo tenemos fortalecido con más de 120.000 plántulas y semillas, de esta manera se ahorran recursos económicos y se garantiza la calidad de las plántulas.

En cuanto a la preparación de sustrato se miran unas características dependiendo la labor que se va a hacer, por ejemplo si se va a hacer en el proceso germinativo se prepara al tres por uno pero sabiendo que debemos ubicarle más arena que tierra orgánica, ya que en el proceso germinativo se requiere en abundancia para que caliente la semilla y pueda germinar más rápido; cuando vamos hacer el proceso de embolsado de enraizamiento utilizamos tres de materia orgánica y uno de arena porque allí la plántula necesita más nutrientes para que se pueda desarrollar de una mejor forma.

### ¿Qué aspectos culturales se tuvieron en cuenta en este proyecto?

Nosotros tuvimos en cuenta los aspectos culturales a partir del inicio de la formación en silvicultura, cuando iniciamos la consulta de las fases de la luna y cómo era que nuestros ancestros, los abuelitos, la utilizaban en la producción agrícola. Desde allí tuvimos en cuenta, más que todo, los tiempos de recolección de las semillas, porque se sabe que en todo tiempo no se puede hacer recolección. Por ejemplo, la semilla de roble se recolecta de enero a marzo para que dé una semilla apta para cualquier tipo de germinación porque si la cogemos de allí en adelante puede salir mala. Otro aspecto que se tuvo en cuenta fue la menguante de la luna; si hacemos una recolección de semillas en tiempo menguante es posible que no haya necesidad de hacerle conservación, lo mismo para la siembra, también tuvimos en cuenta la luna cuando se va a talar algún árbol.





También hemos tenido en cuenta la época de mayor lluvia, porque la época donde hay mayor sequía el riego es muy exigente. Tan exigente que ya hemos tenido que recurrir a una tecnología diferente al riego manual porque, para el caso del roble específicamente, hay que mojar muy bien la plantación. El roble es muy exigente en ese sentido y por eso procuramos que el vivero esté primero bajo polisombra y que tengamos la facilidad para hacerle riego.

**¿Qué capacitaciones llevaron a cabo para llegar a donde están hoy con este proyecto?**

Aprendimos manejo de vivero que es fundamental y aprendimos del manejo de las semillas. También tuvimos una capacitación sobre viveros y plantaciones forestales en Quibdó con el ingeniero Enrique Trujillo, que nos enriqueció, aunque asistieron el profesor Emiliano y el aprendiz Abimelecth López, la compartieron con los otros compañeros. También se vieron videos y eso ayudó a fortalecernos en cuanto a diseño de viveros y conservación de semillas.

También tuvimos una salida a Zambrano Bolívar que fue muy importante, desde allí vinimos con más visión y con más ganas de implementar nuestro banco semillero, vimos como ellos tenían esos bancos y dijimos que nosotros también estábamos

*en la capacidad de tener unos bancos semilleros a esa escala.*

**¿Cómo es la participación de las mujeres y de los hombres en este proyecto?**

*La participación de las mujeres en este proyecto es muy importante, en la corporación hay dos mujeres, al principio éramos siete mujeres, pero hay unas que no les gustaba ir a reuniones, que esa subidera, que no se qué, a nosotras nos gusta mucho el trabajo de campo. A pesar de que la mayoría en la corporación son hombres, no nos tienen que hacer esto, no señor.*

*tienen como que porque ustedes son mujeres*

Ellas van al campo con nosotros pero siempre hay unas prioridades con ellas. En los trabajos pesados se les tiene consideración, por ejemplo nosotros vamos a cargar las cajas, nosotros no las vamos a colocar a ellas, a veces nos retan porque cuando vamos a buscar el sustrato que es el material orgánico, las mujeres se montan sus bultos, a veces quedan cansadas pero se montan su bulto pero si se tiene consideración con ellas.

### **¿Por qué el aspecto religioso ha sido importante en el desarrollo de este proyecto?**

En cuanto al aspecto religioso nosotros siempre hemos tenido esa ayuda Divina. Antes de hacer cualquier trabajo nos encomendamos a nuestro Dios que es el que nos ha protegido y hemos tenido esa fortaleza y hemos llevado nuestros propósitos a un buen final, a un buen termino gracias a Dios, sin la ayuda de Él es duro. En los días santos, nosotros no trabajamos, los que somos cristianos vamos para la iglesia. El día domingo, por lo general, yo no asisto

al vivero porque estoy en la iglesia y los compañeros no hacen un trabajo tan pesado, la gente respeta el domingo ese día están más realizan los trabajos más pesados. en familia, más quietos. De lunes a sábado se

### **¿Qué aspectos sociales se han tenido en cuenta en el desarrollo de esta UFPI?**

Frente al aspecto social aquí en el municipio de Riosucio no se había visto un banco semillero, somos los primeros que implementamos este sistema aquí, la gente externa ha lo ha visto a bien y le ha gustado mucho. Además también se manejan buenas relaciones con la parte administrativa en lo público, con la alcaldía, con Codechocó se manejan buenas relaciones, incluso este local donde tenemos el vivero es de Codechocó, implementara el sistema del banco semillero. el cual lo cedió a la corporación para que

En ese aspecto hay bastante ganancia porque la gente en el municipio de Riosucio no a tratado de discriminar el proyecto sino más bien a mirarlo bien, porque los muchachos han venido trabajando prácticamente con las uñas y como ya tienen enfocado el banco semillero para exportación de semillas a nivel nacional.

Somos reconocidos por las organizaciones de aquí, por la alcaldía, por los concejos comunitarios, por instituciones, por ONGs, por paques nacionales y por el ministerio de medio ambiente. Por ejemplo, la semana pasada, nos invitó parques nacionales a construir el plan de manejo del parque nacional natural los katiós.

En ese sentido, también hemos gestionado más o menos unos ochos proyectos los cuales se han dirigido a la gobernación del Chocó, se han dirigido al ministerio de agricultura, al ministerio del medio ambiente, se ha dirigido también a parques nacionales, a la alcaldía y a Codechocó. Estamos pendientes de dirigir un proyecto a la empresa comercializadora de madera Maderas del Darién en nombre del concejo comunitario Masias.

En reuniones, los hemos venido tratando de concertar con ellos y con la comunidad, aunarnos y poderlo presentar. Una empresa estuvo haciendo aprovechamiento de una manera bastante profunda en los territorios de ese

concejo y todavía no hemos visto en que se ha mitigado todo este aprovechamiento que se hizo.

La relación con los concejos, hasta el momento es excelente gracias a Dios, el año pasado estuvimos en tres reuniones con ellos, les propusimos hacer una alianza de trabajo porque los concejos aquí son los que están recibiendo por parte de Codechocó las licencias de volúmenes de aprovechamiento y son los que dan los avales, los que finalmente tienen la responsabilidad de que donde se hicieron aprovechamientos se pueda también reforestar. Por eso, hemos venido planteándoles el tema, vendiéndoles la idea. En este momento, hay dos oportunidades. Una oportunidad que se pretende concretar entre ASOFORESA, el concejo comunitario de Salaquí y la oficina de Naciones Unidas que esta acá. Es un proyecto que está en gestión ante el ministerio de agricultura con 400 hectáreas de reforestación. Ellos han dicho que si ese proyecto se aprueba, van a tener en cuenta la corporación para producir todo el material vegetal; hay otro proyecto en convenio Codechocó – CodeAtrato, es un contrato de 10.000 plántulas con posibilidades de aumentar la capacidad de suministro para ellos.

### ¿Qué aspectos económicos se han tenido en cuenta en este proyecto?

Hemos recibido apoyo del convenio SENA Tropenbos para iniciar este proyecto, también nos hemos financiado con nuestros propios aportes, cada quien coloca su aporte para el desarrollo de las actividades. Con las ganancias que hemos tenido de la venta de plántulas, hacemos inversiones en el vivero, a veces en materiales, comprando madera para las construcciones, la moto bomba y para facilitar los riegos que es algo muy desgastante.

Es importante tener más en cuenta el aspecto, hemos tenido que recurrir a préstamos entre nosotros mismos, nos ha tocado recurrir a préstamos a otras personas de afuera, nos ha tocado pedir en colaboración a instituciones en especie y en madera, nos ha tocado buscar un motor prestado, conseguirnos una tierra prestada donde un amigo o en una institución, no ha tocado salir a recolectar madera para construir las eras, porque todas las eras no han sido con recursos que tenemos porque apenas estamos iniciando pero si podríamos decir que, lo que va de la experiencia, hemos tenido en la mano unos tres millones y medio de pesos por concepto de plántulas que hemos vendido.

Eso se ha reinvertido en su totalidad en el vivero. Podemos decir que ya el vivero no tiene en valoración económica ya no tiene \$5.000.000 que nos apoyó Tropenbos en herramientas y en especies. Tenemos herramientas pero el vivero hoy tiene una capacidad de más o menos unos 20 o 25 millones de pesos en cuanto a material vegetal se refiere. Hemos adquirido más herramientas de las que nos dio Tropenbos y seguimos aquí con el entusiasmo y el deseo que las instituciones como el SENA y Tropenbos nos sigan apoyando y quisiéramos seguir contando con ustedes.

### ¿Qué aspectos ecológicos han tenido en cuenta para desarrollar este proyecto?

Este proyecto ha causado bastante impacto en el municipio de Riosucio y va a causar bastante impacto por que se ha venido deforestando mucho en toda la zona. Hay una empresa que se llama maderas el Darién, su labor principal es deforestar y no reforestar.

También debido a eso se crea esta iniciativa porque como la parte ambiental es tan interesante para oxigenar al ser humano. Si no hay madera, si no está el bosque fortalecido; nosotros también podemos mañana tener un problema igual que el mundo entero. Entonces sería muy interesante que a este proyecto le apuntáramos todos, porque el municipio de Riosucio está pasando por un grave deterioro en cuanto a la parte ambiental y lo que se trata es de recuperar, de mitigar en parte todo lo que se ha deforestado y aquí está la corporación pendiente para hacerlo.

También hemos sensibilizado, estuvimos recorriendo alrededor de unas 20 comunidades donde hicimos bastantes charlas de orientación de la idea del banco semillero que fueron muy bien recibidas y también de sensibilización frente a la importancia de tener bosques, de reforestar.

En el municipio tenemos zonas en donde no tenemos bosque natural, el que hay es un bosque secundario intervenido en su totalidad, lo ecológico es súper importante porque nuestros ríos están en su mayoría sedimentados e impiden la libre navegabilidad, hemos perdido especies de fauna porque ya no tenemos arboles frutales, el abarco hay extensiones y extensiones donde no lo conseguimos y su semillas es bien apetecida por algunos mamíferos, aves y para el ser humano también es una semilla muy apetecida, si en grandes extensiones no lo conseguimos, significa que esas especies no van a seguir.

El Guayaquil es una especie que ya está extinguida en nuestro municipio, en nuestra región propendemos por recuperar esa especie. El pino amarillo es una especie extinta también en nuestra zona; sino le prestamos atención a la reforestación, nuestros hijos no la van a conocer, no van a tener la oportunidad de sentir el aroma tan significativo, tan hermoso y tan de buen olor que emana del guayaquil ni del pino amarillo en la época de florecimiento.

Es importante tener árboles para tener fauna, porque esos árboles que han muerto hacen parte del ecosistema y contribuyen a que otra especie de la flora esté allí. Las plantas medicinales que están debajo de esos bosques naturales ya no las tenemos, donde hay un árbol en la orilla del río, este no se seca fácil pero cuando tumbamos el árbol el río se seca porque todo el terreno que se erosiona se va dentro del río. Por eso hoy estamos viviendo muchas inundaciones, muchos calores.

Estamos propendiendo por que nuestros proyectos a futuro sean unos proyectos de apoyo agroforestal, por que la familia que vaya a ser beneficiario del proyecto pueda tener el pancoger y pueda tener la hectárea o las dos hectáreas de reforestación para que dentro de un tiempo pueda aprovecharla. Por ejemplo si tenemos otras líneas como las líneas aromáticas y de medicina tradicional, podemos producir industrialización. Nosotros mitigamos un poco la presión que hay sobre el bosque, sobre lo maderable y dirigimos la producción a otros tipos de aprovechamientos que también son valiosos y nos ayudan.

En cuanto a la parte ecológica y a las especies en vía de extinción o especies que han desaparecido del municipio de Riosucio, había caoba, que se conseguía fácilmente a orillas de los ríos. En estos momentos no se consigue. El pavón siempre vivía en los cogollos de esos árboles y, en estos momentos, es muy difícil conseguir la pava o el pavón cerca. Son especies que han ido desapareciendo.

### ¿Qué aspectos políticos se han tenido en cuenta en el desarrollo del proyecto?

Nosotros queremos incidir como corporación y como profesionales en que la política de nuestro municipio, del departamento y del país se dirccione a apoyar a nuestros bosques para que vuelvan otra vez a tener madera. En cada uno de los escenarios y de las reuniones donde participamos, comunitarias, concejos y de organizaciones, lo queremos ratificar. Con Parques nacionales se está haciendo un ejercicio muy importante y nosotros queremos apoyar desde la corporación pero no podemos apoyar si no recibimos apoyo, es decir, que el apoyo sea compartido.





Les vamos a dejar este proyecto pues a Parques le gusto mucho el proyecto del banco de germoplasma medicinal, ese es un proyecto muy ambicioso, las especies medicinales las hemos perdido. Hoy, con todas las inundaciones que han surgido, para encontrar una planta medicinal hay que ir a una, dos o tres horas en motor o de camino y eso nos cuesta tres bombas de gasolina, o sea, 180.000 pesos solo en recurso efectivo fuera del tiempo y demás cosas.

Le queremos proponer a los concejos comunitarios que, así como firman avales para el ejercicio de aprovechamiento forestal, firmen avales para que nosotros como corporación podamos producir plántulas para que siembren en los territorios colectivos. A fin de cuentas, los territorios colectivos —donde los aprovechamientos se hacen —es donde ya no se consigue madera. Sale más costoso construir hoy una casa aquí en madera que en concreto porque la madera está súper lejos.

Acá hay un banco semillero que está presto para que ellos, dentro de sus políticas de conservación y de recuperación de semillas degradadas, reorienten con la idea que hay que adquirir las semillas y las plántulas acá

mismo. Eso garantiza mayor efectividad en el proceso de reforestación, se mueren menos plántulas, la familia se beneficia mucho más del proceso porque participa desde el proceso germinativo en el aprovechamiento y en la transformación.

En cuanto a la parte política a nivel nacional en cuanto a reforestación se ha quedado a medias porque no se han implementado unas políticas bien claras. Uno va a muchos municipios y hay muchas deforestaciones y nada de reforestación entonces lo que acá se busca también es que haya un apoyo directo de todas las entidades públicas como alcaldías, a través de la SAMA y muchas como Codechocó. Se busca que, si hay un proyecto interesante en este municipio, Codechocó mire como apoyar a ese proyecto y crecer más porque esto le va servir es a nuestra gente. Esto es lo que se busca en la parte política: cómo llegar allá para que haya un apoyo interesante, un respaldo de todas las entidades competentes frente al tema.

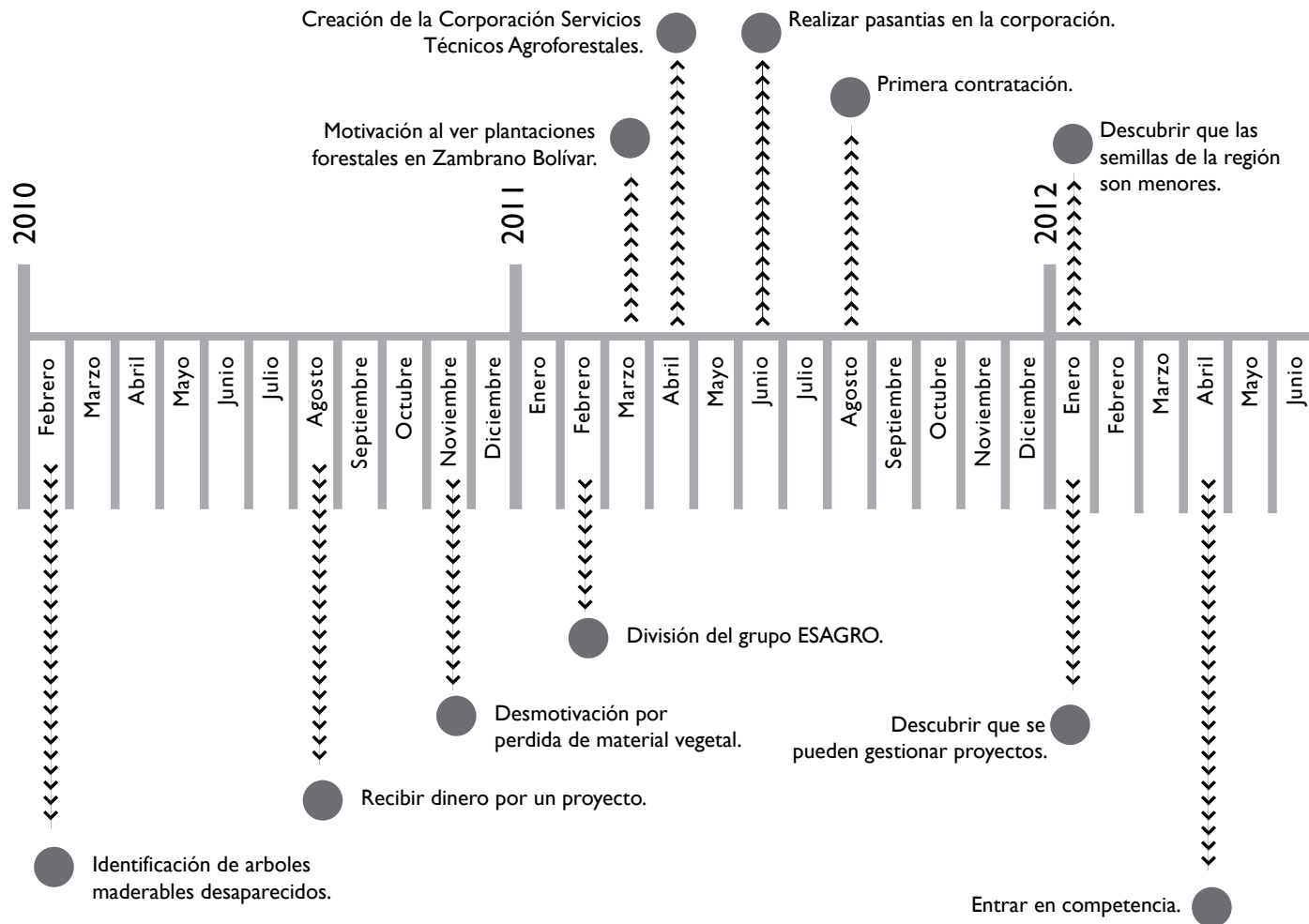
# 10.2

## Línea de tiempo

Esta herramienta nos permitió identificar los principales hitos o acontecimientos impactantes ocurridos en la implementación

de la UFPI. Para esto, definimos los momentos de inicio y de finalización de la experiencia e hicimos un listado de los hitos.

Esta información fue ubicada en una gráfica obteniendo como resultado la siguiente línea de tiempo:





## Hito uno

### Identificación de los árboles maderables desaparecidos, febrero del 2010

Identificar especies desaparecidas fue lo que nos marcó. No solo porque se están perdiendo sino porque esos árboles tienen características ornamentales. El caso del guayaquil cuando pierde la hoja y todo lo que se ve es flor y cambia de color la flor; uno la puede observar de lejos y el aroma es exquisito. Fuimos mirando y, dentro del ejercicio de autodiagnóstico, nos dimos

cuenta que ya esas semillas no estaban; hoy quien tenga una cama de guayaquil es famoso.

Desde que tenemos conocimiento se está haciendo aprovechamiento de todas las especies maderables que conocemos y han desaparecido muchas especies, ya no las encontramos pero ellas aportan semillas,

aromas, flora y fauna. Se perdió la madera que tradicionalmente nuestros ancestros han utilizado para construir la vivienda tradicional que es, por ejemplo, el olleto (ya no se consigue) que son maderas fuertes que tienen una durabilidad considerable, por que si construimos en cualquier madera rápidamente hay que volver a renovar la vivienda. Muchas maderas finas ya no existen en la región.

## Hito dos

### Recibir dinero por un proyecto, agosto del 2010

Me parece que el apoyo económico del proyecto de la UFPI por medio del convenio SENA – Tropenbos fue muy importante porque nosotros comenzamos a ver que, si nos metíamos en el cuento, era posible jalonar proyectos, porque no conocíamos que a un proyecto de este tipo se apoyara. Yo, por

ejemplo, tengo 40 años y no lo conozco. El hito es recibir recursos a través del proyecto. Lo determinante para uno es que lo motiva a seguir pensando en proyectos es el apoyo que llega.

Acá se habían terminado muchas formaciones técnicas con el SENA y a cada quien se le dio

su certificado y listo, cada uno se fue para su casa y pegó su papel y no pasaba nada, cada uno por su lado. Con el proyecto creamos una corporación y estamos trabajando. Este apoyo fue fundamental porque pudimos arrancar.

### Hito tres

#### Desmotivación por pérdida de material vegetal, noviembre del 2010

Esto ocurrió cuando las inundaciones de noviembre. Teníamos buen material vegetal y las eras del vivero estaban más bajitas y el agua las alcanzó, inundando todo. Esta

pérdida desmotivó a muchos compañeros por que se perdió todo el esfuerzo y trabajo invertidos, pero nos dio también la idea de mejorar el vivero haciendo eras más altas

donde las inundaciones nos las alcances para no tener más pérdidas.

### Hito cuatro

#### División del grupo Esagro, febrero del 2011

La Esagro empezó con la ayuda del profesor Emiliano Mena, él nos dio la idea para que cuando termináramos la Tecnología en silvicultura y aprovechamiento forestal no nos quedáramos vagando sino que tuviéramos nuestro propio empleo. Empezamos a crearla con todo el grupo, organizamos la junta directiva, pero cuando llegamos al punto del representante legal, hubo un compañero que no estuvo a gusto y dijo que esa persona no podía estar. Este compañero quería quedar de representante legal y, como no

pudo, empezó a decir que eso no se podía aprobar, empezó a colocar obstáculos y al final se desaprobó esa junta, y se creó otra junta. Tampoco funcionó, empezó el choque y se dividió en dos y no hubo un acuerdo. Después, unos querían que otro compañero fuera el representante legal pero otros no porque decían que el profesor Emiliano lo iba a manipular y atrás de eso venían muchas cosas, así que hubo mucha inconformidad en el grupo y no se pudo trabajar.

Éramos 32 compañeros y el querer que teníamos era que una parte quedara organizada y el profesor Emiliano quería que todos quedáramos incluidos, pero hubo unos poquitos que trabajaron mucho en los estatutos y en los documentos de legalización.

Él que fue elegido como representante legal trabajaba en la secretaría de agricultura del municipio, entonces se decía que la Esagro quedaba con inhabilidad para contratar con el municipio, era uno de los argumentos de los compañeros que no querían a Manuel Correa en la representación y él viajó a Quibdó para hacer la documentación requerida de la empresa, cuando regresó ya

había otra junta directiva organizada y había tres postulaciones para la representación legal.

Ese ejercicio nos enseñó mucho, pues a pesar de que eran cosas negativas, cada quien tenía la oportunidad de expresar claramente su inconformidad frente a lo que él creía que debería ser la Esagro, para

dónde debía caminar, con quiénes debería caminar, quiénes deberían ser los directivos. Por eso fue importante ese momento y nos permitió que, al hacer el segundo intento de organizarnos, ya no lo hiciéramos con todo el grupo sino que escogiéramos otras personas, un grupo selecto para poder decir si tiene voluntad o no tiene voluntad de trabajar.

## Hito cinco

### Motivación al ver plantaciones forestales en Zambrano Bolívar, marzo del 2011

En esa visita nos dimos cuenta de que se podía trabajar con la madera así como cultivar maíz. Allí tienen divididas en parcelas de dos hectáreas y en cada parcela tienen una plantación de ceiba y de gmelina, la van aprovechando con manejo. Entonces van diciendo esa está de entresaca, esta es de aprovechamiento

y viven específicamente de eso. Tienen toda una cantidad de gente profesional y de la comunidad ocupada viviendo del cultivo de la madera; y lo otro que vimos es que mientras ellos necesitan nueve y diez años para entresacar o tumbar un árbol de 10 cm nosotros necesitamos el 50 % menos del tiempo. Si a ellos les va bien en eso y

pueden generar ingresos para ellos y para la comunidad, nosotros lo podemos hacer también, pues el terreno acá es más fértil para la madera. Lo que vimos en la visita nos motivó. La plantación y los viveros que vimos nos motivaron para que nosotros también pudiéramos iniciar.

## Hito seis

### Creación de la Corporación de servicios técnicos agroforestales, abril del 2011

Hay dos aspectos que influyeron fuertemente en la creación de la Corporación: la visita a las plantaciones de Zambrano y que en Riosucio se estaba discutiendo un proyecto de pago por servicios ambientales que fundamentalmente tiene que ver con recuperar áreas degradadas donde se necesitan organizaciones expertas

en reforestación.

Entonces, nosotros dijimos: «la única forma es organizándonos», porque se necesita una organización para poder contratar, una corporación plenamente legalizada para prestar los servicios.



## Hito siete

### Realizar pasantías en la corporación, junio del 2011

Para nosotros como estudiantes de silvicultura y aprovechamiento forestal poder realizar la pasantía en nuestra propia corporación y poder brindarle esta oportunidad a otros compañeros que no pertenecen a la corporación fue un acontecimiento grande. Nosotros dijimos no vamos a ir ni para Codechocó ni para Zambrano Bolivar, incluso teníamos esos cupos y no los cedimos. Esto fue importante porque es una alegría trabajar en lo propio, no es otra persona que le va

a decir qué tiene que hacer, sino que uno lo hace de su propia voluntad y no necesita que lo estén arriando. A mí me parece que fue un hito porque de nosotros que éramos 24 aprendices, hubo muchos que se fueron para otras instituciones y nosotros nos quedamos aquí, no tuvimos la necesidad de ir a otras instituciones y fortalecimos nuestra propia empresa.



También durante este tiempo fortalecimos capacidades administrativas, iniciamos a vender los servicios de la corporación en las corporaciones regionales, en todos los espacios de reuniones; hicimos una lluvia de oficios a las Naciones Unidas, a ASCOBA (Asociación de Consejos Comunitarios del Bajo Atrato), entre otras. Estábamos contribuyendo a fortalecer lo de nosotros, y no teníamos problema de tiempo, del manejo de los horarios, porque en Codechocó hay que ir a marcar tarjeta, en ASCOBA también, a donde vayamos hay que hacer lo mismo, así uno no vaya a hacer nada hay que estar allí, mientras que acá estamos trabajando en lo propio.

## Hito ocho

### Primera contratación, agosto del 2011

En agosto del 2011, como no teníamos plata, nos propusimos hacer una contratación y lo logramos con un particular que quería que se hiciera una plantación en una finca y contratamos con él para hacer todo el proceso desde la germinación de las plántulas hasta la plantación. Para esto consultamos con Codechocó sobre cuánto valía una hectárea de reforestación, de trazado, de delineado y e siembra. Allí conocimos que cada uno de eso aspectos tenía su propio valor, que eran sumados y lo que daba era el total de la reforestación. Nosotros no tuvimos en cuenta el trazado y el delineado, y nos tocó asumirlos a nosotros mismos.

La proyección de tiempo que llevábamos era una semana y nos tocó durar más tiempo. Eso nos implicó más recursos y más tiempo de los que habíamos proyectado, pero logramos hacerlo porque los compañeros se metieron de lleno en el trabajo.

Pretendíamos con esa contratación poder hacer la siembra, el trazado, el delineado y poder hacerle seguimiento durante seis meses que es lo que contempla el contrato. Después de seis meses, nosotros le entregábamos toda la responsabilidad al dueño de la plantación, eso nos generó recursos que no incluimos en el contrato y tocó ponerlos de nuestros propios bolsillos.

En el momento, esto nos causó motivación porque cómo estábamos presentando las pasantías, podíamos enviar los informes. Pero el hito es en este momento es negativo, porque nos tocaba a algunos compañeros ir a hacerle seguimiento a la plantación porque el dueño no cumplió con los recursos entonces de nuestros recursos debíamos comprar gasolina para el transporte, la comida y todo.



Este hito tiene partes positivas y negativas. La parte positiva fue que allí aprendimos a elaborar el primer contrato escrito, a construirlo. También a muchos nos marcó porque nunca habíamos hecho un lineado de forma como si fuéramos a hacer un inventario forestal. Ese contrato fue determinante para que nosotros hiciéramos todo el proceso de germinado hasta plantación eso implica desde el sustrato, la etapa pre germinativa de la semilla, meterla en el germinador, embolsar la plántula, llevarla a fortalecimiento, embalarla y transportarla de aquí hasta la plantación. Aunque no hubiéramos tenido en cuenta todo el valor económico.

#### Hito nueve

Descubrir que las semillas de la región son mejores, enero del 2012

Descubrimos que las semillas recolectadas en la región germinan más, nos sensibilizamos. Ya habíamos puesto a germinar semillas traídas de Bogotá y tuvimos muchos fracasos, mientras que con las semillas recolectadas acá la germinación es del 100%.

En este año recolectamos semillas en los manguitos y fue una experiencia que ninguno de nosotros habíamos tenido, allá en campo es donde uno se da cuenta si usted aprende o no aprende porque allá le toca aplicar lo que ha visto en la teoría. La recolección de semillas nos tocó hacerla porque como la otra vez nos habían dado una semilla de roble y esa semilla casi no nos funcionó y ahí fue donde decidimos recolectar las nativas.

### Hito diez

#### Descubrir que se pueden gestionar proyectos, enero a abril del 2012

Durante este tiempo, nos hemos dedicado a construir perfiles de proyectos y a hacerlos llegar a las distintas instituciones que pueden apoyar nuestra línea de trabajo y, en ese

sentido, hemos demostrado que somos capaces de elaborarlos nosotros mismos. Eso nos ha dado mucho más cancha en el ejercicio de la construcción y en la gestión de

los proyectos. A la fecha, hemos enviado siete proyectos a distintas organizaciones.

### Hito once

#### Recibir pasantes en la corporación, abril del 2012

Este nos parece un hito importante porque hemos demostrado que cuando nosotros nos metemos con dedicación y empeño a hacer lo que queremos producimos reacción en la gente, y la gente comienza

a creer en nosotros a partir de lo que ya están viendo. Por eso, tres estudiantes de tecnología en gestión ambiental del Sena de Apartadó Antioquia pidieron hacer su pasantía en nuestra corporación,

estos pasantes están aportando, haciendo sugerencias, entre todos estamos haciendo un ejercicio organizativo y empresarial.

## Hito doce

### Entrar en la competencia, abril del 2012

Aunque no necesariamente es un hito positivo, en este período tuvimos la segunda contratación en un proyecto de reforestación de 230 hectáreas con roble y cedro en territorios de once concejos comunitario del Atrato en un proyecto ejecutado en convenio con Codechocó, en el que aspirábamos producir 175 mil plántulas y *solo nos dejaron en diez mil.*

Nos dimos cuenta que no nos quería apoyar quien tenía la responsabilidad de decidir el apoyo para nosotros, porque contrataron con el vivero Las acacias que está entre Carepa y Chigorodo; además de eso no solo se ha evidenciado las ganas de no apoyarnos; lo que *se dice es que ellos se ganaron la licitación.*

Ahora están hablando mal de nosotros y diciendo que estamos poniendo problema porque ellos se ganaron la licitación y eso no es cierto. Nosotros solo queremos ofrecer los servicios a esta región para que no tengan que recurrir a viveros tan lejanos, ya que el material debe ser transportado por largo tiempo en carro, lanchas, canoas y, cuando llega al destino final, mucho está dañado, además nosotros *podemos ofrecer toda la asesoría técnica.*

## 10.3

### Mapa de actores

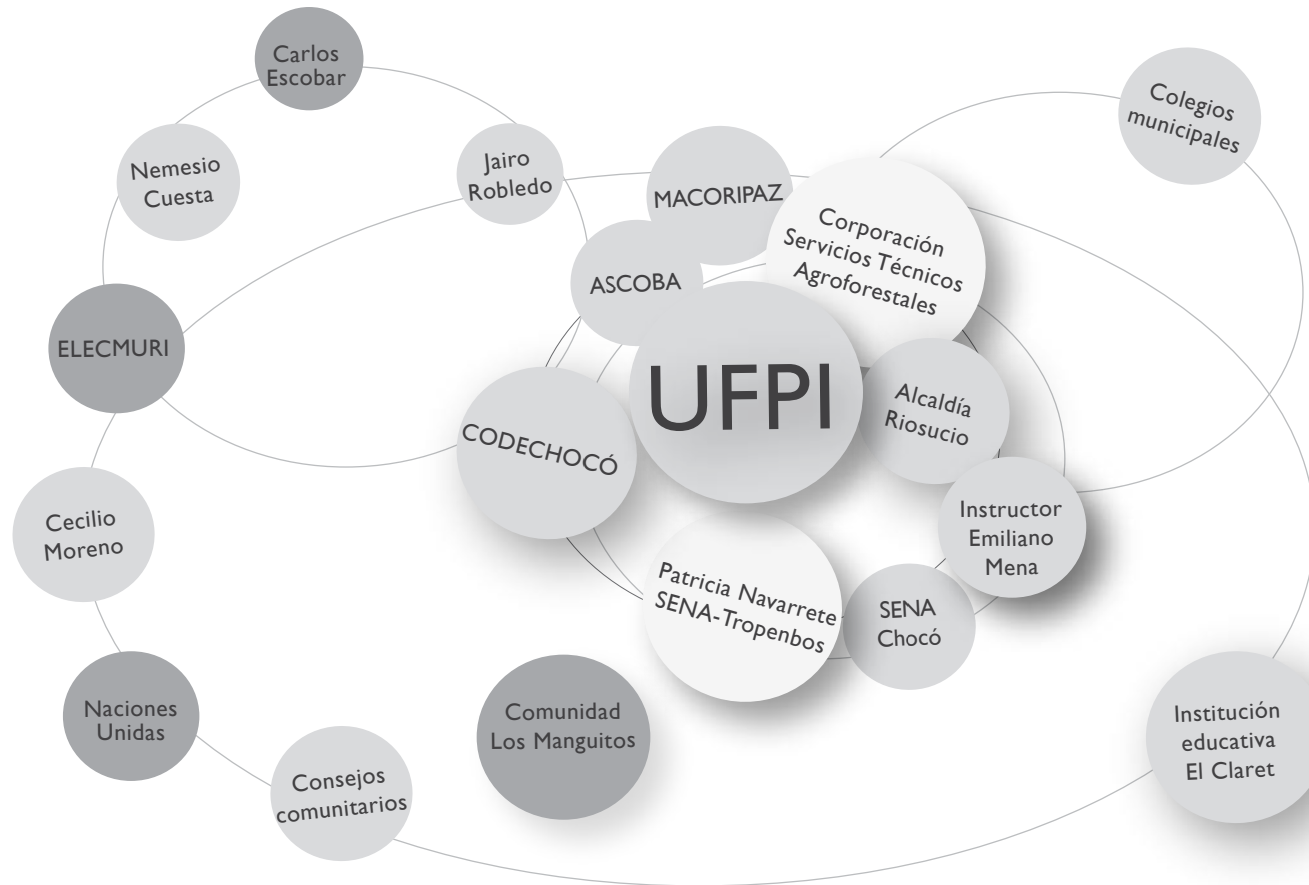
Esta herramienta nos permitió identificar los principales actores relacionados de manera directa e indirecta con la UFPI y valorar el tipo de relación establecida entre dichos actores y la unidad productiva. Iniciamos elaborando un listado de los actores y sus características.

Los actores más importantes en el proyecto de viveros son:

- › Corporación servicios técnicos agroforestales formuló, desarrolló y tiene vigente el proyecto.
- › SENA regional Chocó fue esta institución la que brindó la formación en silvicultura y aprovechamiento forestal, donde se conformó el grupo que creo la corporación.
- › Emiliano Mena, instructor del SENA Chocó, nos capacitó y nos animó a crear una empresa.



## Relación de actores con la UFPI



- › SENA – Tropenbos fueron quienes nos apoyaron económicamente con el proyecto y nos brindaron otras oportunidades de capacitación.
- › Patricia Navarrete, convenio SENA Tropenbos, siempre ha estado en

contacto con el instructor y con los miembros de la corporación animando, capacitando y apoyando la gestión con su asesoría permanente y acompañamiento por teléfono y, en algunas ocasiones, con su presencia.

- › Alcaldía de Riosucio apoyó con recursos económicos para la compra de materiales y el desarrollo de actividades de capacitación.

- › Ascoba con quienes siempre hemos tenido relación e incluso algunos de nosotros pertenecemos a la asociación. También nos han apoyado. Con ellos estamos gestionando para pertenecer como corporación a Ascoba, porque los estatutos contemplan esa posibilidad. En este momento, se está haciendo un proyecto por 25 millones de pesos por intermedio de Ascoba para desarrollarlo con la corporación.
- › Codechocó nos han cedido el espacio, la casa, el vivero, nos han prestado las llaves de todo, y han sido nuestros aliados.
- › Macoripaz es una asociación de mujeres muy importante en Riosucio y ganadoras del premio nacional de paz, nos han apoyado con gestiones ante otras instituciones y en una ocasión nos regalaron uniformes.
- › Concejos comunitarios han sido otros actores importantes porque son nuestros puntos de trabajo.
- › Comunidad de los manguitos ha apoyado mucho el trabajo de la corporación, nos han permitido hacer las recolecciones de semillas allá, y nos han acompañado.
- › Institución Educativa el Claret siempre nos han manifestado el apoyo y nos permiten recolectar plántulas y semillas, en los rodales de roble que tienen en sus predios.
- › Colegios del Municipio nos prestaron los salones para recibir las clases de la tecnología.
- › Naciones Unidas ha sido un actor importante porque nos ha colaborado con capacitarnos en asesoría en manejo de viveros en asesoría técnica, de plagas y en insumos.
- › Carlos Escobar es un político que nos ha apoyado con dinero para la compra de insumos y materiales para el vivero.
- › Nemesio Cuesta es un líder comunitario de Campo Alegre que nos permitió entrar a su territorio para hacer la práctica de inventarios de árboles y nos cedió todos sus espacios.
- › Elecmuri es la empresa de energía de Riosucio que nos ha prestado sus salones para reuniones y, en ocasiones, nos colabora con el transporte para realizar actividades en campo. También nos donó una motobomba para la regadía de las plántulas del vivero.
- › Cecilio Moreno es un político y nos colaboró con dinero.
- › Jairo Robledo pertenece a Codechocó aquí en Riosucio y ha sido uno de los primeros clientes en el vivero.

## II. Conclusiones

Primero darle las gracias a Dios porque sin el no podemos hacer nada, segundo darle las gracias al SENA, tercero agradecerle a Emiliano Mena, cuarto agradecerle a Patricia Navarrete y a Tropenbos por los conocimientos que han compartido con nosotros y que a nosotros nos han servido para desarrollar este proyecto y aprender cada día más.

Es posible que en el día de mañana no se diga que se creó una corporación y que los pelados se quedaron dormidos sino que en el día de mañana digan hay una corporación y los pelados han trabajado están licitando o están reconocidos a nivel nacional.

El proyecto de UFPI que hemos desarrollado en la corporación nos ha permitido darnos cuenta de que desde nosotros mismos podemos favorecer a nuestras comunidades, a nuestro territorio, a nuestro departamento, que podemos ser fuertes, potentes y competitivos.

También sabemos que estamos para cosas grandes, cada uno de nosotros tiene ese esmero de echar para adelante y que más adelante se vea reflejado el trabajo que hemos hecho aquí.

## 12. Recomendaciones

Otra conclusión que podemos dar de este proyecto es que, gracias a Dios, se han podido lograr muchas cosas y que hoy podemos decir somos Tecnólogos forestales, pero también podemos decir que somos miembros de una corporación que presta servicios y de producción de material vegetal, debido a que en nuestra zona se han venido presentando muchos programas o proyectos de reforestación y que todo el material vegetal lo han traído de otras zonas, de otros lugares.

Hay bastantes recursos económicos que se pueden quedar aquí mismos en la zona, nos puede quedar a nosotros mismos, podemos dar empleo a otras personas en el vivero, en las plantaciones, por ejemplo; viendo que la alcaldía o Codechocó o el SENA no abastecen las necesidades de empleo no van a contratar a todo el personal capacitado que hay en este municipio, por eso nosotros mismos creamos nuestra propia empresa.

*Además de los agradecimientos que le hemos dado al SENA porque de verdad que la institución en este caso es el pilar fundamental para que un proceso de estos se lleve a cabo, también queremos sugerirle al SENA que por favor nos mande personas que nos capacite y nos haga la asesoría administrativa y financiera, ya que en la corporación ninguna persona es administradora de empresas; tenemos esa falencia.*

*Sobre todo en la parte financiera ya que entramos ahora a manejar unos recursos, que hay que manejar con los libros, con la DIAN lo que hay que informar, como es que se deben llevar los comprobantes, qué claridades hay que tener para esas situaciones donde la persona no maneja una factura con las características que lo exige un contador público, para hacer un informe que sea creíble ya que nosotros queremos darle un manejo transparente a la corporación y por eso necesitamos la asesoría.*

*Finalmente, que las instituciones que nos han acompañado, como Tropenbos, lo sigan haciendo, nos ayuden a hacer contactos para nuevos proyectos y a tener otros liados.*

## 13. Testimonios

Testimonio de Nilson Mosquera Sierra, líder del concejo comunitario clavellino de la cuenca del río Truandó.

*Veo que el trabajo que están haciendo los muchachos de la corporación en este vivero es fundamental, creo que las comunidades, los municipios y las corporaciones se deben apropiar, porque son unos muchachos que están trabajando. Se viene dando en Riosucio una reforestación en las comunidades y es importante que las comunidades tengan plántulas producidas aquí mismo en la región, que se adaptan al medio y que sus beneficiarios son de aquí mismo. Es un valor que tiene aquí, Riosucio, un vivero de esta calidad y sabiendo que Riosucio ancestralmente ha vivido de la madera, podemos mencionar que hay especies en extinción como el abarco.*

*Veo con preocupación que no se apoye el trabajo de estos muchachos. En estos momentos, hay una reforestación de 230 hectáreas con teca, roble y cedro en los concejos comunitarios y las plántulas se están trayendo del vivero Las acacias que queda en Apartadó. No se justifica que teniendo un vivero aquí de esta calidad se traigan las plántulas de otro lado.*



Formación en gestión ambiental  
y cadenas productivas sostenibles



Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos  
Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura

