

Establecimiento de bancos
de semillas para la recuperación
de especies agropecuarias
mediante parcelas agroforestales



Municipio del Alto Baudó, Chocó

Construir territorios productivos y seguros: Aquí todos aportamos



Establecimiento de bancos de semillas para la recuperación de especies agropecuarias mediante parcelas agroforestales

Formación en gestión ambiental y
cadenas productivas sostenibles
Convenio SENA-Tropenbos

**Formación en gestión ambiental y cadenas productivas
sostenibles**

Convenio SENA-Tropenbos

Autor

© Abdo Mena

Fotografías

© Familias del municipio del Alto Baudó, Chocó

Coordinación Convenio SENA-Tropenbos

Luis Carlos Roncancio B.

Equipo de trabajo Convenio SENA-Tropenbos

María Clara Van der Hammen

Sandra Frieri

María Patricia Navarrete

Norma Zamora

Mauricio García

Daniela Pinilla

Javier Fernández

Coordinación editorial

Catalina Vargas Tovar

Correctora de estilo

Andrea Cristina Rozo

Diagramación

Álvaro David Gil Sánchez

Juan Fernando Vega

Impresión

Lorena Martínez

Bogotá D.C., 2012

Instructor

Abdo Mena

Instructor SENA, Regional Chocó

Directora Sena Regional Chocó

María Luisa Parra Murillo

Líder Programa Jóvenes Rurales Emprendedores

Rosendo Valoyes Mena

Coordinadora de Formación

Martha Sofía Valoyes Aguilar

Coordinadora Académica

Juana Quejada

**Establecimiento de bancos de
semillas para la recuperación
de especies agropecuarias
tradicionales, mediante parcelas
agroforestales promoviendo su
multiplicación a través de la
extensión a familias del municipio
del Alto Baudó**

Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

SENA, Regional Chocó

Integrantes de la UFPI somos:

Eva Mosquera Palacios
Manuel Arnulfo Asprilla Rivas
Nobelio Rentería Muñoz
Regulo Murillo Mosquera
Geovanny Díaz Palacios
Elver Rentería Mosquera
Wilton Mosquera Mosquera
Rosa Elcy Rivas Córdoba
María Los Ángeles Palacios Murillo
José Abelardo Castro Palacios
Rubén Marmolejo Córdoba
Yuber Roa Rivas
Magdonio Córdoba Mosquera
Yesid Mosquera Hinestroza
Mírla Asprilla Rivas
Fredy Palacios Quinto
Sanín Mosquera Hinestroza
José Eleazar Mosquera Hinestroza
Ángel De La Nois Martínez Córdoba
Luis Javier García Mosquera
Eurípides Hinestroza Mosquera
Janer Zúñiga Mosquera
Yorlinson Mosquera Mosquera
Manuel Euclides Mosquera Mena
Joveny Moreno Rentería
Silvia Jhaneth Valencia Mosquera
María Ebelis Palacios Cabrera
Luis Aníbal Valencia Mosquera
Jhon Amilcar Mosquera Córdoba
Danis Oneida Mosquera Mosquera
Eriberto Mosquera Mosquera
Mírsa Mosquera Mosquera
Daniel Mena Rentería
Yair Palacios Palacios
Osmidio Córdoba Rentería

Tabla de contenido

1. Nuestro municipio	8		
1.1. Breve historia			
1.2. Aspectos geográficos y demográficos			
1.3. Educación y salud			
1.4. Instituciones públicas			
1.5. Aspectos ambientales			
Historia de vida del señor Ángel Saturio Parra Bejarano			
2. Cómo nos encontramos	16		
Autodiagnóstico productivo de Pie de Pató			
2.1. Cartografía social de Pie de Pató			
2.2. Espacios de uso del territorio			
2.3. Pie de Pató en el pasado			
2.4. Pie de Pató en la actualidad			
2.5. Pie de Pató hacia el futuro			
2.6. Relaciones entre la comunidad y sus instituciones			
		2.7. Diagrama de entradas y salidas de productos de los espacios de uso. ¿De dónde obtiene la familia lo que necesita para vivir?	
		2.8. Problemas identificados en el diagrama de entradas y salidas de los espacios de uso	
		3. Inventarios detallados de algunos espacios de uso que proveen de recursos a las familias	31
		3.1. Inventario de patios	
		3.2. Inventarios de fincas	
		3.3. Calendario productivo	
		3.4. Inventario de animales silvestres	
		3.5. Inventario de árboles de monte de Pie de Pató	
		3.6. Calendario de cacería	
		3.7. Inventario de peces	
		3.8. Comida y salud	

4. Conclusiones de los autodiagnósticos	40	8. Los aprendizajes de nuestra Unidad de formación producción intercultural	45
5. UFPI seleccionada	40	8.1. Árbol de preguntas	
6. Nuestra propuesta	41	8.2. Línea de tiempo	
7. Nuestros resultados	42	8.3. Mapa de actores	
Soberanía y seguridad alimentaria		9. Conclusiones	61
Alimentación animal		10. Recomendaciones	65
Azoteas familiares			
Parcelas agroforestales			
Organización en torno a la UFPI			
Conocimiento técnico			
Multiplicación de árboles frutales			
Excedentes			
Animales criollos			
Producción de abono orgánico			
Siembras en fincas			
Multiplicación de semillas			

Presentación

La siguiente caracterización y autodiagnóstico hacen parte del trabajo adelantado por los aprendices de la titulada en Producción agropecuaria ecológica. El objetivo de este trabajo fue identificar algunos aspectos geográficos, sociales, ambientales, productivos y culturales que permitieran la constitución de una Unidad de Formación Producción Intercultural (UFPI), para implementar y multiplicar con familias en la cabecera municipal de Pie de Pató, del municipio de Alto Baudó (Choco).

En el primer capítulo se presenta la caracterización del territorio, la cual incluye los distintos aspectos que configuran el contexto particular en el que se desarrolló el proceso; en el segundo, se presenta un autodiagnóstico en el que, de manera participativa, se aplican unas herramientas que permiten identificar necesidades y/o potencialidades de donde surgen las ideas de proyectos; en el tercer capítulo, se sintetiza el proyecto formulado por la comunidad; en el cuarto capítulo, se detallan los resultados obtenidos en el proceso y sus respectivos indicadores; en el quinto capítulo se narra la experiencia y los aprendizajes de la UFPI y en los capítulos finales se presentan las conclusiones y las recomendaciones.

I. Nuestro municipio

I.1

Breve historia

Según muchos de los pobladores mayores de la cabecera municipal, este es un pueblo muy antiguo, de origen palanquero, donde se refugiaban los esclavos negros que huían de la opresión. Inicialmente era muy fangoso y no quedaba en el lugar que actualmente ocupa sino al lado derecho de la rivera y se denominaba *Puerto Yacu*.

I.2

Aspectos geográficos y demográficos

Limita al norte con el corregimiento de Apartadó; al oriente con los municipios de Río Quito y Cantón de San Pablo; al occidente con el municipio de Nuquí y al sur con el corregimiento de Playita y el Coco. Su población total es de 28.961 habitantes. En la cabecera municipal es de 6.529 habitantes y en el sector rural es de 22.432 habitantes. 14.557 son hombres y 14.404 son mujeres (censo DANE 2005), que habitan en su mayoría en la ribera del río; principal medio de transporte y de subsistencia para la población. En la cabecera municipal, la población de adultos mayores es de 780 y la de niños menores es de 568. Como en el resto del departamento, predomina la población negra que alcanza el 73.33%, seguida por una alta presencia de la etnia indígena Embera (26.67%), quienes habitan en resguardos legalmente constituidos. En total hay 39 corregimientos.

Educación y salud

Al Municipio se puede llegar por vía terrestre y por los ríos Quito y Pató (aguas arriba), hasta llegar a Pie de Camino y a travesar a pie la Serranía del Baudó hasta llegar a la cabecera municipal Pie de Pató. Otra vía es la carretera de Quibdó a Puerto Meluk, donde se toma una lancha aguas arriba por el río Baudó hasta llegar a Pie de Pató.

En el Municipio del Alto Baudó, hay un centro de salud municipal y doce puestos de salud en diferentes corregimientos. El centro de salud cuenta con una directora local de salud municipal, un coordinador de aseguramiento, un técnico administrativo de salud municipal, dos médicos, un bacteriólogo, un odontólogo, dos enfermeras jefes, ocho auxiliares de enfermería, dos aseadoras y un vigilante. Los doce puestos de salud funcionan con promotoras rurales de salud. Los servicios de salud municipal son prestados por tres aseguradoras del Régimen Subsidiado: Comparta, Barrios unidos y Caprecom.

Las enfermedades más frecuentes en el municipio de Alto Baudó son: malaria, las infecciones urinarias, la dermatitis, las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA), la parasitosis, el asma, la hipertensión arterial y la tuberculosis (TBC). En relación con la tuberculosis, en el 2007 fueron reportados 14 casos positivos y en tratamiento.

Tres casos corresponden a la población afro descendiente y once casos a la población indígena. En el año 2010, se presentaron 15 casos de leishmaniasis (sin tratamiento). Doce corresponden a la población afro descendiente y tres a las comunidades indígenas. El grupo más afectado por esta patología son personas que están en un rango de edad entre los 15 y 44 años.

Institución Educativa	Matrícula	Población
Julio Mejía Vélez de Pie de Pató	488	Sin
Mario Chamorro de Catru Central	839	Indígenas
Misael Soto Córdoba (Puerto Echeverry)	598	Negra
Felipe Abadía Moreno de Chachajo	446	Negra
Playita Catrú	592	Indígenas
Puerto Alegre	1135	Indígenas
Anselmo Molano	427	Negra
Mi acora Chima	881	Indígenas
Cobertura total en educación para el municipio	5046	

La tasa de mortalidad general para el Municipio de Alto Baudó para el 2005, según el DANE, es de 0.45 por cada 1.000 habitantes. Este año se reportaron 13 defunciones, de las cuales cuatro corresponden a menores de un año y las restantes nueve al resto de la población. No se registran muertes por enfermedades de transmisión sexual, ni por VIH/SIDA ni por sífilis congénita.*

1.4

Instituciones públicas

El Municipio de Alto Baudó cuenta con seis organizaciones: Asociación de Consejos Comunitarios del Baudó, ACABA; Asociación de Mujeres de Pie de Pató, AMUPI (17 afiliados); Asociación de Mujeres Productoras de Pie de Pató, AMUPROPA (13 afiliados); Asociación de Mujeres Baudoseñas, ASUMOBA (68 afiliados); Barrio Telecom (52 afiliados) y Asociación para el Desarrollo del Alto Baudó.

Cada una de estas asociaciones cuenta con personería jurídica.

1.5

Aspectos ambientales

El Municipio cuenta con recursos naturales importantes que se explotan de manera indiscriminada, generando impactos negativos sobre el ambiente. El principal problema ambiental lo produce los residuos sólidos (basuras). No se cuenta con el relleno sanitario o botadero a cielo abierto. No hay manejo de residuos lo cual genera contaminación a las fuentes de agua de las que se surte la población.

Estos residuos también contaminan el suelo por su descomposición y por los lixiviados. Otro problema ambiental en menor escala es la tala de árboles en las orillas de los ríos y quebradas, lo cual produce erosión. También hay especies de fauna nativa que están en vías de extinción debido a la caza indiscriminada.

*[Fuente, Plan de Desarrollo Municipal de Salud 2008 - 2011]

Algunas especies vegetales de la región son: aceite, ají, anime, balso, barrigona, barrigonilla, caraño, carbonero, carra, cedro, caroba, chocho, choiba, chontaduro, cuangare, lanza, damagua, dinde, frutas, guadua, fuaroma, guayacán, güino, hormiguero, entre otras. Entre la fauna encontramos: ardilla, águila, armadillo, babilla, culebra, cusumbi, gavilán, guarrús, guapa, loba, iguana, lora, michichi, mitsurra, nutria, ñeque, oso hormiguero, pava, pavón, perdiz, perico, pichi, tatabro, tigre, tigrillo, tortuga, Tucán, venado, zorra, zorro, entre otros.

También cuenta con un ecosistema de agua dulce (ríos y quebradas), donde se encuentran gran variedad de peces que tienen condiciones favorables para su reproducción y sostenimiento. Los principales cultivos en la región son: plátano, yuca, arroz, chontaduro, caña. También hay cría de animales domésticos.

Historia de vida del señor Ángel Saturio Parra Bejarano

Nací el 23 enero del año 1910 en Samurondó, Atrato departamento del Choco. Mis padres fueron Juan Bautista Parra y Margarita Bejarano. Llegué al Alto Baudó en el año de 1940. Llegamos en canoa a través del río Pató y luego pasamos la cordillera a pie. Empecé a cultivar arroz, plátano, maíz, cacao y árboles frutal es. Criaba gallinas y cerdos. La semilla de plátano que más cultivaba era la del plátano hartón. Sembraba 150 libras de colino y cortaba cada 15 días de 120 a nueve raciones. Este cultivo lo sembraba en el monte bravo en las montañas y en las playas del río porque era donde el plátano se daba mejor. Nos guiábamos con la luna. Sembraba en luna buena para que el plátano fuera más gordo y en creciente para que los racimos fueran más grandes. Cuando en el colino se presentaba plaga como coba, éste se curaba echándole agua hervida a las cuevas.

Las semillas de arroz que más cultivaba de eran: sapito, uringa, garrapata, calilla y tres meses. Los meses de quemas para el cultivo del arroz eran marzo, mayo, julio y septiembre, en estos meses la cosecha era mejor y casi no lo atacaba plaga como pájaro y chapul.

Cuando a este cultivo la atacaba la plaga como el chapul, le colocaba secretos para matarlos y, cuando bajaban los pájaros, los espantábamos haciendo bulla con un tapa de un perol. Con cinta de case vestía las raíces de los palos con trazo viejo y ellos no se acercaban porque creían que era gente también con animales podridos, porque esto hacía que los gallinazos bajaran y los espantaban. Cuando sembraba, utilizaba seis latas de semillas y cogía hasta 240 costales de seis latas.

También criaba cerdos. Las razas que criaba eran: cara de palo, casco de mula, candongo, congo y santandereano. Los criaba a base de banano, cocinando chontaduro, árbol del pan, plátano maduro y agua. Con la mancha de la cocinadura del plátano los alimentaba. Criaba hasta 80 cerdos. Cuando les caía gusano, también les colocaba secreto.

Tengo sembrados árboles frutales como chontaduro, árbol del pan, guama, caimito, sapote, chocolate, almirajó, borojó, naranja, entre otros. Recogía de seis a siete bultos de cacao por cosecha. Los llevaba a vender a Quibdó. En la cosecha de caimito recogía más de 30 costales y quedaban palos sin recoger. También servía para alimentar a los cerdos. Sembraba maíz, sobretodo lo utilizaba para la cría de los animales y el consumo de la casa.

Este maíz lo sembraba en las tumbas de los colinos. Muy poco me gusto la pesca pero si la practicaba lo que más me gustaba era achicar pozo. Esto se hace de la siguiente forma: se hace una trinchera arriba y abajo del pozo con cañaguata y hoja de platanillo y se achica el pozo. También volteaba las canoas para coger corroma.

Trabajábamos a mano cambiada para sembrar nuestros cultivos con nuestros vecinos, amigos y compadres. Esto consistía en que me trabajaba en la rocería del terreno, siembra y tumba y, posteriormente, yo les pagaba a ellos de la misma manera cuando ellos fueran a cultivar. El dueño del cultivo proporcionaba la alimentación para todos ese día. Se utilizaba el trueque que consistía en cambiar el plátano y el cerdo por otros productos.

La práctica que nosotros utilizábamos para la siembra de nuestros cultivos consistía en buscar un terreno que tuviera plantas muy diversas como platanillo, iraca, lechero, y otras. Las actividades que hacíamos eran socolar los árboles más pequeños, repique en el caso del arroz, sembrar el cultivo, tumbar los árboles más grades, limpiar la maleza del cultivo y cosechar el producto. Las herramientas que utilizábamos para esta actividad eran el machete, la pala, el barretón, el hacha y la macana.

Lo primero que sembrábamos eran las hortalizas. Hacíamos azoteas con guayacanes, guaduas o canoas viejas. Las ubicábamos por lo general detrás de la casa o al costado. Las sembrábamos altas para no tener problemas de inundación y de animales como las gallinas. El arroz lo sembrábamos cuando comenzaba el veranillo básicamente, en los meses de enero, febrero, marzo y abril. Posteriormente, lo volvíamos a cultivar en agosto y septiembre. Dentro de este cultivo establecíamos el plátano que nos quedaba ahí después que cosechábamos el arroz.

Para sembrar preferíamos las quebradas, cerca al río en los rastrojo o en el monte jecho o de árboles grandes. En aquella época no había restricciones en el uso del territorio para la agricultura, pero los pobladores de una comunidad nos poníamos de acuerdo, en qué parte de la ribera del río debíamos sembrar y en cuál criábamos nuestros cerdos. De esta manera, no teníamos problemas con los vecinos porque los animales se comían las cosechas, pero si esto llegaba a ocurrir no se le daba mayor importancia porque había mucha abundancia en la región. Todo el mundo sembraba lo que quería y, cuando un lote de terreno tenía dueño y era bueno para la agricultura, se alquilaba o prestaba especialmente para cultivos transitorios como arroz y maíz. Después de la cosecha dábamos una parte al dueño del lote.

La tierra se preparaba desarrollando las labores como rocería, limpieza, tumba, repique y siembra. Esto para el caso del arroz. Para otros cultivos como el plátano, no hacemos limpieza, sino después de seis meses de plantado el cultivo, socolamos, hoyamos, sembramos y posteriormente tumbamos los árboles más grandes. Utilizábamos las herramientas tradicionales que siempre hemos tenido.

La mayoría de los trabajos se realizaban utilizando jornales pagados y a través de la mano cambiada. Los períodos de siembra utilizados en la comunidad son desde marzo hasta junio: arroz y maíz; y el plátano y otros cultivos se siembran en cualquier mes del año, pero se tiene muy en cuenta los cambios de la luna.

Para el establecimiento de estos cultivos participaba toda la familia (adultos y niños). Los hombres adultos desarrollaban los trabajos más pesados, principalmente lo que tenía que ver con el cargue y descargue de cosechas y otros productos. Claro que también en esta época, las mujeres adultas trabajaban parejo como los varones, o si no hacían otras labores como limpiar, botar la basura y depositar las semillas en los huecos.

Los cultivos, duraban mucho tiempo. Imagínense que todavía tengo de aquella platanera que sembré hace 30 años.

El tiempo que duraban los cultivos una vez sembrados depende del tipo de semilla cultivada.

Si es el cultivo transitorio como el arroz y el maíz, dura de tres a seis meses. Los demás cultivos son anuales a diferencia de los frutales que duran toda la vida. Claro está que cuando sembramos cultivos semestrales o anuales, dejamos reposar el terreno durante o anuales, dejamos reposar el terreno durante una temporada, aproximadamente cinco años o más.

En la comunidad de Pie de Pató, se acostumbra a dejar descansar el terreno unos cinco años. Después regresamos a cultivar nuevamente. Los productos cosechados, una vez son seleccionados y secados, se utilizan para la alimentación de la familia y, otra parte, para la alimentación de los animales. Sacábamos lo de la semilla para la próxima cosecha y si obteníamos unos buenos resultados, vendíamos esos excedentes.

En el caso del arroz en la misma comunidad, en el Medio Baudó o en Buenaventura. El plátano se vendía en la finca a los intermediadores.

En el caso del plátano, la semilla la obtenemos de las plantaciones viejas, limpiamos el cultivo y sacamos la semilla. Para el arroz, se lava y se seca, algunas veces se guardaba en costales y, otras veces, se amparaban en cajas de madera o tanques de cartón, o se guindaba en el humo del fogón. Del maíz se sacaban las mejores mazorcas en su capucha y la guardábamos en una costaleja.

2. Cómo nos encontramos

2.1

Cartografía social de Pie de Pató

Como cartografía social entendemos la actividad que nos permite identificar los espacios de uso del territorio de Pie de Pató, el conjunto de actividades que sus habitantes realizan y el manejo que hacen de los recursos naturales. Con esta herramienta, podemos identificar los principales problemas que se presentan, identificar sus causas y proponer alternativas de solución a los mismos.

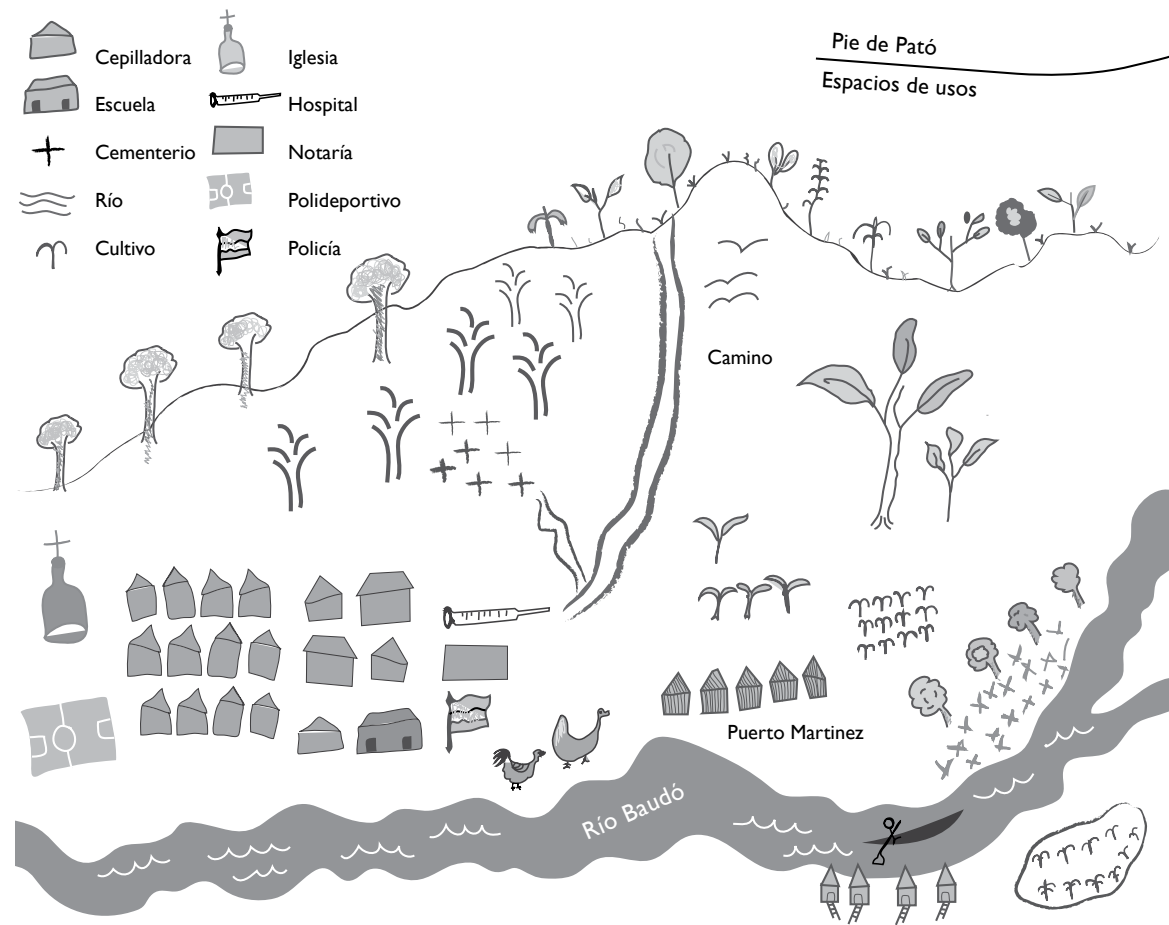
El territorio de Pie de Pató se encuentra ubicado en la Serranía del Baudó. Los habitantes de la zona consideran la loma que esta al pie del pueblo, como un sitio sagrado por la fragilidad del ecosistema. En la cima de esta ladera existe una virgen que protege el lugar para que no se derrumbe. Otro lugar sagrado es el cementerio donde reposan los difuntos y la iglesia. Allí los pobladores se encomiendan a Dios.

Cada familia tiene sus predios donde adelantan actividades agropecuarias. No se tiene información acerca de la extensión de cada una de estas fincas. La mayoría se encuentran ubicadas cerca al río o cerca al cauce de una quebrada. En su mayoría estos

2.2

Espacios de uso del territorio

predios son rastrojos que se dejan descansar para posteriormente cultivarlos. Existen sitios poco empleados para la agricultura debido a las condiciones del terreno. Estos son sitios ideales para la cacería y para la explotación maderera, madera que será empleada en la construcción de viviendas. Por lo general las actividades y los pueblos están ubicados cerca de los ríos y quebradas, ya que esto facilita los labores de desplazamiento, cargue y descargue de los productos.



Las labores agropecuarias casi siempre están diferenciadas. Las que se consideran pesadas como tumba, cargue y descargue de productos son labores de los hombres, y la rocería del arroz, siembra y soca son actividades de las mujeres.

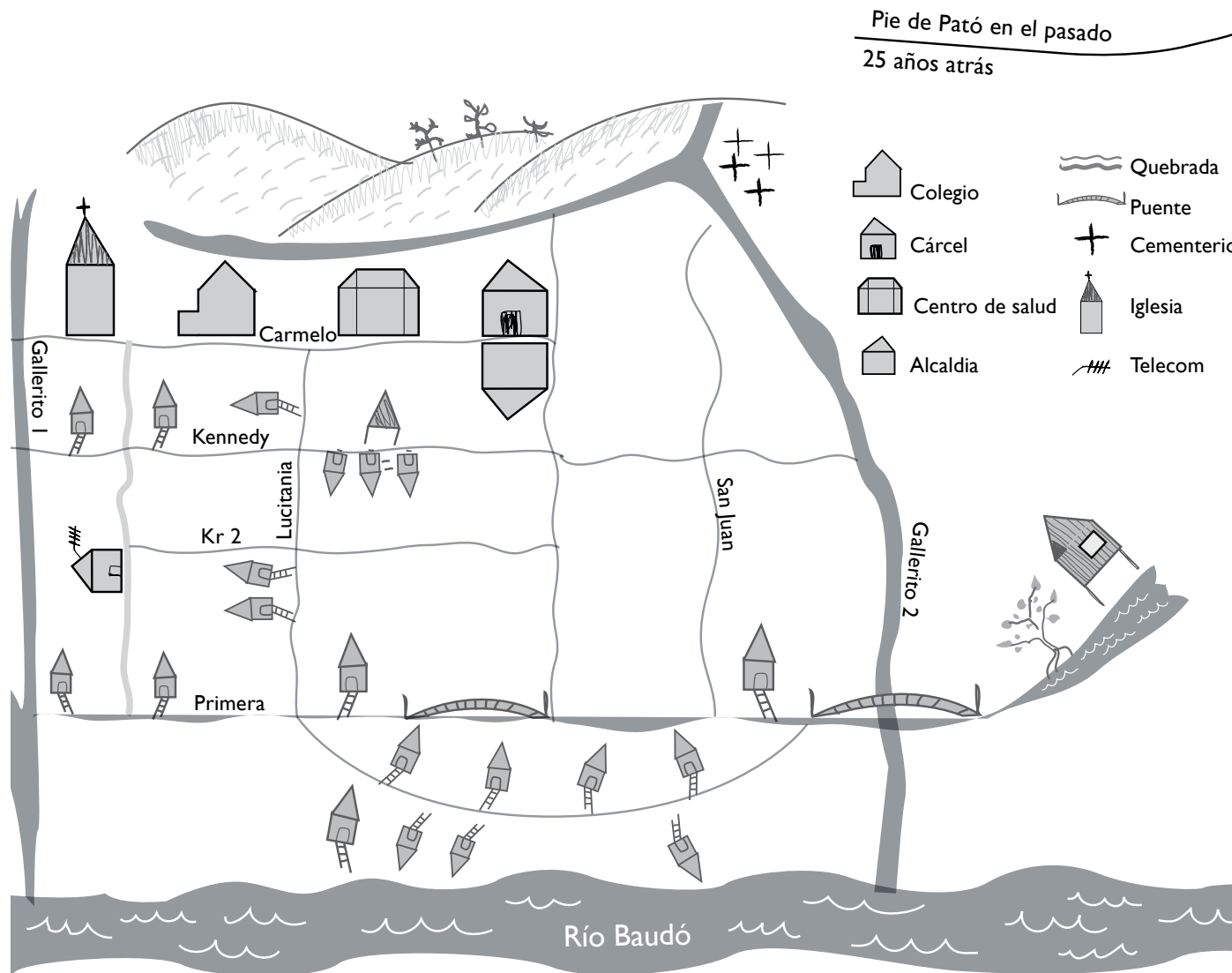
Un problema ambiental identificado del río Baudó es la contaminación por los residuos que son arrojados a su lecho. Los pobladores se abastecen de los peces de este río, así como de las quebradas y las charcas. En la cuenca del río no se practica la actividad minera y, como

se evidencia en la cartografía del lugar, este es un lugar pequeño en donde todos los sitios de interés para la población como la escuela, centro de salud, iglesias y sitios recreativos están próximas.

Cabe destacar que, a pesar de lo agreste y exuberante de las selvas y los ríos, no existen senderos ecológicos ni se está aprovechando el territorio para el ecoturismo.

En este territorio la ganadería es muy escasa y únicamente existen dos pequeñas explotaciones una del colegio y la otra de un nativo del lugar. La primera esta ubicada en la institución, y la

otra arriba de la ribera del río Baudó. Se crían cerdos en rastrojos y en las socas que dejan los maizales. Las aves son criadas en los patios de las casas y de las fincas.



2.3

Pie de Pató en el pasado

A pesar de las innumerables quebradas con que cuenta el Municipio, no hay una actividad de pesca que permita satisfacer las necesidades de los pobladores; algo que antiguamente no ocurría.

2.4

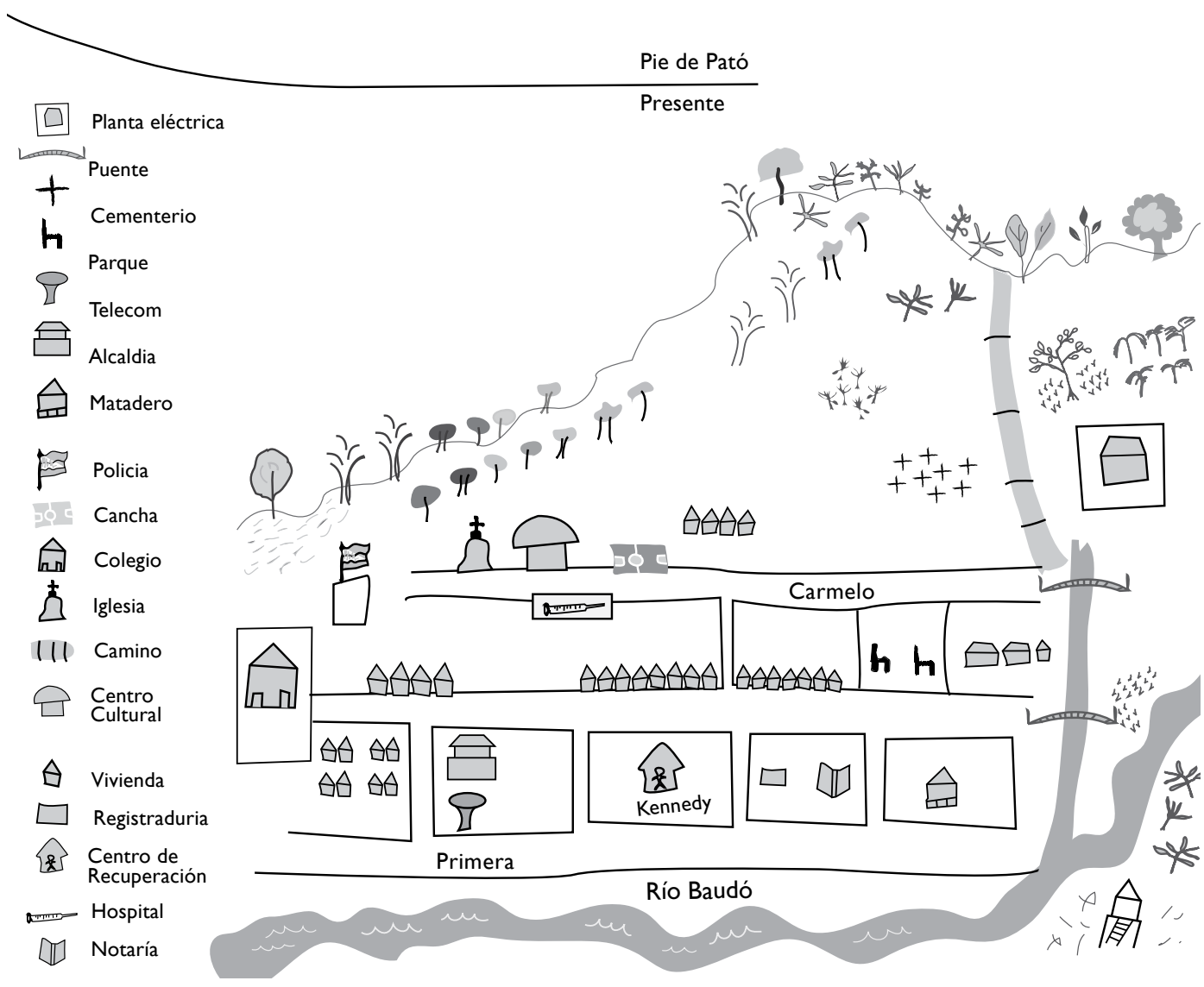
Pie de Pató en la actualidad

La cartografía evidencia el arreglo de algunas calles y de algunas instituciones públicas como el Bienestar familiar —espacio de cuidado y atención a la niñez—, y del matadero municipal. Sin embargo, hay cierto malestar por la ausencia de servicios públicos, la falta de empleo y un mayor desarrollo vial que requiere el Municipio. Los recursos faunísticos están escasos y la población se ha concentrado en su gran mayoría en la cabecera municipal.

2.5

Pie de Pató hacia el futuro

Hacia el futuro, los habitantes de Pie de Pató esperan contar con servicios públicos (alcantarillado, acueducto digno, salud, interconexión eléctrica, vías carretables); y manifiestan su interés por conservar la selva, la flora, la fauna y los ríos. También aspiran a mejorar la comercialización de los productos agrícolas de la zona de manera que mejoren sus recursos económicos.



Pie de Pató en el futuro

Año 2030



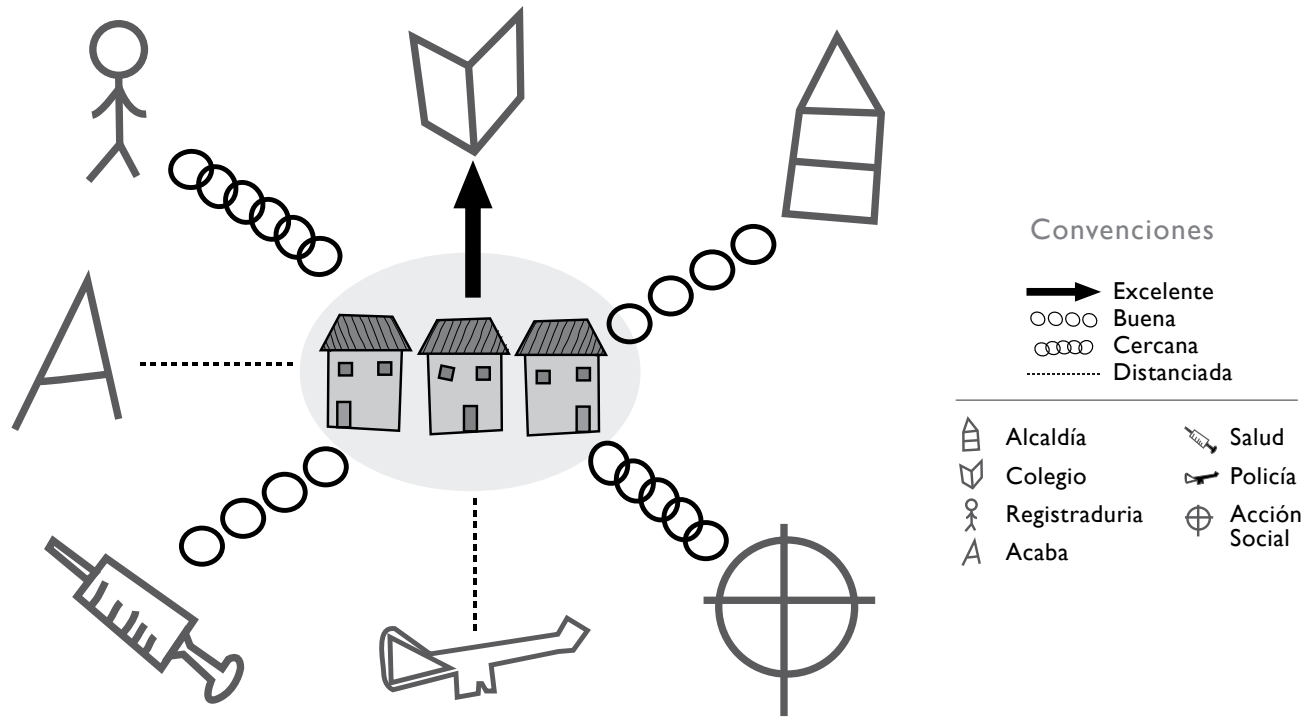
2.6

Relaciones entre la comunidad y sus instituciones

Los habitantes califican sus relaciones con las instituciones de acuerdo a la importancia de cada una de ellas. Es preocupante que las organizaciones de base, encargadas de velar y tener un vínculo más estrecho con la comunidad, estén distanciadas con el pueblo.

Esto se podría explicar por la falta de liderazgo y por no cumplir un papel protagónico en su lugar de acción. Lo mismo está pasando con la encargada de velar por la seguridad ciudadana. Su calificación puede obedecer a factores éticos

y mayor compromiso en el desempeño de sus funciones, pero definitivamente no se puede afirmar que exista una mala relación con alguna entidad ya que de una u otra forma prestan un servicio a la comunidad.

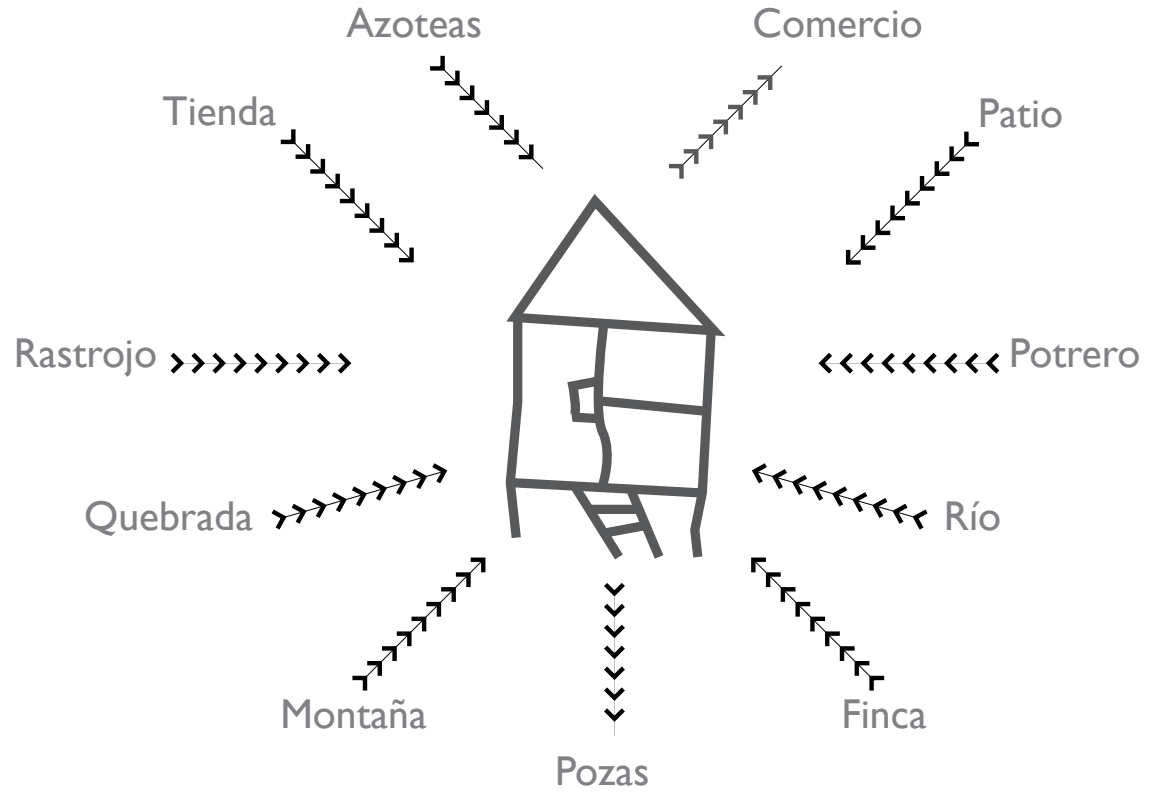


2.7

Diagrama de entradas y salidas de productos de los espacios de uso. ¿De dónde obtiene la familia lo que necesita para vivir?

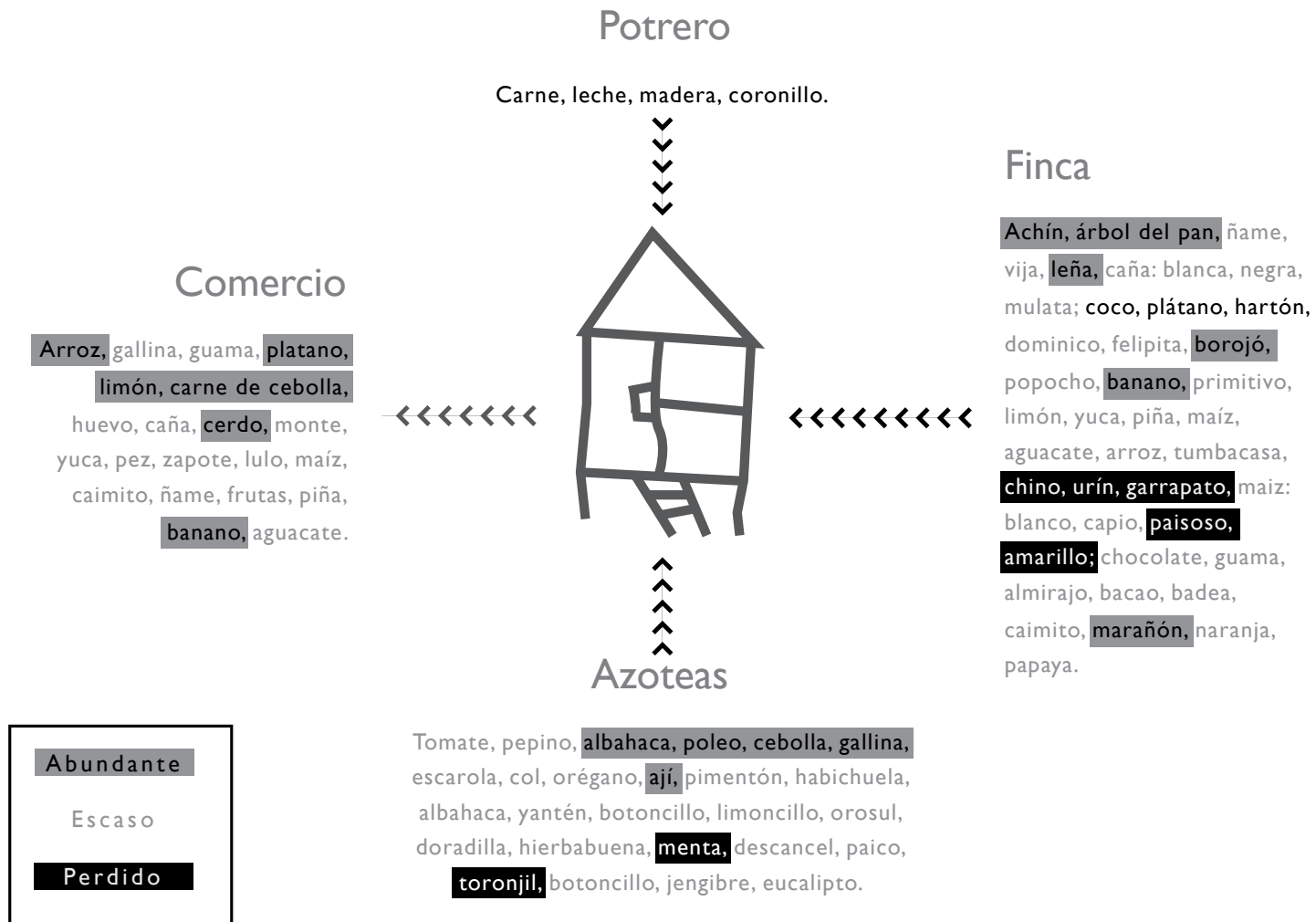
Pie de Pató

¿De dónde se saca lo que se necesita para vivir?



Pie de Pató

¿De dónde se saca lo que se necesita para vivir?



Pie de Pató

¿De dónde se saca lo que se necesita para vivir?

Quebrada

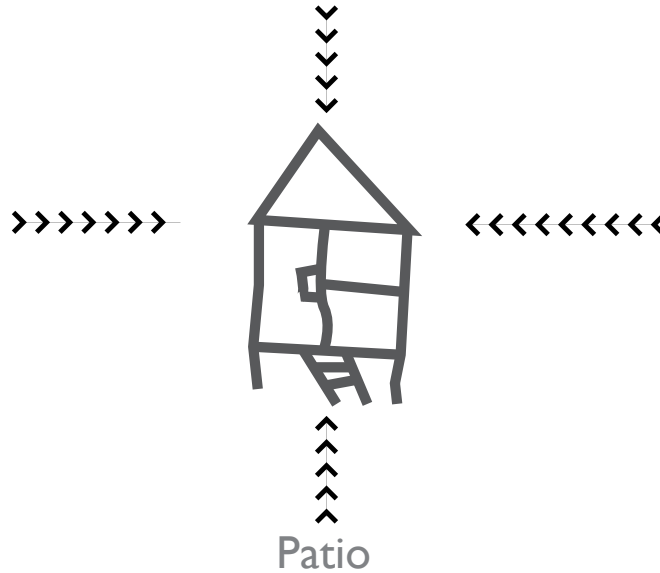
Pescado: mojarra, guabina, tortuga, **sardina**, chuchulapa, **barbudo**, lancheja, quícharo, guacuco, **pichimarro**, cangrejo, camarón, guachupe, llenahoya, **inchacachete**.

Rastrojo

Leña, chocolate, **hiraca**, **chacarra**, gurre, pava, **paletón**, **plátano**, hoja blanca, **catuga**, **guarru**, higuana, chontaduro, **hoja negra**, **churima**, **guachosa**, **cedro**, **ratón**, chuan, claneja, **chucha**, **guatín**, **guama**, **guamo**, **árbol del pan**, **gatosolo**, **zorro**, **perrito de monte**, **tigrillo**, **urraca**, **zorraballa**, mormura, **puyaora**, **guerregue**.

Pozas

Cosco, tortuga, lorenzo, bache, **guabina**, **quícharo**, **babilla**, anguila, **barbudo**, **blanco**, mojarra, lancheja, **pichimarro**, **pecho con pecho**, **lele**, lea, **beringo**.



Patio

Pato, pavo, gallina, carioca, churrumba, cerdo, cara de palo, **cerdo choncho**, **jandongo**, **botoncillo**, **escubilla**, **ají**, **sauco**, papaya, guanábana, chontaduro, **pringamosa**, **lulo**.

Abundante

Escaso

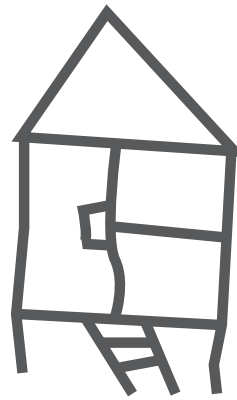
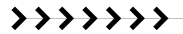
Perdido

Pie de Pató

¿De dónde se saca lo que se necesita para vivir?

Río

Agua, camarón, charre, pancha,
pichimarro, foforro, sábalo,
beringo, quícharo, jumpe,
caimán, sardina, cusuco,
boquiperra, arena, guachupe,
corroma, mecedor, aguja,
munguili, bagre, hojarasca,
barbudo.



Montaña

Cedro, guagua, sagino, pava,
tigre, casumbí, venado, guatín,
perdiz, paletón, lora, perico,
oso, ardilla, pavón, damagua,
costillo, pajataparo, borojó,
guanábana, tapacula, táparo,
barrigona, guadua, milpesos,
miel de aveja.



Tienda

Sal, sardina, fríjoles, azúcar, arroz, aceite, medicina,
jabón, blanqueador, crema, cepillo, biche, panela,
arberja, avena, ajo, papa, huevo, Maggi, zanahoria,
manteca, atún, pasta, aguardiente, pimienta, rón,
gaseosa, café.

Abundante

Escaso

Perdido

La cartografía permitió observar los lugares donde los pobladores obtienen algunos productos de primera necesidad. El río proporciona abundante agua y recursos piscícolas. Algunas especies son: camarón, charre, pancha, pichi marró, cusuco, boqui perra, sardina y guachupe, todos ellos empleados para la alimentación. También proporciona otros recursos como arena para construcciones y hojarasca para la siembra de hortalizas en azoteas. Otras especies piscícolas, como el bagre y el jumpe, se encuentran a punto de desaparecer y el sábalo, el veringo, el qucharo, el caimán, la corroma, la aguja, el munguili y el barbudo se encuentran escasos. Lo que quiere decir que son recursos débiles.

La montaña provee recursos maderables y de fauna silvestre. Entre la maderable la más destacada es el cedro. Entre la fauna se encuentra la guagua, el sajino, la pava, el venado, el guatín, la perdiz, el perico, el oso, la ardilla y el pavón, especies un poco escasas. La miel de abeja de la montaña también es escasa. Algunos animales son abundantes como el cusumbí y la lora. Estas especies hacen parte de la dieta alimenticia de los pobladores. Especies como el tigre han desaparecido como resultado de su cacería indiscriminada o porque se ha alejado debido al ruido que producen las motosierras.

El rastrojo o monte en descanso es uno de los espacios vitales para los habitantes. Este espacio proporciona leña para combustible, iraca para artesanías, chácara (fruta comestible), paletón, plátano, hoja blanca y la catuga para la cocción de platos típicos, guereguere, palma resistente para la construcción de casas, guamo para leña; guachosa, ratón, chucha, guatín, zorra valla, todos ellos animales comestibles para el nativo. Igualmente el árbol de pan fruta apetecida tanto por nativos o pobladores de la región. Es también alimento para los animales salvajes.

El gato solo y el guarrús abundan mucho y son consideradas plaga de cultivos y son cazados para la alimentación. Son escasos el cedro, el churimo, el guamo que aporta nutrientes al suelo y es, además, un fruto apetecido por animales silvestres y por el hombre. No se encuentra el guereguere (palma dura y resistente para la construcción y artesanía), la iguana, el chontaduro, (para la alimentación tanto humano como de animales).

Esto también ha ocurrido con el chuan, la zorra, mormura y la claneja. Todas estas especies abundaban en la región. Se han perdido del rastrojo la urraca (especie de lora) y la pujadora. Se encuentran a punto de desaparecer por la cacería indiscriminada el perico de monte y el tigrillo.

El patio es un lugar importante para el nativo. Allí se cultivan y crían muchas especies. Allí se consigue el pato criollo, los pavos y algunas especies de gallinas criollas como: la carioca, la churrumba, la cardinegra, entre otras. Hay cerdos criollos como el cara de palo; cultivos como la guanábana, el chontaduro y el lulo. Se consiguen con abundancia plantas medicinales como botoncillo, escobilla, sauco y pringamosa que el nativo utiliza para algún tipo de dolencia o malestar. Se encuentran a punto de desaparecer, los cerdos criollos choncho y candongo.

La azotea es una construcción dentro del patio destinada al cultivo de hortalizas y plantas medicinales de uso familiar. Las especies que encontramos en abundancia dentro de este espacio son: albahaca, poleo, ají, cebolla y gallinita que son utilizadas especialmente para condimentar las comidas. Son escasas especies como el pepino, la col, el orégano, el pimentón, la habichuela y la albahaca empleadas como condimento. El llantén, el botoncillo, el orosul, la doradilla, la yerbabuena, el jengibre y el eucalipto son plantas de uso medicinal. Sin embargo, la menta, el paico y el toronjil, también medicinales, están a punto de desaparecer ya que la gente está prefiriendo otras medicinas externas y las mujeres jóvenes ya no conocen los usos.

El pozo es un espacio de agua formado naturalmente o por acción del hombre, donde el pequeño productor todavía consigue con abundancia las siguientes especies acuáticas: cosco, guabina, quinchara, blanco, pichi marró, pecho con pecho y lele. Son escasos la tortuga y el bache muy apreciados por su carne. San Lorenzo, anguila, babilla, barbudo, mojarra, lancheja, lea y veringo ya no se consiguen.

La quebrada es otro espacio que proporciona a las familias algunas especies de peces. Abundan las sardinas, los barbudos, el pichi marro, el camarón y el hinchacachete. Son escasos la mojarra, la guabina, la tortuga, la chuchulapa, la lanceja, el guacuco, el cangrejo y el guachupe.

En la finca abunda el plátano hartón, el cual ha cobrado mucha importancia en su siembra para la comercialización. Todas las fincas cuentan con este cultivo. El banano también es importante para el comercio interno; el achín y el árbol del pan son relevantes para la alimentación animal. El marañón y el borojó no son productos que se comercialicen a pesar de ser abundantes en la región. Productos como el ñame, la bija, la caña (blanca y mulata) y la chirimoya son escasos en estos espacios. Productos como el plátano dominico y la felipita son empleados para la alimentación de animales. Son escasos productos como el arroz y sus variedades tumba casa, el maíz blanco regional; el cacao, la guama, el almirajó, el bacao, la badea, el caimito, la naranja y la papaya. Las variedades de arroz chino, uringa y garrapato han desaparecido prácticamente. También han desaparecido las variedades de

maíz capio, paisoso y amarillo. Las variedades de arroz tres meses y blanco están a punto de desaparecer de la región; algo preocupante para la seguridad y la soberanía alimentaria de la región.

El potrero permite la cría de ganado que a su vez proporciona productos como la carne y la leche; aunque son pocas las familias que pueden contar con este recurso. Se registra que la madera y la fruta de coronilla son escasas.

El comercio o lo que se vende lo que sale de las fincas para el comercio está basado en productos como arroz, plátano, limón, cebolla junca, carne de cerdo, de monte, lulo y banano y de forma escasa gallinas criollas, huevos, caña, yuca, pescado, ñame, piña y lulo.

Cuando hay excedentes en productos como el arroz o el plátano, se comercializan. Años atrás, la región se destacaba por la comercialización de cerdos y arroz. En el caso de los cerdos, su cría presenta problemas por la inexistencia de espacios adecuados para su levante. Al no contar con sitios adecuados para su cría, se convierten en animales molestos para la vecindad. Hace aproximadamente cuatro años una enfermedad afectó la producción avícola y desde entonces es poca la comercialización sus productos derivados (carne en canal y huevos).

La tienda es un espacio que provee algunos productos que son escasos en los patios o que ya no se cultivan. La tienda genera dependencia de los hogares y desplaza la producción casera.

2.8

Problemas identificados en el diagrama de entradas y salidas de los espacios de uso

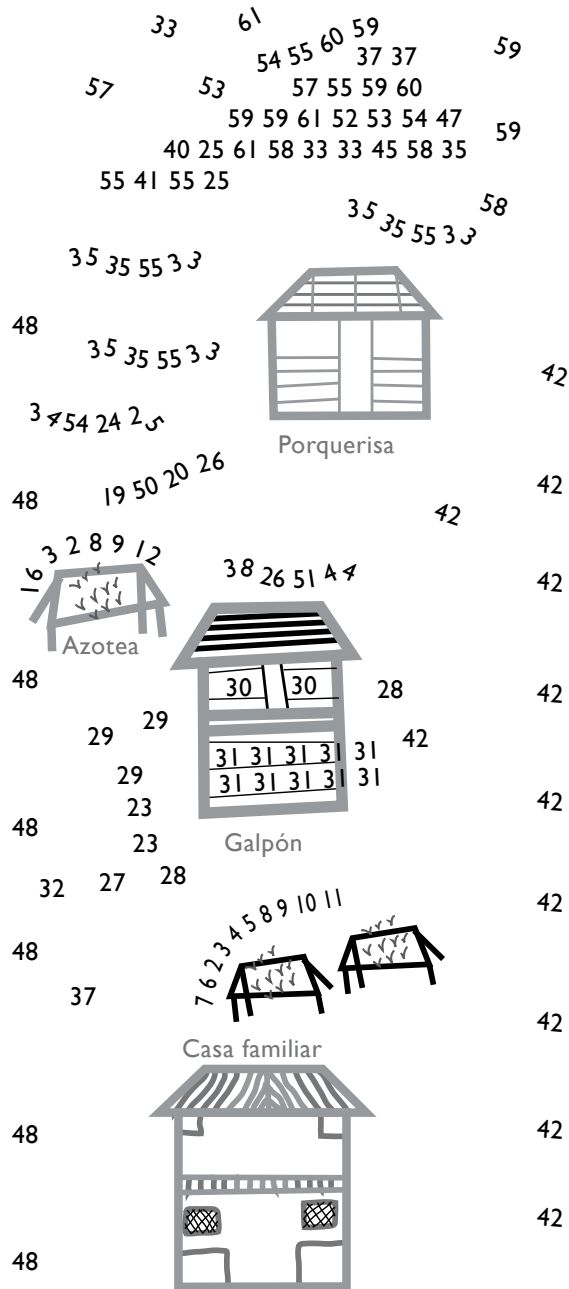
Una vez terminado el ejercicio de cartografía se analizaron los problemas las causas y las posibles soluciones. Los problemas son pérdida de las semillas nativas y de la diversidad; pérdida de comida; pérdida de los animales criollos; dependencia de la tienda para comer; pérdida de fuentes de ingresos; confusión creyendo que lo que viene de afuera es mejor; desnutrición y enfermedades; pérdida de cultura; aparición de plagas y enfermedades en cultivos; y los niños y jóvenes pierden la tradición.

Las causas de estas problemáticas son priorización de productos que van para el comercio como una variedad de plátano

que es el hartón; introducción por parte de instituciones de otras semillas y variedades que han reemplazado las nativas; los proyectos que traen las instituciones no tienen continuidad, quedan abandonados; introducción de otras razas de animales que han desplazado los criollos; dificultad para criar cerdos criollos por problemas con los vecinos; el pollo de engorde sale más rápido que el criollo; desplazamiento de la población por problemas de orden público, se perdieron las fincas, las semillas y los animales; dificultad en la comercialización; mucha gente prefiere ser empleada que agricultora; y con los auxilios la gente prefiere comprar y no cultivar.

Las posibles soluciones son establecer bancos de semillas nativas para su propagación; establecer bancos de animales criollos como cerdos, gallinas y patos para su propagación; recuperación de siembras en los patios y las azoteas; establecer viveros agroforestales con semillas de la región; recuperación de la diversidad en las fincas; establecer sistemas agroforestales con mejor manejo; generar excedentes para el comercio; sensibilizar a la comunidad frente a la importancia de conservar los recursos locales propios para la alimentación; y dar asistencia técnica a la comunidad.

3. Los Inventarios detallados de algunos espacios de uso que proveen de recursos a las familias



Inventario de patio

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------|
| 2 Albahaca blanca | 16 Albahaca negra | 31 Pato |
| 3 Cebolla de rama | 17 Verdolaga | 32 Escollabosa |
| 4 Ruda | 18 Vadea | 33 Piña |
| 5 Tomate | 19 Gallinaza | 34 Mango |
| 6 Ají | 20 Yerbasanta | 35 Anón |
| 7 Limoncillo de castilla | 21 Albahaca | 36 Guanábana |
| 8 Cilantro | 22 Altamisa | 37 Caimito |
| 9 Poleo | 23 Guayaba | 38 Limón grande |
| 10 Yerbabuena | 24 Madroño | 39 Lulo |
| 11 Violeta | 25 Coco | 40 Plátano |
| 12 Albahaca morada | 26 Limón mandarina | 41 Papaya |
| 13 Eucalipto | 27 Costeña | 42 Borjój |
| 14 Santa maria de anís | 28 Ñame | 43 Malba |
| 15 Llantén | 29 Caña | 44 Badea |
| | 30 Gayina | 45 Chocolate |
| | | 46 Hoja blanca |

3.1

Inventario de patios

Este ejercicio de patio se realizó en los predios del señor Daniel Mena. El inventario mostró la existencia de especies maderables frutas, verduras, hortalizas, animales y medicinas tradicionales para curar algunas enfermedades. Se encontraron 20 especies comestibles, 16 frutales, dos tubérculos, tres especies maderables, diez especies de plantas aromáticas y 29 medicinales.

3.2

Inventario de patios

Este inventario se realizó sobre áreas con una extensión de dos hectáreas en promedio. Se estableció que sus propietarios viven allí hace aproximadamente 18 años. Estos predios son rastrojos con cultivos mixtos donde predominan frutales como borojó, limón, piña, almirajó, paco y limón; y el plátano de gran importancia para el agricultor.

Tabla de registro de especies sembradas

No.	Familia	Area finca	Edad finca	Ubicación	Borojó	Almirajo	Piña	Nacadero	Banano	Paco	Limón	Higuerón	Guino	Guamo	Cedro	Plátano
1	Richard Marmolejo	1 ha	25 años	Rastrojo	38	2	17	1	1	2	4	1	1	1	1	
2	Magdonio Cordoba	2 ha	23 años	Rastrojo	45	2	10	10	20	3	7	15	0	0	40	1.5 ha
3	Eleazar Mosquera	4 ha	40 años	Rastrojo	3	2	20	2	1.5 ha	1	5	6	0	0	20	1.5 ha
4	Abelardo Castro	2 ha	15 años	Rastrojo	20	0	200	30	100	30	15	30	0	0	100	200 m
5	Daniel Mena	1 ha	13 años	Rastrojo	6	2	0	0	20	0	4	20	0	0	15	60
6	Yuver Róa	1/2 ha	6 años	Rastrojo	2	0	0	3	4	0	3	6	0	0	15	400 m
7	Luis A. Valencia	1 ha	2 años	Rastrojo	10	1	100	10	50	0	6	20	0	0	30	300 m
8	Luis J. García	2 ha	4 años	Rastrojo	8	2	0	7	12	0	4	35	0	0	40	700
9	Angel Martinez	8 ha	50 años	Rastrojo	60	8	50	150	1/2 ha	0	40	100	0	0	1200	3 ha

3.3

Calendario productivo

El calendario productivo permite establecer los tiempos para la siembra y para la cosecha de productos que luego serán comercializados o empleados en el consumo diario. Los períodos

de siembra son en los meses de marzo, junio y agosto para el cultivo del arroz y de maíz. Productos como el plátano, la yuca y la caña se siembran y se cosechan durante todo el año.

Los productores buscan que las cosechas semestrales coincidan con el verano corto de los meses de enero, febrero, marzo, junio y julio, ya que este tiempo contribuye con el secado de los granos.

Calendario productivo

Siembra	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Arroz												
Plátano												
Maíz												
Yuca												
Ñame												
Banano												
Caña												
Cosecha												
Arroz												
Plátano												
Maíz												
Yuca												
Ñame												
Banano												
Caña												

Estos meses son importantes para la socola, la tumba y la limpieza; actividades de preparación del terreno para la siembra. Productos como el plátano tiene su punto de producción máximo en temporada de lluvias. Las lluvias y las inundaciones en las temporadas invernales son un factor que afecta de manera importante la producción agrícola. Muchos de los cultivos se encuentran en las zonas ribereñas de los ríos o de las quebradas.

coincidiendo con épocas de frutas silvestres, y la iguana y el oso que se casan en diciembre,

enero y febrero épocas de verano. La caza de estos animales es para el consumo doméstico.

Inventario de animales

Especie	Época de cacería
Guagua	Enero, febrero, marzo, junio, julio, diciembre
Cuzumbí	Enero, febrero, marzo, junio, julio, diciembre
Guatín	Enero, febrero, marzo, junio, julio, diciembre
Tatabro	Septiembre
Ratón	Mayo, junio, julio, agosto
Venado	Abril, mayo, agosto
Armadillo	Enero, febrero, junio, julio
Pava	Enero, febrero, junio, julio, agosto
Perdiz	Todo el año
Oso	Enero, febrero
Zorra	Mayo
Paletón	Enero, julio, agosto
Iguana	Febrero, marzo
Tortuga	Enero, mayo
Ardilla	Enero, febrero
Zaíno	Septiembre
Perico	Abril, mayo
Pavón	Enero, febrero, junio, julio, agosto
Perezoso	Abril
Bochorró	Febrero

Abundante

Escasa

3.4

Inventario de animales silvestres

Se realizó un registro más amplio de animales de cacería y se debatió sobre cuáles están escasos o abundantes ya que consideraron no hay ninguno desaparecido hasta el momento, se puede destacar de un listado de 20 animales. 15 son considerados escasos ya que dicen que no se encuentran en las mismas cantidades de antes y que se debe ir muy lejos en el monte para encontrarlos. También se puede ver que la mayoría se casan en cualquier época a excepción del paletón y la ardilla que se casan en agosto

3.5

Inventario de árboles de monte de Pie de Pató

Frente a este inventario también hubo gran debate y en ocasiones fue difícil ponerse de acuerdo frente a lo que está escaso o abundante,

ya que tampoco mencionaron ningún árbol o palma desaparecidos; no obstante de los 45 árboles nombrados en su mayoría maderables

14 fueron considerados escasos, pudiéndose concluir que todavía se encuentran árboles maderables en la región. En cuanto a las palmas de las 11 mencionadas solo tres se encuentra escasas, concluyéndose que este recurso todavía está disponible. Aunque la mayoría de la gente opinó que, aunque se encuentra, hay que buscarlo muy lejos, porque cerca ya no hay hoja de palma para techar viviendas por ejemplo.

Inventario de árboles

No	Nombre común	Usos
1	Guayacán	Madera
2	Guayabillo	Madera
3	Chachojo	Madera
4	Algarrobo	Madera
5	Granadillo	Madera
6	Mora	Madera
7	Dinde	Madera
8	Espable o caracolí	Madera
9	Cedro	Madera
10	Guayabillo	Madera
11	Peinémono	Madera
12	Caoba	Madera
13	Choiba	Madera
14	Tachuelo	Madera
15	Abarco	Madera
16	Lirio	Madera
17	Balzo	Balsa, jolones
18	Higuerón	Madera
19	Carra	Madera
20	Guangare (o tobo)	Madera

No	Nombre común	Usos
21	Sangre de gallo	Madera
22	Caimito	Madera
23	Oquendo	Madera
24	Caraño	Madera
25	Carbonero	Madera
26	Caracolí	Madera
27	Guano	Madera
28	Jaguo	Leña
29	Pantano	Madera
30	Tana	Madera
31	Aserrín	Madera
32	Ceiba (lano)	Madera
33	Caucho	Madera
34	Palo amarillo (caidita)	Madera
35	Marcelo	Madera
36	Cedro rosado	Madera
37	Pinguasi	Madera
38	Truntago	Madera
39	Nuanamo	Madera

Muy abundante

Abundante





























































Escasa

3.6

Calendario de cacería

Para el nativo la cacería es efectiva en el primer trimestre del año, lo mismo que en el segundo semestre. Esto coincide con la escasez de agua a causa del veranillo, ya que las especies están más expuestas cuando acuden al abrevadero en busca de agua. También ocurre que existe alguna cosecha de alguna especie maderable o arbustiva para determinada época del año. Entonces, estos se exponen al cazador al buscar alimentos.

Calendario de cacería

Animales	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Guagua												
Cuzunbi												
Guatin												
Tatabro												
Ratón												
Venado												
Armadillo												
Pava												
Perdiz												
Perezoso												
Oso												
Zorra												
Paleton												
Iguana												
Tortuga												
Bochorró												
Ardilla												

3.7

Calendario de cacería

En la cuenca del río Baudó hay una gran diversidad de especies de peces, de las cuales se mencionaron 23, encontrándose escasas 15 especies y ocho abundantes. No se mencionó ninguna especie como desaparecida. Las épocas de pesca de estas especies son variadas, notándose que 11 especies se pueden pescar todo el año y las otras tienen meses específicos. Lo que quiere decir que este recurso se debe proteger porque es una fuente importante de alimento.

Inventario de pesca

Especie	Época de pesca	
Charre	Diciembre, enero, febrero	
Camarón	Mayo, junio, julio	
Sabalo	Julio, agosto	
Foforro	Enero, febrero	
Sabaleta	Enero, febrero	
Beringo	Abril, agosto	
Barbudo	Todo el año	
Mojarra	Enero, febrero	
Guacuco	Todo el año	
Munguili	Todo el año	
Bagre	Todo el año	
Pancha	Enero, febrero, marzo, junio, julio	
Sardina	Todo el año	
Pichimarro	Mayo, junio, julio	
Anayo	Abril, mayo, junio, julio	
Quícharo	Todo el año	
Comorra	Todo el año	
Mecedor	Todo el año	
Aguja	Diciembre, enero, febrero	
Guabina	Julio, agosto	
Lancheja	Todo el año	
Guachupe	Todo el año	
Llenaolla	Todo el año	

Abundante

Escasa

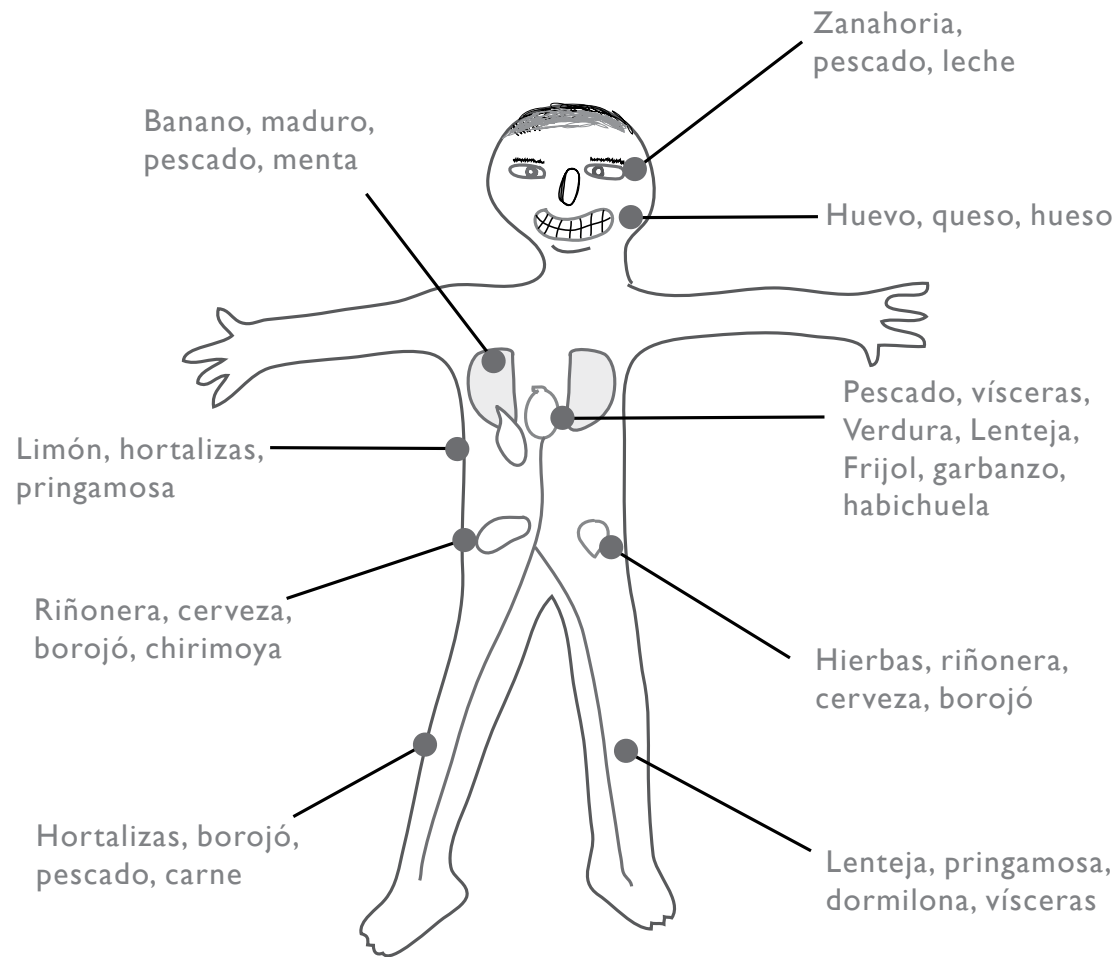
El ejercicio muestra que existen muchas plantas y animales en la región importantes para la salud y la nutrición de la población. Se pudo observar que en la dieta diaria se incluyen alimentos que no se producen en la región como la zanahoria, la lenteja, la leche, el queso y los frijoles. Las hortalizas, el pescado, las carnes y el jugo de borjón son importantes para mantener una piel en buenas condiciones. El borjón tiene usos medicinales pues sirve para ayudar a cicatrizar heridas. El pescado ayuda a órganos como el corazón, los ojos y los pulmones.

Alimento

Beneficio en la salud

Zanahoria, pescado y leche	Visión
Huevo, queso y leche	Dentadura
Pescado, vísceras, lentejas, frijoles, habichuelas y garbazo	Corazón
Lentejas, vísceras, pringamoza y dormilona	Sangre
Riñorena, cerveza y borjón	Riñones
Arroz, plátano, maíz, yuca, azúcar, panela, chontaduro, caña	Energía corporal
Hortalizas, borjón, pescado y carne	Piel
Riñorena, cerveza, hortalizas, borjón	Corazón
Limón, hortalizas y pringamoza	Corazón
Banano maduro, pescado y menta	Pulmones

Alimentos benéficos para la salud



4. Conclusiones de los autodiagnósticos

- › Los nativos de Pie de Pató aprovechan todos los recursos que les provee el medio.
- › Se ha pasado de la abundancia a la escasez de estos recursos.
- › La tienda abastece de un número importante de productos que hacen parte de la canasta familiar; algo que no ocurría antes.
- › La comercialización de algunos productos no es posible por los altos costos en el transporte.
- › Las plagas y enfermedades en los cultivos hace que sean escasas las cosechas.
- › El arroz criollo y el maíz que son especies nativas que se emplean para la alimentación diaria, están a punto de desaparecer por las políticas de sustitución de especies (promovidas por instituciones como la UMATA) como el arroz cica ocho y llano 50 que desplazan las variedades locales.

5. UFPI seleccionada

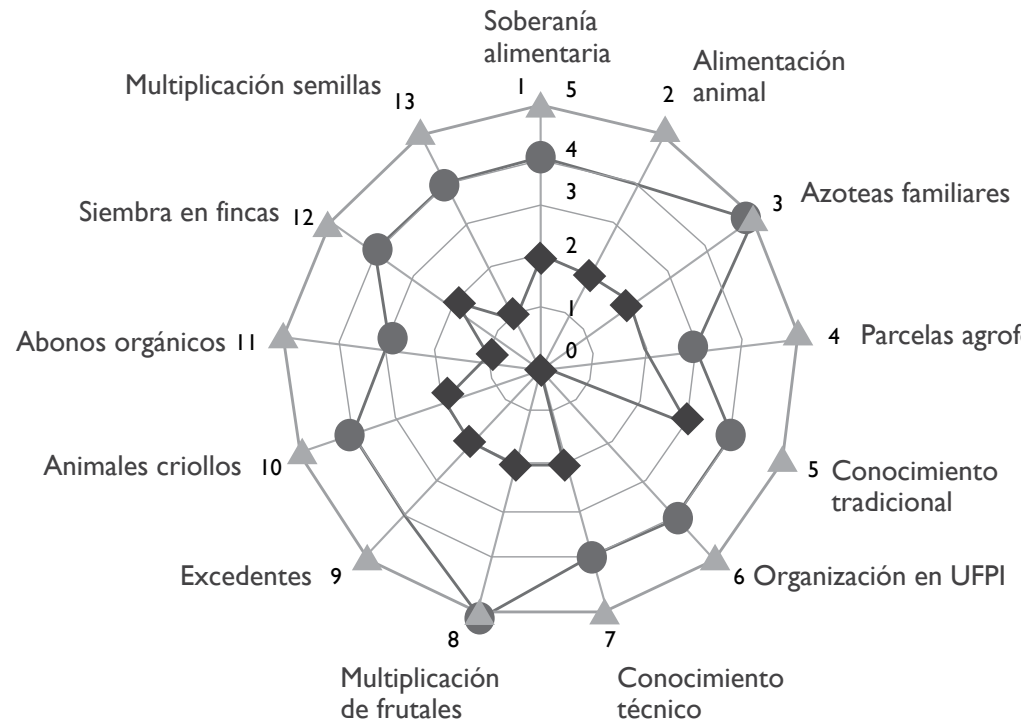
- › Los cambios lunares y las fluctuaciones del clima, siguen siendo instrumentos tenidos en cuenta por los agricultores para la siembra y cosecha.
- › Se manifestó la urgencia de trabajar y recuperar las especies agropecuarias criollas para preservar la identidad cultural y autonomía alimentaria.

Como resultado de este trabajo se propuso la creación de la Unidad de formación producción intercultural, donde se elaboren propuestas de solución a algunos de los problemas de producción y seguridad alimentaria que aparecen en el autodiagnóstico. La UFPI es *Establecimiento de bancos de semillas para la recuperación de especies agropecuarias tradicionales, mediante parcelas agroforestales, promoviendo su multiplicación a través de la extensión a familias del Alto Baudó.*

6. Nuestra propuesta

Resumen de la propuesta	¿Qué pasos vamos a dar?	¿Qué queremos lograr?
<p>Nuestra propuesta</p> <p>Establecimientos de bancos de semillas para la recuperación de especies agropecuarias tradicionales, mediante parcelas agroforestales promoviendo su multiplicación a través de la extensión a familias del municipio de Alto Baudó.</p> <p>¿Cuántos somos? 210 familias.</p> <p>¿Cuánto tiempo? un año.</p> <p>¿Dónde estamos? Pie de Pató cabecera municipal del Alto Baudó, Chocó.</p> <p>¿Qué queremos hacer y para qué? Implementar un banco de especies agropecuarias nativas en Pie de Pató para recuperar y preservar la autonomía alimentaria y la generación de excedentes comercializable de los productores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Establecer bancos de semillas tradicionales de arroz y maíz para su multiplicación con las familias. * Establecer bancos de semillas de gallinas, patos y cerdos para su multiplicación con las familias. * Establecer parcelas con cultivos para fortalecer la dieta alimenticia de las especies pecuarias. * Reducir los costos en la canasta familiar con la implementación de azoteas y huertas caseras. * Implementar y mejorar sistema de producción tradicional, a través del establecimiento de parcelas agroforestales con criterios técnicos y tradicionales. * Sembrar árboles maderables para comercializar en el futuro. * Comercializar excedentes de las especies pecuarias (carne y huevos). * Producir una cartilla sobre manejo tradicional de cría de gallina cerdo y patos criollos lo mismo que de sistemas de siembras de cultivos tradicionales como el maíz y el arroz. 	<ul style="list-style-type: none"> * Se montaran seis bancos de semillas de especies nativas; tres de arroces y tres con maíces. * Se recuperarán dos especies de cerdos nativos, y el fomento de las aves criollas como gallinas y patos. * Se cultivarán 34 patios con hortalizas y plantas medicinales. * Se enriquecerán 34 fincas con especies maderables y frutales (sistemas agroforestales). * Se sembrarán 2.000 árboles maderables de cedro, tachuelo y peinemono; se plantara un vivero agroforestal, se sembraran 8 parcelas de pan coger. * Se montará un banco de proteína para la alimentación animal. * Se producirá una cartilla con saberes tradicionales con actividades agropecuarias de la zona.

7. Nuestros resultados



- ◆ Inicio de la UFPI
- Estado actual de la UFPI
- ▲ Donde se espera llegar con la UFPI

Soberanía y seguridad alimentaria

El autodiagnóstico evidenció una dependencia alimentaria de las tiendas y se encontró que las familias tenían poca comida sembrada en las fincas y los patios, tampoco se tenían azoteas construidas en los patios para la siembra de plantas medicinales y hortalizas, por tal motivo no se estaban criando suficientes animales como cerdos, patos y gallinas, salvo pocas familias que criaban algunas gallinas y patos, pero los cerdos criollos estaban prácticamente desaparecidos. Las familias que participan en la UFPI están recuperando la siembra de comida y la cría de animales criollos, por eso consideran que ha mejorado la soberanía alimentaria.

Alimentación animal

Para la alimentación de los animales se sembraron dos parcelas cada una de un cuarto de hectárea con productos como: maíz, plátanos, felipita, popocho, primitivo y banano. Otra parcela se sembró con yuca y achín. También se estableció un banco de proteína de 160 mts² con plantas forrajeras como nacedero, matarratón y boré.

Las siembras en estas parcelas y banco de proteína tienen como objetivo repartir semillas a las familias participantes del proyecto y de la comunidad para multiplicarlas.

Azoteas familiares

En los patios de 29 familias se construyeron 36 azoteas donde se sembraron plantas medicinales y hortalizas como pepino, cebolla de rama, cilantro chocoano, cilantro antioqueño, poleo, albahaca, gallineta, pimentón dulce, llantén y paico.

Parcelas agroforestales

Se establecieron seis parcelas con un total de ocho hectáreas sembradas con: cedro, chontaduro, aguacate, guayaba, caimito, nacedero, limón, guanábana, lulo, plátano, banano, piña y maracuyá. Este indicador aunque avanzó no se logró en su totalidad ya que se pretendía sembrar 2.000 árboles maderables producidos en el vivero, pero hubo fracasos con la germinación de los maderables.

Conocimientos tradicionales

Para la recuperación y puesta en práctica de los conocimientos tradicionales se realizaron diálogos y entrevistas con los mayores de la comunidad y productores de la zona, quienes también compartieron semillas tradicionales. Entre los aspectos más importantes que se aprendieron fueron los momentos propicios para la siembra, las especies y los sitios adecuados para cultivar. También se aprendió sobre el uso de las plantas medicinales y la cría de animales criollos.

Organización en torno a la UFPI

Este indicador es de los que más avance muestra ya que antes de iniciar el proyecto no se contaba con una organización que respondiera por el mismo, de esta manera también se está promoviendo la organización comunitaria. Actualmente la UFPI tiene una junta directiva que organiza las labores, evalúa el desarrollo de la misma, convoca a las mingas y lleva cuantías de lo producido, lo vendido y las actividades realizadas.

Conocimiento técnico

En la UFPI, también se comparten conocimientos técnicos como por ejemplo en torno al trazado de los cultivos, manejo de las semillas como la desinfección, la preparación de la semilla como eliminar brotes improductivos y partes dañadas. Los trazados y distancias adecuadas de siembra que no tenían en cuenta.

Multiplicación de árboles frutales

La siembra de frutales estaba en decadencia, con la UFPI se promovió la siembra en 40 parcelas aproximadamente, tanto de los beneficiarios de la UFPI, como en el colegio agropecuario de la comunidad y otros vecinos. En las parcelas se sembró chontaduro, limón, papaya, aguacate, maracuyá, piña, caña y lulo.

Excedentes

De los excedentes de la UFPI, se ha comercializado una tonelada de yuca por valor de \$1.300.000, cinco raciones de plátano por \$70.000, y se continúan comercializando. También se comercializan productos de las azoteas como cebolla, cilantro y poleo.

Animales criollos

Uno de los objetivos de la UFPI es servir de banco de semillas de animales. Para llevarlo a cabo se inició con la cría de 80 gallinas criollas en las viviendas de 35 usuarios, estas familias están sacando crías para multiplicar a la comunidad. Se empezó con la cría de 14 patos, que la están realizando cuatro grupos de personas también para multiplicar.

De manera grupal se están criando seis cerdos criollos para sacar crías y repartir a los beneficiarios de la UFPI, y a las familias que cada beneficiario va a adoptar para continuar la multiplicación de los animales criollos.

Producción de abono orgánico

Debido a que la tierra de hormiga, que es la tradicional para las siembras, se encuentra escasa y se utilizó para las azoteas y la producción de sustrato para el vivero, se vio la necesidad de producir abono a partir de residuos orgánicos para continuar las siembras en patios y fincas. Se inició con la producción de 150 kilos de abono bocací que se aplicó a cultivos de plátano y frutales.

Siembras en fincas

A la fecha se han sembrado diez fincas con un total de diez hectáreas. Donde se sembraron doce libras de musáceas (plátano) y tres libras de revoltura (primitivo, felipita y banano); cuatro variedades de maíces criollos como maíz capio blanco, maíz amarillo, maíz chococito y maíz blanco, tanto para la alimentación de las familias como para los animales. Estas siembras se realizaron a través de mingas comunitarias.

Multiplicación de semillas

De las semillas producidas en las parcelas y en el vivero que se construyó para la producción de árboles frutales y maderables, a la fecha se han repartido a los beneficiarios de la UFPI y la comunidad 120 kilos de semillas criollas de arroz tres meses y chino blanco; 400 mazorcas y 200 libras de cuatro variedades de maíz: capio, capio blanco, capio amarillo, blanco duro, chococito y amarillo. De los frutales y maderables producidos en el vivero se repartieron 490 palos de limón, 290 palos de guanábana, 73 palmas de chontaduro, 600 palos de papaya, 17 palos de aguacate. En menor cantidad, debido al poco éxito en la germinación de árboles maderables, se repartieron algarrobo y teca que se sembraron en fincas, patios y parcelas agroforestales de los beneficiarios de la UFPI y la comunidad, incluyendo el colegio agropecuario de Pie de Pató.

8. Los aprendizajes de nuestra UFPI

En este capítulo se presenta el desarrollo de una serie de herramientas de sistematización aplicadas por el instructor y por el grupo beneficiario de la UFPI. El propósito de estas herramientas fue facilitar la recopilación de información y análisis de la experiencia de implementación de la UFPI. Establecimiento de bancos de semillas para la recuperación de especies agropecuarias tradicionales mediante parcelas agroforestales, promoviendo su multiplicación a través de la extensión a familias del Alto Baudó.

El proceso de sistematización comenzó con el planteamiento de una pregunta eje que nos permitió interrogar la experiencia a sistematizar. Cada una de las herramientas de la sistematización buscó responder a una pregunta eje. En consecuencia, esta pregunta se convirtió en la compañera de viaje en la aplicación de todas las herramientas que a continuación se presentan.

La pregunta eje de sistematización fue ¿de qué manera ha sido el desarrollo de la UFPI: Establecimiento de bancos de semillas para la recuperación de especies agropecuarias tradicionales mediante parcelas agroforestales, promoviendo su multiplicación a través de la extensión a familias del Alto Baudó? ¿Qué aspectos han contribuido a la sostenibilidad y al éxito de la UFPI?

Entre los aspectos que podemos destacar están los siguientes:

- › Se debe contar con un grupo de aprendices del SENA en formación titulada interesados en el desarrollo de su región.
- › Los aprendices están comprometidos a sacar adelante esta iniciativa concebida por ellos para beneficio de la región.
- › La motivación de los beneficiarios por recuperar los recursos locales fue crucial, sobretodo, en lo referente a su canasta familiar, ya que en los autodiagnósticos se evidenció que dichos recursos locales estaban en riesgo de desaparecer y que la comunidad dependía de diversos factores externos.
- › Los beneficios se palparon tempranamente, y tuvieron satisfecho al grupo de la UFPI.
- › La organización que se tuvo entorno del proyecto ha permitido que el grupo estuviera compacto y comprometido a trabajar por su UFPI.

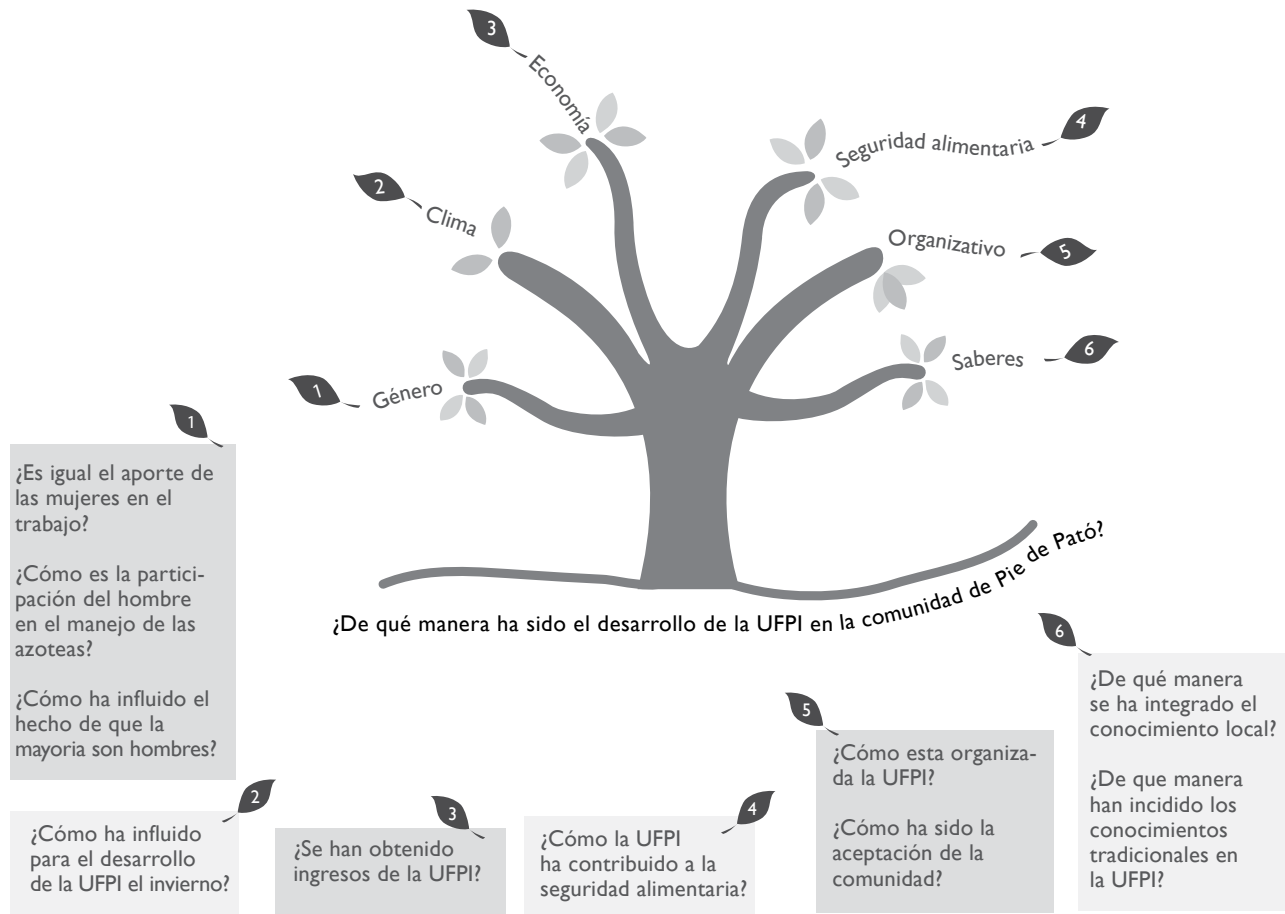
8.1

Árbol de preguntas

Esta herramienta nos permitió interrogar la experiencia de implementación de la UFPI. Elaboramos una lista de preguntas pertinentes

asociadas a la experiencia para profundizar en sus principales aspectos. Luego, las colocamos en un árbol que dibujamos previamente. Estas

preguntas se desprenden de la pregunta eje antes mencionada. Se presenta la narrativa derivada del árbol de preguntas a continuación.



Tal y como se menciona en el capítulo uno, la formulación del proyecto de UFPI Establecimiento de bancos de semillas para la recuperación de especies agropecuarias tradicionales mediante parcelas agroforestales, promoviendo su multiplicación a través de la extensión a familias del Alto Baudó se llevó a cabo a partir de un proceso de caracterización y de un autodiagnóstico productivo. La implementación de la UFPI se inició en julio del 2010 con un grupo de aprendices SENA de la titulada producción agropecuaria ecológica, quienes se organizaron en torno a la recuperación de las especies biológicas que son base de la canasta familiar que se encontraban escasas o en peligro de extinción.

En el inicio de este proceso, se llevó a cabo una reunión con todos los actores de la comunidad (UMATA y consejo comunitario) durante la cual se aplicó el paquete de las herramientas participativas propuestas por Tropenbos. En estas reuniones, se fue construyendo un autodiagnóstico productivo y la caracterización de la comunidad. Estos insumos determinaron la identificación y formulación del proyecto UFPI.

Los participantes en conjunto fueron quienes avalaron esta iniciativa y estuvieron de acuerdo en ponerla en marcha. El grupo designó una junta directiva encargada de coordinar las labores de trabajo y las acciones organizativas. Para emprender las labores, el grupo se apoyó en los conocimientos tradicionales y los saberes de los mayores, esto se logró mediante entrevistas y charlas por parte del grupo de aprendices. También se tuvo en cuenta la experiencia y los conocimientos de cada uno de los beneficiarios de la UFPI asociados al tema agropecuario, teniendo en cuenta que el entorno en el que ellos se desenvuelven es precisamente el agropecuario, priorizando que prevalecieran los conocimientos locales en todas las tareas llevadas a cabo.

En cuanto a la participación comunitaria, el proyecto se apoyó en los recursos locales existentes y, para el caso de las semillas recuperadas, se indagó en la comunidad para la recopilación de éstas, procediendo a hacer intercambio o compra para articularlas con el proyecto.



Fue así como se comenzaron las diferentes líneas de trabajo. La primera que abordamos fue la relacionada con la dieta animal y la seguridad alimentaria del grupo. Se establecieron las parcelas de pancoger con: maíces, arroces, yuca, plátano y banco de proteína arbórea. Se destacan aquí dos hechos; primero, la pre-germinación del primer maíz que se sembró, práctica que no se realizaba en la comunidad y, segundo, la siembra al boleó como tradicionalmente se hace en la comunidad. Cuando arreciaron las lluvias el primero resistió el embate de la temporada invernal y el segundo fue afectado en gran medida. Esto produjo un alto grado de aceptación en el grupo porque no se perdió todo el fruto de su trabajo.

El segundo suceso se presentó una vez que el maíz estaba a punto de cosechar. El maíz fue arrasado por unos cerdos, provocando una gran desazón e incertidumbre dentro del grupo, ya que la posibilidad de que los otros cultivos corrieran la misma suerte era cada vez más alta. Afortunadamente esto no ocurrió y, por el contrario, estos cultivos están generando seguridad y soberanía alimentaria en el grupo.

Esto se evidencia con lo ocurrido en el mes

de febrero del 2011 en el que se aprovechó la cosecha de arroces nativos y se donaron semillas de dos especies al interior del grupo y a ciertos miembros de la comunidad. Lo restante (una tonelada) se repartió entre los beneficiarios del proyecto para seguridad alimentaria y alimentación animal.

Es importante resaltar que la UFPI no se ha visto afectada por el invierno. A pesar de que en este año el Valle del Baudó se inundó varias veces, el invierno no ha afectado los cultivos establecidos; por el contrario, con las limpiezas y las lluvias, se han puesto más bonitos; sobretodo los cultivos limpios como caña, piña y plátano, evitando la competencia con las plantas arvenses. En lo referido a los cultivos, son importantes los consejos y las charlas con los mayores para manejar los tiempos de siembra y de cosecha. Un aporte importante de los adultos mayores se materializó en la escogencia del lugar adecuado para la siembra de la variedad de arroz tres meses. Los adultos mayores nos enseñaron que éste se desarrolla mejor en terrenos encharcables y no secos, y que si están muy cargados se caen o se volcán por acción del viento.

Lo pudimos comprobar. Un testimonio acerca de esta semilla, nos lo dio la señora Silvia, quien nos vendió la semilla de arroz tres meses «vea pues, esta semilla está muy escasa por acá, y son poquitos los que la cultivan, y veo que esa de ustedes está muy bonita, pesada y bien maciza, espero que se saquen mi poquito». Y, como ella, fueron muchas los habitantes del pueblo que demandaron esta variedad para cultivarla.



Cultivos de pancoger de la UFPI



Maíz, yuca, plátano y achin

En esta UFPI, la gran mayoría de las parcelas fueron establecidas comunitariamente. Los beneficiarios son un grupo de 35 miembros, de los cuales 26 son hombres y nueve son mujeres, esto ha incidido en que las actividades se realicen en corto tiempo y con muy buenos resultados.

El trabajo de las mujeres es muy importante y genera armonía al interior del grupo. Ellas aportan con sus capacidades en actividades como la rocería para la adecuación de terrenos y la tumba de árboles grandes. Para ellas, existen actividades específicas como las deshieras, siembras, limpiezas y los cultivos hortícolas y medicinales, ya que los hombres aportan únicamente en conseguir parte de la materia orgánica. Con la implementación del proyecto, a muchos les ha tocado involucrarse más. Estas colaboraciones han dado como resultado la construcción y siembra de 36 azoteas que han contribuido a abaratar costos de la canasta familiar, reduciendo la dependencia de las tiendas. Un testimonio sobre el papel de la mujer en los trabajos de proyecto, lo entregó el señor Mardonio Córdoba.

Es muy importante, porque la mujer cumple una función de trabajo decorativo, y se ve reflejada la equidad de género. En el desarrollo de este proyecto, hubieron muchas actividades relacionadas con la parte femenina como la siembra de arroz, la siembra de azoteas, el vivero, el cuidado de los animales, además en el grupo todas las personas trabajan en unión y en iguales condiciones, eso es importante.

[Mardonio Córdoba]



Desde este punto de vista, las actividades de la UFPI han generado un gran impacto en la comunidad, debido a que se ha contado con las mujeres del grupo de la UFPI en muchos de los componentes establecidos como la siembra de frutales, azoteas, cultivos entre otros y se han repartido beneficios al grupo como árboles frutales, semillas y arreglos en sus cultivos.



Desde el punto de vista productivo, se ha impactado a la comunidad, ya que en un evento que se llevó a cabo para más de mil personas, se logró la venta de una tonelada de yuca, venta que generó ingresos de 1.300.000 pesos. Además los cultivos siguen en producción, fortaleciendo la confianza de la comunidad que se ha convencido de que si se puede producir de manera organizada y participativa. También hemos generado una dinámica económica en la comunidad, ya que las especies pecuarias han sido semillas y animales criollos que se han comprado en la zona, generando así un mayor impacto y pertinencia con las formas de producción locales.



Después de establecidos los cultivos programados en las actividades del proyecto, se ha logrado que los integrantes de la UFPI repliquen estas experiencias en sus parcelas, estableciendo cultivos y especies pecuarias como gallinas, patos y cerdos que una vez tengan sus crías apadrinarán a miembros de la comunidad, donándoles parte de las crías. Esto ha generado mayor impacto y sostenibilidad al proyecto; hasta ahora se han apadrinado a tres familias donándoles pollos de las crías reproducidas. Cabe resaltar que, con los árboles producidos en el vivero, se propició la participación de la comunidad; por ejemplo, a los 30 habitantes del pueblo se les donaron árboles. El señor Heriberto Mosquera nos habló sobre las replicas de la experiencia en su finca.

Mire, profe, yo me llevé los arbolitos que me tocaron para mi finca y, vea, están grandotes, y a través de los abonos orgánicos he obtenido buenos resultados productivos, porque nos hemos dedicado ha aprovechar las materias vegetales para producir nuestro abono; he vuelto de nuevo a las semillas que tendían a desaparecer. De esta manera, los trabajos en la parcela se realizarán con una mejor atención y una mejor dedicación.

[Heriberto Mosquera]

Este proyecto llevó a establecer una articulación entre lo técnico y lo tradicional en ciertas prácticas, que conllevó a mejorar o arreglar los sistemas productivos. Por ejemplo, estableciendo cultivos con distancias más acordes a los parámetros técnicos, aplicando trazados y preparación de semillas, lo mismo que abonamiento, construyendo un vivero para la producción de plántulas, bancos de semillas para la recuperación de recursos agropecuarios y un banco de proteína arbórea para la alimentación animal. Todo lo anterior con el propósito de hacer más agradable e integral la actividad agropecuaria.

El proyecto incorporó las prácticas tradicionales en cuanto a las variedades de semillas nativas más adecuadas para la siembra, fases de la luna para la siembra y para la cosecha, sistema local de siembra y de cosecha de cultivos como arroz, yuca, plátano, caña y azoteas. De esta manera, comprobamos que la caña sembrada con cogollo tiene mayor vigor germinativo, ya que cuando logra enraizar su crecimiento y producción es más rápida que ~~cohorto~~ sistema de siembra tecnificado o a chorrillo.

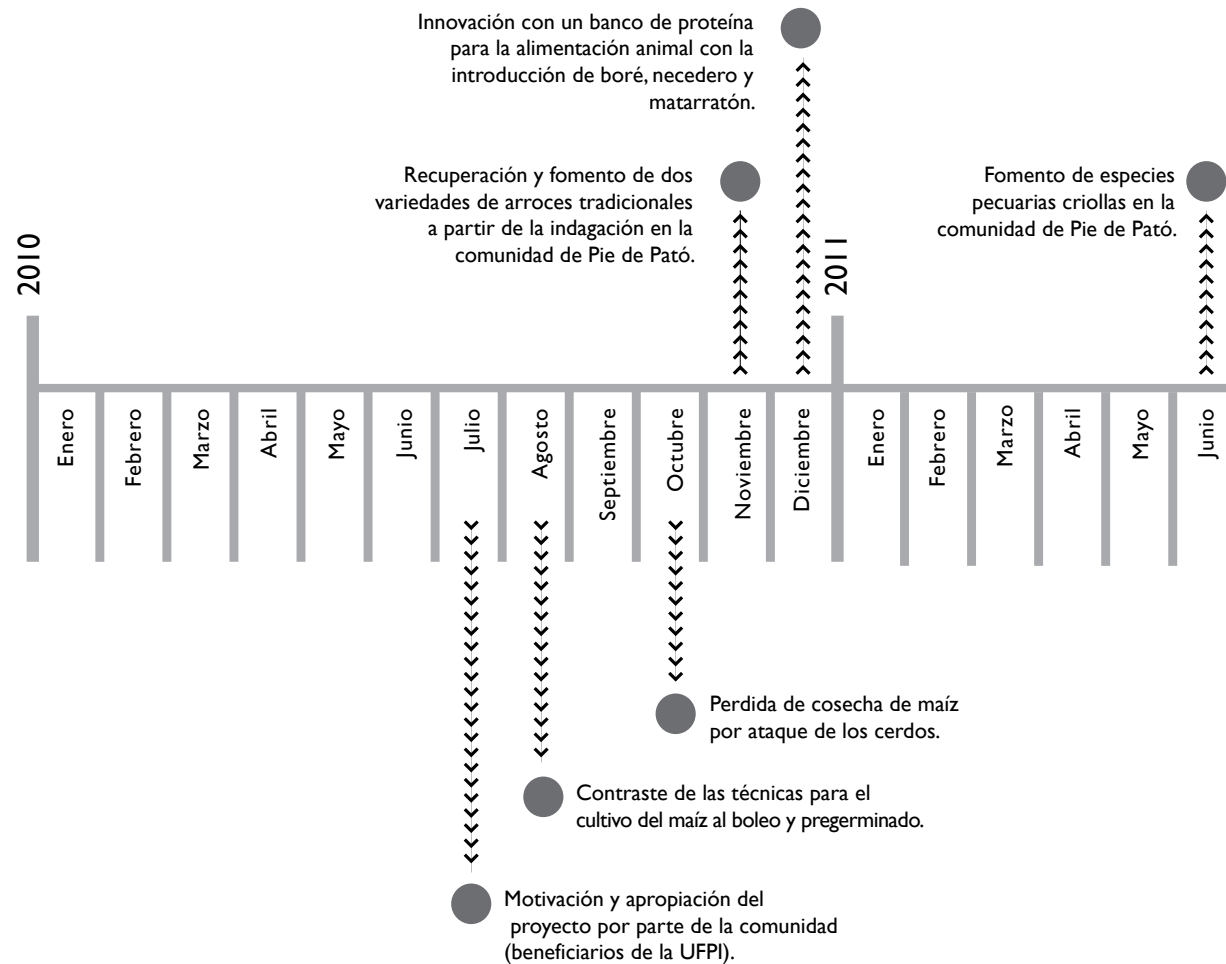
8.2

Línea de tiempo

En el caso del arroz y el maíz, con la siembra tradicional se gana tiempo en la labor de los productores dedicándole tiempo a trazar el terreno, utilizar algún producto en la desinfección de la semilla, o tomar distancias en la siembra del cultivo. Para la cría de animales criollos, como en el caso de las gallinas, no se requieren de insumos externos para su alimentación.

Esta herramienta nos permitió identificar los principales hitos o acontecimientos impactantes ocurridos en la experiencia de implementación de la UFPI. Para esto, definimos claramente

los momentos de inicio y de finalización de la experiencia e hicimos un listado de los hitos. Esta información fue situada en una gráfica obteniendo como resultado la siguiente línea de tiempo.



Durante el desarrollo del proyecto existieron hechos relevantes que marcaron el proceso entre los que se destacan los siguientes:

- › Motivación y apropiación del proyecto por parte de la comunidad (beneficiarios de la UFPI).
- › Contraste de las técnicas para el cultivo del maíz: al boleó y pre germinado.
- › Innovación con un banco de proteína para la alimentación animal con la introducción de bore, nacedero y matarratón.
- › Recuperación y fomento de dos variedades de arroces tradicionales a partir de la indagación en la comunidad de Pie de Pató.
- › Fomento de especies pecuarias criollas en la comunidad de Pie de Pató.
- › Pérdida de cosecha de maíz por ataque de los cerdos.

Hito uno

Motivación y apropiación del proyecto por parte de la comunidad

Frente a la motivación y la apropiación del proyecto por parte de la comunidad beneficiaria, considerando el aspecto organizativo, el proyecto partió de la concertación con las organizaciones de base y las instituciones de la zona para que éste no fuera algo impuesto, si no fruto

de la identificación de las necesidades imperantes en la región ante la escasez de los recursos base de la dieta familiar que antes eran abundantes. Con esta idea se pretendió recuperar y conservar los recursos locales para construir seguridad y soberanía alimentaria con los habitantes del alto Baudó.

Aspectos económicos

Generación de ingresos, autoempleo, reducción del costo de la canasta familiar y dinámica de la economía.

Aspectos ambientales

Agrodiversidad, producción limpia y conservación del ambiente.

Hito 1
Motivación y apropiación del proyecto por parte de la comunidad

Aspectos técnicos

Manejo de especies, intercambio de experiencias.

Aspecto social y cultural

Se busca la preservación del conocimiento local, equidad de género y la diversidad.

Aspectos organizativos

Concertación con las organizaciones de base, recuperación y conservar los recursos locales.

En cuanto al aspecto social y cultural, se buscó la preservación del conocimiento local que es el que ha contribuido a la preservación del medioambiente circundante, ya que anteriormente no había tanta presión sobre los recursos prevaleciendo la armonía con el medio. Debido a esto, se observa la equidad de género por la diversidad de especies que se manejan y las actividades que trabajaron. Esto ha llevado a generar ingresos económicos con la venta de una y media tonelada de yuca, diez raciones de plátano, autoempleo cuando se saca parte de su tiempo para dedicarlo a actividades productivas de la UFPI y reducción del costo de la canasta familiar ya que se consumen las hortalizas producidas. De plátano se repartieron aproximadamente diez raciones dentro de los integrantes del proyecto. De yuca, hasta la fecha, a los miembros de la UFPI se les ha repartido media tonelada. De maíz el grupo sembró y repartió entre sus integrantes cinco variedades, unos lo utilizaron resembrando en sus parcelas para la alimentación humana y animal. También generamos una dinámica económica dentro de los participantes y la comunidad.

En cuanto al aspecto técnico, el proyecto se pensó buscando un equilibrio entre lo técnico y lo tradicional, de tal manera que se logre un mejor manejo de las especies. Todo esto mediante un intercambio de experiencias con la comunidad.

Desde el punto de vista ambiental, se buscó cambiar la práctica de mono cultivo y otras actividades extractivas que se vienen generalizando en la zona, las cuales han contribuido con el agotamiento de la fertilidad del suelo. Con relación al contraste de las técnicas (maíz al boleó y pre germinado) para el cultivo, luego de aplicarle un tratamiento pre germinativo a la semilla de maíz frente al sistema tradicional, los participantes del proyecto se percataron que se gana tiempo, la semilla germina más rápido y se puede competir con vigor contra malezas y otros factores adversos como las lluvias, comprobándose todas las recomendaciones cuando las semillas regadas tradicionalmente se ahogaron con la creciente del río obligándonos a realizar resiembras y a conseguir más semillas.



Concertación en la UFPI año 2010



Cultivos transitorios de maíz y arroz

Hito 2

Banco de proteína arbórea para la alimentación animal con la introducción de Bore

El banco de proteína arbórea para la alimentación animal con la introducción de bore ha sido de gran relevancia para la comunidad ya que, desde el punto de

vista social, el bore es una especie para la alimentación animal que se adaptó perfectamente en la zona y que ha permitido al productor independencia frente a la

utilización de insumos externos. Las especies arbóreas también generaron el mismo impacto, ya que en el campo de alimentación animal estas especies de gran valor nutritivo muy poco se utilizan.

Aspectos económicos

Reducción de costos en la canasta familiar, reducción de costos en raciones.

Aspectos ambientales

Agrodiversidad: parcelas agroforestales, aseguramiento de proteína en la dieta.

Hito 2

Banco de proteína para la alimentación animal con la introducción de boré, nacedero e innovación con un matarratón

Aspectos técnicos

Manejo de dietas, raciones y cantidades, productos elaborados en la zona.

Aspecto social

Apropiación por productor, independencia de insumos externos.

Seguridad alimentaria

Alimentos para alimentación animal, autonomía alimentaria.

Desde el punto de vista económico, se logró una reducción de costos en la canasta familiar, porque ya se cuenta con proteína animal representada en huevos y carnes y se logró una reducción de costos al evitar la compra de alimentación para los animales. En este orden de ideas, se está construyendo autonomía y seguridad alimentaria a las familias y se propendió por la diversificación de los cultivos y aplicación de técnicas para el manejo de dietas y raciones con productos producidos y elaborados en la zona.

Otro hecho relevante contemplado en uno de los objetivos de la UFPI, fue la recuperación y fomento de variedades de arroces que están en peligro de extinción y que por muchas circunstancias no se consiguen en la comunidad. A través del proyecto se consiguieron las semillas, se sembraron y, posteriormente, se donaron a la totalidad de los integrantes del proyecto e incluso a moradores del pueblo que estaban a gusto con el hecho de contar nuevamente con la semilla por su rendimiento y producción.



Hito 3

Fomento de especies pecuarias criollas en la comunidad de Pie de Pató



En cuanto al fomento de especies pecuarias criollas en la comunidad de Pie de Pató, en el campo productivo, se logró que las familias tuvieran una diversidad de especies de animales como cerdos, gallinas y patos resistentes a plagas y a enfermedades. Se logró

integración familiar alrededor de las crías y su manejo, ya que toda la familia participó en estas actividades especialmente las mujeres. De esta manera, se ha contribuido al empoderamiento de costumbres que se estaban desarraigando en la comunidad.

También nos dimos cuenta de que las especies proporcionan armonía en los patios. Esto sumado a la producción de abonos orgánicos para las plantas conlleva al mejoramiento de la calidad de vida en la región.

Un hito que también marcó el curso de los acontecimientos tuvo que ver con la diezmada que provocaron unos cerdos en un cultivo de maíz próximo a cosechar, pero lo más duro fue que, previo a que esto sucediera, se observaron los cerdos merodeando por los predios. El dueño aseguró que ellos no comían maíz, «pero que va eso es como amarrar a un perro con longaniza.» Luego el dueño garantizó que iba a reponer la pérdida pero, hasta el sol de hoy, no ha habido respuesta. Esta costumbre de criar cerdos extensivamente sumada a la irresponsabilidad de los dueños que no responden por los daños que éstos causan, es uno de los motivos que ha conducido a la pérdida de la cría de cerdos en el Baudó. Frente a este hecho, el grupo esperó el pronunciamiento del dueño del lote, pero tampoco se dio. No ocurrieron más pérdidas y se continuó con la motivación para desarrollar las actividades programadas.

Mapa de actores

8.3

Esta herramienta nos permitió identificar los principales actores relacionados de manera directa e indirecta con la UFPI, valorando el tipo de relación establecida entre dichos actores y la unidad productiva. Iniciamos

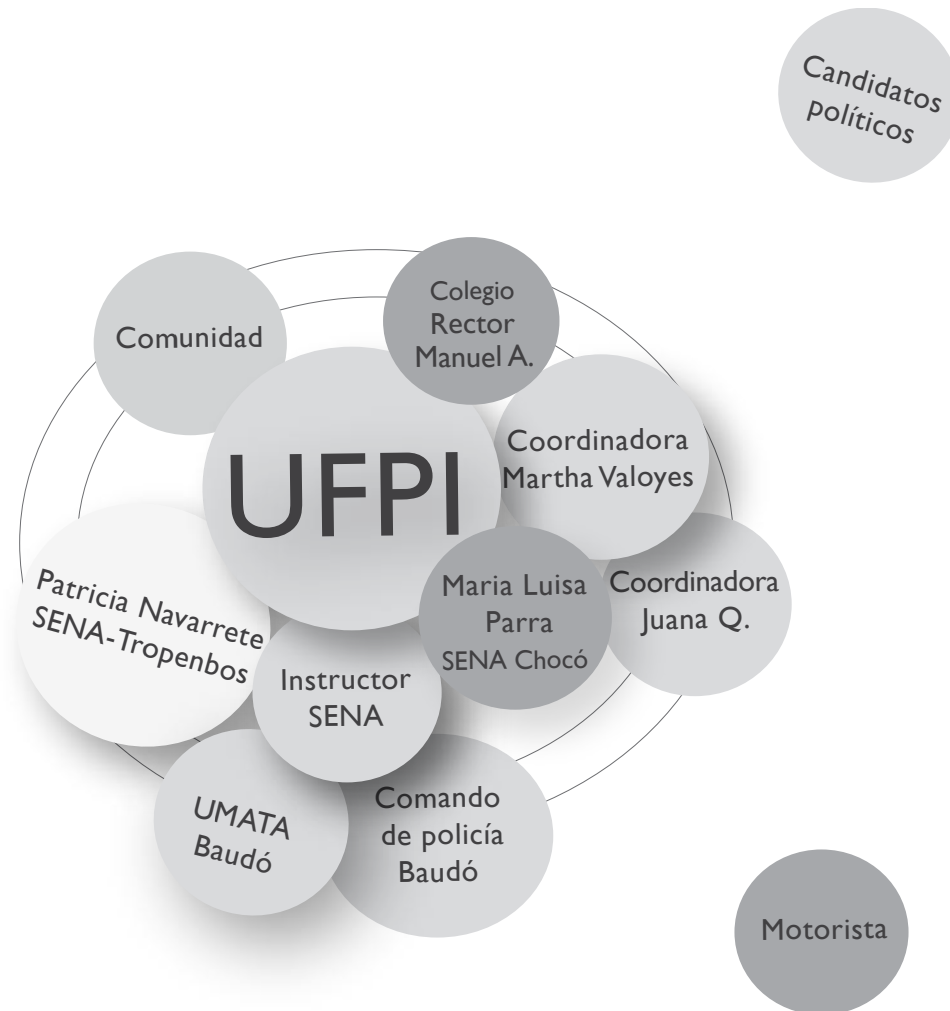
elaborando un listado de los actores y sus características.

En el desarrollo de la UFPI encontramos una serie de actores que jugaron un papel importante en torno a su implementación y establecieron una relación con el proceso. Un actor que ocasionó una situación de tensión y de conflicto, tal y como se mencionó, fue el pequeño productor de cerdos, ya que sus cerdos afectaron el cultivo de maíz y él no respondió por los daños causados. En otra ocasión, se tuvo cierta inconformidad con otro vecino ya que algunos beneficiarios de la UFPI le tocaron sus frutos cuando pasaron, pero se habló entre todos y las cosas siguieron marchando normalmente con los vecinos. Existe un testimonio del señor Eleuterio Romaña, cazador y contratista del municipio, que nos muestra cómo la mentalidad de un habitante de la comunidad cambió con relación al proyecto.

Ustedes hicieron un gran trabajo en su proyecto, mira aquí, desde que tengo uso de razón, no se había visto que alguien hubiera vendido tanta yuca y ustedes tuvieron la capacidad de suministrarla para esa multitud de gente que vino acá, los cuales eran más de 1.000 personas ese 25 de octubre. La gente por acá siembra su palito de yuca para el consumo, por lo difícil de la comercialización, pero lo de ustedes fue tan oportuno, pudieron vender su producción, lo que les dio buenos ingresos lo que demuestra que lo que uno hace lo puede realizar. Mire, yo los veía muy juiciosos cuando pasaban por mi casa y escuchaba de lo que estaban haciendo, eso me animó mucho y como mis tierras quedan adelante de donde ustedes tienen sus parcelas, iba viendo y eso me animó a aplicar esos mismos conocimientos en mi terreno, y vea ve, ya tengo mis cultivos, o sea que si no hubiera tenido ese aliciente de ustedes, no tendría nada.

[Eleuterio Romaña]

Relación de actores con la UFPI



Por otro lado, se ha generado una relación de cooperación con los funcionarios de la UMATA municipal, especialmente con su directora ya que ha facilitado terrenos, logística y herramientas para desarrollar las labores de campo. Esta cooperación continúa ya que el mandatario actual ha mostrado la disposición de seguir trabajando en beneficio de desarrollar el sector primario de la zona. En este sentido el señor Rivas, estudiante egresado de una Universidad de Argentina y quien se encuentra trabajando en la UMATA municipal, manifestó lo siguiente: «Trabajar con los recursos locales es muy importante, ya que se preservan éstos y son de bajo costo, no necesitan mucho dinero y son fáciles de implementar por los campesinos».

Esta misma relación se ha presentado en el proyecto, cuando habitantes de la comunidad han prestado sus canoas para el transporte del grupo. También se ha presentado una relación de afecto, compromiso y apoyo con el Señor Richard Marmolejo, quien nos prestó un lote para la implementación de parcelas de pancoger, durante el tiempo que dure la producción de éstos. A cambio nos pidió establecer cultivos definitivos dentro de la parcela.

De igual manera, ha sucedido con el personal del convenio SENA - Tropenbos, que ha facilitado capacitación y logística al proyecto. De otro lado, ha habido cooperación por parte del Señor Nobelio, con quien se comercializa el plátano producido en las parcelas. Esta misma relación se tiene con instituciones como la Policía Nacional y con un candidato de la política local, con quienes comercializamos los excedentes de las cosechas.

Con la comunidad y la institución educativa se tiene una relación de colaboración, pues les hemos suministrado 110 plántulas de las que producimos en el vivero, y ellos nos han permitido hacer ensayos en su terreno. Se apoyaron procesos como el de los cultivos que se establecieron en la comunidad específicamente en el colegio. La idea de este apoyo se sustentó en el deseo de tener en sus predios árboles frutales, ya que en sus parcelas carecen de estos componentes, una vez los establecimos, quedaron muy agradecidos con el grupo.

9. Conclusiones

Para el buen funcionamiento de la UFPI, los actores externos han sido de gran importancia por que han permitido realizar intercambios de conocimientos, con los sabedores mayores del pueblo, de cooperación con el intercambio de experiencias que ellos pueden aplicar en sus parcelas, y de comercialización mediante la venta de productos a la comunidad.

Es un proyecto que por su origen participativo fue derivado de una necesidad real y sentida por la gente, a través de la metodología empleada: gráfica y participativa, que involucró el contexto de la comunidad e hizo partícipe a los actores directos del proyecto, que además contó con el acompañamiento permanente del instructor en todas las etapas de su desarrollo, mostrando una actitud horizontal con la comunidad y con los beneficiarios, involucrando a todas las instituciones presentes, quienes también necesitan aportar en la solución de las problemáticas de la comunidad.

El tipo de interacción del instructor con la comunidad permitió la autorregulación frente a conflictos como el robo, y las relaciones de poder al interior del grupo. Esto incentivó a que la asamblea decidiera reunirse permanentemente en torno a las dificultades presentadas. Otro aspecto es que el instructor es de la región, conocedor del contexto, sus problemáticas, sus potencialidades y sus debilidades.

Los objetivos planteados por el proyecto no son ambiciosos, son realistas: parten de las posibilidades reales y alcanzables durante la ejecución. El proyecto no genera dependencia a insumos externos, los cuales por la accesibilidad de la zona resultan costosos para los productores que no estarían en capacidad de sostenerlos. También involucra saberes locales para el manejo y establecimiento de cultivos y las especies involucradas.

Desde la perspectiva sociocultural, las especies pecuarias crean lazos y armonía familiar, ya que el campesino las utiliza para regalárselas o atender a los parientes, amigos y compadres e, igualmente, cuando se van a llevar a cabo labores comunitarias, sacrifican un animal para alimentar a sus invitados. Es así que el proyecto ha partido de una relación de pertenencia con el contexto local y al arraigo y la prevalencia de los nativos en la región. Se puede concluir que estos son ejercicios dignos de ser replicados en otros lugares.

Los pequeños productores locales, sin haber asistido a ninguna escuela de agroecología o universidad, aplican muy bien sus principios por lo tanto sus prácticas son amigables con el medio ambiente. Existen individuos muy comprometidos con los trabajos comunitarios y el desarrollo de sus pueblos y cuando comienzan una acción la llevan a cabo; pero también conseguimos personas que quieren aprovecharse del esfuerzo del vecino esperando que este cultive para recoger sus frutos.

Las comunidades necesitan del acompañamiento de las instituciones y las organizaciones para identificar y evidenciar sus necesidades, ya que en su dinámica perciben la afectación de muchos proyectos descontextualizados y cuando se dan cuenta están inmersos en tecnologías e insumos externos y con la pérdida de muchas especies nativas.

En comunidades deprimidas con escasez de recursos económicos no se deben crear dependencias de insumos externos con proyectos ambiciosos e insostenibles ya que éste es uno de los principales detonantes para el fracaso de éstos, ya que sus actores no se apropian de los proyectos y no se alcanzan los objetivos planteados y las metas propuestas.

Los recursos locales son muy fáciles de manejar en proyectos comunitarios, ya que tradicionalmente los pueblos han aprendido de éstos. La comunidad aprendió a confiar en los proyectos que ellos identifican y donde aportan su esfuerzo y tiempo. Igualmente, después de tanto tiempo, aprendieron a confiar en las instituciones como el SENA y como Tropenbos.

En el aspecto social, el desarrollo del proyecto persigue el bienestar de todos los participantes y busca una participación activa para que exista una verdadera armonía con la naturaleza, fomentándola cada vez más en los diferentes fragmentos sociales para contribuir en la elevación del nivel y la calidad de vida de los habitantes del municipio.

En el aspecto cultural, persigue la preservación y el rescate de los valores culturales de la región aplicando los conocimientos tradicionales relacionados con las diversas actividades productivas que se adelanten dentro del proyecto, lo mismo que indagando a los sabedores mayores sobre sus conocimientos en las diferentes prácticas y tratando de mejorar las que sean susceptibles.

En el aspecto ambiental, este proyecto fue amigable con el medio ambiente al no generar actividades que afecten el entorno y deterioren el equilibrio en los ecosistemas. No se generaran residuos ni se utilizaran insumos de la revolución verde que afecten los recursos naturales ni al hombre. Tampoco se introdujeron especies exóticas que demandaran gastos a los productores con dietas externas de alto costo y a base de soya.

En el aspecto económico, las especies para desarrollar los diferentes ensayos, parcelas o demostraciones fueron adquiridas en la zona con el ánimo de generar una mayor dinámica económica y beneficio a la comunidad. De igual manera, al reducir la dependencia de las familias a las tiendas con la producción de excedentes en sus fincas y patios para autoabastecimiento y comercialización en la zona. El grupo posee un fondo fruto producto de la producción. Existen productos que pueden generar valor agregado como las carimañolas hechas de yuca.

Los proyectos deben ser participativos y con organizaciones de base que posean necesidades e intereses comunes aplicando herramientas sencillas para su identificación, formulación y apropiación por el grupo.

Se debe pensar en la seguridad y la soberanía alimentaria del grupo para que esto no interfiera en el desarrollo del proyecto.

La participación del género en los proyectos es fundamental para la armonía y dinamización del grupo, por su vigor y empuje para concretar su ejecución.

Todo proyecto comunitario debe permitir la coordinación y participación interinstitucional para garantizar la continuidad y alcanzar los objetivos comunes.

Los saberes y conocimientos locales son de gran importancia para el desarrollo de los proyectos ya que no están en tensión con el medio ambiente y han contribuido con la preservación del mismo.

En la implementación de este tipo de proyectos, es necesario que los materiales e insumos provistos por las instituciones estén en los tiempos previstos para evitar retrasos y para que se cumpla con lo previsto en los planes de acción.

Para la ejecución del proyecto, se debe contar con personal comprometido, conocedor de la dinámica social y que sepa manejar los conflictos y relaciones de poder que se presenten durante en su grupo. El técnico del proyecto y los aprendices de la formación articularon las recomendaciones técnicas con los conocimientos locales con el fin de hacer dinámicas las actividades del proyecto. El conocimiento de herramientas de participación comunitaria facilita que los actores del proyecto identifiquen, formulen y desarrollen su entorno sin reñir con el uso de los recursos.

En los proyectos agropecuarios, se debe asegurar en primer lugar la base para la alimentación de las especies animales, garantizando así su éxito en el manejo de la dieta con productos locales. Los bancos de proteína arbórea son fundamentales para este fin. Las especies nativas rústicas y de gran rendimiento vienen siendo sustituidas por variedades mejoradas que no aportan a la soberanía alimentaria de los pueblos. Las especies criollas brindan armonía y crean lazos familiares entre los pueblos, ya que el productor las utiliza en muchos eventos sociales y culturales.

10. Recomendaciones

Crear las condiciones administrativas para proveer de insumos a tiempo y contratar a instructores de la región, con más tiempo para la formación, con pertinencia frente al contexto intercultural y construir currículos para esto contextos.

Desde mi punto de vista, proyectos como este se deben realizar en programas de formación titulada lo cual permite al instructor, a los beneficiarios y a las instituciones su identificación, formulación y ejecución sin limitaciones de tiempo porque el espacio de la formación lo permite.

Para la operatividad y el manejo de los frutos del proyecto, se hace necesario que la organización cuente con un manual en donde se especifiquen los reglamentos y las funciones de sus miembros para evitar conflictos de poder dentro del grupo de trabajo y operatividad de la UFPI.

Se debe hacer una buena coordinación interinstitucional con la finalidad de apoyar las actividades que se generen dentro del proyecto.

Es necesario incorporar un programa de capacitación pedagógica a las UMATAS e instituciones del sector agropecuario con el fin de evitar el fomento de especies exóticas que generen la utilización de abundantes insumos externos en las localidades y que resultan muy costosos para el productor.

Es importante impulsar programas de educación escolar para la preservación de los recursos locales.

Debido a la escasez de recursos y los numerosos problemas de seguridad y autonomía alimentaria, es necesario hacer una priorización de los esfuerzos de solución hacia este problema.



Formación en gestión ambiental
y cadenas productivas sostenibles

