

Producción de abonos orgánicos para la recuperación de patios



Municipio del Istmina, Chocó

Construir territorios productivos y seguros: Aquí todos aportamos

Producción de abonos orgánicos para la recuperación de patios

Formación en gestión ambiental y
cadenas productivas sostenibles
Convenio SENA-Tropenbos

Formación en gestión ambiental y cadenas productivas
sostenibles

Convenio SENA-Tropenbos

Autora

© María Eugenia Mosquera Ibargüen

Fotografías

© Familias del municipio de Istmina

Coordinación Convenio SENA-Tropenbos

Luis Carlos Roncancio B.

Equipo de trabajo Convenio SENA-Tropenbos

María Clara Van der Hammen

Sandra Frieri

María Patricia Navarrete

Norma Zamora

Mauricio García

Daniela Pinilla

Javier Fernández

Coordinación editorial

Catalina Vargas Tovar

Correctora de estilo

Andrea Cristina Rozo

Diagramación

Álvaro David Gil Sánchez

Juan Fernando Vega

Impresión

Lorena Martínez

Bogotá D.C., 2012

Instructora

María Eugenia Mosquera Ibargüen

Instructor SENA, Regional Chocó

Directora Sena Regional Chocó

María Luisa Parra Murillo

Líder Programa Jóvenes Rurales Emprendedores

Rosendo Valoyes Mena

Coordinadora de Formación

Martha Sofía Valoyes Aguilar

Coordinadora Académica

Juana Quejada

Producción de abonos orgánicos para el fortalecimiento y recuperación de patios en Istmina

Los integrantes de la UFPI somos:

Darwin Iván Borja Dávila

María Lucia Salamandra

Melkin Mosquera

Argenides Palacios

María Calixta Asprilla

José Abel Armijo

Bárbara Rosa Moreno

Ángel Domitilo Girón

María Ubeltina Leudo

María Omaira Rojas

María Aurelia Mosquera

Gonzalo Rivas

Juan Olegario Murillo

María Delfa Mosquera

Mariela Arboleda

Luis Augusto Almud

Daniel Ángel Mosquera

Héctor Enrique Mosquera

Alirio Valencia Guarabata

María Carolina Moreno.

Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

SENA, Regional Chocó

Tabla de contenido

1. Nuestro Municipio	8	5. Lo que comemos y nuestra salud	25
1.1. Caracterización al llegar a la comunidad		6. Calendarios productivos	27
2. Cómo nos encontramos	12	6.1. Calendario de siembras y cosechas	
2.1. Autodiagnóstico productivo Historia del lugar donde vivimos		6.2. Calendario de cacería y pesca	
3. Distribución y uso del territorio	14	6.3. Economía familiar	
4. Espacios de uso del territorio	18	7. Herramienta de análisis cualitativo para cada espacio de uso	29
4.1. Patio o huerto		7.1. Río	
4.2. Monte		7.2. Finca o chagra	
4.3. Ríos		7.3. Patio o huerto	
4.4. Finca		8. DOFA	31
4.5. Tienda			

9. UFPI seleccionada	32	14. Conclusiones	58
10. Nuestra propuesta	33	15. Recomendaciones	61
11. Cómo nos organizamos	34		
12. Nuestros resultados	34		
12.1. Análisis de resultados			
13. Los aprendizajes de nuestra UFPI	37		
13.1. Árbol de preguntas			
13.2. Línea de tiempo			
13.3. Mapa de actores			
Actores internos y exyternos del proyecto			
Actores externos			

Presentación

La siguiente caracterización de Itsmina fue realizada durante un proyecto de formación en Manejo de Residuos Sólidos del Programa Jóvenes Rurales Emprendedores del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Regional Chocó, durante los cuales el grupo de aprendices que conformaron la Asociación de Aseo y Reciclaje del Área Metropolitana del San Juan (Asocarmet), identificó las ideas para formular el proyecto de Unidad de Formación Producción Intercultural UFPI, que se está desarrollando actualmente.

En el primer capítulo se presenta la caracterización del territorio, la cual incluye los distintos aspectos que configuran el contexto particular en el que se desarrolló el proceso; en el segundo, se presenta un autodiagnóstico en el que, de manera participativa, se aplican unas herramientas que permiten identificar necesidades y/o potencialidades de donde surgen las ideas de proyectos; en el tercer capítulo, se sintetiza el proyecto formulado por la comunidad; en el cuarto capítulo, se detallan los resultados obtenidos en el proceso y sus respectivos indicadores; en el quinto capítulo se narra la experiencia y los aprendizajes de la UFPI y en los capítulos finales se presentan las conclusiones y las recomendaciones.

I. Nuestro municipio

El municipio de Istmina fue fundado el 8 de marzo de 1834 por Juan Nepomuceno Mosquera. Según datos del censo del año 2005, su población es de 13.891 habitantes. A sus pobladores se les dice istmineños. Cuenta con una extensión de 2.480 km². Istmina limita al norte con los municipios de Cantón del San Pablo y Tadó, por el este con el municipio de Tardo, Condoto, Novita, Sipi; por el sur con los municipios del Litoral del San Juan y Bajo Baudó; y con el Municipio del Bajo Baudó por el Oeste. Su cabecera municipal es la segunda en importancia en el departamento del Chocó.

El principal río del municipio de Istmina es el Río San Juan. Sus afluentes son: el río San Pablo, río Nohanama, río Becordo, río Capoma, río Cucurrupi, río Chagarapa y río Docordo. El clima es tropical húmedo y una temperatura de 25°. Se localiza a 75 km de Quibdó, la capital del departamento. Se une por carretera con el Cantón del San Pablo, Quibdó, Condoto, Medio Baudó, Tadó.

Algunos sitios turísticos son el río San Juan, el santuario del Santo ecce homo en el plan de raspadura, el sitio natural de plan de raspadura y los farallones de las mojaras. La comunidad celebra el día de la virgen de las Mercedes (septiembre del 13 al 24) y la fiesta de cuasimodo en Semana Santa. Igualmente, se celebran eventos folklóricos organizados por las instituciones educativas del Municipio.

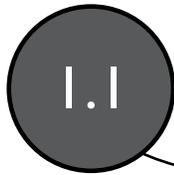
Es puerto fluvial sobre el río San Juan Sede de inspección fluvial.

Las principales actividades económicas son la agricultura, la pesca, la minería, y el comercio. Su principal producción agrícola es el plátano, el arroz, el maíz, la yuca y las frutas. Se explotan minas de plata, oro y platino. Tiene registrados cuatro establecimientos industriales y comerciales.

Las actividades comerciales más destacadas en el Municipio guardan relación con los productos de origen agrícola y minero. En la cabecera municipal de Istmina funciona el Hospital Eduardo Santos. Cuenta con dos clínicas y cuatro centros médicos. Igualmente, funciona un centro zonal de Bienestar Familiar.

Cuenta con los colegios Normal Superior Nuestra señora de las Mercedes, Normal San Pio, Agropecuario Gustavo Posada, Andrés Bello, San Pablo, Sagrada Familia, INTSA y once centros de educación en básica primaria. Las entidades del estado son la alcaldía, la policía nacional, la fiscalía, la SIJIN y el ejército nacional.





Caracterización socioambiental del municipio de Istmina

Alrededor de la cabecera municipal se encuentran muchas fuentes de agua. La principal es el río San Juan y algunas quebradas como San Pablo, La Isidra, Sabanero, Cubis, Citara y Amarra Canoa. En la actualidad estas quebradas se encuentran altamente contaminadas por los insecticidas, el lodo y el mercurio empleado en la minería. El aumento de población, la falta de infraestructura de servicios públicos y la poca conciencia ambiental de los habitantes, que vacían en los lechos de las quebradas residuos sólidos y líquidos, ponen en peligro estas fuentes de agua natural y, con ello, la vida de la comunidad.

La deforestación en los cauces de los ríos por el corte de árboles ha disminuido el caudal de los ríos lo cual genera problemas a las comunidades que ya no pueden pescar o emplear el agua en tiempos de verano. La llegada de más y más personas a Istmina ha hecho que el espacio para construir viviendas se reduzca. Cuando vivía poca gente, era posible construir casas con grandes patios. Hoy, esto solo lo pueden hacer aquellas familias que viven en las afueras del pueblo, en barrios como San Agustín, Sector Chacal, Independencia y Santa Génova. Es importante recordar que en el patio de la casa se cosechan los alimentos necesarios para el sustento familiar.

El aumento de motocicletas en el Municipio, que se emplean principalmente para el servicio de transporte público (conocidas como mototaxis), aumenta la producción de CO² y, con ello, la polución y contaminación del aire. Ahora se camina menos y se contamina más.

Los servicios públicos en el Municipio son lamentables. El único que se presta de manera adecuada, es el de la energía eléctrica. La empresa DISPAC —empresa Distribuidora del Pacífico S.A— es la encargada del suministro. Otros servicios como el acueducto, el alcantarillado y la recolección de basuras son bastante deficientes. No se cuenta con acueducto y la población se surte de las aguas lluvias y de las quebradas aledañas. El agua se almacena en tanques, baldes y tinas familiares, sin que se tengan los cuidados de higiene; lo cual produce enfermedades. El Alcantarillado sólo funciona en algunos barrios antiguos. Para la recolección de basuras, el Municipio solo cuenta con una volqueta que no hace los recorridos con frecuencia. La ineficiencia del servicio hace que las basuras se acumulen en las quebradas (las mismas de donde se toma el agua) y en las calles.

Este problema hace pensar en la importancia de programas de reciclaje, compostaje, lombricultura y biogás. No hay servicio telefónico y no se conocen planes para suplir esta necesidad por parte de la administración local.

Pero quizás uno de los problemas de mayor gravedad para la salud pública es el manejo de excretas. En los barrios de mayor estrato, utilizan tasas sanitarias; en los barrios periféricos, utilizan tasas campesinas y algunos realizan la disposición en las quebradas. Los excrementos caen directamente a las quebradas y en casos como el del barrio San Agustín van a dar a las calles.

Se requiere que en Istmina la administración municipal junto con la comunidad implemente proyectos relacionados con saneamiento básico como construcción acueducto, alcantarillado, manejo y disposición de residuos sólidos, aprovechamiento de residuos sólidos, programas de educación ambiental en las instituciones educativas y en la comunidad lo cual mejorara la calidad de vida de sus habitantes.



2. Cómo nos encontramos

2.1

Autodiagnóstico y caracterización de la zona

Estas fueron algunas de las herramientas empleadas en la elaboración del autodiagnóstico: historia en el lugar donde vivimos, cartografía social, diagrama de entradas y salidas, inventario de patios, registro diario de alimentación, calendario productivos, y lo que comemos y nuestra salud.

Historia del lugar donde vivimos

Istmina era un territorio poco poblado rodeado de selva. La gente vivía en fincas donde se obtenían semillas y animales que se intercambiaban; aunque en ocasiones se podían comprar. El intercambio de animales se conocía como «dar a partir» y consistía en la crianza de un animal que se repartía entre quienes lo levantaban.

La minga era la forma más frecuente de colaboración entre vecinos para el cultivo de la tierra. La tierra se cultivaba con el sistema de «tumba y pudre». Antes se sembraba en el monte, en las huertas o patios traseros de las casas o en las azoteas. Se cosechaba arroz, yuca, caña, papachina, chontaduro, colino y maíz en luna llena. Las semillas se guardaban en casetas, canastos y michos.

La tierra se dejaba descansar después de cada cosecha, y lo que se producía alcanzaba para vender, para alimentar la familia y para educar a los hijos. Las herramientas empleadas eran el hacha, el machete, la macana, la lima, la piedra afiladora y la piedra para machacar las hierbas medicinales.

Hoy se ha dejado de cultivar la tierra y solo lo hacen personas que viven en las afueras del pueblo, persona venidas de otras partes.

La cacería es una actividad que ya no se realiza. Los animales se han alejado por el ruido, la deforestación, el aumento de la población y por las construcciones que cada día aumentan. La gente se dedica a otras tareas como la minería. La cual es una actividad extractiva que deja recursos económicos pero para los que tienen las maquinarias (las retroexcavadoras) dejando los suelos, los ríos y el aire afectados y destruidos. Superar estas situaciones implica la implementación de proyectos de una minería responsable y amigable con el medio ambiente.

De otra parte, la contaminación y la deforestación en los lechos de los ríos han generado un descenso en la actividad pesquera. Antes en Istmina, las mamás preparaban manjares para sus familias que cocinaban en fogón de leña. Doña Calixta cuenta que la comida en fogón de leña tiene un sabor agradable; como el arroz

cuya sartén se tapa con una hoja de colino. Un buen acompañante es el plátano asado. También dice doña Calixta que se preparaba el sancocho. El secreto estaba en los condimentos naturales que se combinaban con el plátano, la yuca, el banano, el paco, la mazorca de maíz, el cilantro, el poleo, la cebolla de rama, la albahaca y la vija. El pollo que se utilizaba era criollo, criado en el patio de la casa. El sabor del pollo también dependía del trato que se le hacía. Después de desplumado se chamuscaba en el fogón de leña. Se preparaba sancocho de maíz, arroz de maíz, guarru, arroz atollado a base de maíz y milpesos. El tapao es uno de los platos más apetecidos. Solo se requiere cortar los plátanos en dos o tres pedazos y encima se coloca boca abajo el pescado seco. Lastimosamente, dice doña Calixta, se han perdido algunas costumbres como la de preparar comidas a base de maíz, plátano, guamino o mil pesos, árbol del pan, chontaduro.

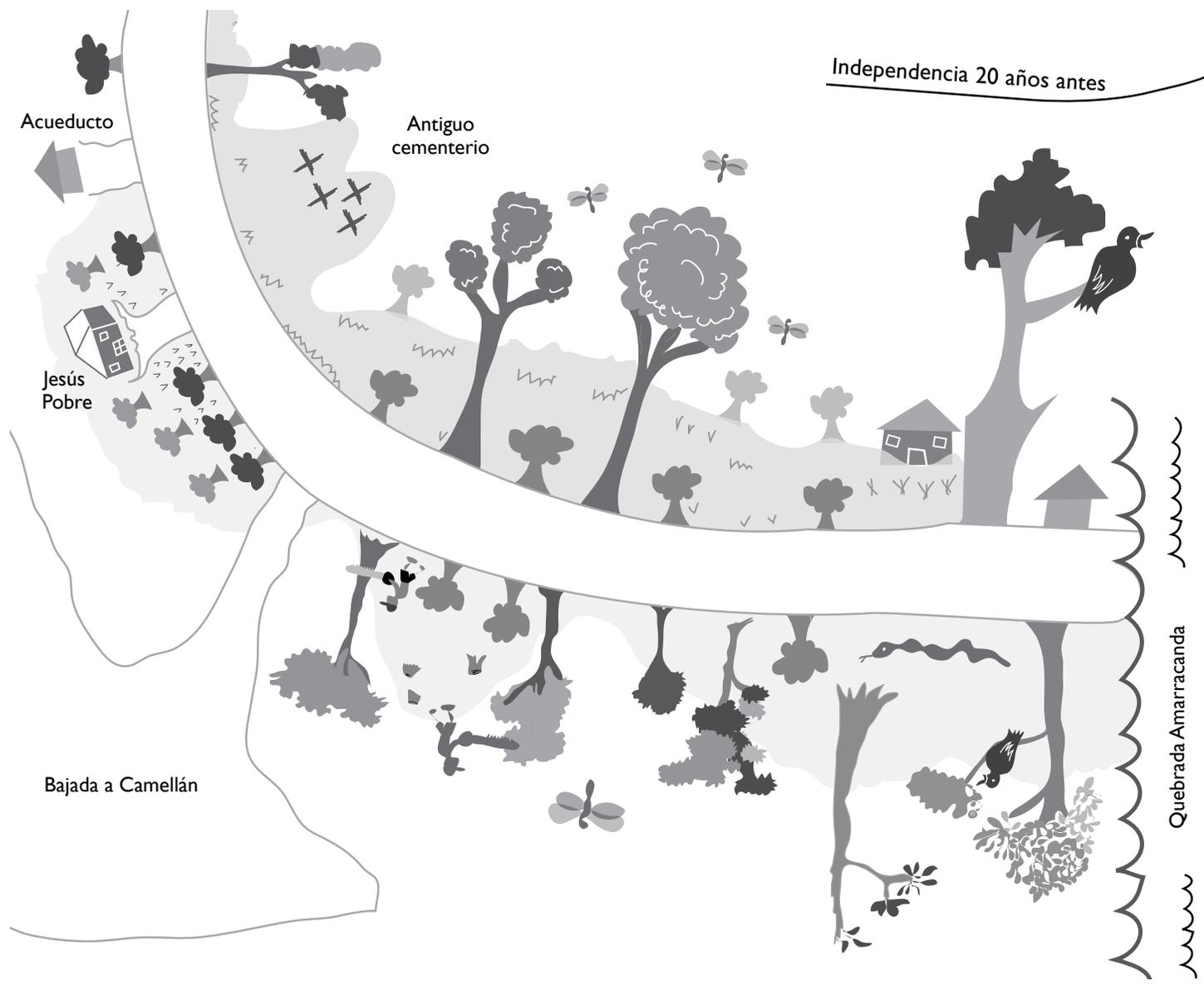
3. Distribución y uso del territorio

Esto se debe a que ya no se siembran los productos para hacer estas preparaciones y la juventud se dedica a otras actividades.

Anteriormente las viviendas eran de techo de paja, piso y paredes de palma en Istmina. Los materiales con que se construían desaparecieron poco a poco ya casi no se consiguen o están muy lejos de los alrededores de la ciudad. En los barrios periféricos, todavía existen casas de madera porque son habitantes que provienen del campo y traen sus materiales de allá.

En Istmina hay un total de 13.891 habitantes en su cabecera municipal. El grupo con que se trabajó fue conformado por 38 personas; mujeres amas de casa que trabajan en casas de familia; y hombres cabezas de familia. En su mayoría son habitantes de los barrios periféricos como Cachacal, Eduardo Santos, Independencia y Santa Genoveva. Son personas que vienen del campo y se han desplazado, algunos por la violencia y, otros, para mejorar su situación económica.

El territorio en Istmina se encuentra muy intervenido. Los antiguos caminos ya no existen, fueron cambiados por construcciones en cemento. Abundan las construcciones en madera en los barrios periféricos. El territorio no se utiliza de manera productiva. Los ríos cercanos se encuentran contaminados por la minería y los residuos sólidos; razón por la cual ya no se pesca. Para encontrar peces se tiene que ir lejos. Las fincas ya no se ubican dentro del pueblo como antes, están lejos, en las afueras. Se tienen gallinas criollas, pollos purinos y bimbos en algunas casas y en los patios.



Independencia 20 años antes

Acueducto

Jesús Pobre

Antiguo cementerio

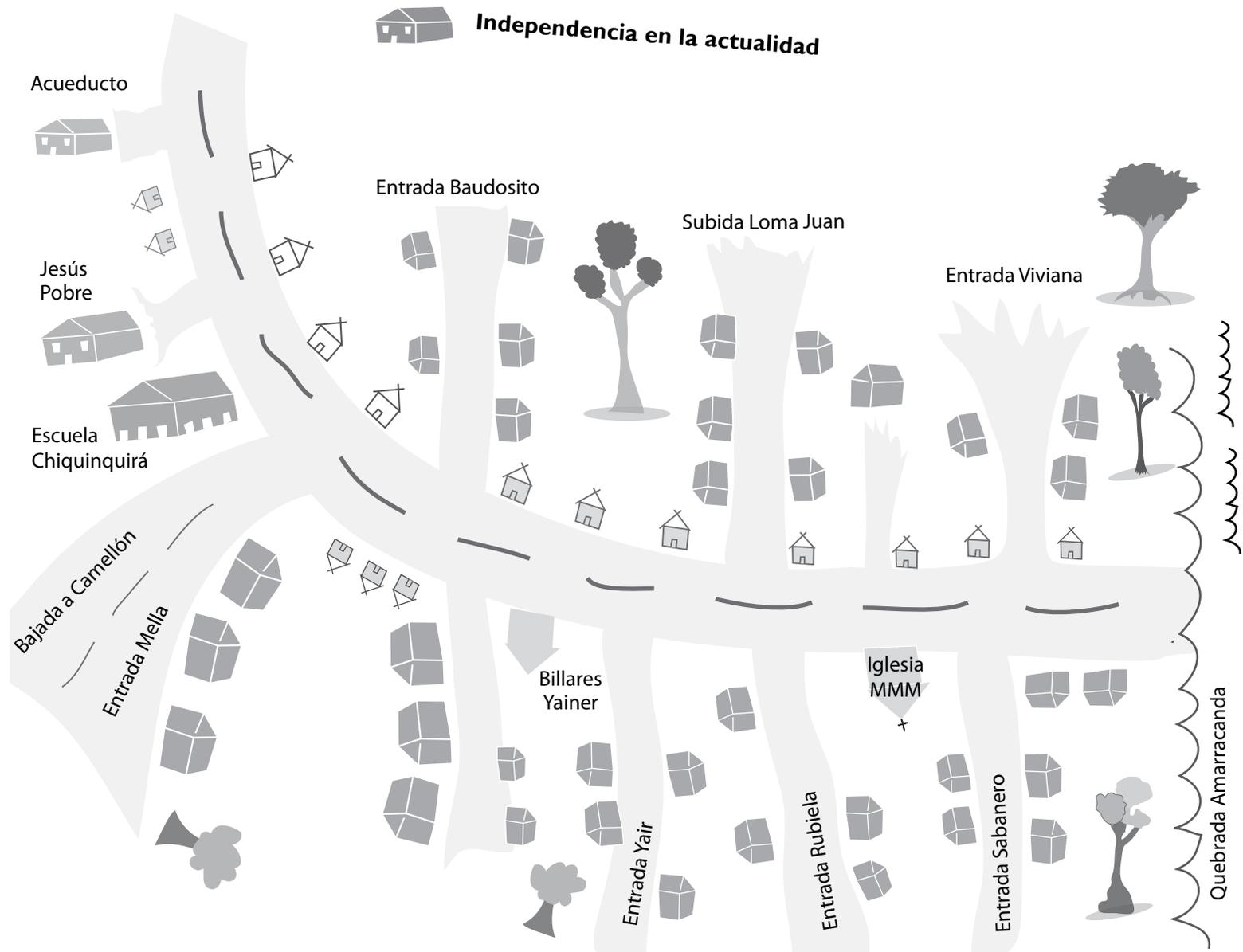
Bajada a Camellán

Quebrada Amarracanda

El mapa anterior muestra el cambio de vegetación en el barrio Independencia del municipio de Istmina. Los sistemas productivos se han transformado debido al cambio en las construcciones que pasaron de ser en madera a cemento, lo cual impide que quede espacio para los patios. La quebrada Amarra Canoa se encuentra contaminada por la cantidad de residuos sólidos arrojados. No hay pesca y no es un lugar donde se puedan bañar las personas. Los caminitos hacia las fincas ya no existen pues se convirtieron en avenidas pavimentadas. Las escuelas cambiaron su ubicación.

En la cartografía del barrio San Agustín se observa cómo han cambiado los espacios naturales. Antes era una vivienda de madera con mucho espacio para sembrar y criar animales. En ese tiempo, se pescaba en el río San Juan pero hoy, por el alto grado de contaminación de sus aguas, ya no es posible. En la gráfica se puede observar que había mucho monte y rastrojo alrededor. Ahora, el espacio se ha reducido un poco. Se realizan actividades productivas en el patio porque son personas que vienen del campo y todavía traen sus costumbres de sembrar y criar sus animales en el sector de Cachacal. Ver sistema productivo familia Asprilla Istmina. Hay una iglesia y una cancha de juegos. Al fondo, se observan las montañas de las cuales ya no se sacan productos como antes.

Existen sitios turísticos o de esparcimiento al alrededor de la ciudad como el Salto, Meca, Iro, San Pablo, Adentro, El dos, Curungano donde la personas se divierten los fines de semana con un espacio natural donde todavía no hay intervención del hombre.

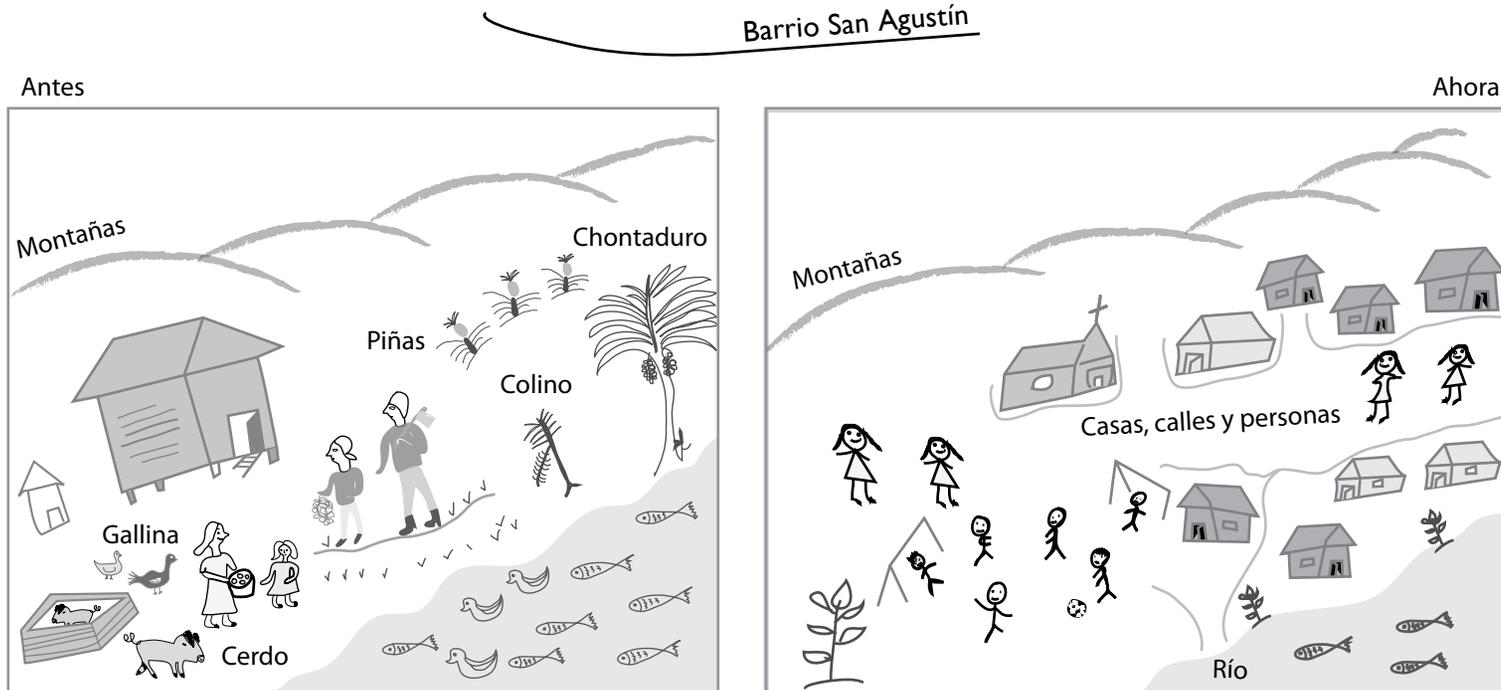


4. Espacios de uso del territorio

Analizando el diagrama de entradas y salidas del barrio San Agustín y los demás barrios en los patios hay escasez de verduras como cebolla

rama, tomate, pimentón, poleo, orégano y espinaca. Hay abundancia albahaca, cilantro y algunas plantas medicinales como llantén,

paico, menta, malva, yerbabuena. Vemos que ninguna de estas plantas ha desaparecido.



Barrio el Camellón

Entradas y salidas de recursos entre la casa y los diferentes espacios de uso

Río

- Barbudos
- Mojarras
- Sábalos
- Foforro
- Sardinas
- Charre
- Camarones

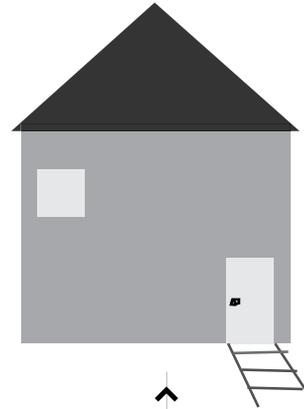
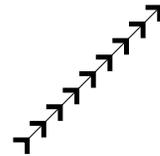
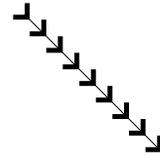
Tienda

- Sal
- Azúcar
- Aceite
- Jabón
- Enlatados
- Leche
- Avena
- Arroz
- Queso
- Legumbre

Abundante

Escaso

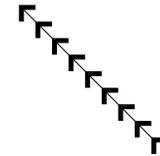
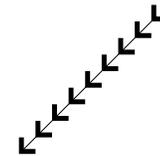
Perdido



Minería

Oro

Platino



Finca

Borojó

- Yuca
- Chontaduro
- Ñame
- Arroz
- Piña
- Lulo
- Guayaba
- Primitivo
- Cerdo
- Gallina
- Patos
- Perro

Patio

- Gallina
- Cerdo
- Patos
- Perro
- Cebolla
- Cilantro
- Albáhaca
- Tomate
- Poleo

En el monte, se encuentran, aunque un poco escasas, plantas como el plátano, la yuca, el ñame, la rascadera, el maíz, la piña, la caña, el bacao y el chontaduro. En abundancia se encuentran la leña y el borojo. Esto se

debe a que pocas personas siembran en las fincas, por esta razón, compran todos estos productos en el mercado. En el río, hay escasez de peces como el sábalo, el barbudo, la mojarra, el camarón y el cangrejo. Esto

se debe a que el río está muy contaminado por los residuos sólidos y líquidos que son arrojados allí por los habitantes de la ciudad. La minería es otro factor de contaminación.

Independencia

Entradas y salidas de recursos entre la casa y los diferentes espacios de uso

Monte

- Aves**
- Guagua
- Cerdo**
- Guatín
- Armadillo
- Perico

Tienda

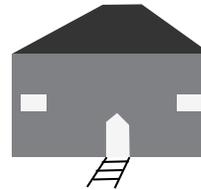
- Arroz**
- Azúcar**
- Aceite**
- Harina
- Sal
- Enlatados
- Granos
- Queso
- Pastas
- Kit de aseo

Abundante

Escaso

Perdido

Mercado



Río

Peces

Finca

- Plátano
- Yuca**
- Maíz
- Ñame
- Primitivo
- Banano
- Achín**
- Lulo
- Guayaba
- Piña**
- Limón
- Aguacate
- Chontaduro
- Caña

Patio

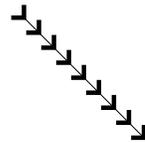
- Poleo**
- Cilantro**
- Hierbabuena
- Albahaca
- Tomate
- Cebolla rama**
- Ahuyama
- Pimentón
- Orégano
- Pepino

Istmina

Entradas y salidas de recursos entre la casa y los diferentes espacios de uso

Minería

Oro
Platino

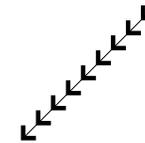


Mercado



Finca

Plátano
Banano
Yuca
Papachina
Guayabas
Aguacate



Supermercado

Arroz
Aceite
Sal
Granos
Enlatados
Utencilios personales
Jabón
Condimentos



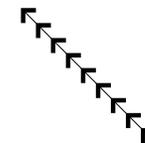
Río

Peces



Monte

Guagua
Guatín
Ratones
Tatabro
Chontaduro



Patio

Gallinas
Verduras
Palma de coco
Plantas medicinales

Abundante

Escaso

Perdido

Palma africana

Guama

Churima

Carambolo

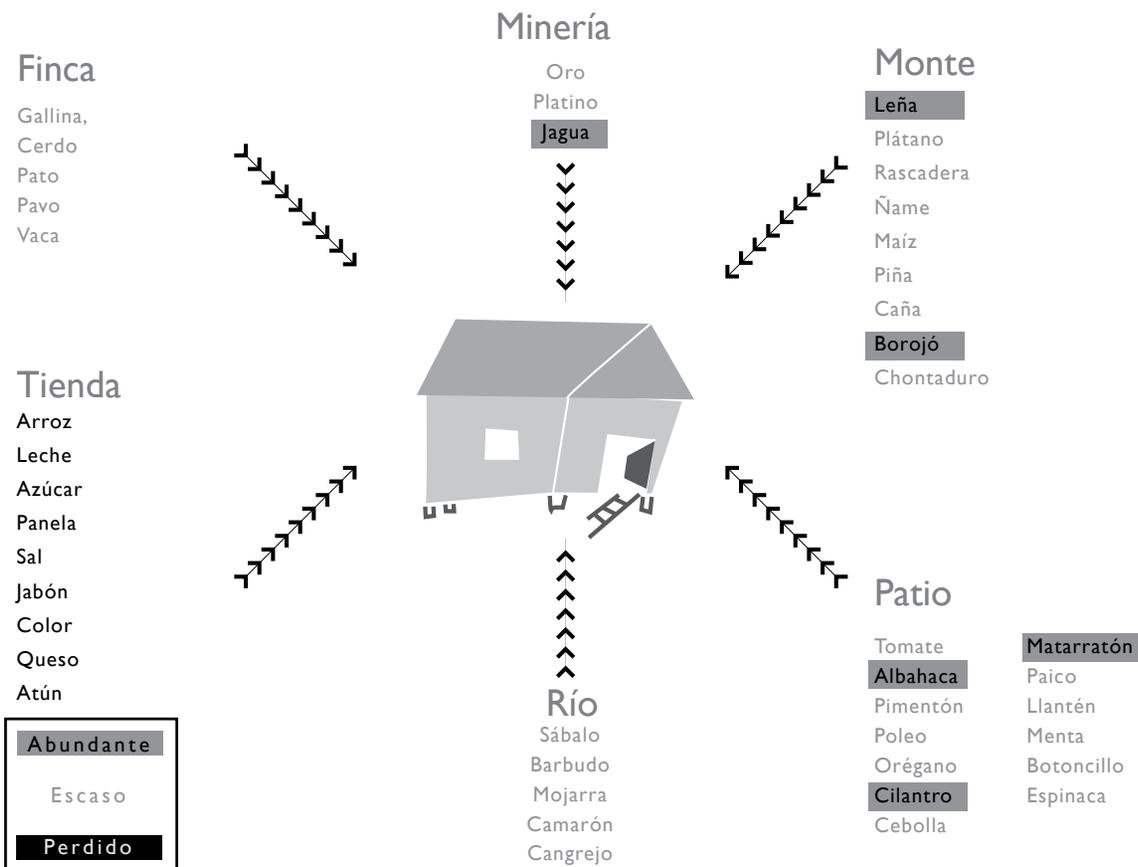
Chocolate

4.1

El patio o huerto es un espacio ubicado atrás o a un lado para realizar allí actividades productivas.

Barrio San Agustín

Entradas y salidas entre la casa y los diferentes espacios de uso



Dice la señora Aurelia que:

«los patios se han abandonado en Istmina, ya no se siembra como antes porque se han perdido las costumbres. Antes los patios eran llenos de sembrados de hierbas para las dolencias y las enfermedades, también para la alimentación como cebolla, tomate, albahaca, cilantro, poleo, vija. Se sembraba algunas matas de banano, plátano, estos productos no se compraban, las comidas quedaban con una buena sazón».

Existe el patio en las viviendas hoy en día en Istmina, sobretodo, en los barrios periféricos como San Agustín, Independencia, Santa Genoveva, La Pepe pero en pocas viviendas tienen sembrados. Los productos que más se encuentran son cilantro, cebolla, poleo, algunos árboles frutales y plantas medicinales. En los patios se crían pollos criollos. Dice doña Pastora, habitante de Istmina, que es muy importante recuperar los patios para poder producir alimentos allí.

Las mujeres se entretienen en algo y se evita la compra de muchos alimentos, se rescatan algunas costumbres y uno se acuerda de los antepasados, de cómo las mamás realizaban algunas de estas labores. En conclusión, podemos decir que la comunidad está dispuesta a recuperar dicho espacio y a reactivar algunas labores de siembra.

4.2

Monte

Es el espacio del territorio que les proporciona recursos a las familias en el municipio de Istmina. Este espacio se utiliza en pocas proporciones, son pocas las familias que van al monte. Solo las familias que viven en los barrios periféricos, realizan esta actividad. La cacería es poca y para conseguir animales de monte es necesario ir lejos. El ruido de la ciudad y las construcciones han alejado a los animales. Los árboles del monte están escasos.

4.3

Ríos

Alrededor del Municipio de Istmina, se encuentran muchas fuentes de agua, la principal es el río San Juan y algunas quebradas como San Pablo, La Isidra, Sabanero, Cubis, Citara y Amarra Canoa. En su mayoría, estas quebradas se encuentran contaminadas por residuos que son arrojados por los habitantes que emplean sus orillas y sus aguas para el lavado de ropa y de loza.

El agua para la alimentación se recoge de la lluvia. No hay acueducto. En las quebradas, ya no se encuentran peces, todos están escasos por la contaminación de las fuentes de agua. Esta es una actividad que ya no se realiza en el Municipio de Istmina.

4.4

Finca

La costumbre de tener fincas solamente la conservan las personas que viven en los barrios periféricos. En las fincas que se visitaron encontramos los siguientes cultivos: borojo, marañón y banano (abundantes); plátano, achín, chontaduro, ñame, felipita, muslo de mujer y primitivo (escasos). Desaparecidos están la caleña, salaondra y guineo.

4.5

Tienda

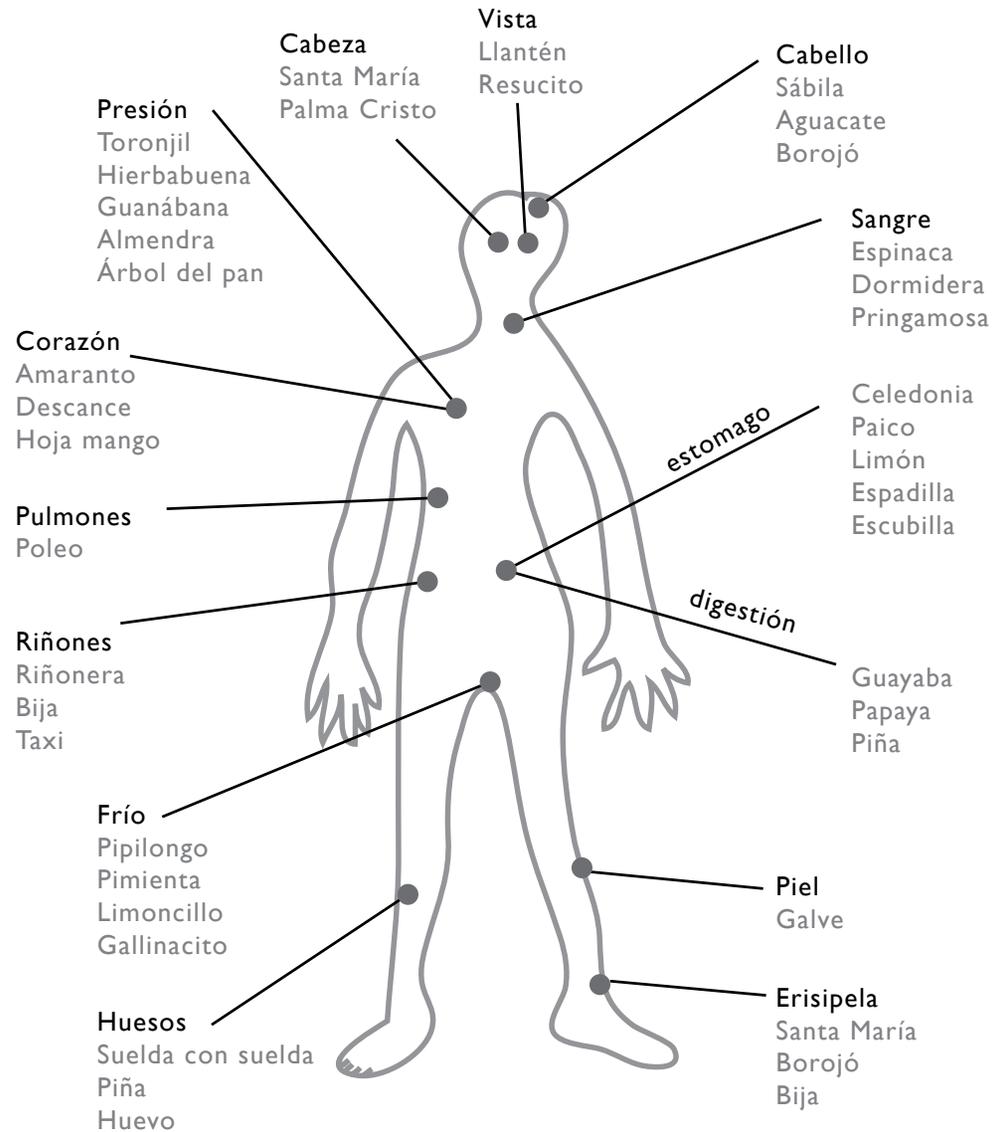
En el Municipio de Istmina, todos los productos se compran en la tienda porque no hay producción en los patios, en las fincas o en el monte. Por esta razón, no salen productos naturales al mercado. De acuerdo con el registro diario de alimentación una familia en el desayuno, almuerzo y comida se gasta diariamente 30.500 pesos en Istmina. Los productos adquiridos allí no son

nutritivos y contienen químicos que son poco saludables.

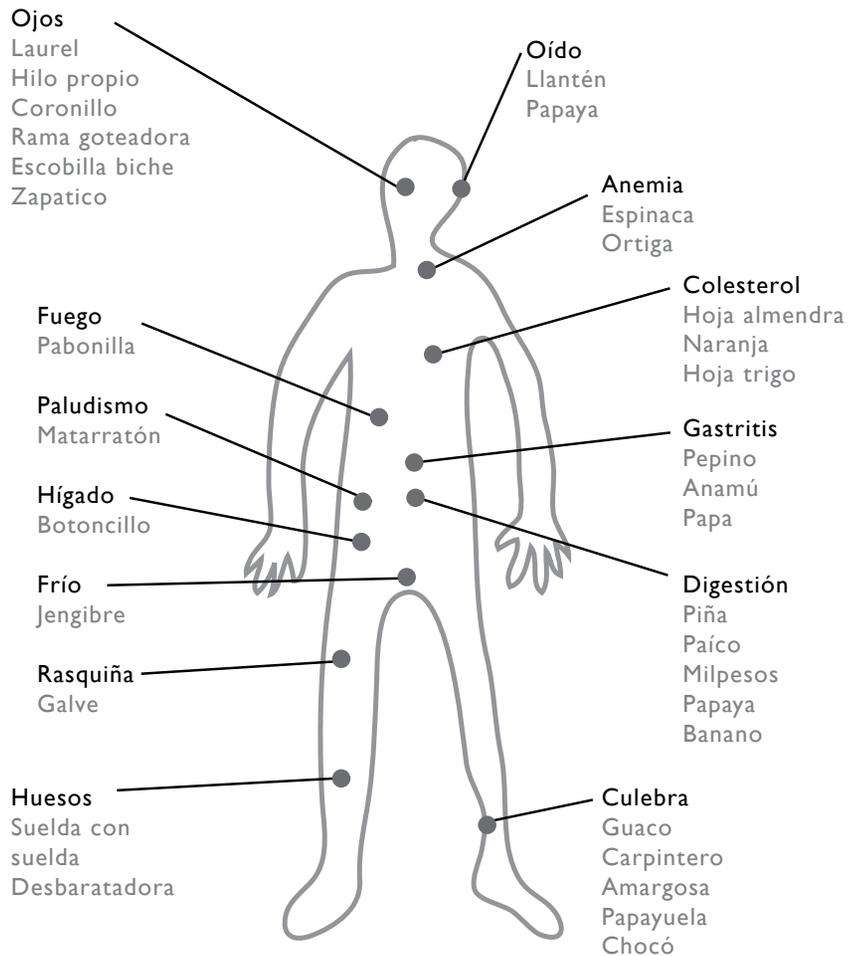
5. Lo que comemos y nuestra salud

Existe una gran cantidad de productos que sirven para la alimentación y para la salud. Los podemos sembrar en los patios y no es necesario comprarlos en las tiendas. Doña Pastora dice que *«es importante rescatar la siembra en el patio por que uno se evita comprar productos alimenticios y drogas en la tienda. Uno en su patio siembra sus plantas medicinales y con esas hace sus remedios y se alivia»*.

Alimentos benéficos para la salud



Alimentos benéficos para la salud



Partes del cuerpo	Producto
Pelo	Suelda con suelda, sábila, escobabosa
Dolor de cabeza	Santa maría de anís, palma de Cristo
Oído	Llantén, papaya
Ojos	Escobabosa, descansá, laurel, hilo propio, zapatico, resucito
Fuego	Pabonilla
Grasa	Marañón
Paludismo	Matarratón
Hígado	Botoncillo, micay, sauco
Gastritis	Pepino, anamú, papa
Bilis	Sauco
Estómago	Piña, paico, hierbabuena, papaya, piña, galve
Huesos	Suelda con suelda, desbaratadora
Erisipela	Santa maría, banano, borojó, vija
Culebra	Guasco, carpintero, amargosa, papayuela, adán
Corazón	Toronjil, hierbabuena, almendro, árbol del pan, amaranto, descansá, hoja de mango
Pulmones	Poleo
Riñones	Riñonera, micay, siempre viva, taxi
Frío	Pipilongo, pimiento, angigible, galinocito
Piel	Galve

6. Calendarios productivos

6.1

Calendario de siembras y cosechas

Las actividades productivas se realizan en los patios de las casas y en pocas fincas en Istmina. Las verduras en el patio demoran tres meses. Se siembran en abril y se cosechan

en julio. Doña Calixta dice «esta es una ventaja porque no son tan demoradas en tres meses ya están coposos los productos».

Calendario productivo de siembra y cosecha, municipio de Istmina

Siembra	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Yuca												
Papaya												
Chontaduro												
Coco												
Limón												
Lulo												
Cilantro												
Pepino												
Cebolla												
Tomate												
Pimentón												
Orégano												
Ají												
Albahaca												

6.2

Calendario de cacería y pesca

De acuerdo con la grafica elaborada, la cacería no es una actividad constante sino esporádica. La realizan algunos habitantes

que viven en los barrios periféricos. Como ya se ha dicho en este diagnóstico, la pesca no es una actividad que se realice debido a

la contaminación de las aguas del río y de las quebradas, producida por los desechos arrojados por los habitantes y por la minería.

Calendario de cacería y pesca, municipio de Istmina, mayo del 2009

Cacería	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	Mayo	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Guagua												X
Perico			X									
Armadillo		X										
Ratón												X
Guatín							X					
Tatabro						X						
Oso					X							
Ardilla								X				
Pava				X								
Paletón									X			
Guacharaca										X		
Pesca												
Sábalo	X											
Barbudo										X		
Guacuco												X
Sardina											X	
Camarón			X									
Quicharo		X										

6.3

Economía familiar

Esta actividad se realiza de manera individual. Todos coincidieron que los mayores gastos están en la alimentación y se dice que la solución estaría en la siembra de alimentos para no tener que comprar muchos productos en la tienda y así disminuir los gastos.

7. Herramientas de análisis cualitativo para cada espacio de uso

7.1

Río

La escasez de peces se debe, en buena parte, a la erosión causada por la minería y por la tala de bosques. Esto produce inundaciones. La comunidad arroja basuras al río, y las instituciones son responsables de la deforestación, de la falta de control en las actividades mineras y de la falta de programas que permitan controlar los residuos sólidos. Tampoco hay recolección de residuos en los barrios. La descontaminación de los ríos es complicada pues es un proceso que demora demasiado.

Aunque se han hecho ensayos, no han dado resultado. La comunidad no deja la minería ya que es la única fuente de empleo que existe en la zona, pero no la realizan de manera adecuada. De otra parte, la Alcaldía no realiza la recolección de residuos constantemente y la comunidad los arroja al río o a las quebradas cercanas. El Municipio carece de espacios para realizar estanques.

7.2

Finca o chagra

Algunas soluciones serían no arrojar desechos al río, sembrar árboles, emplear métodos de pesca adecuados y, sobre todo, la voluntad de la comunidad de conservar los ríos. Por parte de las instituciones, sería importante generar proyectos de reforestación y aprovechar los residuos sólidos. Es igualmente importante conocer e implementar métodos de pesca controlados. Aún quedan ríos y quebradas que con programas ecológicos se pueden recuperar.

Esta actividad la realizan solo las personas que viven en los barrios periféricos que tienen algunas tierras lejos de la vivienda. La construcción de casas en cemento ha contribuido a que desaparezcan estos espacios en Istmina. Esto provoca la escasez de semilla. No hay interés por parte de la comunidad para realizar actividades de agricultura y no hay colaboración ni intercambio de semillas.

Algunas soluciones son promover el intercambio de semillas, que la gente vuelva

a sembrar, recuperar la práctica de siembra en azoteas y sembrar árboles para recuperar los nutrientes del suelo. Se deben evitar los abonos químicos, evitar la desaparición de semillas y controlar las plagas (hormiga arriera). Abonar los terrenos con abono orgánico preparado por los mismos habitantes a base de residuos orgánicos es una solución a estos problemas. Igualmente, se requieren programas de apoyo, donar semillas autóctonas y organizar la actividad minera. Se deben aprovechar las fuentes de agua para el riego, la mano de obra y los conocimientos tradicionales para la siembra como algunas de las *fortalezas*.



7.3

Patio o huerto

Entre los mayores problemas que presenta la recuperación de los patios y huertos familiares es la falta de motivación familiar por desconocimiento de las ventajas para la alimentación de tener un huerto en la casa. Para recuperar su uso, es importante promover el conocimiento de este espacio, intercambiar semillas, producir abono orgánico con los desechos de las casas, incentivar la construcción de azoteas, construir galpones y porquerizas empleando materiales de la región y crear programas de recuperación de semillas. Para ello se requiere el apoyo de profesionales para la capacitación técnica, acompañar a la comunidad y generar intercambio de semillas.

Las fortalezas son: los aprendices están capacitados para producir el abono orgánico; hay variedad de plantas, facilidad de encontrar los materiales como semillas y construcción de azoteas, galpones y porquerizas; hay cantidad de agua para riego; buen clima; variedad de animales; cercanía a las viviendas; voluntad; disponibilidad de mano de obra; y a la comunidad le gusta consumir productos producidos en azoteas.

Las debilidades son: contaminación del suelo con residuos sólidos; algunos vecinos que no les gusta esta actividad o que la desconocen toman los productos sin permiso; presencia de plagas y roedores; y pérdida de semillas.

Las oportunidades son: aprovechamiento de producto con la producción de alimento para la familia sin tener que comprar en la tienda; asistencia técnica que brinda la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA); están capacitados en la producción de abono orgánico; y hay instituciones realizando proyectos que necesitan el abono orgánico (FAO).

9. UFPI seleccionada

Las amenazas son presencia de plagas, pestes y contaminación. Las personas que participaron del proyecto consideran que se pueden realizar acciones en este campo, porque tienen las condiciones para hacerlo. Están motivados y tienen el espacio suficiente para hacerlo, material y mano de obra disponible. Los interesados son Asocarmet y otros integrantes de la comunidad, pero requieren recursos externos, asesoría técnica y recursos económicos.



La UFPI seleccionada fue *Recuperación y fortalecimiento de patios en barrios periféricos de Istmina* debido a que los mayores gastos se encuentran en la alimentación de la familia, a que no hay tanto dinero por la situación económica y a que existen unos espacios de grandes dimensiones, como los patios, que no están siendo aprovechados y que están siendo contaminados junto con los ríos y quebradas por la mala disposición de residuos sólidos que generamos causando pérdida de estos espacios y problemas a la salud.

Se recuperaron los patios beneficiando a 22 familias (110 personas), recuperando saberes, aprovechando la variedad de plantas y productos, disminuyendo los gastos en la alimentación y la contaminación de residuos realizando compostaje. Todo esto con el fin de permitir que estas personas mejoren la calidad de vida.

10. Nuestra propuesta

Resumen de la propuesta	¿Qué pasos vamos a dar?	¿Qué queremos lograr?
<p>Nuestra propuesta</p> <p>Recuperación y fortalecimiento de patios en Istmina (Choco) con abono orgánico basado en el aprovechamiento de residuos orgánicos.</p> <p>¿Cuántos somos? 22 familias (110 personas) habitantes del municipio de Istmina que pertenecen a la organización ASOCARMET.</p> <p>¿Cuánto tiempo? 1 año.</p> <p>¿Dónde estamos? Corregimiento La Loma, municipio de Bojayá.</p> <p>¿Qué queremos hacer y para qué? Transformar los residuos orgánicos en abonos con el propósito de utilizarlos como sustratos para los suelos en la recuperación de los patios en Istmina Chocó.</p>	<ul style="list-style-type: none">* Aprovechar los residuos orgánicos por medio de los procesos de lombricultura y compostaje para la disminución de la contaminación ambiental* Realizar la instalación y acondicionamiento de los patios y de las parcelas, por medio de la siembra de cultivos, plantas medicinales y hortalizas.* Acondicionar 22 patios y una parcela en Istmina para la siembra de cultivos, plantas medicinales y hortalizas.* Efectuar la cría de especies menores propias del medio para garantizar la seguridad alimentaria de las familias.* Sistematizar el proceso de adecuación e instalación, producción de plantas medicinales, hortalizas, cultivos y especies menores locales teniendo en cuenta las costumbres y saberes de la región..* Generar excedentes por medio de la comercialización de hortalizas como cebolla rama, cilantro, pepino, albahaca, espinaca o gallina, orégano, pimentón, tomate, yerba buena, primitivo, yuca, banano, cana, pina, productos de pan coger como banano, plátano, primitivo, popocho y subproductos de la cría de gallinas como el huevo.	<ul style="list-style-type: none">* Recuperación de 22 patios en Istmina que nos permitirá realizar actividades productivas como siembra de hortalizas, frutales, medicinales, cría de gallinas criollas, cerdos criollos, fundamental para la seguridad alimentaria con la asesoría técnica de la UMATA de este municipio.* Una parcela fortalecida donde se produzca concentrado a partir de popocho, achín, bore, yuca, plátano, banano, primitivo y se comercialicen los excedentes con la asesoría técnica de la UMATA del municipio de Istmina.* Excedentes generados por medio de la comercialización de hortalizas como cebolla rama, cilantro, pepino, albahaca, espinaca o gallina, orégano, pimentón, tomate.* Construir 4 camas de lombriz roja californiana con un área 5m2 para la cría de lombrices, con el propósito de aporte de proteínas para producir concentrado para gallinas y cerdos.* Documento donde se encuentre sistematizado el proceso adecuación e instalación, producción de plantas medicinales, hortalizas, cultivos y especies menores locales teniendo en cuenta las costumbres y saberes de la región.

11. Cómo nos organizamos

La planeación de las actividades se hizo con los 20 beneficiarios de la UFPI. Se hizo un cronograma con las fechas para cada actividad. No se creó una junta administrativa para la UFPI sino que se crearon dos modalidades de trabajo que fueron: el grupo de María Hernes, conformado por tres hombres y cinco mujeres, que trabajó de manera grupal y 12 familias que trabajaron en actividades de manera individual tanto en los patios como en las parcelas. La capacitación técnica y la evaluación del desarrollo de las actividades se realizaban con todos los beneficiarios de la UFPI, donde se compartían las experiencias tanto de la parte tradicional como de la técnica aportada por la instructora. Las visitas de seguimiento a patios y a parcelas se realizaban con varios beneficiarios de la UFPI y un grupo de cinco estudiantes del colegio interesados en aprender y aplicar los conocimientos adquiridos en su formación *Etnoagropecuaria*.

12. Nuestros avances

12.1

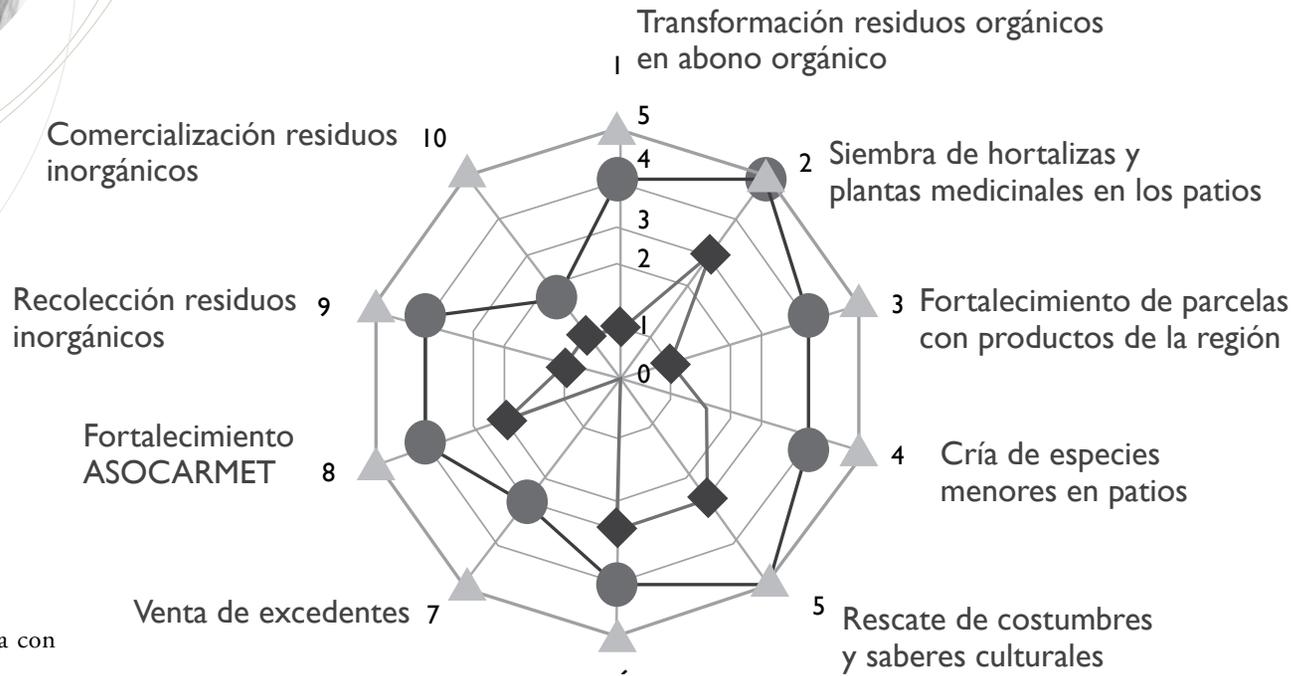
Nuestros resultados

Al iniciar la formación que dio origen a la UFPI, no se transformaban los residuos orgánicos de viviendas y legumbres en abono. Esta práctica se realiza actualmente, se han producido 30 bultos mensuales de abono preparados por los beneficiarios de la UFPI.

La siembra de hortalizas y plantas medicinales en los patios, como se encontró al inicio de la UFPI, estaban muy disminuidas y no se tenía nada en algunos patios. Con la UFPI, se recuperaron 22 patios en los cuales se ha vuelto a sembrar hortalizas y plantas medicinales en eras y azoteas, ya que estas son una técnicas de agricultura doméstica muy antiguas de las comunidades, viene desde los antepasados y estaba olvidada. Ahora, se cultiva cebolla rama, pimentón, pepino, cilantro, poleo, tomate, albahaca, yerbabuena y llantén. Se viene implementando el abono producido por el grupo.



Al comienzo de la UFPI, no se contaba con esta parcela comunitaria y se sembró una con productos de la región como plátano, banano, primitivo, yuca, bore, caña, maíz y frutales que fueron reproducidos en un vivero construido por los beneficiarios de la UFPI. Esta actividad beneficia la alimentación de las familias y de los animales que se están criando en los patios.



- ◆ Inicio de la UFPI, noviembre del 2009
- Cómo está ahora la UFPI, noviembre del 2010
- ▲ Donde se espera llegar con la UFPI

Al inicio del proyecto, no se criaban animales como se hacía antes en los patios. Actualmente en los patios familiares se crían cerdos, gallinas y gallos criollos y gallinas ponedoras, aplicando los conocimientos heredados de los más antiguos, lo que permite no comprar muchos productos para el consumo familiar.

Los integrantes de la UFPI, recuperaron y fortalecieron los patios en Istmina. Han cambiado su forma de pensar en cuanto al uso y aprovechamiento de los recursos locales ya que estos son la fuente de vida de las comunidades, ahora se están acercando mas al monte, a la parcela y al patio, donde están sembrando comida tanto para la familia, como para los animales. En estos espacios se están recuperando prácticas y conocimiento tradicionales.

Con la siembra de verduras, plantas medicinales y cría de animales en patios, así como los productos de la parcela, se está complementando la alimentación de las familias, que llevan registros de lo que producen en los patios y lo que destinan para la familia y la venta.

Al inicio de la UFPI, las familias no vendían excedentes. Actualmente, con la siembra en los patios y la cría de animales, venden verduras y huevos.

Con la utilización de los patios que eran desaprovechados, se rescataron las costumbres y saberes culturales las cuales han tenido un impacto muy grande porque la comunidad ha regresado a la siembra y se ha divulgado esta actividad. Algunos vecinos están replicando la experiencia.

Todo esto permitió que se fortaleciera la organización Asocarmet la cual ha tenido más compromiso, responsabilidad y dedicación.

Otra actividad que realiza Asocarmet es la recolección de residuos inorgánicos que son almacenados en una caseta de aprovechamiento, pero no cuenta con una prensa y un molino para transformar el plástico, lo cual hace que el negocio no sea rentable económicamente, porque el material si no se prensa ocupa mucho volumen, por lo tanto, la comercialización es mínima.



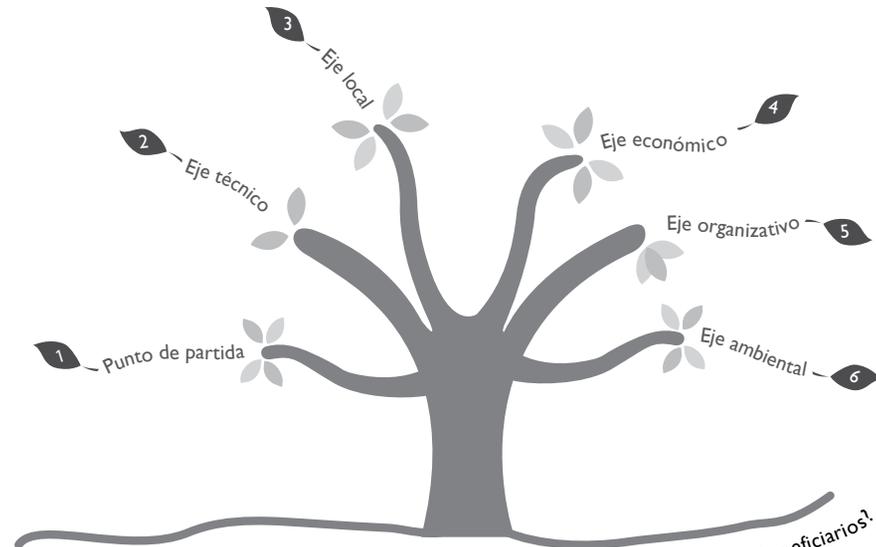
13.1

Árbol de preguntas

En este capítulo se presenta el desarrollo de una serie de herramientas de sistematización que fueron aplicadas por el instructor y por el grupo beneficiario de la Unidad de Formación Producción Intercultural (UFPI). El propósito de estas herramientas es facilitar la recopilación de información y análisis de la experiencia de implementación de la UFPI: Fortalecimiento y recuperación de patios en Istmina.

El proceso de sistematización inició con el planteamiento de una pregunta eje que nos permitió interrogar la experiencia a sistematizar. Cada una de las herramientas de sistematización buscó responder la pregunta eje. Esta pregunta se constituyó en la compañera de viaje de todas las herramientas que se presentan a continuación. La pregunta eje de sistematización fue ¿cómo ha sido el proceso de recuperación y fortalecimiento de patios de los beneficiarios de los barrios Cachacal, Eduardo Santos e Independencia de Istmina, Chocó?

13. Los aprendizajes de nuestra UFPI



1	2	3	4	5	6
<p>¿De dónde partimos?</p> <p>¿Cuál es el problema?</p> <p>¿Cual es el origen de la UFPI?</p> <p>¿Cual es la importancia de la UFPI para la comunidad?</p>	<p>¿Qué conocimientos se están incorporando en la UFPI?</p> <p>¿De qué manera ha servido el conocimiento en la UFPI?</p>	<p>¿Existen distribuciones de acuerdo al género en la UFPI?</p> <p>¿De qué manera han sido útiles los conocimientos locales?</p> <p>¿Cómo ha incidido la recuperación de especies nativas?</p>	<p>¿Cómo la UFPI ha incidido en los gastos familiares?</p>	<p>¿Qué ha pasado cuando no está el instructor?</p> <p>¿Que conflictos se han presentado?</p>	<p>¿Cómo ha incidido el aprovechamiento del abono orgánico en los patios?</p> <p>¿Cuál es el aporte ambiental de la UFPI a la ciudad de Istmina?</p>

Esta herramienta nos permitió interrogar la experiencia de implementación de la UFPI. Elaboramos una lista de preguntas asociadas a la experiencia para profundizar en sus principales aspectos y los situamos en un árbol que dibujamos previamente. Estas preguntas se desprenden de la pregunta eje. Se presenta la narrativa derivada del árbol de preguntas a continuación.

En Istmina ya no se aprovechan los patios debido a varios aspectos como la desaparición de la tierra de hormiga indispensable para la siembra de plantas en patios y en azoteas. Desapariciones causadas, entre otras razones, por la compra en la tienda de los productos alimenticios y medicinales que contienen químicos y que están reemplazando los productos naturales de la región que antes se producían en los patios, también causan la pérdida de costumbres. Esto genera mayores gastos en las familias, problemas en la salud de las personas y, sobretodo, pérdida de seguridad y soberanía alimentaria.

Pensando en estos aspectos, se decidió aprovechar los residuos orgánicos que se generan en las viviendas y las plazas de mercado que causan contaminación ambiental para producir abonos, y lombriz de tierra que a su vez sirve como fuente proteica para la cría de animales.

Para mejorar esta problemática se implementó la UFPI con un grupo de aprendices que participaron en la formación de manejo de residuos sólidos perteneciente al programa Jóvenes Rurales Emprendedores que se ofreció al grupo de recicladores de Istmina.



Para iniciar el proceso con la UFPI, se realizó una caracterización y un autodiagnóstico que permitieron ubicar las dificultades causadas por la gran producción de residuos sólidos en la cabecera municipal. Igualmente se identificó, a través de inventarios en los patios de las familias recicladoras, la pérdida de muchas especies alimenticias, de aliño y medicinales, y de los animales criollos que la gente tradicionalmente ha criado en los patios. El patio, o huerto, es un espacio que se deja alrededor de la vivienda - adelante, atrás o a un lado - para realizar allí actividades productivas.

Los patios se han abandonado en Istmina, ya no se siembra como antes por que se han perdido las costumbres. Antes, los patios eran llenos de sembrados de hierbas para las dolencias y enfermedades, también para la alimentación como cebolla, tomate, albahaca, cilantro, poleo, bija; se sembraba algunas matas de banano y plátano, estos productos no se compraban; las comidas quedaban con una buena sazón.

[Señora Aurelia]

En los autodiagnósticos también se identificó que los mayores gastos se encuentran en la alimentación de la familia, y que la situación económica es complicada, sobretodo, para adquirir productos en las tiendas. También se evidenció que existen patios de grandes dimensiones que no están siendo aprovechados y que, por el contrario, están siendo contaminados al igual que los ríos y quebradas por la mala disposición de residuos sólidos generando problemas de higiene y salud.

Como reflexión final de estos autodiagnósticos se concluyó la urgencia de iniciar la recuperación de los patios en Istmina, Chocó, a través de la transformación de los residuos orgánicos en abonos, con el propósito de utilizarlos como sustratos para las siembras en los patios y así beneficiar a 20 familias con una población aproximada de 100 personas para disminuir los gastos en la alimentación, recuperar saberes, aprovechar la variedad de plantas y disminuir la contaminación por residuos sólidos.

Lo anterior con el fin de permitir que estas personas mejoren su calidad de vida.

El desarrollo de la UFPI está a cargo de Asocarmet conformada por personas desplazadas que viven en los barrios periféricos de Istmina. El liderazgo está a cargo de la junta de la asociación.

Al comienzo, la organización no marchaba bien, no se cumplían las funciones, no se acordaban las reuniones, no se llevaban los controles y no se realizaban las actividades propuestas. La implementación de la UFPI ha servido para organizarse como dice el presidente Argénides Palacios

«Yo le agradezco al SENA y a Tropenbos por habernos traído este proyecto. Nos hemos fortalecido, estamos organizados y nos han dado muchas ideas para salir adelante».

En la UFPI se trabajó de forma grupal e individual. Las actividades de producción de abono orgánico, la siembra de las parcelas y la cría de cerdos se desarrollaron grupalmente, en contraste con la siembra en los patios realizada de forma individual. En las actividades grupales, como la siembra en las parcelas y la cría de especies nativas como gallina criolla y cerdos,

todos colaboraron muy a pesar de ciertos conflictos.

Para la cría de los cerdos hicimos un horario para atenderlos y la gente no se presenta todo el tiempo, me toca a mí solo estar pendiente de ellos. No voy a aceptar más eso. Todos por igual. Yo propongo que los partamos, los del barrio San Agustín que queda más retirado cogen la mitad y nosotros la otra mitad.

[Don Gonzalo]

Antes de iniciar la UFPI, los patios estaban sin utilizar, abandonados y contaminados. Estos terrenos sin aprovechar causaban, además del abandono territorial, el abandono de algunos saberes culturales, y contaminación ambiental producida por los residuos sólidos generados en las legumbrerías, las viviendas y la plaza de mercado arrojados en quebradas, calles y botaderos.



Ejemplos de contaminación y abandono

Con la implementación de la UFPI, se pusieron en práctica conocimientos técnicos para la transformación de los residuos orgánicos en abono orgánico por medio del compostaje. Para ello, se recolectan los residuos en las legumbres del centro de la ciudad, se llevan a la caseta de aprovechamiento donde se trituran, se mezclan con los demás ingredientes como hojas secas, hojarasca, palos en descomposición, cal y residuos del matadero para mezclarse y se les pone la fecha de preparación. Así inicia la transformación de los residuos hasta producir el abono orgánico en un mes y medio, reduciendo la contaminación ambiental.

En la UFPI se implementó una innovación técnica a través de una trituradora y un molino picador de residuos orgánicos con lo cual se ha disminuido el tiempo de transformación del abono y se han destruido las semillas que se encuentran en los residuos orgánicos que eran una dificultad enorme.

De igual forma, se implementaron prácticas amigables con el ambiente pensando en la salud de la comunidad, pues se emplean insecticidas biológicos como extracto de ajo con ají, salvia, y cebolla roja para el control de plagas en cultivos en lugar de insumos químicos; se produjeron preparados naturales, como zumo de limón con ajo para prevenir enfermedades en los animales; y se colaboró con la preparación del abono orgánico para los cultivos en patios y azoteas para generar conciencia ambiental.

El abono orgánico fabricado en la UFPI ha permitido la siembra de hortalizas, medicinales y frutales en los patios, disminuyendo considerablemente los gastos en la familia. Este abono también se comercializa en la comunidad con las personas que tienen patios y cultivos generando algunos recursos económicos.



Procesamiento y preparación de abono orgánico



Producto final de la UFPI

También se recuperaron saberes culturales como la siembra en azoteas, construcciones elevadas con materiales de palmas o canoas viejas, así como en ollas, vasijas, poncheras y llantas viejas. Para la siembra de plantas y cría de animales se tienen en cuenta aspectos espirituales y prácticas tradicionales que son saberes valiosos como los cuidados que se deben tener con la siembra de la cebolla, qué se debe hacer en luna llena, en las horas de la tarde, soplando la cebolla antes de sembrarla, acariciándola y hablándole.

Los conocimientos tradicionales son vitales para el buen desarrollo del proceso aunque se han implementado muchos conocimientos técnicos en la parte agrícola, como distancias de siembra, registros, desinfección del vivero y de las semillas, construcción de viveros, trazado del terreno, manejo de semillas, manejo de desechos de cosecha y algunos aspectos del cuidado de animales. Para rescatar los saberes y las prácticas tradicionales, se realizó un encuentro de saberes donde los beneficiarios exponían sus conocimientos. Esta actividad permitió que se intercambiaran conocimientos en la comunidad. Se recuperaron recursos locales como la cebolla de rama, el cilantro, la albahaca y el orégano que se estaban perdiendo y que



eran adquiridos con frecuencia en las tiendas.

Antes uno iba donde el vecino y se intercambiaba plantas, ahora lo hemos vuelto a hacer, yo he aprendido mucho de doña Calixta tiene muchos saberes como el cuidado con la semilla, hablarle a las plantas y a los animales, lo cual le ha servido a mi patio para

fortalecerlo y enseñándole a mis vecinas que también lo han puesto en práctica.

[Doña Omaira]

Se hizo un intercambio de semillas en Istmina, Chocó el 17 de julio del 2009, allí se realizaron 15 intercambios entre plantas medicinales, hortalizas y algunas frutales.

Semilla	Uso	Dueño de la semilla	Lugar	Quien recibe la semilla	Lugar
Poleo	Alimentación, gripa y tos	Dilia López	Barrio Independencia	Geraldina Gonzalo Rivas	Primero de Mayo Eduardo Santos
Paico	Lombrices y gases	Bárbara Moreno	Barrio San Agustín	Héctor Mosquera	Eduardo Santos
Cilantro	Alimentación	Bárbara Moreno	Barrio San Agustín	José Adán	Camellón
Jengibre	Frío	José Adán	Camellón	María Lucía	San Francisco
Cebolla, poleo, orégano	Alimentación	María Calixta Asprilla	Barrio San Agustín	María Nolfá María Lucía	Camellón
Llantén	Dolor de oído y estómago	María Nolfá	Camellón	María Calixta Asprilla	San Francisco
Espinaca	Anemia y alimentación	María Omaira	Barrio San Agustín	Héctor Mosquera Argenides María Nolfá	Eduardo Santos San Francisco Camellón
Escobabosa	Lavado de cabello	María Omaira	Barrio San Agustín	María Lucía	San Francisco
Cebolla	Alimentación	Gerardina	Primero de Mayo	María Dominga	Barrio San Agustín
Borojó	Alimentación, dolor y cáncer	Gonzalo Rivas	Eduardo Santos	María Aurelia	Barrio San Agustín

Este intercambio se realizó con el objetivo de rescatar la cultura y costumbres de siembra en los patios y recuperar semillas para aumentar la siembra y tener variedad en los patios para disminuir los costos en la compra de alimentos y para favorecer la integración del grupo. Hubo mucho entusiasmo en esta actividad porque sentían que recordaban a sus antepasados, antes realizaban intercambios

con los vecinos, y se sentían orgullosos de compartir con los compañeros sus semillas mostrando la riqueza de cada uno.

Las actividades en la UFPI son realizadas por hombres y mujeres. En los patios los hombres se dedican a realizar instalaciones como las azoteas, mientras las mujeres siembran. En la parcela, algunas mujeres se dedican a rozar

ya que dicen que sus papás les enseñaron estas labores; entre tanto, otras cocinan, los hombres acomodan las instalaciones para cocinar y buscan la leña, siendo los jefes de la rocería cuando están realizando la tumba del terreno, algunos llevan la tonga (llevar una rocería organizada donde unos van adelante y otros le siguen hasta que terminan ese lado), y los niños hacen mandados o traen el agua.

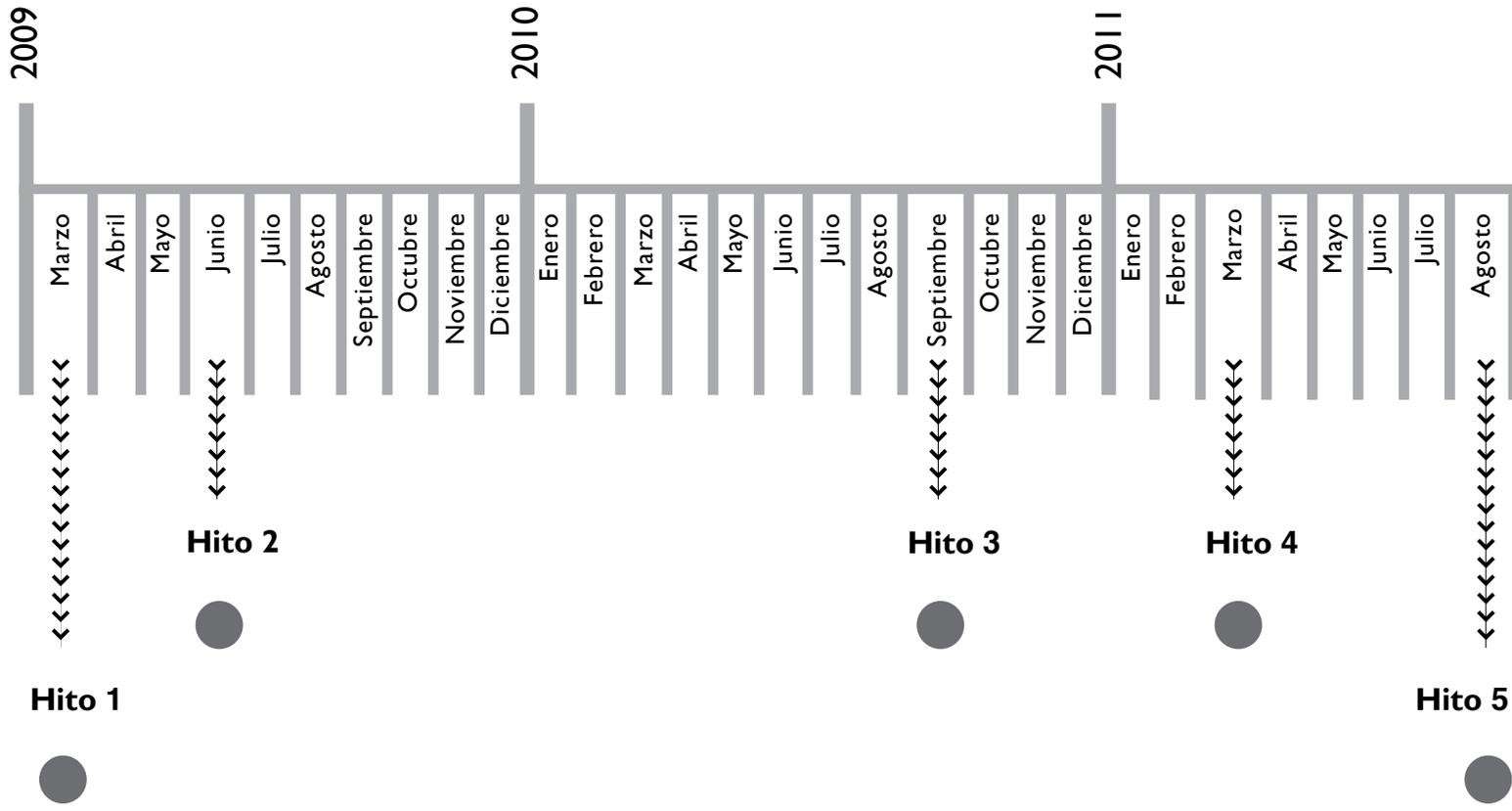
13.2

Línea de tiempo

Esta herramienta nos permitió identificar los principales hitos o acontecimientos impactantes ocurridos en la experiencia de implementación de la UFPI. Para esto definimos los momentos de inicio y de

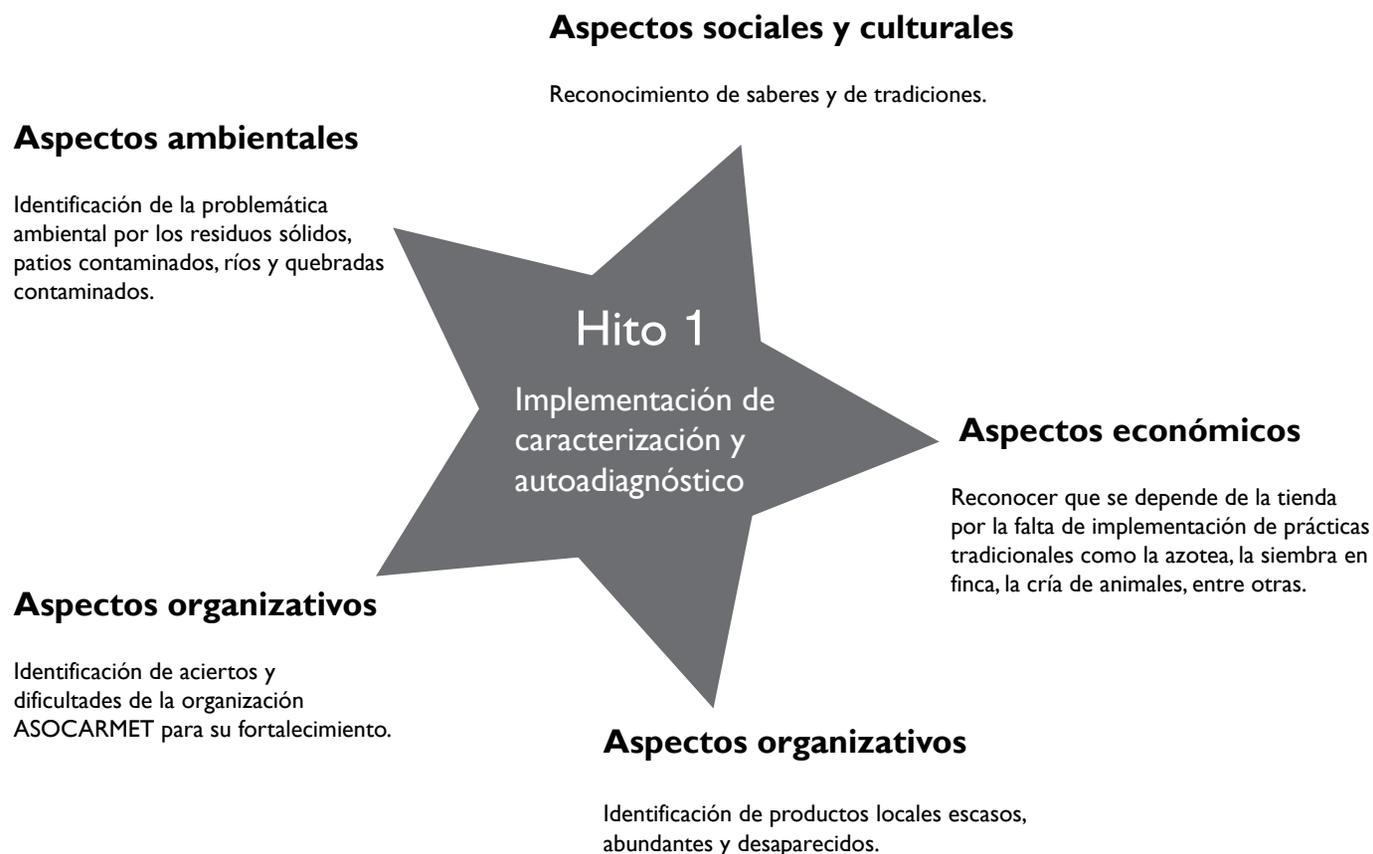
finalización de la experiencia e hicimos un listado de los hitos. Esta información fue luego ubicada en una grafica obteniendo como resultado la siguiente línea de tiempo:





Hito uno

Implementación de caracterización y auto diagnóstico, marzo del 2009



Este hito fue importante para la UFPI porque permitió identificar que los saberes son esenciales en la siembra de especies nativas y en la cría de animales, por ejemplo,

para que las plantas puedan dar buenos frutos, se les debe hablar y acariciar. Este evento animó a la articulación de estos saberes y produjo la implementando de

la estrategia de intercambio de semillas y de conocimientos entre los beneficiarios.

Hito dos
Sorpresa del grupo al producir abono orgánico, junio del 2009

Aspectos ambientales

Disminución de la contaminación por residuos sólidos en fuentes hídricas, aire y patios.

Aspectos económicos

Aumentar los ingresos y posicionar el producto en el mercado.



Hito 2
Sorpresa del grupo
al producir abono
orgánico

Aspecto sociales y culturales

Disminución de problemas en la salud por el aprovechamiento de los residuos orgánicos, rescate de prácticas agrícolas en la región con la comercialización del abono orgánico, recuperación de la actividad agrícola en los patios y saberes asociados a esta.

Aspectos organizativos

Fortalecimiento de la ASOCARMET.

Seguridad Alimentaria

Rescate de productos locales y generación de excedentes.

Este hito permitió que la organización ASOCARMENT se diera a conocer en la comunidad, contribuyendo con el aprovechamiento de residuos orgánicos

para la realización de abono orgánico que reemplazó la tierra de hormiga tan escasa. Se incrementó el número de clientes que compran el abono orgánico, colaborando con

el crecimiento en la recuperación de patios, con la motivación y con la participación de la comunidad en procesos de carácter ambiental.

Hito tres

Desmotivación por pérdida de instalaciones donde se realizaba la transformación, septiembre del 2010



El terreno donde se llevaba a cabo el aprovechamiento no era de ninguno de los

beneficiarios de la UFPI y por lo tanto, fue reclamado por su dueño, impactando el

proceso, desmotivando a los beneficiarios del proyecto.

Hito cuatro

Adecuación de otras instalaciones para la transformación de residuos orgánicos que permitió el aumento de la producción del abono orgánico para la recuperación de patios y para la disminución de la contaminación ambiental en Istmina, marzo del 2011.

Aspectos económicos

Aumentar los ingresos por la disminución de gastos en la compra de hortalizas y combinación de recursos económicos, producción abono orgánico y recuperación de patios.

Aspectos sociales y culturales

Recuperación de saberes asociados cultivo de hortalizas plantas medicinales nativas, además se mejora la calidad de vida de las familias.

Hito 4

Adecuación de otras instalaciones para la transformación de los residuos orgánicos que permitió el aumento de la producción de abono orgánico para la recuperación de patios y disminución de la contaminación ambiental

Aspectos organizativos

Fortalecimiento de la asociación ASOCARMET, por que permite mejorar su organización, mayor entendimiento entre sus integrantes, colaboración.

Aspectos ambientales

Con la diversificación de actividades productivas (transformación, residuos orgánicos, reciclaje y siembra) se permite producir sustratos para aumentar la siembra de hortalizas, plantas medicinales, comercializar residuos reciclables y así asegurar la soberanía alimentaria de las familias.

Permitió que los beneficiarios formalizaran la actividad de producción de abono orgánico en un sitio más grande, más cómodo, donde

se pudieran producir más cantidades de abono orgánico, que generó un ambiente positivo para los participantes en el proyecto.

Proceso que disminuiría el tiempo de transformación del abono y solucionaría las dificultades con las semillas.

Hito cinco

Innovación tecnológica a partir de la consecución de la trituradora de residuos orgánicos, agosto del 2011

Hito 5

Fortalecimiento organizativo de la asociación Asocarment a través de la diversificación productiva (transformación, residuos orgánicos, reciclaje y siembra)

Aspectos económicos

Combinación de recursos económicos, producción abono orgánico, recuperación de patios y aumento de ingresos por realización de varias actividades.

Aspectos sociales y culturales

Recuperación de saberes asociados, cultivo de hortalizas plantas medicinales nativas, además se mejora la calidad de vida de las familias y distribución de actividades en el grupo.

Aspectos organizativos

Fortalecimiento de la asociación ASOCARMET, asociado al trabajo en grupo, trabajo comunitario y aumentan los lazos de hermandad.



La asociación Asocarmet (Asociación de Aseo y reciclaje del área metropolitana del san Juan) inició a operar en el año 2008, inició con 60 miembros los cuales realizaban actividades de reciclaje y barrido de áreas publicas en la ciudad de Istmina, recibiendo la colaboración de los comerciantes. Las ganancias las utilizaban para comprar algunos implementos de aseo. Es en octubre del 2008, se desintegró la estructura por falta de organización y planificación de recursos económicos. En septiembre del 2009, se procede al fortalecimiento organizativo de ASOCARMENT a través de la diversificación productiva (transformación, residuos orgánicos, reciclaje y siembra). Esto sucedió inicialmente con una capacitación del SENA en reciclaje y en producción de abono orgánico que permitió implementar una caracterización y un autodiagnóstico identificando problemáticas referentes a la contaminación de ríos, quebradas, y patios con residuos sólidos, posibilitando la siembra de especies locales, planteando alternativas para la solución de la pérdida de especies nativas, de razas de animales criollos, de saberes, de costumbres y de tradiciones.

Este proceso contribuyó a la identificación de los productos locales abundantes, escasos y desaparecidos para iniciar su recuperación, además de reconocer la nociva dependencia a la tienda por la falta de implementación de prácticas tradicionales como la azotea, la siembra finca, la cría de animales.

Antes los viejos duraban más porque lo que se comían era natural. En todas las casas, había una azotea donde se sembraba cilantro, cebolla, tomate, albahaca. En la finca, había de todos los productos de pancoger como banano, primitivo, yuca, plátano y se comía mucha carne de monte. Las dolencias se curaban con plantas medicinales que se sembraban en el patio en vasijas viejas. Ahora, todo se compra en la tienda y los patios se han olvidado. Yo si quiero ajustar mi azotea y hacer otras para tener todos mis sembrados.

[Señora Calixta]



Con la diversificación de actividades productivas (transformación de residuos orgánicos, reciclaje y siembra) se permitió producir sustratos para aumentar las siembras de hortalizas y plantas medicinales, comercializar residuos reciclables y así asegurar la soberanía alimentaria de estas familias.

Una de las actividades que ocasionó un impacto grande en la UFPI fue la sorpresa del grupo al producir abono orgánico, ya que la tierra de hormiga estaba desaparecida. Como dice la señora Geraldina:

«Esto ha sido un acontecimiento muy grande porque no pensé que de esa basura iba a salir este abono tan bueno, sin olor a nada, ahora ya puedo tener todos mis sembrados, antes no lo podía hacer porque no había tierra».

Este proceso permitió la recuperación de la actividad agrícola en 17 patios de los barrios periféricos como Eduardo Santos, Cachacal, Santa Genoveva, San Francisco, Primero de mayo, entre otros, y el rescate de saberes asociados a ésta.

Vale la pena anotar que la comercialización del abono orgánico dirigido a las señoras que tienen jardín, sembrados, finca, y la divulgación que se le hizo al proyecto de recuperación de los patios en los barrios periféricos motivaron a la comunidad a seguir trabajando por la recuperación de semillas desaparecidas para fortalecer la implementación de los patios, desarrollando actividades agrícolas, articulando los saberes asociados al cuidado y al manejo de semillas con los técnicos.

Una de las estrategias utilizadas para este fin fue la recuperación de semillas por medio de la divulgación, práctica tradicional en la que se intercambiaban semillas entre los miembros del proyecto y se procedía al seguimiento hasta su siembra y cosecha del producto, incitando al rescate y a la práctica de los saberes propios asociados a la siembra, las instalaciones y el cultivo.

Este hito fue importante para la UFPI por que permitió identificar que los saberes son importantes en la siembra de especies nativas y en la cría de animales. En esto habría una suerte de misterio, por ejemplo, en todo lo referente a la siembra de plantas que debe estar acompañada del habla de quien la realiza y de sus caricias.

En cuanto a la siembra en la azotea, cabe anotar que ha arrojado buenos resultados, pues las producciones de la cebolla de rama sembrada en la azotea es notablemente superior a la sembrada en eras, o en cuanto a la cría de animales específicamente gallinas criollas, se ha implementado la cría semi-encerradas, obligando a la búsqueda del alimento en el día, procediendo luego en la tarde a encerrarlas en el gallinero. Estos saberes han sido puestos en práctica por los otros beneficiarios que no los conocían, quienes han visto mejorías en las producciones de sus patios.

Esta practicas se habían perdido en la localidad y su recuperación ha permitido que los vecinos se vinculen al proceso construyendo sus azoteas, aprovechando los residuos orgánicos que generan en sus viviendas de los cuales resulta el abono para las hortalizas que se siembran, permitiendo que haya un arraigo cultural en la población y además de una considerable disminución de gastos en la familia, evitando comprar hortalizas como cebolla de rama, pepino, tomate, pimentón, cilantro, orégano, entre otros; plantas medicinales para la cura de enfermedades, plantas como el descanse, yantén, hierbabuena, poleo, entre otros, plantas que alivian enfermedades de las familias y que generan excedentes por la venta de estos productos en el barrio.



Otro aspecto positivo de la producción de abono orgánico es la disminución de la contaminación por residuos sólidos en fuentes hídricas, aire, patios, y el mejoramiento del entorno, disminuyendo los problemas en la salud de los habitantes.

La diversificación productiva de la asociación Asocarmet ha permitido que se haya fortalecido en varios componentes, como el económico por la combinación de recursos por la producción abono orgánico y la recuperación de patios.

El otro aspecto está asociado al fortalecimiento del trabajo comunitario, la UFPI aumentó y protegió los lazos de hermandad, permitiendo que sea un grupo bien consolidado y, a su vez, favoreciendo el proceso.

En el componente cultural se evidenció la recuperación de saberes asociados al cultivo de hortalizas o plantas medicinales nativas, permitiendo que no se pierdan las costumbres y tradiciones de la comunidad, protegiendo su enseñanza, su práctica y su reproducción de generación en generación, posibilitando la construcción de una mejor calidad de vida en las familias, contando también con innovaciones tecnológicas que incentiven el crecimiento del proyecto. La donación por parte de Tropenbos de la trituradora de residuos orgánicos permitió

disminuir el tiempo de transformación del abono, aumentando la producción del abono con una mayor calidad e impactando positivamente en los ingresos, disminuyendo la contaminación ambiental en la zona y planteando la articulación y agencia de diversos conocimientos, antes ignorados, favoreciendo a la consolidación del grupo y a la solidez del proceso.





13.3

Mapa de actores

Esta herramienta nos permitió identificar los principales actores relacionados de manera directa e indirecta con la UFPI y valorar el tipo de relación establecida entre dichos actores y la unidad productiva. Iniciamos elaborando un listado de los actores y sus características:

Se trabajó con un grupo de familias del Municipio de Istmina, Cabecera Municipal, en los barrios san Agustín sector Cachacal, Independencia, Santa Genoveva, la mayoría pertenecientes a la asociación de reciclaje Asocarmet.

Nombres	Edad	Ocupación
María Lucia Salamandra	32	Ama de casa
Melkin Mosquera	35	Oficios varios
Argénides Palacios	29	Vendedor de obleas
María Calixta Asprilla	63	Ama de casa
José Abel Armijo	44	Desplazado
Bárbara Rosa Moreno	52	Cocinera
Ángel Domitilo Girón	59	Desplazado
María Ubeltina Leudo	47	Cocinera restaurantes escolar
María Omaira Rojas	53	Trabajadora casa familia
María Aurelia Mosquera	60	Recicladora, barrendera
Gonzalo Rivas	44	Discapacitado
Juan Olegario Murillo	42	Reciclador
Luis Augusto Almud	48	Oficios varios
Daniel Ángel Mosquera	43	Oficios varios
Héctor Enrique Mosquera	52	Desplazados
Alirio Valencia Guarabata	49	Indígena
María Carlina Moreno	53	Desplazada

Instituciones

SENA (instructor)
Técnico UMATA, Istmina:
Juan Evaristo Álvarez
Tropenbos

Actores externos

Policía Istmina
Chocó
Code
Alcalde
Comunidad

Actores internos y externos del proyecto

Este grupo fue conformado inicialmente por 20 familias, 11 hombres y nueve mujeres, culminaron el proceso 17 familias.

Tropenbos-subdirector SENA
(apoyo colaborativo)

Beneficiarios y comunidad (colaborativo)

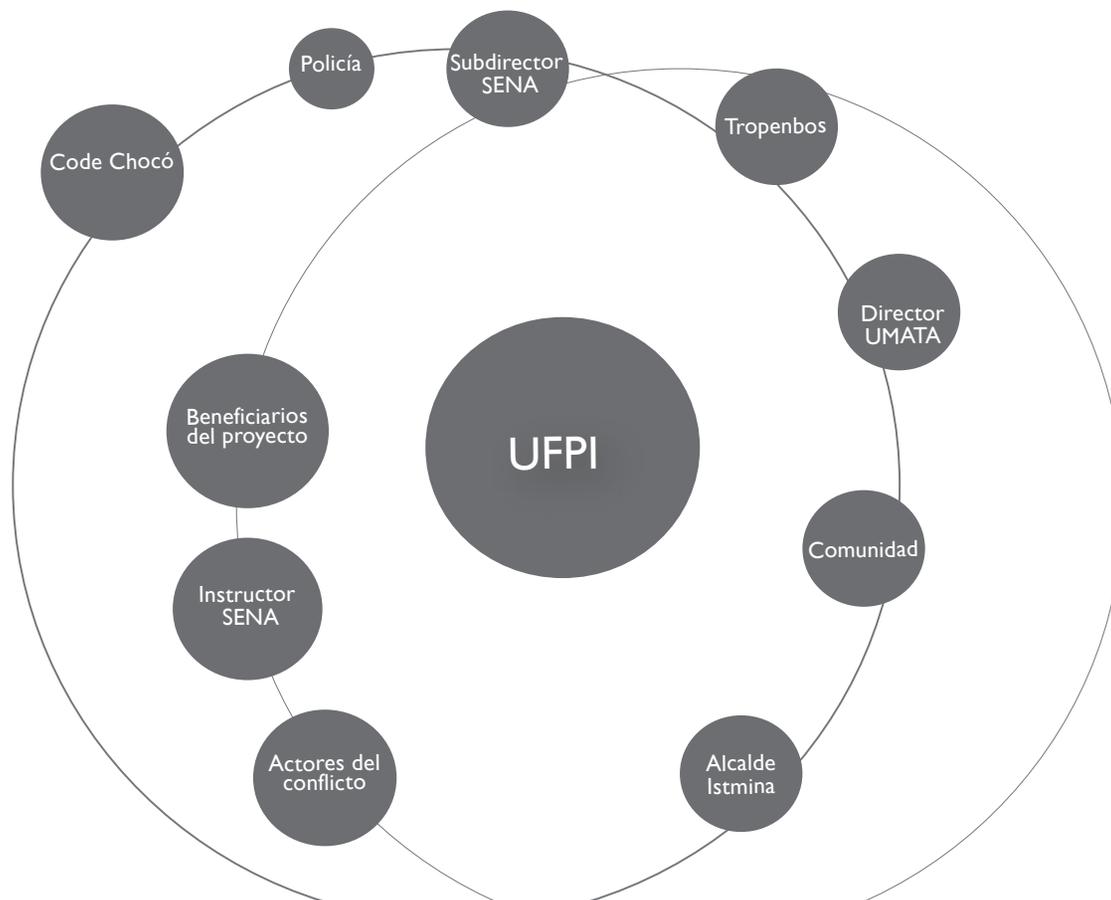
Beneficiarios - director UMATA
(colaborativo, apoyo)

UMATA - instructor (colaborativo)

Beneficiarios - alcalde (distante)

Beneficiarios - actores conflicto (miedo)

Tropenbos - beneficiarios (colaborativo)



Este proyecto generó tanta participación de los distintos actores y tanta cooperación por ser un proyecto comunitario donde se involucraba al grueso de la población y por el manejo de los residuos sólidos en el Municipio. Se configuró como una actividad que convocó a todos y a todas, favoreciendo ambientes de cooperación y participación de todos los entes institucionales en todas las etapas desde la generación, almacenamiento, recolección, transporte, aprovechamiento y disposición final. Los actores internos y externos ayudaron a la sostenibilidad del proyecto, como CODECHOCÓ (Corporación Autónoma Regional Chocó) que a través de la coordinadora, Yeudith Soraya Ayala, y la policía ambiental donaron diez docenas de madera y cuatro docenas de viga y listones que incautaron para la construcción de la nueva caseta de aprovechamiento.

Los comerciantes de las ferreterías, víveres y abarrotes colaboraron con la donación de materiales y herramientas. Los comerciantes de legumbres y los habitantes de Istmina aportaron los residuos orgánicos que se generaban.

El director de la UMATA, Juan Evaristo Álvarez, colaboró en todo el proceso, desde la implementación hasta la sistematización y estuvo de acuerdo con la continuación del proyecto para favorecer la soberanía alimentaria en la comunidad.



14. Conclusiones

- › Los animales y las semillas se repartieron por familias, garantizando el compromiso con el intercambio, asegurando la sostenibilidad del proyecto, la localidad de los productos, el trabajo comunitario, los lazos de hermandad y la consolidación del proceso.
- › Además la organización ASOCARMENT se ha hecho conocer en la comunidad e instituciones, por sus aportes, con los cuales se construyó una planta de aprovechamiento más amplia, con mayor capacidad y calidad, generada por la trituradora de residuos orgánicos donada por Tropenbos que ha ayudado a aumentar los ingresos y la credibilidad, logrando la estabilidad de los beneficiarios y del proyecto.
- › Las herramientas de caracterización y autodiagnóstico permitieron que los mismos beneficiarios identificaran las problemáticas existentes en el componente ambiental, social, productivo y cultural, buscando soluciones en el mismo territorio.
- › Se lograron mayores resultados en los proyectos, sobretodo cuando los recursos humanos como el instructor e insumos son endógenos y cuando hay tiempo y disposición del personal encargado del proyecto.

- › La relación del instructor con el grupo de beneficiarios fue de mucha armonía, responsabilidad y entrega. Esto generó confianza y credibilidad por parte de los beneficiarios, logrando los objetivos.
- › La participación activa de los hombres, las mujeres y los niños del proyecto evidenció el compromiso y la responsabilidad de los participantes lo que permitió que se alcanzara a recuperar los patios con la siembra de verduras y plantas medicinales en azoteas, eras y vasijas con el abono orgánico preparados por ellos mismos.
- › Las ventajas de este proyecto residen también en los procesos de capacitación y asistencia técnica para los beneficiarios, donde se intercambian y relacionan los conocimientos técnicos y los tradicionales.
- › Las herramientas de caracterización y autodiagnóstico se pueden implementar en la metodología de formación por proyectos, pues permiten identificar los problemas existentes para buscar soluciones.
- › Se posibilitó el rescate de los saberes propios y las prácticas tradicionales por medio de estrategias culturales y de divulgación de conocimientos ancestrales y tradicionales.
- › El proceso participativo en las comunidades contribuyó al fortalecimiento de las organizaciones, consolidando el trabajo comunitario, permitiendo que sea un grupo compacto para lograr los resultados del proyecto.

- › El proyecto aportó soluciones en cuanto al reciclaje y el aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos, que causan problemas ambientales como la contaminación de fuentes hídricas, del suelo, del aire, planteando alternativas para enfrentar problemas en la salud de los habitantes. De esta manera, se está contribuyendo también a la descontaminación ambiental permitiendo que las generaciones futuras cuenten con recursos naturales para satisfacer sus necesidades.
- › Con la diversificación de actividades productivas locales como la transformación de residuos orgánicos en abonos orgánicos, el reciclaje de residuos inorgánicos, la siembra de verduras y plantas medicinales en patios y azoteas, es posible fortalecer económicamente a los habitantes de las comunidades y a su vez mejorar la soberanía alimentaria de las mismas.
- › El proyecto permitió la concertación de los actores internos y externos ya que favorecía el diálogo y el trabajo en pro de intereses propios, dándole sentido a las perspectivas y a las actividades de los diferentes actores.
- › Los actores externos e internos fueron claves para lograr el buen resultado del proyecto, a través del diálogo y de la concertación, fomentando la localidad y la mejoría en las situaciones ambientales, obteniendo ingresos económicos para las familias.

15. Recomendaciones

- › En todas las fases de diagnóstico, ejecución y seguimiento de un proyecto con comunidades locales es necesario implementar herramientas didácticas para capturar la información de una manera divertida y práctica.
- › Para que un proyecto con comunidades locales sea exitoso no es necesario invertir tanto dinero en materiales, insumos y herramientas, sólo se requiere que sea la misma comunidad quien identifique sus problemáticas teniendo en cuenta sus potencialidades y debilidades, utilizando para su ejecución, recursos humanos e insumos locales, dedicándole tiempo y disposición al proyecto por parte del instructor y de los beneficiarios.
- › Se recomienda incluir en el proyecto la transformación de los productos del patio, siendo ésta un factor esencial para incrementar la productividad y los ingresos.
- › Aunque este proyecto se inició con un programa de jóvenes rurales emprendedores, se ha integrado a formaciones tituladas con lo cual se ha favorecido el desarrollo de las competencias con las herramientas didácticas implementadas en el convenio.
- › Para que haya sostenibilidad del proyecto se requiere que haya una junta organizadora que lidere el proceso cuando el instructor haya cumplido su tiempo de trabajo con la comunidad.
- › Para lograr buen resultado en los proyectos hay que trabajar de forma interinstitucional, generando más impacto en la comunidad.
- › Los proyectos que se realicen en comunidades negras e indígenas se deben realizar de manera consciente, protegiendo y conservando el medio ambiente fundamental para las comunidades, como espacio que habitan, como espacio vital, donde producen, se alimentan, donde está presente todo el tiempo la relación con sus ancestros. Los planes de desarrollo local se deben fundar en la conciencia de la fragilidad del medio ambiente, reconociendo el valor y la necesidad de acudir a prácticas y a tecnologías que no lo amenacen.
- › El proyecto ha tenido continuidad debido a que se ha logrado permanecer en la zona a través de otras formaciones en cadena generando la sostenibilidad del proceso.



- ~ Guayaba
- ▲ Piña
- ~ Limón
- ~ Aguacate
- ~ Chontaduro
- ~ Caña



TIENDA
s
seo
na

Formación en gestión ambiental
y cadenas productivas sostenibles

