

# Construcción de viveros para la implementación de sistemas agroforestales

Curbaradó, Carmen del Darién, Chocó



Construir territorios productivos y seguros: Aquí todos aportamos



# **Construcción de viveros para la implementación de sistemas agroforestales**

Formación en gestión ambiental y  
cadenas productivas sostenibles  
Convenio SENA-Tropenbos

Formación en gestión ambiental y cadenas productivas sostenibles  
Convenio SENA-Tropenbos

*Autor*

© Jhoao Estibing Perea Palacios

*Fotografías*

© Familias del municipio del Carmen del Darién, Chocó

***Coordinación Convenio SENA-Tropenbos***

Luis Carlos Roncancio B.

*Equipo de trabajo Convenio SENA-Tropenbos*

María Clara Van der Hammen

Sandra Frieri

María Patricia Navarrete

Norma Zamora

Mauricio García

Daniela Pinilla

Javier Fernández

*Coordinación editorial*

Catalina Vargas Tovar

*Correctora de estilo*

Andrea Cristina Rozo

*Diagramación*

Álvaro David Gil Sánchez

Juan Fernando Vega

*Impresión*

Lorena Martínez

*Bogotá D.C., 2012*

*Instructor*

Jhoao Estibing Perea Palacios

Instructor SENA, Regional Chocó

*Directora Sena Regional Chocó*

María Luisa Parra Murillo

*Líder Programa Jóvenes Rurales Emprendedores*

Rosendo Valoyes Mena

*Coordinadora de Formación*

Martha Sofía Valoyes Aguilar

*Coordinadora Académica*

Juana Quejada

**Construcción de viveros  
para la implementación de  
sistemas agroforestales,  
con especies ancestrales y  
nativas de la región en el  
municipio del Carmen del  
Darién, Chocó, Colombia**

**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad  
SENA, Regional Chocó**

*Los integrantes de la UFPI somos:*

Nilton Paz  
Damaris Luna  
Erlindo Cordoba  
Antonio Beltran  
Luz dary Romaña  
Marcial Moya  
Onofre Cuesta  
Leison Palacios  
Yessenia Tovar  
Yudis Robledo  
Martha Caicedo  
Danny Yarley Hinestroza  
Mirna Rosa Cuesta  
Ruth Mery Cerezo  
Ruperto Mena  
Edinson Mosquera  
Sindy Jhoana Murillo  
Oscar Ivan Moya  
Jamilsa Rodriguez  
Sandra Moya  
Luis Alberto Robledo  
Yosirys Moya  
Leonor cerezo  
Claudia Patricia Mosquera  
Willinton Robledo  
Ludy Robledo  
Maria Elena Tovar  
Gamerson Romaña  
Jorge A. Quinto  
Gladis zuñiga  
Participantes de la comunidad como el señor  
Pablo Moya  
Enrique Robledo

# Tabla de contenido

<b>1. Nuestro Municipio</b>	<b>8</b>	2.6. Profundización de algunos espacios de uso
1.1 Información general del municipio de Carmen del Darién		Inventario de patio
1.2. Caracterización al llegar a la comunidad		Inventarios de fincas
Recursos de pesca y caza		Problemas identificados en el diagrama de espacios y salidas de los espacios de uso
Descripción fisiográfica		2.7. Calendarios productivos
Servicios públicos		Calendario de pesca
<b>2. Cómo nos encontramos</b>	<b>13</b>	Calendario de cacería
2.1. Autodiagnóstico productivo		Calendario de siembras
2.2. Historia del lugar donde vivimos		Calendario de cosechas
2.3. Historia de vida		Calendario de frutas silvestres
2.4. Distribución y uso del territorio (cartografía social)		2.8. Lo que comemos y nuestra salud
2.5. Espacios de uso del territorio		Registro diario de alimentación
Finca		2.9. Herramienta de análisis cualitativo
Monte		Fincas
Patios		
Ríos		
Ciénagas		
Bosques		

<b>3.</b>	<b>UFPI seleccionada</b>	<b>35</b>
<b>4.</b>	<b>Nuestra propuesta</b>	<b>36</b>
<b>5.</b>	<b>Nuestros avances</b>	<b>37</b>
<b>6.</b>	<b>Los aprendizajes de nuestra Unidad de formación producción intercultural</b>	<b>39</b>
6.1.	Árbol de preguntas	
6.2.	Línea de tiempo	
6.3.	Mapa de actores	
<b>7.</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>60</b>
<b>8.</b>	<b>Recomendaciones</b>	<b>62</b>



## Presentación

El presente documento contiene la ruta de actividades y metodologías desarrolladas en el marco de acciones del convenio SENA-Tropenbos, en las que los instructores y las comunidades desarrollaron de manera conjunta una ruta metodológica para la implementación de una Unidad de Formación Producción Intercultural (UFPI).

En el primer capítulo se presenta la caracterización del territorio, que incluye los distintos aspectos que configuran el contexto particular en el que se desarrolló el proceso; en el segundo se presenta un autodiagnóstico en el que de manera participativa se aplican unas herramientas que permiten identificar necesidades y/o potenciales de donde surgen las ideas de proyectos; en el tercer capítulo se sintetiza el proyecto formulado por la comunidad; en el cuarto capítulo se detallan los resultados obtenidos del proceso y sus respectivos indicadores; en el quinto capítulo se narra la experiencia y los aprendizajes de la UFPI y en los capítulos finales se presentan las conclusiones y las recomendaciones.

# I. Nuestro municipio

I.I

## Información general del municipio de Carmen del Darién

*Por muchas décadas, las comunidades* pertenecientes hoy en día al municipio de Carmen del Darién eran comunidades o corregimiento del municipio de Río Sucio, las cuales pasaron a formar un nuevo municipio en la historia del departamento del Chocó. En septiembre del 2000, por medio de la ordenanza No. 018, se crea el municipio de Carmen del Darién y su cabecera municipal, Curbaradó. Está ubicado en las riveras del río Atrato al cual desembocan los ríos Curbaradó, río Domingodó y el Jiguamiandó y algunos tributarios o quebradas que desembocan en estos afluentes. Limita al norte con los municipios de Ríosucio y Belén de Bajirirá; al oriente con el departamento de Antioquia (municipios de Mutatá y Dabeiba); al sur con los municipios de Bojayá y Bahía Solano y al occidente con el municipio de Río Sucio. Tiene una extensión de 47. 000 kms<sup>2</sup>.

Los afanes de apertura hacia el pacífico han evidenciado un conflicto de territorialidad por el dominio geopolítico y comercial del litoral al cual aspiran Medellín y Pereira, en competencia con Cali. Como resultado de estas tensiones, se han planteado y desarrollado gradualmente corredores en sentido oriente - occidente respaldados por inversiones del nivel nacional, hacia el Urabá, el Atrato (Ríosucio); hacia Quibdó, desde el Valle de Aburrá y Pereira hasta el Baudó.

Los ríos y las áreas de ciénagas influyen en el clima húmedo. Tiene una altísima precipitación pluvial y la zona es reconocida como una de las más húmedas del planeta.

El régimen de lluvias es permanente, registrándose hasta 12.000 milímetros de precipitación anual. La temperatura oscila entre 26° y 30°C. Las condiciones de ubicación y clima son la base del hábitat de la más variada y rica gama de recursos de flora y fauna, construyendo una importante reserva patrimonial que alberga, dentro de los límites territoriales, el parque Nacional Ensenada de Utría, Parque Nacional Natural de Tatamá mientras que en la frontera con Panamá se ubica el Parque Nacional de Katíos.

## 1.2

### Caracterización al llegar a la comunidad

El Alcalde es la máxima autoridad. Existe un juzgado, hay un puesto de policía permanente y una base del Ejército Nacional. Anteriormente, esta era una zona roja habitada por grupos al margen de la ley y llegó la fuerza pública a la región en el gobierno del ex presidente Álvaro Uribe Vélez.

El servicio de salud en este municipio es muy deficiente y solamente cuenta con un centro de salud que es el de Caprecom, EPS que brinda el servicio a todos los afiliados del régimen contributivo, como Comfachocó, Coomeva y Solsalud y a las empresas del régimen subsidiado de Emdisalud, Salud Vida. En la cabecera municipal, hay una institución educativa que forma estudiantes desde grado cero a quinto de primaria y desde grado sexto al grado undécimo de la básica secundaria.

Las viviendas anteriormente se construían con el techo de paja y las paredes de

palma, el piso de tabla. Se construían a dos metros de altura del nivel del suelo. En la actualidad, las casas son construidas todas en madera de buena calidad y más altas debido las fuertes y constantes inundaciones del río. El 40% de los 1.112 habitantes de la cabecera municipal de Curbaradó se dedica a la explotación de madera, el 20% a la agricultura, el 5% a la pesca y el 15% depende de la administración municipal.

El municipio es reconocido por la comercialización de madera que se realiza a nivel local, nacional e internacional y genera recursos importantes a los habitantes del municipio. Las especies más explotadas son: guino, pino, abarco, roble, cedro y caracolí, se encuentran volúmenes superiores a 100 mts<sup>3</sup> por hectárea. La madera es trasladada a los centros de transformación de Turbo, Apartado, Medellín, Barranquilla y Cartagena.

## Recursos de pesca y caza

La pesca es una actividad de gran importancia. Las especies de mayor consumo son bocachico, dentón, güícharo, bagre, doncella, mojarra, guacuco ysábalo. El bocachico, el dentón, el güícharo y la mojarra son más abundantes en las ciénagas y en los lagos que forman los ríos. La doncella y el bagre se consiguen en épocas de crecientes máximas de los ríos.

La cacería es una actividad importante, debido a que de esta depende en gran parte la dieta alimentaria de las familias; también se vende esta carne en Belén de Bajira, Apartado y Turbo principalmente, y se venden algunas pieles. Las especies más importantes son: babilla, zaino y nutria, guagua y chigüiro que es la que más se comercializa. Es importante resaltar que muchas especies de consumo de fauna silvestre se han alejado por el ruido de las máquinas aserradoras en los bosques.

## Descripción fisiográfica

Los bosques de baja altitud y pie de montaña corresponden a bosques zonales, con un rango de altitud aproximadamente de 800 metros; las especies más frecuentes en estos bosques son: abarco, caimito, carbonero y nuanamo. Los bosques aluviales incluyen toda una variedad de asociaciones que están relacionadas con los niveles de inundación las cuales originan exceso de escorrentía. Los pobladores lo denominan de acuerdo a las especies presentes como: panganales de bosques pantanosos, cativales, guino, nuanamo y roble.



La vegetación flotante es aquellas especies como oreja de mula y lechuga, que conforman los taponés en los ríos y caños que desembocan al río Atrato. La vegetación ribereña: es aquella que se encuentra principalmente a lo largo del cauce del río Atrato y está compuesta por hierbas, arracacho y panganal las cuales se encuentran en áreas estables de la ribera. Las especies más explotadas de maderables en la región son: cedro, roble, guino, y cativo.

Algunas características de los sistemas de flora del municipio son los siguientes. Los herbazales de pantano se presentan en lomas con inundaciones sucesivas o permanentes, por lo cual solo prosperan especies herbáceas como oreja de mula, grama de monte, arracacho y el chuscal que cubre grandes extensiones de vegetación densa.

Esta dinámica depende de la extensión de la profundidad a la que se encuentran los suelos y del tiempo de estancamiento de las aguas. La vegetación de arbustiva ribereña se encuentra en las márgenes de las ciénagas existentes, desarrollándose en el borde que permanece inundado durante todo el año.

Comprende una estructura vegetal arbustiva densa, de porte mediano con algunas especies arbóreas importantes y otras de palma.

### Servicios públicos

En su cabecera municipal, Curbaradó al igual que en los corregimientos de Domingodó, Vigía de Curbaradó, La Grande y Villanueva de Montaña, hay servicio de acueducto el cual es administrado por la empresa de servicio público. El agua se suministrada en horas de la mañana y de la tarde. En el Municipio hay energía permanente, aunque de manera deficiente y no satisface a la mayoría de sus pobladores. Actualmente es administrada por la empresa de Energía del Darién. En el Municipio no hay servicio de alcantarillado público, solo algunas casas y algunas residencias lo presentan en condiciones aceptables. No hay servicio telefónico, solo cuenta con una central de Compartel y servicio de telefonía celular con Comcel como operador.

Cuenta con servicio de aseo público el cual es brindado por un grupo de mujeres llamadas las Escobitas. Estas mujeres madrugan todos los días para dejar el pueblo limpio, también dejan bolsas de basuras en todas las casas y a los dos o tres días pasan para recogerlas y llevarlas en un bote para el depósito de basura municipal.

## 2. Cómo nos encontramos

### 2.1

#### Autodiagnóstico productivo de la comunidad deL Darién

Las herramientas utilizadas en el autodiagnóstico fueron las siguientes: historia de vida del lugar donde vivimos, cartografía social, espacios de uso, inventario de patios, registro diario de alimentación. calendario productivo, lo que comemos, el cuerpo y la salud y economía familiar.

Hace 20 años, las familias de estas comunidades no necesitaban nada ya que en las fincas tenían de todo, se daban el lujo de cada ocho días sacar de 12.000 a 20.000 racimos de plátano de cada finca; eran unas tierras productoras y comercializadoras en grandes cantidades de productos.

### 2.2

#### Historia del lugar donde vivimos

Hace mucho tiempo, los pobladores de estas comunidades eran personas que frecuentaban la región por su gran riqueza para la pesca y para la agricultura. Las primeras personas que llegaron provenían de una comunidad llamada Guayabal ubicada en la parte alta del río Atrato.

Hacediez años, estas comunidades adquirieron la municipalidad independizándose del municipio de Riosucio para formar el municipio que hoy en día conocemos como Carmen del Darién. Cuando fue creado el municipio, se construyeron centros de salud, escuelas y acueducto en las comunidades.

La cabecera municipal alcanzó interconexión eléctrica, señal telefónica, acueducto, palacio municipal, centro de salud bien dotado, estación de policía y mejoramiento de viviendas entre lo más importante. Algunos agricultores dejaron las fincas para ejercer un cargo en la alcaldía. La única debilidad ha sido el abandono de muchas fincas agrícolas debido a que sus dueños se volvieron funcionarios del municipio.

Hace seis años esta zona se vio sometida a un desplazamiento masivo a causa de la violencia entre grupos al margen de la ley, obligando a que las comunidades abandonaran sus pueblos y sus fincas. Hoy en día, la mayoría de las familias retornaron pero no han podido volver a sus labores de agricultores por temor y por la disputa de territorio que aún perdura en la región.

## 2.3

### Historias de vida

El señor Pablo Moya tiene 89 años de edad y ha vivido toda su vida en esta comunidad, se le hicieron una serie de preguntas que ayudan a conocer la historia del Municipio.



¿Quiénes vivían en ese tiempo aquí?

Vivían en esa comunidad el señor Basiliso Caicedo, Brígida Murillo, Celso Torres, Ángel Córdoba, Rosario Mena y Eudardita quienes fueron los primeros en habitar estas tierras.



¿De dónde venían?

Las personas que habitaron en un principio esta comunidad venían de Guayabal, Atrato Arriba.



¿Cómo era este sitio cuando llegaron aquí?

Eran charcos, pantanales, montes.

¿Por qué cambiaron de lugar?



Dice que cambiaron de lugar porque acá se encontraban mejores condiciones de vida entre esas estaba la pesca, la agricultura y la madera.

¿De qué vivía la gente?



De la pesca, la madera y la agricultura; la siembra de arroz, maíz, ñame, sepa, plátano, y yuca.

¿Como hacían cuando necesitaban algunos alimentos como sal, azúcar, aceite, entre otros?



En ese entonces, había una lancha llamada Barquetona, donde se compraba y se cambiaba los alimentos que se necesitaba para complementar con los que brindaba la finca.



¿Qué hacían cuando se enfermaban?

Cuando la gente se enfermaba iba donde los yerbateros. En ese entonces, había un señor llamado Julio Vicente, curandero famoso. que vivía en la trina y hasta allá les tocaba llevar a los enfermos.



¿Cómo era el estudio?

Antes el estudio era hasta cuarto de primaria. Unos estudiaban y otros los padres los escondían para que no estudiaran y se los llevaban a trabajar.



### ¿Forma de vestir?

La forma de vestir en los hombres era usando pantalones bota ancha de la tela naval, el dril, la terlenca. Los calzoncillos eran unas pantalonetas con una bragueta adelante larga. En las mujeres vestían de traje largo debajo de este traje venía una camisola, debajo de la camisola venía un pollerín y debajo de ese pollerín el interior amarrado con pretina al lado. En las niñas con falditas y en los niños, así mismo, al igual que los adultos.

En ese tiempo las abuelitas usaban faldas largas y no se colocaban interior. En el tiempo de antes, cuando las mujeres se daban cuenta que estaban embarazadas, cogían un gallo y lo capaban. Le sacaban los huevos y ya no servían para cría y a las mujeres les hacía daño consumirlo sin capar y, cuando ya daban a luz, colocaban alfombras para que no les entrara aire en las piezas y se amarraban la cabeza con un trapo y se colocaban algodón en los oídos. El tiempo de dieta era de tres a nueve meses.



### ¿Cómo se peinaban antes?

Antes las mujeres se peinaban doblándose el cabello hacia adelante y el peinado se llamaba corrosco, colocándose una peineta forrada de oro, sus aretes tenían su nombre eran aretes grandes llamados la jarra, los papindo carriel. Las mujeres confeccionaban su propia ropa. En ese entonces, eran pocas las que tenían maquina. El calzado de las mujeres era de tacones altos gruesos y los hombres usaban unos zapatos las tres coronas.

### ¿Cómo eran las viviendas?

Las viviendas o casas las hacían de cuatro palos largos, no eran en mesas como ahora, la madera era más durable y de mejor calidad.



### ¿Cómo era la plata?

En ese tiempo, la plata primero era en centavo, después paso a un peso, dos pesos y cinco pesos.





### ¿La religión?

En ese entonces, existía la religión católica y el obispo venía cada año. Hace 23 años existe el evangelio y varias religiones como la pentecostal unida de Colombia, la Interamericana, la luz del mundo y el adventista. Realizaban el bautizo en las casas.



### ¿Cómo era la cultura antes?

En ese tiempo se celebraban dos fiestas, la niña María y la virgen del Carmen. Esas fiestas se celebraban en el mes de julio y después ellos vieron que era más conveniente celebrar en el mes de septiembre porque para ese mes estaban desocupados y tomaron la decisión de celebrar las dos y también se celebraba en el mes de noviembre con músicos, chirimía, tambores, flautas, violín y venía una caravana de Quibdó.



### ¿Cómo era la forma de castigo?

Antes los padres castigaban a los hijos con maíz, los arrodillaban y los montaban en el maíz con las manos arriba y también les escupían la cara. La comunidad tenía derecho de castigar a los jóvenes que cometían algún error.



### ¿Cómo era la comunicación?

Se comunicaban por medio de la carta y la comunicación oral.



### ¿Cómo era el transporte?

El transporte era en champa (canoa), con canaletes (remo, palanca).



### ¿Forma de cazar?

Se cazaba con machete, flechas, el can que era un arma de fuego el cual se utilizaba con pólvora y servía para cazar animales como la guagua, saino, venado y chigüiro.

### ¿Cómo era la pesca?



En ese entonces para pescar existía la atarraya. Cuando se secaba el río, cogían los pescados con flecha. El tiempo de abundancia del bocachico es diciembre y enero. Al bocachico se le sacaba la tripa y se colocaba a hervir, después de que hierve se deja enfriar y luego se saca el aceite para la alimentación. La doncella abunda en el mes de junio y julio. El sábalo abunda en enero, febrero, abril y mayo. El quicharo abunda en enero, febrero, marzo y abril. El guacuco abunda en enero, febrero, marzo, abril y mayo.

### ¿Forma de agricultura?



La agricultura se daba con el arroz, el cual tenía diferentes nombres estaba el sapito, rongoy, tallimorado, negrito, mariangela, fortuna miramono. Se sembraba el arroz el 19 de marzo y entre agosto y septiembre se cortaba. La siembra del ñame es en cualquier mes y se recoge en julio.

Cuando los pobladores llegaron a la zona, el territorio estaba cubierto de bosque, paganales, monte y muchas ciénagas. Iniciaron a producir con semillas y animales provenientes de Atrato arriba Guayabal y por intercambio con pobladores del Uraba antioqueño, implementando fincas con una gran variedad de especies “Policultivo” Utilizando la práctica de tumba, quema y rosa, sembrando todas las semillas al voleo.

Las herramientas utilizadas eran, machete, azadón, hacha, macana. Lo primero que se sembraba era el plátano, el arroz y el maíz.

Los pobladores de este territorio concluyeron que el mejor sitio para la producción era la cuenca del río Curbaradó y a la orilla del río Atrato. En esa época, no había ningún tipo de restricciones para la agricultura. Toda persona tenía derecho a su lote de tierra para la agricultura. Por lo general, se sembraba en los primeros meses del año y a mediados del año. Dicen que era con el fin de tener producción en todas las épocas del año. En esa época, participaban los hombres en todo el proceso y las mujeres se dedicaban de hacer la merienda y cuidar a los hijos. Las cosechas eran para el sustento familiar y una gran parte de la producción era para la comercialización. Las semillas la almacenaban, las guardaban en matojos y se colgaban en el cielo raso de las casas.

Hace algunos años estas comunidades, que hoy en día pertenecen al municipio de Carmen del Darién, se dedicaban a la agricultura que era la actividad más importante de toda la región junto con la

comercialización de la madera. La agricultura estaba representada por cultivos tradicionales como: maíz, yuca, plátano, ñame, arroz y frutales como naranja, mandarina, limón, borojó, chontaduro, sapote y papaya, entre otros. Estos productos abastecían el mercado local y el resto eran exportados a Turbo, siendo el plátano el producto con mayor área de cultivo y el más comercializado.

El 90% de las familias tenían su huerta casera en su azotea. Enfatizaban mucho en las épocas de siembra ya que estas dependían de las fases y el estado de la luna. En la actualidad la mayoría de estas costumbres se han perdido, al punto que la actividad económica más importante actualmente ya no es la agricultura si no la extracción de madera.

Curbaradó anteriormente estaba rodeado de fincas alrededor de ambos lados de la cuenca del río Atrato y los ríos Curbarado, Domingodó y Jiguamiandó. Hoy en día en este territorio son pocas las fincas que hay en las orillas del río Atrato debido a las fuertes y constantes inundaciones. El río Curbarado tiene aproximadamente 904 familias distribuidas en las siguientes comunidades: Despensa Baja, Despensa Media, El Guamo, Caracolí, Camelia, Corobazal, Costa de Oro, San José de Gengado, Gengado Medio, Villa luz, No hay como Dios, Buena Vista, Etino, Llano Rico, Caño Claro, Montería, Caño Manso. También tiene grandes ciénagas como el complejo cienaguero de solorza, el diablo y cucharro.

### Cartografía del territorio

Con el objetivo de conocer sobre la población, realizamos con los aprendices y pobladores de la comunidad una cartografía del pueblo de acuerdo a los conocimientos y relato de cada una de estas personas. Esta cartografía se realizó en el municipio de Carmen del Darién “Domingodó” el día 12 de julio del 2010 en las horas de la mañana.

Aquí se muestra un antes y un después del territorio (figura dos). Se muestra que el territorio está ubicado en las orilla de la cuenca del río Atrato, al frente de la comunidad queda el río Domingodó el cual tiene unas veredas como Chicao. Dentro del río Domingodó, hay algunos tributarios que es donde se aprovecha el recurso forestal.

Como se puede ver en la imagen en la desembocadura de río Domingodó a la cuenca del río Atrato hay un asentamiento de madera.

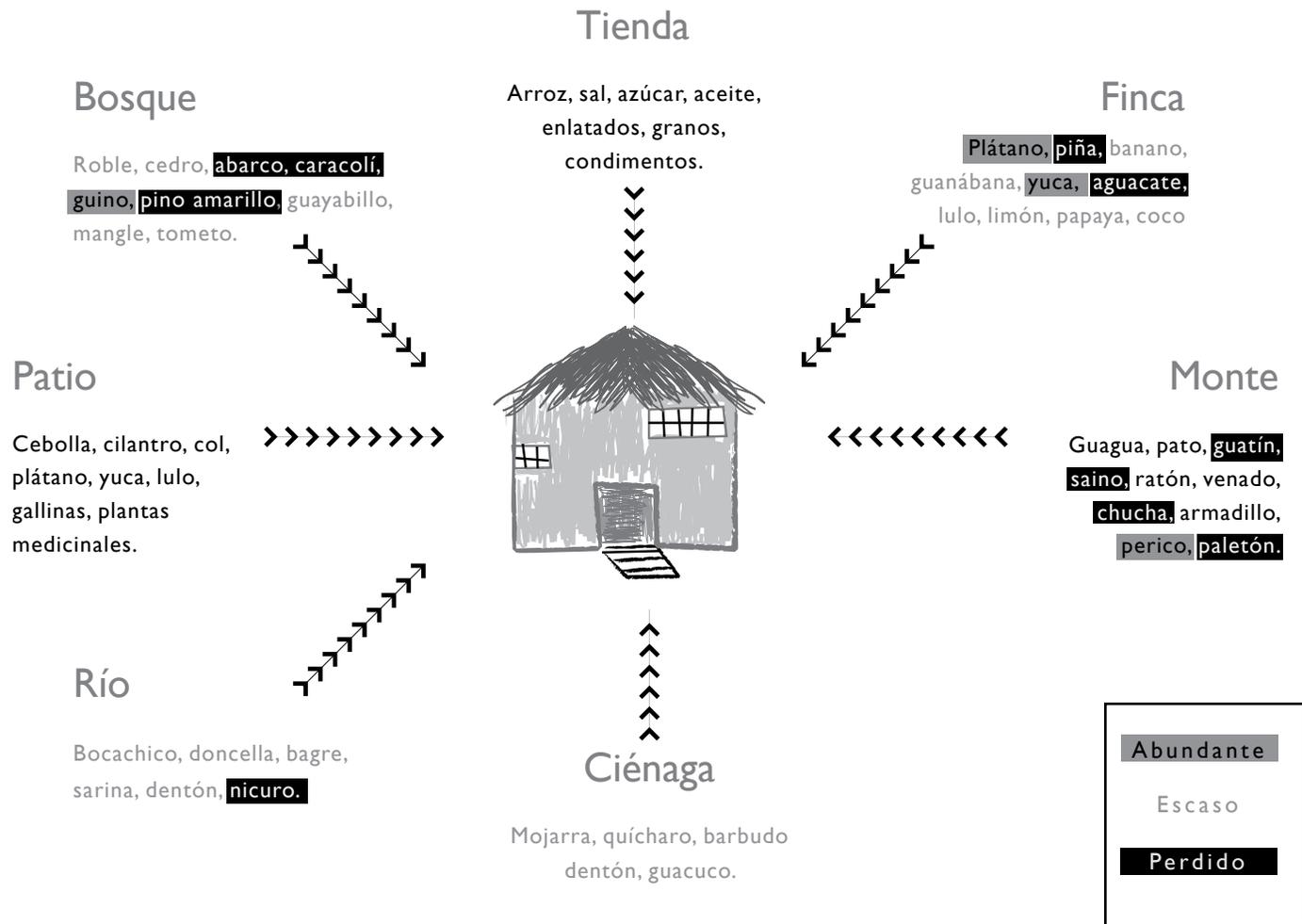
En la figura uno, se muestra el Domingodó de estos últimos años. Donde la cartografía de los ríos es la misma y unos de sus principales cambios es en el río Domingodó con la empresa maderas del Darién ubicada en este sitio. Otro de estos avances es la interconexión eléctrica y el acueducto. En la imagen, se muestra que las casas que están al frente del río Atrato pertenecen a la comunidad con sus respectivas redes eléctricas, acueductos y taller de ebanistería. Frente del pueblo queda el río Domingodó donde está el asentamiento maderero de los pobladores de la zona. Entrando al río o caño a unos 15 minutos hay un tributario que se llama Curiquitadó donde algunas personas establecen cultivos y extraen madera. Más adelante hay otro tributario que se llama Chincaoy dentro de este está la vereda Chicao donde hay cultivos, patios, y por supuesto, está rodeado de mucho bosque o monte.

2.5

Espacios de uso del territorio

Municipio de Curbaradó

Entradas y salidas de recursos entre la casa y los diferentes espacios de uso



## Finca

Las personas de estas comunidades tienen en su mayoría fincas en las cuencas de los ríos Curbaradó, Domingodó y Jiguamiandó. Los principales cultivos son plátano, banano, yuca, lulo, papaya, limón, aguacate, guanábana, papa china y piña. Hay en abundancia plátano y yuca y son escasos banano, lulo, papaya, limón, guanábana, papa china, felipita y popocho. No se consigue aguacate ni piña.

## Monte

Esta parte del territorio es muy rica en todo lo que tiene que ver con la fauna silvestre. La población cuenta con este espacio para ayudarse con los gastos de la canasta familiar por medio de la caza de animales (guagua, guatín, saíno, venado, lancha, armadillo, perico, paletón, pato, perdiz, ratón y chucha principalmente). Anteriormente no había que ir tan lejos para la captura de estos animales. Hoy en día estos animales se han alejado a causa del ruido ocasionado por las máquinas y el impacto que estas ocasionan a su hábitat

natural. Abundan el perico, el ratón y la lancha. Son escasos la guagua, el venado, el armadillo, el pato, el perico y la perdiz. Están desaparecidos el guatín, el saíno y el paletón.

## Patios

Los patios en estas comunidades se han abandonado en un 80%. (Los aprendices de SAPF realizaron 11 inventarios en Curbaradó en los cuales nueve patios no superaban las seis especies). Dice la señora Angelina López Moya que en el pasado todas las familias tenían en la parte de atrás de su vivienda la huerta donde sembraban verduras (cebolla, tomate, albahaca, cilantro, poleo, bija). También sembraban plátano, banano, primitivo y algunas plantas medicinales para las dolencias y algunas enfermedades. Los patios tenían *gallineros*.

## Ríos

Curbaradó está irrigado por tres grandes ríos, a saber, el río Curbaradó, el río Domingodó y el río Jiguamiando. Todos estos ríos son muy ricos en peces y brindan muchos beneficios a la comunidad en general. Los peces más importantes y más consumidos por las familias son: bocachico, dentón, doncella, bagre, guacuco, caga, charre, sardina, mícuro. Abundan la caga y la doncella. Son escasos el bocachico, el dentón, el bagre, el charre y la sardina. No se consigue el nicuro.

## Ciénagas

Las ciénagas son de vital importancia ya que en estas se pescan muchas variedades de peces como mojarras, barbudos, quicharos, guaraquetas, bocachicos, dentones.

## Bosques

Los bosques de estas zonas son ricos en la parte forestal. En estos bosques se explota de manera indiscriminada y sin ningún control especies como el roble, el cedro, el abarco, el caracolí, el guino, la caidita, el cativo, el pino amarillo, el nuanamo, el mangle duro y el tometo. Abunda el cativo. Es escaso el roble, el cedro, el guino, el nuanamo, el guayabillo, el mangle duro y el tometo. Han desaparecido especies como el abarco, el caracol, el pino amarillo y la caidita.

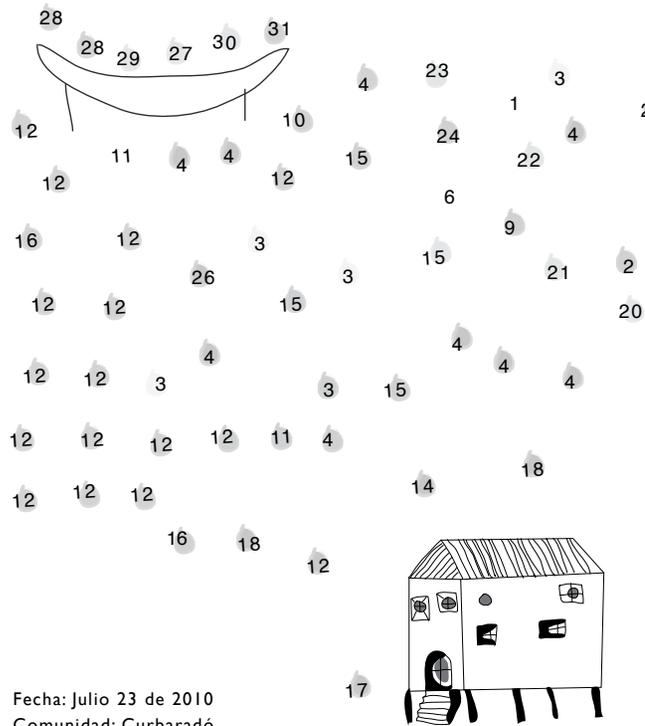
## Tiendas

Las tiendas suministran el 40% del sustento diario. Los productos que más se compran para el complemento de la alimentación son arroz, azúcar, aceite, cebolla cabezona, papa, tomate y sal. El resto se produce en las fincas y en los huertos o patios. El costo de alimento diario por familia está entre 20.000 y 25.000 pesos *diarios*.

## 2.6

### Profundización de algunos espacios de uso

#### Inventario patio comunidad de Curbaradó



Fecha: Julio 23 de 2010  
 Comunidad: Curbaradó  
 Familia: Deyanira Mena Palacio

- (1) Papaya
- (2) Totumo
- (3) Plátano
- (4) Yuca
- (5) Sauco
- (6) Albahaca
- (7) Limón
- (8) Tomate
- (9) Mataratón
- (10) Ají picante
- (11) Caña agria
- (12) Caña
- (13) Galpón
- (14) Guayaba
- (15) Verde limón
- (16) Albahaca de olo
- (17) Anamú
- (18) Palma de cristo
- (19) Sabila
- (20) Pitamorrial
- (21) Marañón
- (22) Guacimo
- (23) Guandú
- (24) Sueldo
- (25) Mango
- (26) Lulo
- (27) Cebolla de ram:
- (28) Cilantro
- (29) Orégano
- (30) Poleo
- (31) Gallinita
- (32) Roble

El día 23 de julio del 2010 se realizó un inventario de patio en los predios de la casa de Deyanira Mena Palacios, en el cual se registraron 32 especies siendo la más representativa la papaya, la yuca el plátano y el cilantro. Dentro de este inventario de patio se encontraron 19 especies que son comestibles; diez son frutales, ocho son especies medicinales y cinco son especies forestales. El patio de Deyanira cuenta con un pequeño galpón con ocho gallinas y dos gallos.



## Inventario del patio de Deyanira Mena Palacios

Frutales	Cantidades	Alimenticios	Cantidades	Medicinales	Cantidades	Forestales	Cantidades
Papaya	10 palos	Albahaca	1 mata	Totumo	2 palos	Roble	2 árboles
Plátano	8 matas	Tomate	1 mata	Sauco	2 matas	Guácimo	1 árbol
Yuca	0 matas	Verde limón	2 matas	Matarratón	1 palo	Guandú	1 árbol
Limón	1 palo	Albahaca de olor	1 mata	Caña agria	1 estaca	Sueldo	2 árboles
Ají picante	2 matas	Cebolla de rama	8 matas	Anamú	1 mata		
Caña	16 estacas	Cilantro	9 matas	Sábila	1 mata		
Guayaba	1 palo	Orégano	3 matas	Palma cristo	1 palma		
Marañón	1 palo	Poleo	5 matas	Pita murrial	1 mata		
Mango	1 palo	Gallinita	1 mata				
Lulo	4 matas						

Cabe destacar que el patio de la señora Deyanira Mena es uno de los que más

especies tienen sembradas, y cuenta con cría de animales. Por esta razón se decidió

realizar el inventario en esta vivienda, ya que la mayoría de los patios se encuentran prácticamente vacíos.

## Inventario de árboles de monte

Especies	Usos	Tiempo de corte	Época de semillas
Cedro	Maderable, construcción	Invierno	Agosto
Roble	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Guamo	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Tometo	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Guayabillo	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Mangle duro	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Nuamano	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Abarco	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Caracolí	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Pino amarillo	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Caidrita	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Cativo	Maderable, construcción	Invierno	Temporadas secas
Banano	Alimenticios	Todo el año	Todo el tiempo
Lulo	Alimenticios	Todo el año	Junio y julio
Papaya	Alimenticios	Todo el año	Todo el tiempo
Coco	Alimenticios	Todo el año	Todo el tiempo
Limón	Alimenticios	Todo el año	Todo el tiempo
Guanabana	Alimenticios	Todo el año	Septiembre y octubre
Papachina	Alimenticios	Todo el año	Todo el tiempo
Plátano	Alimenticios	Todo el año	Todo el año
Yuca	Alimenticios	Todo el año	Todo el año
Aguacate	Alimenticios	Enero y febrero	Octubre y noviembre
Piña	Alimenticios	Septiembre	Febrero

## Inventarios de fincas

Se realizaron dos inventarios de patio y uno de finca el cual fue realizado en la finca de la familia Robledo Mena. Como muestra el inventario de monte la mayoría de las especie se encuentran escasas y desaparecidas.

Abundante

Escasa

Desaparecida

**Problemas identificados en el diagrama de espacios y salidas de los espacios de uso**

Después de todos los análisis pudimos concluir cuáles son los problemas y sus causas y las posibles alternativas de solución que se puedan dar desde la titulación de Silvicultura y aprovechamiento forestal.

Problemas	Causas	Soluciones
Pérdida de muchas especies	Violencia, no se puede ir al monte.	Capacitación y acompañamiento a la comunidad.
Pérdida de madera	Abandono de la comunidad por psicosis.  Inestabilidad de la comunidad por violencia.	Sensibilización y recuperación de especies maderables.  Recuperación de especies agrícolas y maderables en fincas.
Pérdida de comida	Desplazamiento.  Inundaciones.	Viveros permanentes y transitorios.  Propagación a comunidades.
Pérdida de costumbres ancestrales	Falta de comercialización.	Parcelas agroforestales con de-todito ( alimenticias, medicinales, artesanales, maderables).
Pérdida de cultura	Tala indiscriminada de bosques por parte de las madereras y de los ganaderos.  Tala para siembra de palma africana.	Generar excedentes para comercialización.

### Calendario de pesca

La pesca es una actividad que hace parte de la economía diaria de las comunidades. De acuerdo al calendario productivo de pesca, elaborado con la comunidad, el análisis es

el siguiente. La abundancia del sábalo se da en enero, febrero, abril y mayo. Según el calendario productivo de pesca la abundancia del bocachico se da en enero, noviembre y diciembre. La abundancia de doncella se da en junio y julio. La abundancia del bagre se da en junio y julio. La abundancia del

quicharo se da en enero, febrero, marzo y abril. La abundancia del guacuco se da en enero, febrero, marzo, abril y mayo. La abundancia de la sardina se da en noviembre y diciembre. La abundancia del boquipompo se da en mayo. La abundancia del charre se da en los meses de mayo, junio, julio y agosto.

### Calendario productivo de pesca

Pesca	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Sábalo												
Bocachico												
Doncella												
Bagre												
Quicharo												
Guacuco												
Sardina												
Boquipompo												
Charre												

## Calendario de cacería

La cacería es una actividad que se realiza ocasionalmente porque requiere de mucho tiempo y los animales se encuentran muy lejos por el ruido que ocasionan las maquinas,

pero cuando se práctica deja muchos familias satisfechas. En este calendario, se muestra que la babilla se caza en enero y febrero; el zaino en enero, febrero y marzo; el tigre en

enero, febrero, marzo y abril; el tigrillo en todos los meses del año; la nutria en enero, febrero, marzo, abril y mayo; el caimán en enero, febrero, marzo y abril; y el venado en enero, febrero, marzo y abril.

## Calendario de cacería

Caza	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Guagua												
Babilla												
Zaino												
Tigre												
Tigrillo												
Nutria												
Caimán												
Venado												

## Calendario de siembras

Este calendario nos muestra algunos productos y sus épocas de siembra. El maíz se siembra en abril, mayo, agosto y octubre; el arroz en abril y mayo; la yuca en enero y febrero; el plátano en todos los meses del año; el roble en enero, febrero y marzo; el cedro en enero, febrero y marzo; finalmente, el ñame y la cepa durante todo el año.

## Calendario de cosechas

Las cosechas de estos productos son en enero, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre; la del arroz en agosto y septiembre; la de la yuca en mayo y junio; la del plátano durante todo el año; la del ñame en julio; y la de la cepa en abril. La cosecha del roble demora de diez a doce años; y la del cedro de diez a doce años.

## Calendario productivo de siembra y cosecha

Siembra	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Maíz												
Arroz												
Yuca												
Plátano												
Roble												
Cedro												
Ñame												
Cepa												
	Cosecha											
Maíz												
Arroz												
Yuca												
Plátano												
Roble	10 a 12 años											
Cedro	10 a 12 años											
Ñame												
Cepa												

## Calendario de frutas silvestres

En este calendario se muestran las épocas de cosechas de las frutas silvestres. El Árbol del pan se cosecha en agosto; el zapote en

agosto; la guama en enero, febrero julio y agosto; el milpeso en mayo y junio; el caimito en enero y diciembre; la guayaba

en febrero y agosto; el aguacate en mayo y junio; y el chontaduro en enero y agosto.

## Calendario producción de frutas silvestres

Frutos	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Árbol del Pan												
Zapote												
Guama												
Milpesos												
Caimito												
Guayaba												
Aguacate												
Chontaduro												

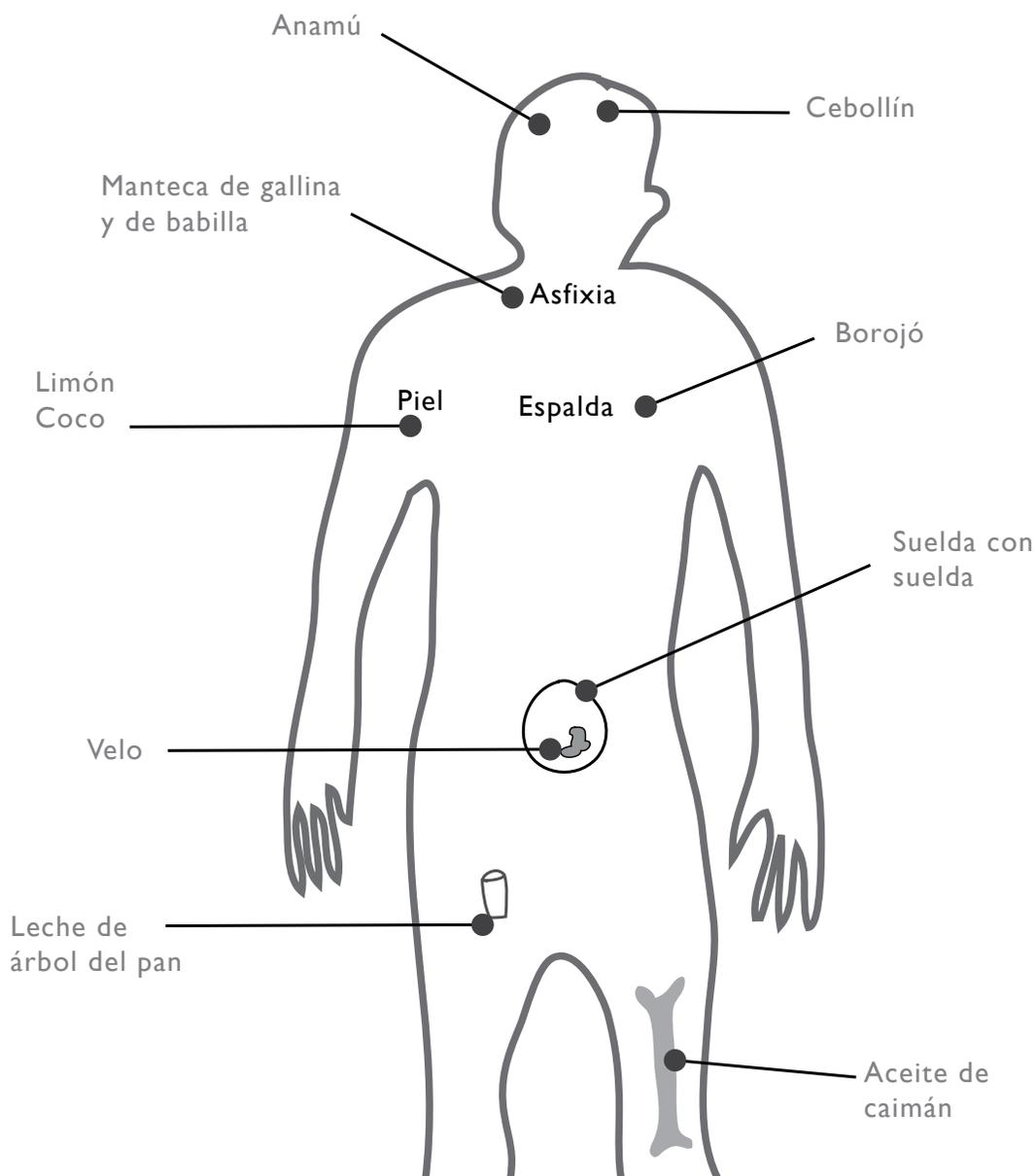
## 2.8

### Lo que comemos y nuestra salud

Muchos de los productos que sembramos son muy benéficos para la salud humana, como en el caso del limón que sirve para la lombriz, el galve para el paño, la sábila para la cabeza y el pescado para el corazón.

#### Registro diario de alimentación

El registro diario de alimentación se realizó con la familia Mena Ayala. Con ellos se analizó la gran cantidad de productos que se compran en la tienda y lo poco que sacan del espacio de uso. En este registro la familia Mena Ayala gasta aproximadamente 28.000 pesos diarios en productos de la tienda y el excedente sale del espacio de uso.



## Registro de alimentación

Familia: Mena Ayala

Fecha: Julio 22 del 2010

Comida	Tipo de comida	Productos	Cantidad	Valor	Espacio de uso
Desayuno	Pescado	Plátano	6	3000	Ciénaga
	Tuco	Panela	1	1300	Finca
	Agua de panela				Tienda
Almuerzo	Arroz	Cebolla, Maggi,	2 libras	3000	Tienda
	Sancocho de	Papa	5libras	5000	Tienda
	pescado	Pescado	2 libras	1000	Tienda
	Fresco	Limones	1 frasco	3000	Tienda
	Aceite	Azucar		2600	Tienda
Cómida	Perico de huevo	Huevos	6	1800	Tienda
	Plátano frito	Plátano	8	2000	Tienda
	Fresco	Aceite	1 botella	2600	Tienda
		Fresco			

### Fincas

Esta actividad la realizan todos los pobladores de estas comunidades. Tienen un gran problema que es la pérdida de semillas de muchas especies ancestrales y nativas de la región. Otro problema que existe en esta región es que los pobladores tienen miedo de ir al monte por la disputa del territorio por los grupos al margen de la ley y las frecuentes inundaciones que en ocasiones duran más de seis meses.

Las causas de estas problemáticas tienen que ver con el desplazamiento en el año 2004 de las comunidades por causa de la violencia, abandonando sus parcelas, generando pérdidas y drama psicológico y moral entre ellos. Las fuertes inundaciones también desaniman a las familias por temor de

Estos problemas se pueden solucionar con un intercambio de semillas en la región, con la construcción de un vivero agroforestal, con la implementación de parcelas agroforestales, con la creación de conciencia y la capacitación a las familias para que retomen su cultura y sus buenas prácticas agropecuarias. La mayor fortaleza de esta región es la gran extensión de tierras aptas para cultivar, así como la disponibilidad de mano de obra, la capacidad y el manejo de la siembra.

Las debilidades son que las especies maderables y agrícolas desaparecidas, las fincas se encuentran ubicadas en la cuenca de los ríos, gastos de transporte. Las amenazas son la violencia, las inundaciones y la inseguridad.

que les mate el cultivo. Así como la falta de voluntad y de cooperación entre ellos.

Con la UFPI *Construcción de viveros para la implementación de sistemas agroforestales con especies ancestrales y nativas de la región. En el municipio del Carmen del Darién, Chocó colombiano* buscamos beneficiar 20 familias con 120 personas, con el objetivo de poder recuperar algunas prácticas y algunas especies ancestrales y nativas de la región. También buscamos establecer un bosque de ahorro con especies forestales para garantizar el bienestar y el futuro de la comunidad en general. Con la implementación de los Sistemas Agro Forestales (SAF) buscamos mejorar los gastos de la canasta básica familiar reduciendo costos y mejorando la calidad de vida de ellos.

### Actividades

Las actividades realizadas con la UFPI fueron las siguientes:

- › Consecución de semillas nativas de la región de interés.
- › Construcción de los viveros.
- › Implementación de los viveros agroforestales.
- › Preparación del terreno.
- › Implementación de parcelas agroforestales en las fincas de cada una de familias beneficiadas en el proyecto.
- › Seguimiento y vigilancia de los sistemas agroforestales.

## 4. Nuestra propuesta

### Resumen de la propuesta

#### Nuestra propuesta

Construcción de viveros para la implementación de Sistemas Agroforestales (SAF), con especies ancestrales y nativas de la región. En el municipio del Carmen del Darién – Chocó – Colombia.

**¿Cuántos somos?** 20 familias.

**¿Cuánto tiempo?:** 14 meses.

**¿Dónde estamos?** El proyecto se realizara en las comunidades de Domingodó, Curbarado y en la cuenca del rio Curbaradó “Municipio del Carmen del Darién”.

#### **¿Qué queremos hacer y para qué?**

Construir viveros e implementar sistemas agroforestales (SAF) con especies nativas de la región para recuperar las prácticas culturales, siembra y producción de la población.

### ¿Qué pasos vamos a dar?

\* Construir dos viveros con materiales de la región para garantizar la propagación de las especies (cedro, roble, abarco, truntago, algarrobo, limos, lulo, caña, guanábana entre otras).

\* Implementación de 20 sistemas agroforestales para satisfacer las necesidades alimentaria de las familias beneficiarias y la comunidad en general.

\* Recuperar las especies tradicionales mediante viveros agroforestales con el propósito de establecer bosques ahorro con especies forestales.

\* Reducir los costos en la canasta familiar con la implementación de azoteas o producción complementaria.

### ¿Qué queremos lograr?

\* Implementar dos viveros permanentes con especies nativas de la región.

\* Implementar 20 Sistemas agroforestales en la cuenca del rio Curbarado adicionándole el componente de hortalizas y plantas medicinales.

\* Mejorar la calidad de vida de los pobladores de las fincas y de la comunidad en general.

\* Recuperar diez especies forestales y agrícolas desaparecidas en la región.

\* Se producirá una cartilla y algunos artículos publicables con saberes tradicionales de actividades agrícolas en la zona.

## 5. Nuestros avances

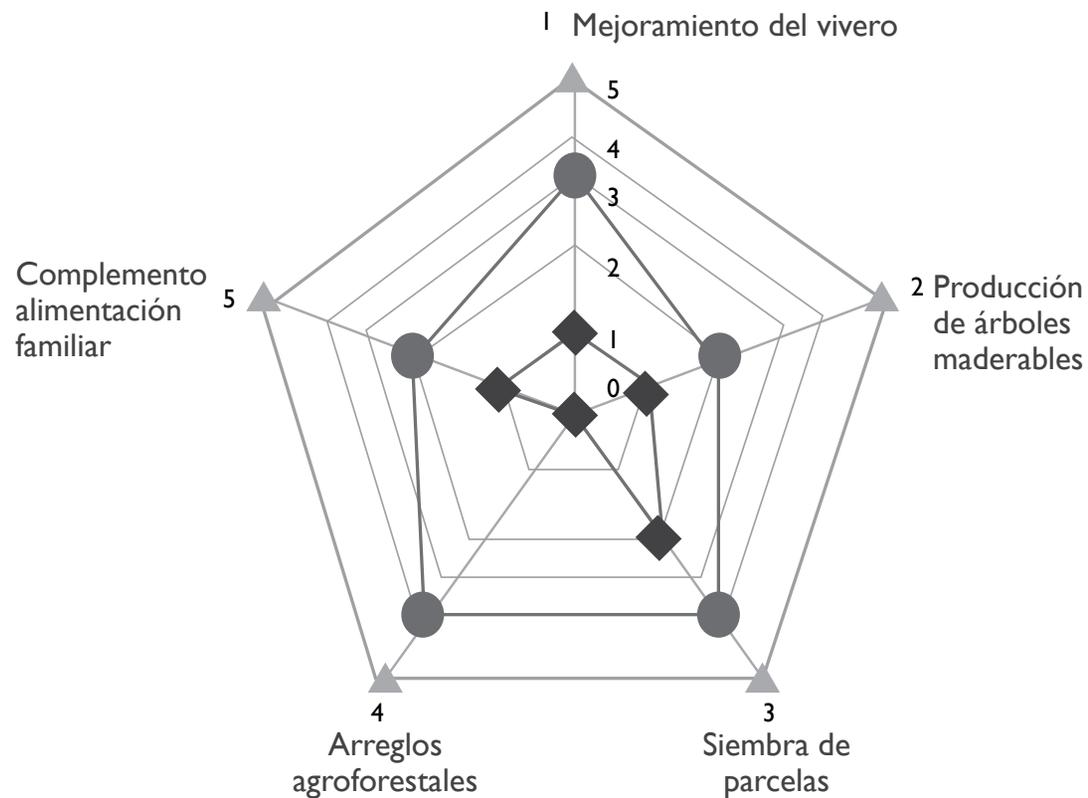
### Mejoramiento del vivero

La cabecera municipal de Curvaradó existe un vivero que fue construido por técnicos de CodeChocó pero que fue abandonado. Con la UFPI, los aprendices de Tecnología en Silvicultura y Aprovechamiento Forestal lo rehabilitaron para realizar su prácticas y para producir los materiales requeridos para la implementación de parcelas y arreglos agroforestales.

### Producción de árboles maderables

Al iniciar el proyecto en este municipio, la regeneración y la producción de plántulas cedro, roble y abarco era mínima ya que los pobladores de estas comunidades tienen la costumbre

de aprovechar el recurso forestal y no reforestar o plantar. Con este proyecto, se comenzaron a recuperar estas especies, por medio del vivero agroforestal, hasta que se perdió todo por motivos de la inundación. En vista de la pérdida de plántulas, se procedió a recuperarlas por medio de la regeneración natural. No obstante, se pudieron sostener 200 plántulas de cedro, 320 de roble y 180 de abarco, todas ellas producidas en el vivero y trasplantadas a las fincas La Esperanza y El Futuro, donde se establecieron sistemas *agroforestales*.



- ◆ Inicio de la UFPI Agosto 2009
- Estado actual de la UFPI Diciembre 2011
- ▲ Donde se espera llegar con la UFPI

### Siembra de parcelas

Debido a los problemas de orden público en estas comunidades del bajo Atrato, los pobladores habían abandonado sus cultivos, y cuando retornaron, los niveles de las parcelas (o fincas) eran mínimos. Con la UFPI, se implementaron labores en 10 parcelas, de las cuales dos tenían cinco hectáreas; las otras ocho parcelas eran de una hectárea cada una. Como resultado, queda un total de 13 hectáreas con plátano, arroz, yuca, banano y popocho distribuidas en las cuencas de los ríos Curvaradó, Domingodó y Jiguamiandó.

### Complemento a la alimentación familiar

En las viviendas de 10 familias se construyeron 10 azoteas, también se construyeron 10 azoteas en patios familiares. En todas ellas se sembraron verduras y plantas medicinales con el objetivo de mejorar la alimentación de 20 familias. Efectivamente, su nutrición ha mejorado.

## 6. Los aprendizajes de nuestra UFPI

En este capítulo se presenta el desarrollo de una serie de herramientas de sistematización aplicadas por el instructor y el grupo beneficiario de la Unidad de Formación Producción Intercultural (UFPI). El propósito de estas herramientas es facilitar la recopilación de información y análisis de la experiencia de implementación de la UFPI:

*Construcción de viveros para la implementación de sistemas agroforestales con especies ancestrales y nativas de la región en el municipio del Carmen del Darién, Chocó colombiano.*

El proceso de sistematización inició con el planteamiento de una pregunta eje que nos permitió interrogar la experiencia a sistematizar. Cada una de las herramientas de sistematización buscó responder la pregunta eje. Fue así como esta pregunta se constituyó

en la compañera de viaje en la aplicación de las herramientas que a continuación se presentan. La pregunta eje de sistematización fue la siguiente ¿de qué manera ha sido la recuperación de las especies forestales y agrícolas en el municipio de Carmen del Darién, Departamento del Chocó?

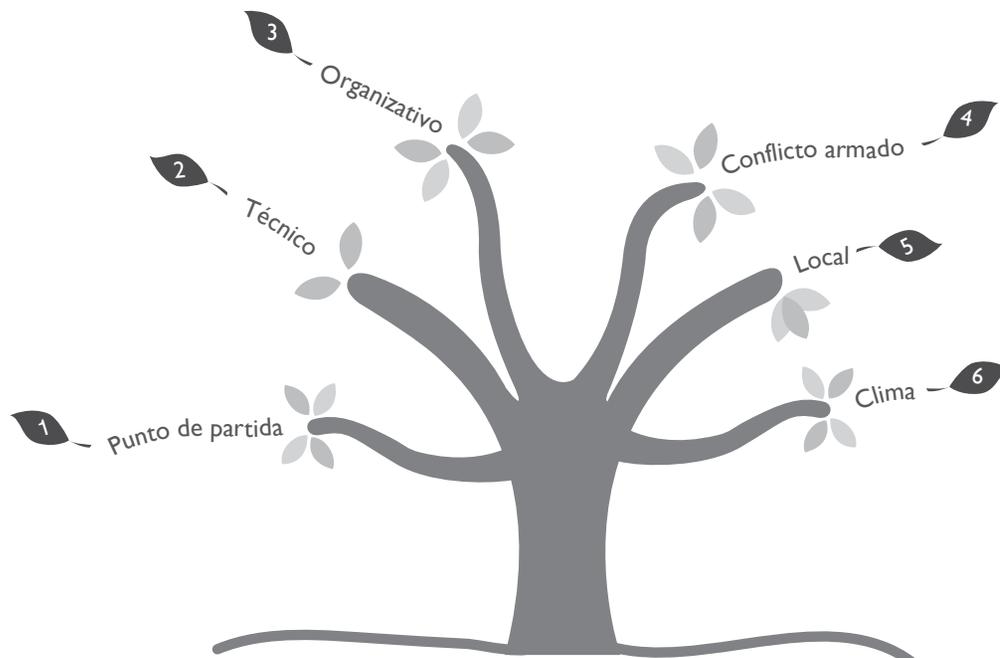
### 6.1

#### Arbol de preguntas

Esta herramienta nos permitió interrogar a la experiencia de implementación de la UFPI. Elaboramos una lista de preguntas pertinentes para profundizar en los principales aspectos de la experiencia y las ubicamos en un árbol que dibujamos previamente.

En consecuencia, estas preguntas se desprenden de la pregunta eje. A continuación se presenta la narrativa derivada del árbol de preguntas.

La UFPI se originó a partir de la aplicación de algunas herramientas de trabajo como son el autodiagnóstico y la caracterización de las comunidades del Municipio de Carmen del Darién.



¿Cómo se ha desarrollado la recuperación de especies forestales y agrícolas en el municipio del Carmen del Darién?

<p>1</p> <p>¿Cómo se origino la UFPI?</p> <p>¿De dónde partimos con el desarrollo de la UFPI?</p> <p>¿Que nos llevó a identificar la UFPI?</p> <p>¿Que conocimientos técnicos se han incorporado en la UFPI?</p>	<p>2</p> <p>¿Cómo se organiza-ron para el desarrollo de las actividades?</p> <p>¿Qué ajustes se les han hecho a los planes operativos?</p> <p>¿Qué conflictos se han presentado en torno ala UFPI?</p>	<p>3</p> <p>¿Cómo influye el orden público en el desarrollo de la UFPI?</p>	<p>4</p> <p>¿Qué conocimientos propios se están incorporando en la UFPI?</p> <p>¿Qué recursos locales aporta la comunidad a la UFPI?</p> <p>¿Qué problemas se han presentado con la comunidad?</p>	<p>5</p> <p>¿De qué manera influye el clima en el desarrollo de la UFPI?</p> <p>¿Qué conocimientos se implementaron para prevenir inundaciones?</p> <p>¿Hubo alguna desmotivación de los beneficiarios por culpa de la inundación?</p>	<p>6</p>
--	--	---	--	--	----------

Con el trabajo realizado sobre caracterización de la zona de interés y el autodiagnóstico participativo de las comunidades del municipio del Carmen del Darién, basándonos en la metodología utilizada por Tropenbos, nos dimos cuenta de que en esta región del Darién junto con los municipios de Riosucio, Bojayá y Murindó se han perjudicado a muchas especies del sector de la agricultura, del sector forestal y del sector medicinal.

Estas especies se han visto perjudicadas a causa de la violencia entre grupos al margen de la ley, puesto que han originado abandono, inestabilidad, desplazamiento de varias comunidades de este municipio, y miedo de ir al monte. Además la frecuencia de las inundaciones aumentó los daños a diferentes especies. Se han perdido muchas especies relevantes en la economía de la comunidad por las razones mencionadas.

Uno de los sectores con más pérdidas de especies es el sector forestal. Se observa la escasez de especies como el roble, abarco, pino amarillo, truntago, algarrobo, óyeto, pantano, cedro, amargo, cagui, aceite, entre otras. Además especies desaparecidas como el pino y la caidita.

En el sector de la agricultura, han desaparecido grandes variedades de arroz como: chino, sapito, rongoy, tallimorado, negrito, mariangela, fortuna, mira mono, entre otros; y algunas variedades de maíces como: capio, país soso, maíz blanco, entre otros. Lo mismo pasó con algunos tubérculos y muchas musáceas atacadas por gran cantidad de plagas y enfermedades como coba, pájaro, gusano tornillo y la sigatoka negra. Esta situación nos llevó a plantear posibles soluciones: la consecución de semillas, la construcción de viveros y la implementación de sistemas agroforestales. Estas propuestas nos permitieron identificar la idea y el nombre de la UFPI: *Construcción de viveros para la implementación de sistemas agroforestales con especies ancestrales y nativas de la región en el municipio del Carmen del Darién, Chocó colombiano* cuyo propósito fue la implementación de viveros y de sistemas agroforestales con el fin de recuperar

algunas especies desaparecidas y escasas en la región. Otro propósito de la UFPI fue incorporar a estos sistemas un componente innovador como algunas especies medicinales y muchas especies hortícolas.

Para lograr estos objetivos, nos organizamos de la siguiente manera: se creó una junta directiva conformada por un representante legal, un presidente, un vicepresidente, un tesorero, un secretario, dos vocales y un fiscal. Además, se organizaron las familias campesinas de tal manera que cada una de ellas era responsable de sus parcelas o sistemas para llevar a un feliz término las actividades realizadas en torno a la UFPI. Adicionalmente se realizaron dos planes operativos, uno de producción en vivero y otro de implementación de parcelas agroforestales.





De esta forma, la UFPI se ha articulado con numerosos conocimientos, saberes y creencias de muchos de los pobladores de estas comunidades como son las fases de la luna asociadas a los cultivos y los indicadores de verano e invierno, entre otros aspectos. El señor Orlando de la comunidad de Montaña dice que cuando las mujeres han parido no pueden entrar al monte a sembrar ni hacer ninguna actividad relacionada con el campo, porque la semilla se seca y no da fruto. Tampoco pueden entrar al monte porque las persiguen las culebras y es muy peligroso. Don Orlando dice también que cuando el hombre y la mujer están mal dormidos no pueden tocar las semillas que se van a sembrar.

La UFPI recibió aportes de recursos propios de actores como los consejos comunitarios, la Alcaldía, la Personería, la Policía, la UMATA y muchas otras instituciones que ejercen en la comunidad aportando recursos como semillas y conocimientos. Sin embargo, se han presentado algunos problemas en el cumplimiento de las entregas de materiales y desarrollo de la UFPI, como la demora en la entrega de materiales, falta de contratación de los responsables, inundaciones y alteraciones del orden público. Los aportes más relevantes de estas instituciones se presentaron en *materiales, combustibles y mano de obra.*

Con relación a las dificultades, el principal problema que se presentó en la implementación de la UFPI y en la comunidad fue la influencia en el desarrollo de los sistemas agroforestales por parte de los grupos al margen de la ley. Este problema de orden público impidió que los beneficiarios de la UFPI realizaran sus trabajos y, más grave aún, los obligó a abandonar sus tierras y sus cultivos.

En los meses de junio y julio del año 2011, los beneficiarios del proyecto retornaron a sus comunidades recuperando muy poco de lo que tenían cultivado, con el temor de retomar dichos cultivos y de volver a ser desplazados por estos mismos grupos. La comunidad entró en conflicto por la presión de los fuertes combates que se registraban en sus comunidades.

Posteriormente, la situación climática perjudicó a la comunidad que permaneció inundada durante ocho meses. No se logró salvar la producción de plántulas en el vivero y mucho menos los productos como el plátano, banano, popocho, primitivo, yuca, maíz y arroz. La gente sólo pensaba en salvar su vida de este fenómeno. Esto nos obligó a realizar unas construcciones de viveros a una altura de 2.30 metros para proteger la producción de las fuertes inundaciones ocasionadas por el clima. Dice el beneficiario Roberto Tapia Mejía, procedente del Departamento de Córdoba lo siguiente:

*El proyecto es muy bueno y atractivo porque realmente queríamos recuperar y mantener la producción agrícola, pero hay una desmotivación por parte de nuestra parte,*

*por las fuertes inundaciones y el conflicto del orden público. Cuando inició el proyecto, las herramientas empleadas por el instructor Jhoao Peréa fueron muy llamativas y nos llevaron a incentivarlos en la producción y recuperación de especies ancestrales que se han ido perdiendo a medida que nos desplazamos de nuestras comunidades por motivos de las inundaciones y el conflicto de agentes al margen de la ley.*

[Roberto Tapia Mejía]

Desde este punto de vista, iniciamos la incorporación de algunos conocimientos técnicos como son la planeación y los registros y algunos saberes ancestrales: las fases de la luna, temporada de lluvia, invierno y verano y algunas formas de controlar plagas en los cultivos de plátano y banano. Una de estas formas de conocimiento ancestral consiste en hacer un corte a la mata e introducir una hoja de plátano verde por el medio del corte y cada tres días se la cambian. De esta manera, la sicutoka queda en la hoja y no la deja avanzar hasta el ápice de la mata.

#### Control de plagas en cultivos de plátano



Mata de plátano o ban



Mata de plátano corte y hoja

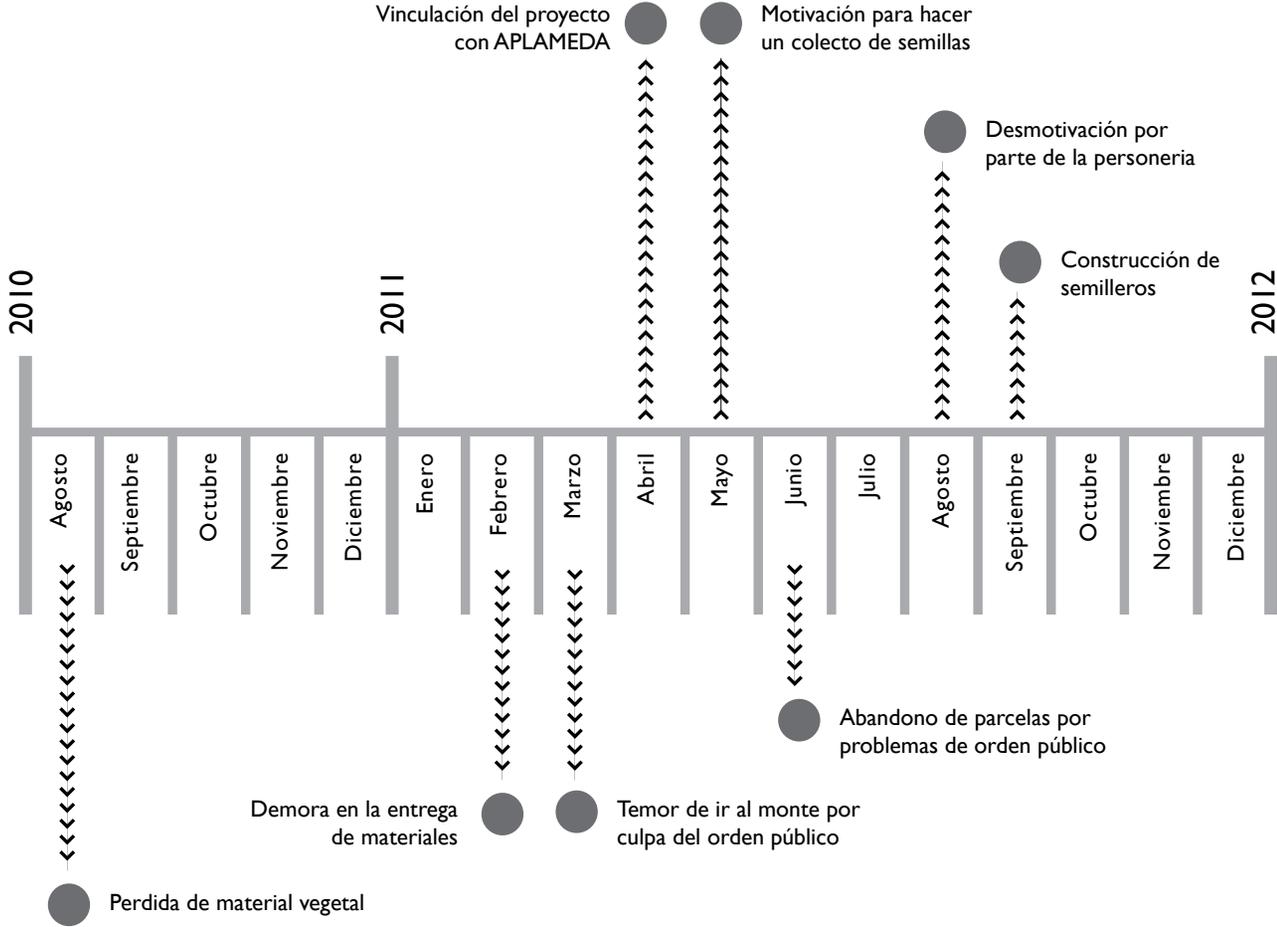
# 6.2

## Linea de tiempo

Esta herramienta nos permitió identificar los principales hitos o acontecimientos impactantes ocurridos en la experiencia

de implementación de la UFPI. Definimos los momentos de inicio y de finalización de la experiencia e hicimos un listado

de los hitos. Esta información fue situada en una gráfica obteniendo como resultado la siguiente línea de tiempo:



Estos fueron los hitos identificados:

- › La pérdida de material vegetativo a causa de las fuertes inundaciones.
- › La desmotivación generada por la demora en la entrega de materiales.
- › El temor de ir al monte por la situación de orden público debido al conflicto armado que se vive en la zona.
- › La articulación del proyecto con la Asociación de Plataneros del Medio Atrato, (APLAMEDA).
- › La motivación de los beneficiarios para hacer una colecta de semillas nativa.
- › El desplazamiento y el abandono de las parcelas por problemas de orden público.
- › La desmotivación por parte del instructor responsable ya que la personería municipal le recomendó que no se desplazara para ninguna de las comunidades de las cuencas de los ríos de Curbaradó y Domingodó.

En los meses de septiembre y octubre del año 2010, ocurrió nuestro primer hito el cual fue la pérdida de material vegetativo a causa de las fuertes inundaciones. A principio del mes de agosto, se construyeron cuatro eras de crecimiento y tres eras de germinación para un total de siete eras. Estas eras las trabajaron los aprendices de la tecnología en silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales, pero en los meses de septiembre y octubre perdimos toda la producción del material vegetativo por culpa de una inundación que duró ocho meses.

En el transcurso de estos ocho meses, los aprendices trataron de salvar las plántulas del vivero pero el río crecía todos los días. Llegó a crecer tanto, que de un día para otro, la fuerza del caudal del río Atrato arrastró el vivero dejándonos únicamente parte de la polisombra enredada en una raíz de un guadual. Tuvo tanta fuerza este fenómeno, que muchas de las personas de la comunidad perdieron sus casas y objetos. Todo esto causó una gran desmotivación en los aprendices en cuanto al retorno a las actividades en el vivero.

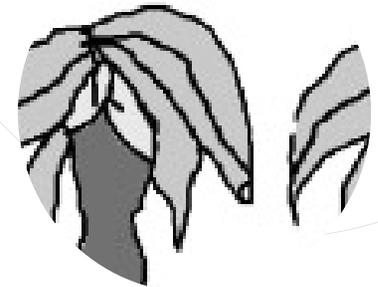
En los meses de febrero, marzo y abril de 2011 se presentaron tres grandes hitos. En el mes de febrero, tuvimos una demora en la entrega de materiales, demora que tuvo un gran impacto en el proyecto, pues no se contaba con materiales para el trabajo. En el mes de marzo, la gente tenía temor de ir al monte a causa de las amenazas y al conflicto armado que se vive en la zona. La gente no quería arriesgar su vida ni la de su familia. En el mes de Abril, se nos presentó la oportunidad de articular el proyecto con APLAMEDA que venía desarrollando proyectos productivos en la región. Esta asociación acostumbra a pagar a los campesinos por cada hectárea de tierra cultivada.

En el mes de Mayo, los beneficiarios se motivaron para hacer una colecta de semilla nativa. Este hito fue muy importante. Impresionaba ver como los beneficiarios se motivaron, dándose cuenta de que no era necesario depender de las semillas certificadas. En el mes de junio, una grave situación se presentó en la zona. El desplazamiento y abandono de las parcelas por problemas de orden público ocasionó la pérdida de todo el trabajo de vinculación con APLAMEDA. En el mes de agosto del 2011, se presentó una desmotivación por parte del instructor responsable a causa de la recomendación de la personería municipal de no desplazarse para ninguna de las comunidades de las cuencas de los ríos de Curbaradó y Domingodó.

Seseleccionaron algunos hitos para profundizar un poco más a través de la elaboración de la estrella. Esta herramienta nos permitió cuanto al retorno a las actividades en el vivero.



CONTROL DE PLAGAS EN



**Hito uno**  
**Pérdida del material vegetativo a causa de las inundaciones**

**Aspectos ambientales**

Lluvias, creciente de los ríos e inundaciones en las comunidades.

**Ubicación geográfica**

Tierras bajas y cuenca del río Atrato.



**Aspecto Histórico**

Antecedentes de viveros, inundaciones y conflicto.

**Aspecto culturales**

Saberes y creencias ancestrales.

**Aspectos organizativos**

Consejo mayor del bajo Atrato ASCOBA, y desmotivación por parte de los aprendices y los beneficiarios de la UFPI.

Los aspectos ambientales están relacionados con nuestro primer hito causado por los efectos de las fuertes precipitaciones y por las intensas inundaciones las cuales subieron de cuatro a cinco metros de alto aproximadamente. Esta inundación fue causada por el fenómeno del niño que duró más de ocho meses, la creciente del Río Ario fue de tal magnitud que inundó calles, cultivos, ríos, casas y el vivero ubicado en la parte más alta del pueblo. Esta fuerte inundación se debió al alto grado de sedimento que tiene el río Atrato en su profundidad. El río Atrato se ha sedimentado alrededor de siete metros sobre su propio nivel en esta última década. Esto quiere decir que subirá otro metro en la superficie por cada metro de sedimentación en las profundidades del cauce del río. Dice el señor Lucho Torres que desde que él tiene conocimiento nunca se había subido el río de esa forma. Esta creciente e inundación fue tan grande que a muchos compañeros nos tocaba arrancar una lámina del techo para poder entrar y salir de las casas.

Es importante resaltar que, por la ubicación geográfica del municipio, la llanura aluvial del río está dominada por formaciones geológicas del cuaternario, especialmente aquellas derivadas de procesos de sedimentación reciente. Hay que hacer hincapié en que esta región presenta una topografía muy baja y sus terrenos son planos y muy húmedos. Geográficamente el Darién chocoano está ubicado en la parte baja de la cuenca del río Atrato, normalmente se presentan estancaciones de agua debido a la sedimentación de sus bocas.

Esto significa que, como estas bocas están sedimentadas, el curso del agua no corre con fluidez y se produce un proceso de inmovilización. Este estacionamiento perjudica a las comunidades ya que el agua no evacua rápido y, por ende, se inundan con más facilidad.

Otro aspecto geográfico muy importante es que estas comunidades están rodeadas de muchas ciénagas, ríos y subcuencas que crecen y se desbordan con frecuencia. Además, los bosques que conforman esta región corresponden a la clasificación de bosques húmedos tropicales, los cuales suelen tener terrenos muy fangosos y tienden a encharcarse con mucha facilidad debido al proceso de infiltración y retención de agua.

El aspecto cultural nos llevó a construir el vivero como se había trabajado en la zona. La costumbre de construir el vivero en eras, a ras de piso, se consideraba económica por los materiales y el sustrato, ya que araban la tierra y sembraban inmediatamente las semillas. Aseguraban que este sistema era más eficiente ya que se obtenían mayores rendimientos en la producción de plántulas.



Hace unos 30 años los pobladores del municipio de Carmen del Darién construían los viveros en eras a ras de piso sin temor a que las inundaciones afectaran la producción de sus plántulas. Esto aseguraba que las labores, los gastos en la consecución de materiales y de mano de obra serían menos. En esta última década, debido a la sedimentación, el río ha aumentado su nivel freático causando inundaciones que nunca antes se habían visto en la zona. La CAR – Chocó inició la construcción de viveros a una altura de 80 y 100 cm de alto.

Los beneficiarios hicieron las eras de germinación y de crecimiento a una altura de suelo de un metro y medio buscando evitar los daños causados las frecuentes inundaciones causadas por los inviernos y el alto grado de sedimentación de los ríos, pero no fue suficiente para enfrentarse a este fenómeno de la naturaleza, el río subió más de cinco metros aproximadamente.

*Pensamos que el proyecto no se iba a realizar por que había mucha demora en la producción de las plántulas y debido a esto nosotros nos desmotivamos y dimos el proyecto por terminado. Cuando estuve en Curbaradó, me conseguí con el profesor Jhoao y me explicó que todo el material vegetativo se había perdido a causa de la inundación. Al llegar a la comunidad, le explique a los otros compañeros lo que había pasado y ellos entendieron las causas del porqué no habían llegado las plántulas.*

*[Jorge Caicedo]*

## Hito dos Vinculación del proyecto APLAMEDA

### Aspectos comunicativos

Transporte y comunicación con la UFPI.

### Aspectos pedagógicos

Capacitación y manejo.



### Aspecto culturales

Manejo e intercambio de conocimiento.

### Aspecto organizativos

Concejo comunitario colaborando con la organización de la UFPI y organización de las familias beneficiarias a la UFPI.

### Aspectos económicos

Motivación, integración, posibilidad de distintas actividades económicas a través de la UFPI y combinación de recursos económicos.

Las familias beneficiarias esperaban la llegada de las plántulas agrícolas y forestales para poder iniciar el establecimiento de los sistemas agroforestales. El incumplimiento de parte del instructor respecto a la producción de las plántulas a instalar

generó desmotivación. Muchos de ellos se dieron cuenta de que toda la producción se había perdido a causa de la inundación inclusive lo que ellos ya habían plantado como: plátano, banano, popocho, primitivo, yuca, maíz, matarratón y galbe, entre otros.

Muchas de las personas que hacían parte del proyecto decidieron no seguir haciendo parte de la UFPI y muchos de los aprendices no volvieron a preocuparse más por su sostenibilidad. A través de la vinculación de la UFPI con APLAMEDA se evidenció en los beneficiarios de las comunidades, como Despensa baja y Despensa media, mayor motivación e integración. Surgieron posibilidades de distintas actividades económicas a través de la UFPI, lo cual dio lugar a la combinación de recursos económicos.

El proyecto se vinculó de tal forma que se les brindaba a todas las familias asistencia técnica intercambiando y aplicando los conocimientos culturales de las familias, lo que nos permitieron conocer mejor las características de sus suelos. Además se diseñaron los arreglos agroforestales, ayudándoles con la distribución de las especies en el terreno. Estas personas se dieron cuenta de la importancia, el rendimiento y la variabilidad de especies en una sola área.

*En cuanto al componente hortícola fue de vital importancia, ya que nos evitó gastar recursos en los productos de la canasta familiar y nos ilusionamos mucho porque pensamos en la comercialización de algunos productos como: pepino, pimentón, cebolla de rama para la cabecera municipal Curbarado y Belén de Bajira.*

[Roberto Tapia]



Semilla de maíz



Semilla de plátano



Semilla de arroz



## Asociación plátano, maíz

La presencia de algunas organizaciones como el concejo comunitario colaborando con la organización de la UFPI y la organización de las familias beneficiarias fue muy importante, ya que el Consejo Mayor del Bajo Atrato (ASCOBA) les regalaba semillas de arroz, maíz y plátano.

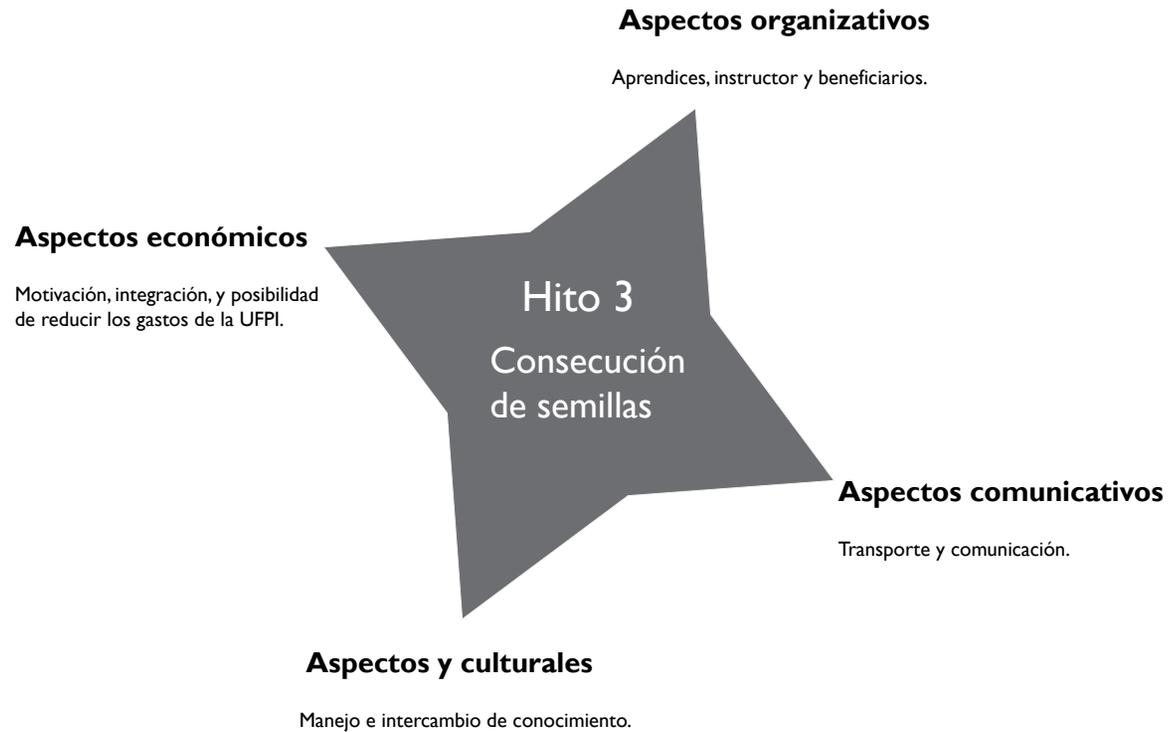
Posteriormente las familias bien organizadas se encargaban de todas las actividades para su posible siembra. La comunicación con las parcelas de los beneficiarios era muy poca, ya que se gastaba más de bomba y media de gasolina. Había también una especie de temor frente a la situación de orden público, ya que en esa zona militan diversos actores armados.

Por otro lado, la comunicación entre las familias beneficiarias y otras familias ubicadas en la misma población es muy poca ya que se manejan relaciones un poco conflictivas, porque no se interesan por el bienestar de sus vecinos sino solamente por el de ellos

mismos. A partir de la observación anterior, se planeó y se ejecutó una capacitación a los líderes de cada familia con el objetivo de mantener unos sistemas sostenibles y beneficiosos para sus familias. También se les capacitó en el manejo agronómico de las especies que se instaurarían en los sistemas agroforestales para que tuvieran supieran qué hacer cuando se les presentara algún inconveniente con las especies.

Todo el conocimiento adquirido en este proceso de capacitación los incentivó considerablemente, tanto así que se volvieron expertos en el manejo de sus propios cultivos. Además, se le entregó a cada uno un plan operativo de construcción del vivero y uno de instalaciones de sistemas agroforestales a manera de guía.

## Hito tres Consecución de semillas



En el desarrollo de este proyecto, se presentaron muchos sucesos que fueron debilitando este proceso de propagación del material vegetal, pero hicimos un ensayo de recolección de semillas nativas como el roble, cedro y abarco. Esta recolección

incrementó la motivación de los aprendices, produjo una integración con algunos jóvenes de la comunidad y un intercambio con la Corporación Autónoma Regional para el Desarrollo Sostenible de Chocó, (CODECHOCÓ). Esto permitió ahorrar

gastos y garantizar la germinación de las semillas colectadas en la comunidad, y los aprendices empezaron a hablar de lo importante que es aprovechar el recurso local.

Sin embargo, la movilidad en este medio es por vía acuática pues no hay carretera ni disponibilidad de vehículos para desplazarse de una comunidad a otra, lo que ha impedido extender el proceso de recuperación y colecta de muchas otras semillas originarias de la región como el incube, el algarrobo, entre otras.

*Por confiar 100% en la semilla certificada perdimos mucho tiempo en el proceso de pre germinación y de germinación y, en vista de esta demora y con la asesoría del instructor Jhoao, colectamos las semillas de roble, cedro y abarco, las cuales presentaron un grado de germinación mayor que las supuestas certificadas. Dicen que fue culpa de los proveedores del proyecto.*

[Jorge Andrés Quinto]

Al ver la iniciativa y el entusiasmo de los aprendices, procedimos a organizarnos para llevar un registro de todas las actividades realizadas durante este proceso. Formamos una nueva junta para la administración del proyecto, donde los aprendices eran los únicos responsables de todos los bienes materiales del proyecto (palas, machetes, polisombra, manejo, conservación, almacenamiento de las semillas, entre otros).

Otro hito fue el desplazamiento de los beneficiarios de las UFPI quienes abandonaron sus parcelas por el problema de orden público originado en la zona. Como ejemplo está el inconveniente presentado en la comunidad de Caracolí donde la quema de cultivos (maíz y arroz) obligó a los pobladores de las comunidades (Caracolí, Despenza Baja, Despenza Media y El Guamo) a dejar sus pertenencias.

*El proyecto es muy bueno, hicimos de todo un poco para adquirir una buena producción de plántulas pero no había nada que hacer con la naturaleza y sus fuertes inundaciones. Yo por mi parte al igual que muchos de mis compañeros decidí no seguir con el vivero, porque solo nos dejaba cansancio y pérdidas. Y lo otro es que desde que mataron al líder de la comunidad, el señor Pablo Moya, nosotros hemos dejado de ir al monte, porque nos sentimos inseguros y sin protección.*

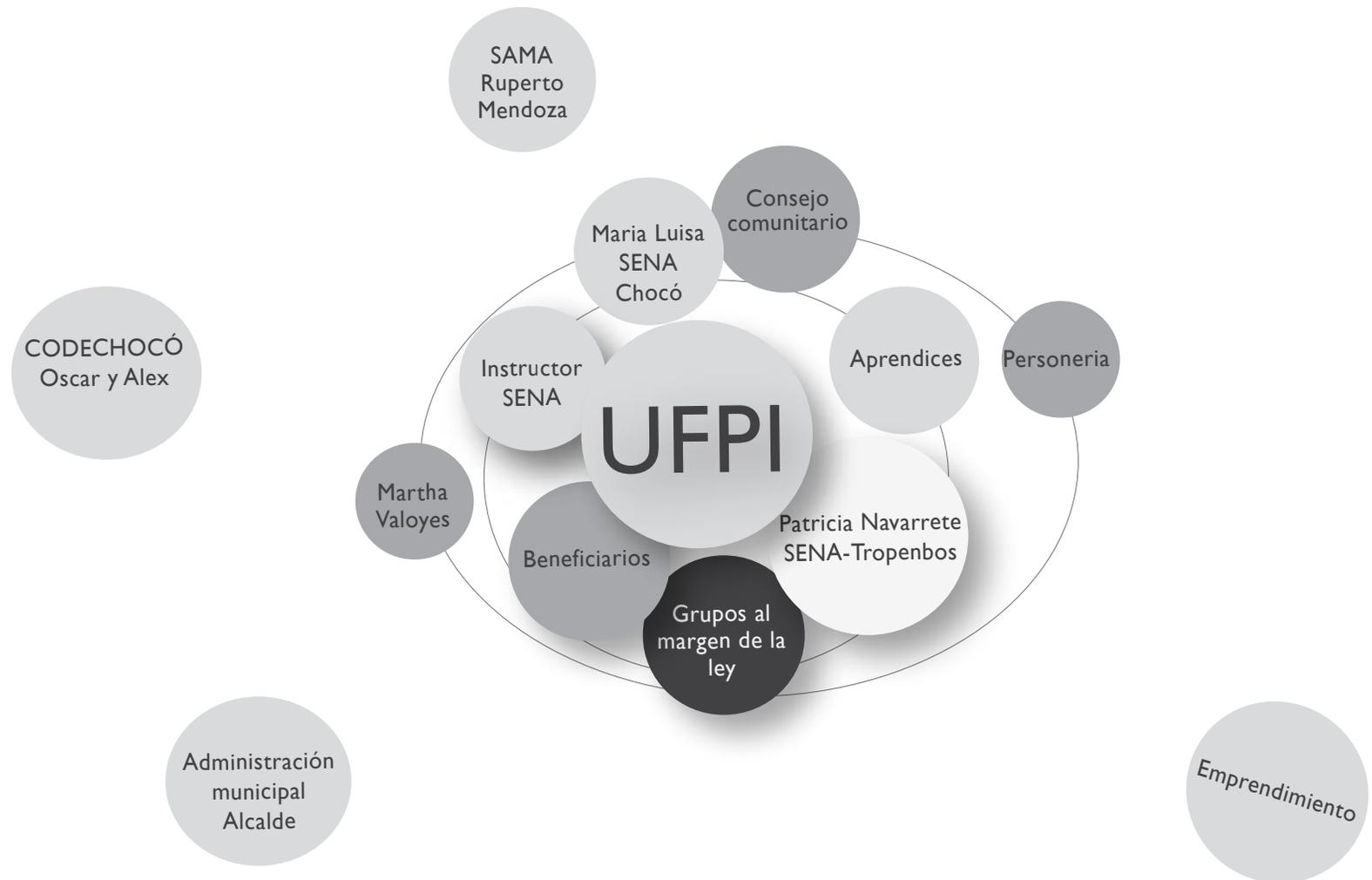
[Oscar Iván Moya, YanKy]

## 6.3

### Mapa de actores

Esta herramienta nos permitió identificar los principales actores relacionados de manera directa e indirecta con la UFPI y a valorar el tipo de relación establecida entre dichos actores y la unidad productiva. Iniciamos elaborando un listado de los actores y sus características.

## Relación de actores con la UFPI



Lista de actores y papel que desempeñaron en el desarrollo de la UFIP, Construcción de viveros para la implementación de sistemas agroforestales con especies ancestrales y nativas de la región en el municipio del Carmen del Darién, Chocó colombiano:

- › Secretaria de Medio Ambiente y Agricultura, (SAMA).
- › La UMATA fue de vital importancia a través del apoyo del señor director Ruperto Mendoza Lozano quien facilitó la entrada a la SAMA y nos brindó mucha colaboración en todo el proceso, inclusive en la socialización del proyecto en cada una de las comunidades, permitiendo la vinculación del proyecto con APLAMEDA.
- › El acompañamiento de la doctora María Luisa Parra Murillo, directora del SENA – Chocó, fue de vital importancia para continuar el proceso, y su apoyo favoreció las capacitaciones necesarias para la adquisición de mayor conocimiento.

- › El instructor, el Ingeniero Jhoao Estibing Perea Palacios, fue la persona encargada de ejecutar el proyecto y estuvo presente en todas las actividades que se realizaron en el proceso.
- › Los aprendices de la tecnología en silvicultura y aprovechamiento de plantación forestales han sido el motor de todo este proceso, fueron los encargados de realizar todo el trabajo de caracterización y de autodiagnóstico participativo en la comunidad con el cual identificamos la idea del proyecto y el nombre de la UFPI. Algunos aprendices que tuvieron mayor relevancia en el desarrollo de la UFPI fueron: Jorge Andrés Quindo, Claudia Patricia Mosquera, Nilton Paz, Ruperto Mendoza, Leison Palacios, María Elena Tovar, Willenton Robledo y Oscar Iván Moya.

- › Los beneficiarios, un grupo de personas muy dedicada a sus labores del campo, fueron los encargados de producir y cultivar en cada una de sus parcelas. Así mismo, fueron los afectados por los fuertes conflictos que se presentaban en esa región del Urabá chocoano, desalojados de sus tierras y obligados a dejar todos sus cultivos y su futuro.
- › La doctora Jahaira, personera municipal de Carmen del Darién, estuvo muy pendiente en cuanto a la seguridad del instructor Jhoao Perea, dando útiles recomendaciones para el desarrollo de las actividades en zonas donde se presentaban constantes abusos y enfrentamientos.
- › Los grupos al margen de la ley fueron los causantes de la parte negativa de este proyecto, no permitieron avanzar y además obligaron a los beneficiarios de la UFPI a abandonar sus tierras
- › Tropenbos nos permitió conocer a Patricia Navarrete quien impulsó este proyecto para que saliera adelante. Su interés y su compromiso han sido fundamentales para llevar este proceso a feliz término. Además nos brindaron muchas herramientas de formación, talleres y capacitaciones las cuales fueron aplicadas al máximo en las comunidades donde se desarrolló el proyecto.
- › El consejo comunitario colaboró e intervino en todos los procesos y las actividades que el proyecto requería.
- › CODECHOCÓ apoyó al máximo el proceso, resolviendo inquietudes, sugiriendo y brindando herramientas necesarias para el desarrollo del proyecto.
- › La doctora Martha Valoyes, coordinadora de formación, estuvo muy pendiente del proceso, facilitó los medios para adelantar y adquirir conocimientos por medio de las labores realizadas dentro de su cargo.

Las relaciones que se presentan a continuación son las más influyentes en todo el proceso del desarrollo de la UFPI. En primera instancia, la directora María Luisa Parra ha sido una persona primordial en este proceso, ya que gracias a ella y a la continuidad que le ha dado a los instructores se ha podido lograr algunos objetivos, estar presente y hacer seguimiento a todos los cultivos e investigaciones locales en cada comunidad donde tenemos incidencia. Esto conlleva a que el proceso se refleje mucho más en las comunidades para que las familias beneficiarias puedan llevar la batuta en caso de que el instructor no se encuentre.

En cuanto a Tropenbos, el apoyo por parte de María Patricia Navarrete ha sido uno de los motores para el desarrollo del proyecto y de vital importancia. Su interés y compromiso fueron fundamentales para llevar este proceso a feliz término, al igual que la labor del instructor como guía y responsable de la UFPI.

Otro actor importante es el grupo de beneficiarios de la UFPI. El grupo de los aprendices de la tecnología en silvicultura y aprovechamiento de plantaciones forestales ha sido un apoyo de vital importancia ya que eran los encargados de la producción de plántulas en viveros y fueron los encargados, junto con el instructor, de desarrollar la caracterización, el autodiagnóstico participativo y el proyecto.

Algunos actores impactantes son los grupos al margen de la ley quienes obligaron a que los beneficiarios y los propietarios de las fincas se vieran en necesidad de abandonar sus tierras, generando un desplazamiento interno y regional en las dos cuencas. Cabe resaltar que estos grupos ahora con la ley de restitución de tierras en marcha han venido asesinando y despojando para adueñarse de las tierras.

Inicialmente el consejo comunitario fue un poco indiferente al desarrollo de la UFPI. Al comienzo del proyecto, se solicitó su colaboración para hacer visitas a algunas comunidades, obteniendo como respuesta la indiferencia frente a las solicitudes que el instructor les enviaba. Después de la inundación, se solicitaron unas semillas y su respuesta fue positiva, mediante la donación de unas 20 libras de semilla de plátano, dos sacos de semillas de maíz y cinco apilos de semilla de arroz. Otro actor que fue relevante fue la SAMA bajo la dirección de Ruperto Mendoza Lozano, aprendiz del SENA, quien facilitaba la embarcación para desplazarnos a la UFPI.

La coordinadora de formación titulada, Martha Valoyes, fue de gran ayuda para los arreglos de las capacitaciones de los instructores, quienes replicaban la formación en las comunidades. En esta fase del conflicto en las cuencas de los ríos la personería influyó mucho en el desarrollo de la UFPI, ya que suministraba información sobre las condiciones de seguridad para entrar al caño. La Alcaldía colaboró en gran medida en lo referente a tecnología; sin embargo no se obtuvo respuesta en cuanto a la solicitud de combustible y de apoyo con materiales.

Algunos de los funcionarios de CODECHOCÓ, como el caso del señor Oscar y Alex Areiza, fueron vitales en el proceso y siempre atendían nuestras inquietudes. Sin embargo, algunos aprendices solo recibieron una visita por parte de los funcionarios de CODECHOCÓ.

Lo que hará posible que la cooperación o colaboración de este proyecto continúe es el acompañamiento que se lleve a cabo con los encargados de realizar las labores necesarias en torno a la UFPI. Otro aspecto fundamental es el interés de los beneficiarios en las actividades ya realizadas, pues en ocasiones algunos proyectos fracasan cuando el instructor sale de una comunidad, ya que las organizaciones que quedan en funcionamiento tienden al desinterés, ocasionando la pérdida de todo lo realizado en compañía del instructor. Es importante anotar que hay otros proyectos donde las organizaciones son más responsables y llegan a formar una unidad productiva en producción y comercialización de cualquier producto.

## 7. Conclusiones

Con las experiencias vividas durante la ejecución de la UFPI, se pudo concluir que:

- › Uno de los aspectos de esta experiencia que realmente se diferencia de otros es el aspecto cultural que busca reconocer y recuperar las costumbres ancestrales y labores culturales que anteriormente se realizaban en la región.
- › Es indispensable la continuidad del acompañamiento y seguimiento por parte del instructor en la zona, ya que permite afianzar el intercambio de saberes tradicionales y técnicos, afianzando el proceso organizativo y la recuperación de semillas nativas.

- › La vinculación de la UFPI con APLAMEDA despertó en los beneficiarios mayor interés por el proyecto, ya que estos los incentivaban con ingresos económicos por cada monte cultivado. Sin embargo, hay que considerar que esta situación puede llevar a las personas a depender de estos recursos para realizar sus actividades *productivas* cotidianas en el largo plazo.
- › Es de suma importancia cumplir con todas las actividades y compromisos con respecto a la UFPI especialmente con la entrega de materiales e insumos, ya que el incumplimiento hace que los beneficiarios se desanimen y se trunca el proceso.
- › La aplicación de las herramientas elaboradas por el proyecto fue muy útil, pues facilitó la participación de la gente y el acercamiento con los beneficiarios y, a través de su aplicación, el grupo beneficiario se identificó y apropió del proyecto *fácilmente*.

- › Las relaciones y la articulación del instructor con la comunidad a través de encuentros formales e informales facilitó la comunicación y el interés por parte del grupo beneficiario del proyecto.
- › Es a partir de una buena organización del grupo de la UFPI que se pueden lograr más fácilmente los objetivos del proyecto. La organización del grupo, por ejemplo, se llevó a cabo con la ayuda de un coordinador y supervisor de las actividades desarrolladas y por desarrollar.
- › Cuando la idea del proyecto nace de un sentimiento propio tiene mejores resultados y mayores beneficios. En este caso, la idea de proyecto nació a través de la aplicación de herramientas participativas que generaron procesos de reflexión en la gente.
- ›



## 8. Recomendaciones

- › Programar y desarrollar formaciones teniendo en cuenta las particularidades del contexto.
- › Crear las condiciones administrativas para que las unidades productivas con componente de interculturalidad tengan acompañamiento continuo durante el tiempo necesario para que los procesos tomen forma y puedan seguir por su cuenta.
- › Priorizar el acompañamiento a las unidades productivas por parte de personas conocedoras del contexto choaco y con experiencia de trabajo en las comunidades.
- › Crear las condiciones administrativas para que los materiales e insumos lleguen a tiempo y sean comprados en la misma región.
- › Mejorar la continuidad de los procesos para evitar las tentaciones existentes en la zona por parte de grupos que buscan beneficios personales y políticos.
- › Articular las formaciones técnicas y tecnológicas con todo el proceso y aprendizaje logrado en el desarrollo de las UFPIs, puesto que si les dedicamos ocho horas diarias a la formación no hay tiempo para estar pendiente de la UFPI.
- › Articular el modelo UFPI a la formación en su etapa práctica.
- › Flexibilizar el manejo de los tiempos de manera que el acompañamiento a la UFPI incluya diagnóstico, desarrollo del proyecto, producción de excedentes y comercialización.



Formación en gestión ambiental  
y cadenas productivas sostenibles

